Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 52B987D22525667C2BDE7E75EE95B769
Владелец: Римша Валерий Александрович
Действителен : с 25.11.2022 по 18.04.2024

«16» июня 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

2023

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и 11 декабря 2020 г. № 712, с приказом от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1581, с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 187н, «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н; примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и с учетом получаемой профессии.

Рецензенты:

Артем Владимирович Опарин, начальник колонны №1, ООО «Кузбассдорстрой»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 5

1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 5

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 7

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППКРС 8

2. Характеристика профессиональной деятельности 8

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 9

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППКРС, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППКРС . 10

3.1 Знания, умения и практический опыт 10

3.3. Общие компетенции 16

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции 17

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям 18

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОП СПО ППКРС 18

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС 18

4.1. Календарный учебный график 18

4.2. Учебный план 19

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) 20

4.4 Программы практик 20

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППКРС 21

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС 21

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС 22

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППКРС 22

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППКРС 33

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 33

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 33

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 34

7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 34

8. Характеристика социально-культурной среды ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 35

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 37
10. Приложения. 39

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО ППКРС), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (далее – ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования, Профессиональных стандартов: «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 187н; «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н; и с учетом получаемой профессии.

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с учетом получаемой профессии/профессии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППКРС составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020года №05-772 (Министерство просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 709 с изменениями от: 17 декабря 2020 г.;

–Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н;

–Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 187н;

–Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-443 от 22.04.2015г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Положение о практической подготовке обучающихся;

–Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение № 98-Р от 30.04.2021 г. Министерства просвещения РФ);

–Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г № 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 года № 796 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 № 70461);

– Устав ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2.1 Цель (миссия) ОПСПО ППКРС

ОП СПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, вида профессиональной деятельности и трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом: «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

В области воспитания целью ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В области обучения целью ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей формирование общих и профессиональных компетенций.

ОП СПО ППКРС направлена на реализацию следующих принципов:

– деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей местного и регионального сообщества;

– связь теоретической и практической подготовки у обучающихся СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений в стандартных и в стандартных ситуациях.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППКРС

Срок освоения ППКРС среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев, а на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППКРС

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОП СПО ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, из них:	66(6ч)	2142
самостоятельная работа по дисциплинам и междисциплинарным курсам	-	66
консультации		8
Учебная практика	7	252
Производственная практика	6	468
Промежуточная аттестация	1 (30ч)	54
Государственная итоговая аттестация	1	36
Итого	***82***	***2952***
Каникулярное время	13	468
Всего:	**95**	**-**

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППКРС

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии областью профессиональной деятельности выпускника является осуществление профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются:

– автотранспортные средства;

–технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

–оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;

–техническая и отчетная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

–определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

–осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

– производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Требования к результатам освоения ОП СПО ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствующие ФГОС СПО представлены в виде таблицы 1.

ТАБЛИЦА 1 – Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций.

Требования ФГОС СПО		**Требования ПС**	
Основные виды деятельности	**Формируемые профессиональные компетенции**	**Наименование профессионального стандарта**	**Трудовые функции**
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ДПК 1.1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	B/02.6 Идентификация транспортных средств B/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля B/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	B/02.6 Идентификация транспортных средств B/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля B/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	B/02.6 Идентификация транспортных средств B/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля B/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств

Требования ФГОС СПО		Требования ПС	
Основные виды деятельности	**Формируемые профессиональные компетенции**	**Наименование профессионального стандарта**	**Трудовые функции**
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ДПК 1.1	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	A/02.3 Техническое обслуживание АТС B/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС B/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС B/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	A/02.3 Техническое обслуживание АТС B/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС B/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС B/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	A/02.3 Техническое обслуживание АТС B/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС B/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС B/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППКРС, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО ППКРС выпускник профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом обязательной части:

3.1 Знания, умения и практический опыт

Знать:

– воздействие негативных факторов на человека;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

– правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

– экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

– физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

– области применения материалов;

– марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

– характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;

– оборудование и материалы для ремонта кузовов;

– требования к состоянию лакокрасочных покрытий

– основные положения электротехники;

– методы расчета простых электрических цепей;

– принципы работы типовых электрических устройств;

– меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

– виды нормативно-технической и производственной документации;

– правила чтения технической документации;

– способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

– правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

– технику и принципы нанесения размеров

– виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

– типы и устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

– технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;

– виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;

– правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;

– порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;

– перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

– приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

– основы безопасного управления транспортными средствами

– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

– виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

– технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

– методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;

– системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

– основные механические свойства обрабатываемых материалов;

– порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

– инструкции и правила охраны труда;

– бережливое производство.

Уметь:

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

–-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим. использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

– определять основные свойства материалов по маркам;

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

– измерять параметры электрической цепи;

– рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

– производить расчеты для выбора электроаппаратов;

– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

– выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

– применять нормативно – техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

– выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

– безопасно управлять транспортными средствами;

– проводить контрольный осмотр транспортных средств;

– устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

– получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

– снимать и устанавливать агрегаты и узлы, и детали автомобиля;

– определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем, и частей автомобилей;

–определять способы и средства ремонта;

–использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

–оформлять учетную документацию;

–выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

Иметь практический опыт:

–выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

–выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;

–управлении автомобилями в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

– в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

– в снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

– в использовании технологического оборудования.

В результате освоения данной ОП СПО ППКРС выпускник профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом вариативной части:

Знать:

–компоненты автомобильных электронных устройств устройство технологической оснастки;

–технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

–основы законодательства в сфере дорожного движения;

–правила перевозки грузов и пассажиров;

–виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

–требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

–порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

–порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

–комплектацию аптечки, приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

–глобальные спутниковые системы;

–разновидности, устройство, назначение, характеристики и принцип работы беспилотных аппаратов;

–средства получения данных со спутника и БПЛА, облачные хранилища;

–характеристики и правила эксплуатации уборочно-моечного оборудования;

–требования правил и инструкций по, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

Уметь:

– производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

– проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;

– соблюдать Правила дорожного движения

– уверенно действовать в нештатных ситуациях;

– управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

– соблюдать режим труда и отдыха;

– *обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;*

– *принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;*

– *соблюдать требования по транспортировке пострадавших;*

– *осуществлять эксплуатацию, диагностику и настройку бортовой навигационной системы автомобилей;*

– *осуществлять подготовку беспилотных аппаратов к работе, проводить их взлет и посадку;*

– *проводить зондирование автомобильных магистралей, стоянок и производить обработку данных зондирования;*

– *использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.*

3.2. Личностные результаты

Личностные результаты являются частью освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник должен обладать следующими Личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и	**ЛР 17**

ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**

3.3. Общие компетенции

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	**Код профессиональной компетенции**	**Содержание**
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
	ДПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
	ДПК 2.1	Управлять автомобилями
	ДПК 2.2	Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт бортовой навигационной системы автомобиля
	ДПК 2.3	Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт БПЛА для зондирования дорожных и местных ситуаций пути следования автомобильного транспорта
Производить текущий ремонт различных типов	ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 1.

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОП СПО ППКРС

Выпускник, освоивший программу ОПСПО ППКРС по профессии должен обладать:

- трудовыми функциями в соответствии с ПС **33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре**:

B/02.6 Идентификация транспортных средств;

B/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля;

B/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств;

- трудовыми функциями в соответствии с ПС **31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля:**

A/02.3 Техническое обслуживание АТС;

B/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС;

B/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС;

B/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППКРС

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года), содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, модулям, оценочными и методическими материалами, а так же рабочими программами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план (приложение 3) определяет следующие характеристики ОП СПО ППКРС по профессии:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность практик;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку в форме демонстрационного экзамена в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно/практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки докладов, презентаций, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОП СПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

обязательные общеобразовательные дисциплины – ООД;

дополнительные общеобразовательные дисциплины– ДОД;

общепрофессиональный цикл – ОП;

профессиональный цикл – ПЦ (профессиональные модули –ПМ; междисциплинарные курсы - МДК)

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю профессии) – ПП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация – ГИА

Обязательная часть ОП СПО ППКРС по циклам составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть не менее 20% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей представлены в электронном виде на сайте техникума в режиме доступа: для авторизированных пользователей, а также на бумажных носителях.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей практика является обязательным разделом ОП СПО ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

При реализации ОП СПО ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю профессии.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает изучение практической деятельности организаций и учреждений, для чего предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика.

I модуль - Учебная практика (УП.01.01) – 2 недели;

I модуль - Производственная практика (ПП.01.01) –1 неделя;

II модуль - Учебная практика (УП.02.01) – 2 недели;

II модуль - Производственная практика (ПП.02.01) – 1 неделя;

III модуль - Учебная практика (УП.03.01) – 3 недели;

III модуль - Производственная практика (ПП.03.01) – 4 недели.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет/дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет/ зачет по практике вносится в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Базами производственных практик являются организации, соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с организациями и учреждениями о сотрудничестве в области проведения практик.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Программы учебной, производственной (по профилю профессии) практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению и утверждены директором техникума.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся - выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на заседании цикловой комиссии утверждены директором техникума (приложение 5).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП СПО ППКРС

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС

Для реализации ОП СПО ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение (приложение 6). Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку (абонемент учебной литературы), а в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, который представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Электронный каталог, раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда, обеспечивает пользователям оперативный и многоаспектный поиск необходимой литературы.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют общую возможность доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» (договор №675 от 08.12.2022г.), ЭБС «Лань» (договор №27/09-1 от 14.10.2022г.). Сотрудник библиотеки в начале учебного года генерирует и выдает персональные пароли и логины доступа к ЭБС. Доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант» осуществляется со всех компьютеров читального зала.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (приложение 7).

Реализацию ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивают педагогические кадры, в количестве 22 человека, имеющие базовое образование, штатные преподаватели и мастера производственного обучения. Доля штатных преподавателей составляет 100%.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации и сертификации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППКРС

Для реализации ОПСПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей согласно требованиям ФГОС СПО в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОП СПО ППКРС. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей используется 15 учебных кабинетов, 3 лаборатории, 3 мастерских, 2 спортивных зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал, стрелковый тир и полигон: учебно-производственное хозяйство. Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы предоставляется зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ п/п	Наименование дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Номер кабинета, лаборатории
1.	ООД.01Русский язык ООД.02Литература	***Кабинет «Русский язык и культура речи»***, оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1110
2.	ООД.04 Иностранный язык	***Кабинет «Иностранный язык»***, оснащен оборудованием: лекционными местами для обучающихся (15 шт.), компьютер с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), экран, проектор, учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации (плакаты, карты мира, таблицы, схемы, презентации, обучающий фильм, аудиоматериалы по темам и др.)	Кабинет № 2206
3.	ООД.03 Математика	***Кабинет «Математики»,*** оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, набор геометрических тел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.); необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 2207

4.	ООД.09 История	***Кабинет «История»***, оснащен: лекционными местами для студентов (15 шт.), автоматизированные рабочее место преподавателя, наглядные пособия (политические карты мира и РФ, атласы новейшей зарубежной истории, атласы по истории России XX – начала XXI вв., портреты выдающихся исторических деятелей и др.), необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 2204
5.	ООД.12Физическая культура ОП.05 Физическая культура	**Спортивные залы**: оснащены оборудованием и инвентарем - стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь гимнастический и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола, лыжи беговые и др., комплект учебно-методической документации. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивный зал № 1 Спортивный зал № 2 Открытый стадион
6.	ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности и охраны труда оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-	Кабинет № 2209

	ОП.02 Охрана труда	тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации. Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия	
7.	ООД.06 Физика	***Лаборатория «Физики»***, оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, комплекты приборов для проведения практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента), методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1315
8.	ООД.05 Информатика	***Кабинет «Информатики»,*** оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.),локальная сеть кабинета, Интернет столы для обучающихся с компьютерами (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 2205
9.	ООД.07Химия	***Лаборатория «Химии»,*** оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс	Лаборатория № 1309а

		преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы), шкаф сушильный, промывочное устройство, методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	
10.	ООД.08 Биология	***Кабинет «Биология»,*** оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы), наглядные пособия (комплекты плакатов, портретов выдающихся ученых и др.) методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1111
11.	ООД.10 Обществознание	***Кабинет «Обществознание»***, оснащен следующим оборудованием: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1305
12.	ОП.01 Электротехника	***Кабинет электротехники*** оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, контрольно-измерительные приборы и аппаратура для измерения параметров электрических цепей, комплект (набор) по	Кабинет № 1125

		электротехнике, комплект (набор) по электронике, плакаты по темам лабораторно-практических занятий	
13.	ОП.03 Материаловедение	***Лаборатория «Материаловедение»***, оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, коллекции образцов материалов стенды; объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов	Кабинет № 2109
14.	ОП.06 Основы финансовой грамотности	***Кабинет Социально-экономических дисциплин***, оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий	Кабинет № 1317
15.	ОП.07 Психология общения	***Кабинет Социально-экономических дисциплин***, оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий	Кабинет № 1317
16.	ОП.08 Основы бережливого производства	***Кабинет Социально-экономических дисциплин***, оснащен следующим оборудованием: рабочее место	Кабинет № 1317

		преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий	
17.	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля.	Кабинет №2109
18.	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля.	Кабинет №2109
19.	УП.01.01 Учебная практика по модулю	Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта» Уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы; Диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование, наборы инструмента; Слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес,	№143 ЛК№3

		оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, наборы инструмента: кузовной участок: наборы инструмента для рихтовки, сварочное оборудование, отрезной инструмент, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, краскопульты, окрасочная камера Мастерская «Ремонт легковых автомобилей» оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по КОД 1.7 компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	
20.	ПП.01.01 Производственная практика по модулю	Автотранспортные предприятия /организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	Автотранспортные предприятия/ организации
21.	МДК.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта	Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля.	Кабинет №2109
22.	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения» рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, тренажер по вождению, макеты по оказанию первой медицинской помощи, мультимедийные системы «Автошкола МААШ» CD, Программное обеспечение для	Кабинет №2208

		подготовки водителей. [Электронная версия. Автоматическое обновление]. Интерактивная автошкола. Базовая версия. Профессиональная версия	
23.	МДК.02.03 Современные спутниковые технологии по отраслям	Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения» рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, квадрокоптер полной комплекции (БПЛА); Полигон для точного пилотирования БПЛА площадью 100×100 м, оснащенный: подставки для взлёта и посадки, кольца вертикальные и горизонтальные, стойки разграничительные по высоте	Кабинет №2208
24.	УП.02.01 Учебная практика по модулю	Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта» Уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы; Диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование, наборы инструмента; Слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, наборы инструмента: кузовной участок: наборы инструмента для рихтовки, сварочное оборудование, отрезной инструмент, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, краскопульты, окрасочная камера Мастерская «Ремонт легковых автомобилей» оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по КОД 1.7 компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№143 ЛК№3
25.	ПП.02.01 Производственная практика по модулю	Автотранспортные предприятия /организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой	Автотранспортные предприятия/ организации

		производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	
26.	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	Лаборатория «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, стенды и оборудование для проведения технических измерений. Слесарная мастерская: рабочее место преподавателя, учебная доска, верстак слесарный с слесарными тисками (15 шт) наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, станки (сверлильные, заточные, токарные), средства индивидуальной защиты, расходный материал	Лаборатория № 142 Мастерская №148
27.	МДК.03.02 Ремонт автомобилей	Кабинет «Ремонта автомобилей», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, стенды.	Кабинет №2109

28.	УП.03.01 Учебная практика по модулю	Слесарная мастерская: рабочее место преподавателя, учебная доска, верстак слесарный с слесарными тисками (15 шт) наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, станки (сверлильные, заточные, токарные), средства индивидуальной защиты, расходный материал Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта» Уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы; Диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование, наборы инструмента; Слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, наборы инструмента: кузовной участок: наборы инструмента для рихтовки, сварочное оборудование, отрезной инструмент, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, краскопульты, окрасочная камера Мастерская «Ремонт легковых автомобилей» оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по КОД 1.7 компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Мастерская №148 №143 ЛК№3
29.	ПП.03.01 Производственная практика по модулю	Автотранспортные предприятия /организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	Автотранспортные предприятия/ организации

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП СПО ППКРС

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОП СПО ППКРС.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются председателем цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

−оценка уровня освоения дисциплин;

−оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: защита выпускных квалификационных работ, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Эта форма испытаний позволяет проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена директором техникума.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС (п.8.5 ФГОС СПО).

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются: документ об образовании и квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 8).

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

7. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППКРС ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Для разработки ОП СПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к специалисту) привлекаются представители работодателей и работники организаций соответствующего профиля.

На ОП СПО ППКРС формируются:

–рецензия от работодателя с краткой характеристикой, реализуемой ОП СПО ППКРС с описанием формируемых у выпускника общих и профессиональных компетенций и общим заключением на оценочные средства;

–предложения о включении дисциплин и модулей в учебный план, которые отражены в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГПОУ КАТ ИМ. Г.П.ЛЕВИНА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина сформирована соответствующая социокультурная среда.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными составляющими социокультурной среды техникума, которые обеспечивают развитие общекультурных компетенций выпускников, выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса;
- организация социально-воспитательной деятельности;
- нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- социальная инфраструктура техникума;
- социальная поддержка обучающихся;
- научно- исследовательская работа обучающихся;
- внеучебной деятельности обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- взаимодействие субъектов социокультурной среды;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;
- взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Социокультурная среда техникума, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется на основании программы развития воспитательной работы и плана воспитательной работы на учебный год.

Среди основных принципов организации существующего в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина воспитательно-образовательного процесса выделяются следующие:

- системный подход - обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к коллективу обучающихся; активность и самодеятельность обучающихся, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- формировать гражданско-патриотическое сознание обучающихся, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, приобщать молодежь к духовным и культурным ценностям;

- развивать у обучающихся профессиональную культуру, понимание общественной миссии своей профессии, ответственность за уровень своих профессиональных знаний, качество труда;
- обеспечить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности, формирование позитивных жизненных установок, мотивации на ЗОЖ;
- развивать творческие способности обучающихся путем вовлечения их в работу творческих объединений, конкурсное движение, соревновательную деятельность;
- совершенствовать систему работы с родителями через усиление просвещения родителей по вопросам воспитания;
- развивать систему студенческого самоуправления с целью повышения роли студенческих инициатив и привлечения обучающихся к различным формам социально-значимой деятельности техникума, района, города, области.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности обучающихся. Она охватывает основной бюджет времени обучающегося и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и любви к своему техникуму, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности профильных предприятий, спортивных и творческих клубов, кружков и обществ научно-технического творчества содействуют, наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Эти направления реализуются через различные формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, социальная поддержка обучающихся); спортивно-оздоровительная; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, совместных конференций с представителями сферы агробизнеса; участие обучающихся в городских и федеральных мероприятиях и проектах, реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы и вовлечение обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции) и др.

В техникуме созданы волонтерские отряды: «От сердца к сердцу», работа которого направлена на оказание помощи пенсионерам, инвалидам, участникам ВОВ, проживающим в п. Металлплощадка. Члены волонтерского отряда принимают участие в сервисном волонтерстве – оказывают помощь по проведению районных, городских и областных мероприятий; основным направлением работы отряда «Волонтеры Безопасности Дорожного Движения КАТ» является пропаганда безопасности на дорогах, просветительская работа среди молодежи и детей по правилам дорожного движения, проведение акций на дорогах по БДД ; экологический отряд «ЭКО десант» активно участвует в различных мероприятиях и акциях экологической направленности.

В музее Боевой и трудовой славы «Память» техникума работает поисково-исследовательская группа «Поиск», которая занимается поисково-исследовательской деятельностью.

Обучающиеся принимают участие в работе Областной Школы актива «Активизация» в рамках областного молодежного образовательного форума «Время первых», в городских проектах, направленных на работу студенческого самоуправления (Городская школа подготовки лидеров, Школа подготовки вожатых и пр.), в работе общественных комиссий техникума (комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, педагогические советы, стипендиальная комиссия), в Молодежном парламенте Совета Депутатов Кемеровского муниципального района.

Обучающиеся принимают активное участие в движении «Профессионалы».

В техникуме функционируют следующие студенческие общественные и творческие объединения, спортивные секции:

«Техническое творчество»,
«Верховая езда»,
«Тренажерный зал»,
«Волейбол» (девушки),
«Волейбол» (юноши),
«Баскетбол»,
«Настольный теннис»,
«Мини-футбол»,
«Лыжная подготовка».

В техникуме функционирует Студенческий спортивный клуб (ССК) «АГРОTeam».

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из наиболее значимых элементов системы управления в техникуме является обеспечение высокого качественного уровня подготовки обучающихся.

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество, представляющее рынок труда, родителей, абитуриентов и т.д.

Процесс развития качества образования в техникуме осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки, реализуемым в техникуме;

Программа развития ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина на период 2022-2026 гг.

С целью осуществления оценки знаний обучающихся в техникуме разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- тестирование обучающихся, в том числе интернет-тестирование обучающихся по реализуемым ППССЗ;
- учебный рейтинг обучающихся;
- ГИА с участием представителей работодателей;
- экзамены с участием представителей работодателей;
- формирование системы противодействия коррупции.

Оценка качества освоения ОП СПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию

выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные средства, которые утверждаются в установленном порядке. С целью обеспечения компетентности преподавательского состава техникум предоставляет педагогическим работникам не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях, а также реализации внутрикорпоративного модульного обучения.

Для оценки достижения качества подготовки выпускников техникум реализует процедуру самообследования, призванную выявить сильные и слабые стороны подготовки.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности техникума по следующим направлениям:

−организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и содержание основных образовательных программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

−уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;

−организация учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;

−организация внутренней системы оценки качества подготовки специалистов;

−кадровое обеспечение подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

−уровень научно-исследовательской деятельности;

−уровень международной деятельности;

−состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;

−состояние материально-технической базы техникума;

−финансово-экономическая деятельность.

Социальная роль техникума включает информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

−официального сайта техникума в соответствии с законодательством;

−публикаций в специализированных журналах;

−участия в специализированных выставках-ярмарках;

−освещения мероприятий техникума в СМИ;

−организации совместных мероприятий с профильными организациями;

−проведения Дней открытых дверей.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения являются неотъемлемой частью ОПСПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями:

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Приложение 2 Календарный график по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Приложение 3 Учебный план по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Приложение 5 Примерная программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Приложение 6 Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОП СПО ППКРС учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Приложение 7 Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Приложение 8 Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**												
СОО	**Среднее общее образование**												
ООД	**Обязательные общеобразовательные дисциплины**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**			
ООД.01	Русский язык	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.								
ООД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09					
ООД.03	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ООД.04	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.								
ООД.05	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ООД.06	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.						
ООД.07	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ООД.08	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ООД.09	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.							
ООД.10	Обществознание	ОК 01.	ОК 02	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07					
ООД.11	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ООД.12	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.									
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.					
ДУП	**Дополнительные учебные предметы**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**			
ДОД.01	Введение в профессию	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.								
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**
ОП.01	Электротехника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	

ОП.02	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
ОП.03	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.										
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.							
ОП.05	Физическая культура	ОК 08.											
ОП.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.5	ПК 3.1.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
ОП.07	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.08	Основы бережливого производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.								
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ДПК 1.1**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ДПК 2.1**	**ДПК 2.2**	**ДПК 2.3**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**
		ПК 3.3.	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**	**ДПК 3.1**								
ПМ.01	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ДПК 1.1**										
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ДПК 1.1

УП.01.01	*Учебная практика по модулю*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ДПК 1.1
ПП.01.01	*Производственная практика по модулю*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ДПК 1.1
ПМ.02	**Техническое обслуживание автотранспорта**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**
		ПК 2.4.	**ПК 2.5.**	**ДПК 2.1**	**ДПК 2.2**	**ДПК 2.3**							
МДК.02.01	Техническое обслуживание автотранспорта	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ДПК 2.1											
МДК.02.03	Современные спутниковые технологии по отраслям	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ДПК 2.2	ДПК 2.3										
УП.02.01	*Учебная практика по модулю*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3									
ПП.02.01	*Производственная практика по модулю*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3									
ПМ.03	**Текущий ремонт различных типов автомобилей**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**
		ПК 3.4.	**ПК 3.5.**	**ДПК 3.1**									

МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ДПК 3.1											
УП.03.01	*Учебная практика по модулю*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ДПК 3.1											
ПП.03.01	*Производственная практика по модулю*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ДПК 3.1											
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 1.4.	**ПК 1.5.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**
		ДПК 1.1	**ДПК 2.1**	**ДПК 2.2**	**ДПК 2.3**	**ДПК 3.1**							
	в форме демонстрационного экзамена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ДПК 1.1	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 3.1							

Приложение 6

Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОП СПО ППКРС учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе
1	2	3
1.	ООД.01 Русский язык	**Основные источники:** 1. Алексеев, А.В. Русский язык и литература: учебник. Часть 1. Русский язык / под ред. А.В. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014499-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1914134 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Алексеев, А.В. Русский язык и литература: учебное пособие: в 2 частях. Ч. 1. Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014498-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1342121– Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1013721. – ISBN 978-5-16-014980-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1013721 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 4. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1776329 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 5. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915889 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации: учебник / М.В. Марьева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 323 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016549-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1861661 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов.

		пользователей. – Текст: электронный. 2. Сухотинская, А. В. Русский язык: учебное пособие / А.В. Сухотинская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 215 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/989175. – ISBN 978-5-16-014533-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/989175 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Правила русской орфографии и пунктуации. – Москва: РИОР, 2023. — 96 с. - ISBN 978-5-369-00738-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1916379 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2.	ООД.02 Литература	**Основные источники:** 1. Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. В.К. Сигова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 512 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010582-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1189979 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сигов, В.К. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013325-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1222620 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Хайруллин, Р.З. Литература народов России: учебное пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. Москва: ИНФРА-М, 2022. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014814-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1863925 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3.	ООД.03 Математика	**Основные источники:** 1. Дадаян, А. А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 544 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012592-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1891827 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Канцедал, С. А. Дискретная математика: учебное пособие / С. А. Канцедал. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 222 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0719-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843569 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Юхно, Н. С. Математика: учебник / Н.С. Юхно. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1002604. – ISBN 978-5-16-014744-4. // ЭБС «Znanium» –

		URL: https://znanium.com/catalog/product/1906092 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 томах. Том 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-34-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1817031 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Вороненко, А. А. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями: учебно-методическое пособие / А.А. Вороненко, В.С. Федорова. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 105 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015671-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843149 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. Шипова, Л. И. Математика: учебное пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014561-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1127760 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
4.	ООД.04 Иностранный язык	**Основные источники:** 1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: **1.** Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014149-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1902093 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5.	ООД.05 Информатика	**Основные источники** 1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). –

		ISBN 978-5-8199-0775-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0856-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1858928 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0790-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1905248 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1908342 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6.	ООД.06 Физика	**Основные источники:** 1. Благин, А. В. Астрономия: учебное пособие / А. В. Благин, О. В. Котова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083410. - ISBN 978-5-16-016147-1. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843982 (дата обращения: 29.05.2023). – Текст: электронный. 2. Гамза, А. А. Астрономия. Практикум: учебное пособие / А. А. Гамза. — 2-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015348-3. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1912949 (дата обращения: 29.05.2023). – Текст: электронный. 3. Пинский, А. А. Физика: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. – 4-е изд., испр. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 560 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-739-8. // ЭБС «Znanium» – URL:

		https://znanium.com/catalog/product/1968777 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 4. Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями: учебное пособие / О.М. Тарасов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 97 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-472-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1179510 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Горбатый, И. Н. Электричество и магнетизм. Сборник вопросов и задач по физике: учебное пособие / И. Н. Горбатый, А. С. Овчинников. – 2-е изд., испр. — Москва: МИЭТ, 2022. – 208 с. – // ЭБС «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/book/309317 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный 2. Никитенко, В. А. Физика: Конспект лекций в форме презентаций. В двух частях. Часть I: курс лекций / В. А. Никитенко, С. М. Кокин. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – 174 с. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1896862 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7.	ООД.07 Химия	**Основные источники:** 1. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / И. В. Богомолова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 336 с.: ил. – (Профиль). – ISBN 978-5-98281-187-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1362442 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ивчатов, А. Л. Химия воды и микробиология: учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006616-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1248681 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: учебное пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. — 2-е изд. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004685-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1940916 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8.	ООД.08 Биология	**Основные источники:**

		1. Андреева, Т. А. Биология: учебное пособие / Т.А. Андреева. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 241 с. – ISBN 978-5-369-00245-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1209230 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9557-0288-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1062386 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
9.	ООД.09 История	**Основные источники** 1. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086532. – ISBN 978-5-16-016200-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/995930. – ISBN 978-5-16-014652-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1896818 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013992-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1922314 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012434-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1047154 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004507-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
10.	ООД.10 Обществознание	**Основные источники:** 1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22813. – ISBN 978-5-16-012362-2. // ЭБС

		«Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1844700 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Без автора, Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-00156-095-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1906531 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. – URL: http://base.garant.ru/70291362/ (дата обращения: 29.05.2023). – Текст: электронный 3. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014830-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1855980 (дата обращения: 29.05.2023) – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. **Интернет-ресурсы:** 1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: http:// www.base.garant.ru/ (дата обращения: 29.05.2023). – Текст: электронный. 2. КонсультантПлюс. Надежная правовая защита. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 29.05.2023). – Текст: электронный. 3. Официальный интернет-портал правовой информации. –URL: http://www.pravo.gov.ru/ (дата обращения: 29.05.2023). – Текст: электронный.
11.	ООД.11 География	**Основные источники** 1.. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. – ISBN 978-5-16-013213-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1904348 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5.// ЭБС «Znanium». – https://znanium.com/catalog/product/2023170 (дата обращения: 29.05.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства: учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 256 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-

		006504-5 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1117830 (дата обращения: 29.05.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
12.	ООД.12 Физическая культура	**Основные источники:** 1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015948-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Абаскалова, Н.П. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.]; отв. ред. Р.И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2.// ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1934006 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
13.	ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	**Основные источники:** 1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941745 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. // ЭБС «Znanium» – URL:

		https://znanium.com/catalog/product/1815484 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бондаренко, В.А Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова– ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4.// ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Данченко, С. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов: учебное пособие / С.П. Данченко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 67 с. – ISBN 978-5-16-109620-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1575757 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https:// e.lanbook.com/book/183084 (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 4. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1873001 (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
12.	ДОД.01 Введение в профессию	**Основные источники:** 1.Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. // ЭБС «Znanium» - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921414 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
		Дополнительные источники: 1.Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0871-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1913529 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2.Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1921421 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
13.	ОП.01 Электротехника	**Основные источники:**

		1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-450-2. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1819500 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1.// ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/2008791 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Ситников, А. В. Основы электротехники: учебник / А.В. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-14-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1959236 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Ситников, А. В. Прикладная электроника: учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-28-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1865630 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ситников, А. В. Электротехнические основы источников питания: учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906818-76-8. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1725082 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0747-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1864187 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
14.	ОП.02 Охрана труда	**Основные источники:** 1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1173489. – ISBN 978-5-16-016522-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915952 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0755-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1921420 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники:

		1. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1898494 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
15.	ОП.03 Материаловедение	**Основные источники:** 1.Стуканов, В. А. Материаловедение: учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0711-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911145 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2.Черепахин, А. А. Основы материаловедения: учебник / А.А. Черепахин. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-12-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1725080 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Дмитренко, В. П. Материаловедение в машиностроении: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Н.Б. Мануйлова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014356-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1855823 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сеферов, Г. Г. Материаловедение: учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко; под ред. В.Т. Батиенкова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 151 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/978. – ISBN 978-5-16-016094-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1792841 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Сироткин, О. С. Основы современного материаловедения: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 364 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/7206. – ISBN 978-5-16-009335-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1941751 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
16.	ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	**Основные источники:** 1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3. // ЭБС «Znanium» – URL:

		https://znanium.com/catalog/product/1911602 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941745 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бондаренко, В.А Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова– ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4.// ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Данченко, С. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов: учебное пособие / С.П. Данченко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 67 с. – ISBN 978-5-16-109620-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1575757 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/183084 (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 4. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1873001 (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
17.	ОП.05 Физическая культура	**Основные источники:** 1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015948-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Карасёва, Т.В. Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 158 с. — (Среднее

		профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016985-9 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1453869 (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 201 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. – ISBN 978-5-16-015719-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1087952 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
18.	ОП.06 Основы финансовой грамотности	**Основные источники:** 1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086517. – ISBN 978-5-16-016198-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1894523 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савитская – Москва.: ВАКО,2020. – 400с. ISBN 978-5-408-04500-6. Текст непосредственный.
		Дополнительные источники: 1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0701-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1854586 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, М.А.Зятьков. – Москва.: ВАКО,2020. – 224с. ISBN 978-5-408-04503-7**.** Текст непосредственный. 3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савитская - Москва.: ВАКО,2020. – 48 с. ISBN 978-5-408-04501-3. Текст непосредственный.
19.	ОП.07 Психология общения	**Основные источники** 1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015397-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1862638 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0739-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1817807 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0693-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1913641 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для

		авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
20.	ОП.08 Основы бережливого производства	**Основные источники:** 1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Водянников, В. Т. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водянников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водянников В. Т.. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. –// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266690 (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест: монография / В. П. Фролов. - 2-е изд.- Москва: Дашков и К, 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394-04750-3. // ЭБС «Znanium» - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922289 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
21.	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	**Основные источники** ***МДК.01.01 Устройство автомобилей*** 1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8.// ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1921421 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0871-6. // ЭБС «Znanium». – URL: : https://znanium.com/catalog/product/1913529 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0871-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1913529 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. ***МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей*** 1. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей: учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0797-9. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168670 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники ***МДК.01.01 Устройство автомобилей*** 1. Савич, Е. Л. Легковые автомобили: учебник / Е.Л. Савич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 758 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006766-7. // ЭБС «Znanium». - URL:

		https://znanium.com/catalog/product/1840470 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 2. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2.// ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971873 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0931-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/2012625 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. ***МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей*** 1. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей: учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 417 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0804-4. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1978088 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный 2. Кузьмин, Н. А. Диагностика современных автомобилей: учебное пособие / Н.А. Кузьмин, А.Д. Кустиков. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 229 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1078766. – ISBN 978-5-16-016042-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/2012540 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный
22.	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	**Основные источники** ***МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей*** 1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0704-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/2012654 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1971874 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0758-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1242552 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. ***МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля*** 1. Егоренков, Л.И. Охрана окружающей среды: учеб. пособие/ Л.И. Егоренков, – Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016838-8. // ЭБС «Знаниум». – URL:

		https://znanium.com/catalog/product/1900925 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. – Москва: Форум, ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1.// ЭБС «Знаниум». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1999791 (дата обращения: 29.05.2023)– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И. С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2.// ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937950 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный 4. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9.// ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921420 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 5. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации: монография / П.В. Молчанов. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. -.// ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912411 (дата обращения: 29.05.2023). – – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. ***МДК.02.03 Современные спутниковые технологии по отраслям*** 1. Гвоздева, В. А. Интеллектуальные технологии в беспилотных системах: учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018162-2. -// ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914723 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Руководство пользователя. Дрон DJI Mavic Air 2 [Электронный ресурс]. – 54 с. / www.dji.com. – Режим доступа: www.dji.com/mavic-air-2, свободный.
		Дополнительные источники ***МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей*** 1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1921421 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971873 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. ***МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля***

		1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. -// ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921418 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, В.В. Капустин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2022. — 445 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011868-0. - -// ЭБС «Знаниум». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1876918 (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. ***Интернет-ресурсы:*** 1. Правила Дорожного Движения официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://avto-russia.ru (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный. 2. Автошколадома.рф: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://автошколадома.рф (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный. 3. Спектр ПДД: официальный сайт. – Саратов. – Обновляется в течение суток. – URL: http://spektr-pdd.ru (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный. 4. Первая автошкола: официальный сайт. –Нижний Новгород– Обновляется в течение суток. – URL: https://первая-автошкола.рф/publics/uchebnik.html (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный. ***МДК.02.03 Современные спутниковые технологии по отраслям*** 1. Власов, В.М. Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств: учебное пособие / В.М. Власов, Б.Я. Мактас, В.Н. Богумил, И.В. Конин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_591aea600e5f05.45330352. - ISBN 978-5-16-012733-0. -// ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859196 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Магомадов, И. З. Аппаратурное и информационное обеспечение участников дорожного движения: учебное пособие / И. З. Магомадов, С. Х. Мамасуров, А. М. Истамулов. — Грозный: ГГНТУ, 2022. — 189 с. — ISBN 978-5-6048469-7-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267890 (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный
23.	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	**Основные источники:** ***МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения*** 1.Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2.Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004755-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1912193 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

		3.Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием: учеб. пособие / С.Э. Завистовский. – Москва: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015219-6 // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959259 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. ***МДК.03.02 Ремонт автомобилей*** 1.Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1921421 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2.Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0704-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/2012654 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: ***МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения*** 1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения: учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921422(дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2.Овсеенко, А.Н. Формообразование и режущие инструменты: учеб. пособие / А.Н. Овсеенко, Д.Н. Клауч, С.В. Кирсанов, Ю.В. Максимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-661-2. // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1186741 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. ***МДК.03.02 Ремонт автомобилей*** 1.Кадырметов, А. М. Основы ремонта автомобилей. Теория и практика: учебное пособие / А. М. Кадырметов, Д. А. Попов, В. О. Никонов [и др.]. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. – 372 с. – ISBN 978-5-9729-0483-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1168512 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2.Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; под общ. ред. Е.Л. Савича. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. — 320 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006027-9. // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/2020568 (дата обращения: 29.05.2023). Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Приложение 7

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ п/п наименование образовательной программы, профессии, профессии; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое профессиональное образовательное учреждение окончил, специальность, квалификация по документу об образовании (диплому)	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (штат, совмещение)	Сведения о прохождении повышения квалификации (организация, год прохождения, количество часов)
				всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине		
ООД.01	Русский язык	Бедулина Анна Алексеевна, преподаватель	ФГБОУ ВПО КемГУ «Преподаватель русского языка и литературы», квалификация преподаватель русского языка и литературы, 2016 г.;	6	6	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; ООО «Высшая школа делового администрирования», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 24.02.2022, 72 ч.
ООД.02	Литература						
ООД.04	Иностранный язык	Бабина Анна Сергеевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1999, по специальности «Филология», квалификация Филолог. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Преподаватель французского языка и литературы	26	26	штат	ГБУ ДПО КРИР-ПО, «Современные подходы к системе оценивания», 27.10.2021, 24 ч.; АНО УЦ ДПО «Академия» курсы ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС учебного предмета «Иностранный язык" в учреждениях среднего профессионального образования», 07.05.2022, 72ч. ГБУ ДПО КРИРПО по программе "Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками", 31.03.2023, 24 ч.
ООД.09	История	Тарасова Елена Николаевна, преподаватель	Кемеровский государственный институт культуры, по специальности «Библиотековедение и	39	30	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Программно-методическое обеспечение преподавания обществознания в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС
ООД.10	Обществознание						

			библиография», квалификация библиотекарь-библиограф художественной литературы, 1985;				среднего общего образования», 19.04.2018, 6 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч. ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» 2010, преподаватель;
ООД.07	Химия	Петрунникова Ольга Юрьевна, преподаватель	1) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» по специальности «Химия», квалификация химик, 2008; 2) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» «Преподаватель высшей школы» 2008; 3) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» «Преподаватель» химик, 2008;	14	13	штат	ГБОУ ДПО «КРИРПО» «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 29.03.2019, 108 ч.; ООО «Инфоурок», «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 27.10.2021, 108 ч. ГБУ ДПО КРИРПО по программе "Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками", 31.03.2023, 24 ч. ООО «Инфоурок» по программе «Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия» (переподготовка) 12.04.2023 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Телефон доверия как способ оказания экстренной психологической помощи» 10.05.2023, 72ч. ООО « Инфоурок» по программе «Химия окружающей

							среды»,07.06.2023,108ч.
ООД.08	Биология	Старчикова Ирина Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1998, по специальности «Биология», квалификация биолог, преподаватель	21	21	штат	ГБУДПО КРИРПО, «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, 27.04.2018, 72 ч.; ООО «Инфоурок» «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 21.10.2020, 72 ч.; 3) КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", «Содержание и методичка преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 19.11.2021, 72 ч.
ООД.11	География						
ДОД.01	Введение в профессию	Стрежкова Лариса Владимировна, преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном, 2000; ФГБОУВО «Пензенский государственный технологический университет» по специальности «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.10.2016, 506 ч.	32	22	штат	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 23.11.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; Стажировка СПК «Береговой» «Технологии возделывания кормовых культур» 26.06.2021, 72 ч.;
ООД.12	Физическая культура	Власюк Александр Юрьевич, преподаватель	1) ГОУ ВПО КемГУ, специальность "Физическая культура и спорт", специалист по физической культуре и	14	11	штат	АНО УЦ ДПО «Академия», «Актуальные вопросы деятельности руководителя физического воспитания в управлении процессом подготовки

ОП.05	Физическая культура		спорту, 2011; 2) ГОУ ВПО КЕмГУ, "Преподаватель", дополнительная квалификация "преподаватель", 2011;				обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования», 17.09.2020, 72 ч.;
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Амзина Анна Николаевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2002, по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования», профессиональная переподготовка, 04.12.2017, 288 ч.;	19	13	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Теория и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования», 05.02.2021, 72 ч.; ГОУ КРИРПО, «Педагог-психолог», 2010; ФГБОУ ВО ПензГТУ «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования», 04.12.2017, 288 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО по программе "Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками", 31.03.2023, 24 ч. ГБУ ДПО КРИРПО по программе "Методика организации и проведения учебных военно-полевых сборов обучающихся СПО" ,16ч., 19.05.2023
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности						
ОП.07	Психология общения	Анискова Наталья Николаевна, преподаватель	1) Кемеровский профессионально-технический колледж, 2003г. по специальности «Правоведение»; 2) Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, 2011, по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация учитель технологии и предпринимательства; 3) ГОУ НПО	25	19	штат	ООО «Инфоурок» «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 25.11.2020; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина, «Эффективные технологии по работе мастера производственного обучения с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия», 03.02.2020, 72 ч.; КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности

			«Профессиональное училище №77», 2009, квалификация «слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда»; 4) ГОУ НПО «Профессиональное училище №77», 2012, квалификация «слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель категории «В» и «С», оператор заправочных станций 3 разряда;				различным категориям обучающихся», 16.04.2021, 72 ч.;
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	Порохова Татьяна Васильевна , преподаватель	Петропавловский индустриально-педагогический техникум, 2001, по специальности «Механизация сельского хозяйства», квалификация техник-механик, мастер производственного обучения ГОУ НПО «Профессиональное училище №77» слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, 08.08.2013; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» г. Кемерово, по специальности «Агроинженерия», квалификация бакалавр, 2016;ГОУ НПО «Профессиональное училище №77» слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, 08.08.2013	27	20	штат	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 23.11.2020, 72 ч.; Стажировка ООО «Агрофирма» по теме : «Слесарные работы в сельском хозяйстве», 11.06.2022, 72ч.
ОП.03.	Материаловедение	Кузакин Алексей Сергеевич	ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт", 2015, по	9	1	штат	АНО УЦ ДПО «Академия», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», квалификация «техник-механик»,

МДК.01.01 МДК.01.02	Устройство автомобилей Техническая диагностика автомобилей		специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация Экономист				26.08.2022; АНО УЦ ДПО «Академия», «Педагогика и методика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», квалификация «преподаватель программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 26.08.2022
ООД.03	Математика	Самойлова Ольга Андреевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2003, по специальности «математика» квалификация математик, преподаватель, 2003	19	19	штат	ФГБОУ ВО «КГСХИ», «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя», 29.06.2018, 72 ч.
ООД.05	Информатика	Прокудина Наталья Николаевна, преподаватель	Кемеровский политехнический институт, 1990, по специальности «строительство», квалификация инженер-строитель Кемеровский областной институт усовершенствования учителей, 1997 г., переподготовка по специальности «Информатика и вычислительная техника», квалификация учитель информатики	33	23	штат	ООО «Инфоурок», «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 05.08.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч. ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", по программе "Особенности преподавания дисциплины "Информационные технологии" в условиях реализции ФГОС СПО по ТОП-50", 72 ч., 02.05.2023

		Ожогина Ксения Владимировна, преподаватель	1) ГОУСПО «Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация: техник, 2007; 2) ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация: учитель технологии и предпринимательства, 2011;	14	11	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; ООО «Инфоурок», «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» 23.03.2022, 72 ч.; КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 03.12.2022
		Филимонова Ирина Гернаевна, преподаватель	Кемеровская государственная академия культуры и искусств, 2003, по специальности «прикладная информатика социальной сферы», квалификация информатик-технолог автоматизированной обработки информации	23	21	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Управление и сопровождение проектной деятельностью в профессиональной образовательной ориентации», 15.02.2019, 72 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 22.03.2019, 72 ч.; Стажировка в ОАО «Суховский», 24.05.2019, по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; АНО ВО «Университет Иннополис», «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО)», 04.07.2022, 144 ч.;
ООД.06	Физика	Бердникова Вероника Анатольевна, преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, 1999, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном;	20	20	штат	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», «Современный урок физики с учетом требований ФГОС», 26.04.2020, 72 ч.;

							ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
		Хозяйкина Надежда Викторовна	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1981, по специальности «математика и физика», квалификация учитель математики и физики	40	40	штат	ГБУ ДПО КРИРПО, «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных организациях», 31.03.2017, 72 ч. ГБУ ДПО "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования", 13.03.2020, 20 ч.; ООО "Инфоурок", "Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС", 27.05.2020, 108 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования", 40 часов, 28.11.2022 г.
ОП.01 МДК.02.01	Электротехника Техническое обслуживание автотранспорта	Курмашев Никита Александрович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева»,по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация инженер-механик, 2013; ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-	6	6	штат	ГПОУ «КемПТТ», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники», 20.09.2019, 76 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой

МДК.03.02	Ремонт автомобилей		педагогический университет», Ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования, 09.02.2017, 508 ч.				помощи, 2021, 16 ч. АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (уровень СПО)», 144 академических часов, 20.11.2022 г.
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Зарюта Анна Михайловна, преподаватель	Кузбасская государственная педагогическая академия, 2004, по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация учитель начальных классов КРИПКиПРО, «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин», «География» 2007; ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» право на ведение профессиональной деятельности в сфере технической диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств» квалификация «Контролер технического состояния автотранспортных средств» 19.04.2019, 288 ч.; ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» «Преподаватель профессионального обучения по подготовке водителей автомототранспортных средств» квалификация «Преподаватель профессионального обучения по подготовке водителей автомототранспортных средств» 21.06.2019, 255 ч.;	20	18	штат	Стажировка в ПО АНО «Кемеровская ОТШ» РО ДОСААФ, 2019, по теме «Применение современных средств обучения в подготовке водителей транспортных средств», 72 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Психолого-педагогическое и методическое сопровождения конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 27.03.2020, 144 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Психолого-педагогическое и методическое сопровождения конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 02.04.2021, 144 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; АНО ВО «Университет Иннополис», «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО)», 04.07.2022, 144 ч.; АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, 25.06.2022 г.

ОП.02	Охрана труда	Солдатенко Олег Александрович, преподаватель	Пржевальский государственный педагогический институт, 1988, по специальности «учитель общетехнических дисциплин», квалификация учитель общетехнических дисциплин; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, по программе подготовки по профессии тракторист, 12.08.2019, 464 ч.; ООО «Национальная академия современных технологий» «Преподаватель технической механики, материаловедения и инженерной графики» 19.03.2020;	35	30	штат	ООО «Инфоурок», «Охрана труда» 03.10.2018, 72 ч.; Стажировка в ОАО «Суховский», 2019, по теме «Требования безопасности охраны труда в условиях сельскохозяйственного производства», 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; АНО УЦ ДПО «Академия» – «Охрана труда, пожарно-технический минимум и оказание первой помощи для руководителей и специалистов организаций»,72ч., 07.05.2022г.
ОП.06	Основы финансовой грамотности	Чуркина Екатерина Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО КГСХИ, по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» квалификация Экономист-менеджер, 2009; ГОУ ВПО «КемГУ», «Преподаватель высшей школы», 2010	12	10	штат	Стажировка в ОАО «Суховский», 2019, по теме «Основы организации и бизнес-планирования сельскохозяйственного предприятия», 72 ч; ГБУ ДПО КРИРПО, ПК «Обучение финансовой грамотности студентов в ПОО» 27.02.2020, 20 ч.; Стажировка в ОАО «Суховский», с 13.01.2020 по 25.01.2020, по теме «Основы организации и бизнес-планирования сельскохозяйственного предприятия», 72 ч ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Содержание и методичка преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 19.11.2021, 72 ч.;

							ПК в Агентстве развития профессий и навыков г. Москва с 09.11.2021 по 10.11.2021 «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 20 ак.ч, от 25.02.2022 АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)», 144 академических часов, 20.11.2022 г.
МДК.02.03	Современные спутниковые технологии по отраслям	Черкозьянов Александр Николаевич, преподаватель	ФГБОУ ВПО КГСХИ, по специальности «Механизация сельского хозяйства», квалификация инженер, 2012; ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», «Педагог профессионального образования» 15.02.2017;	10	10	штат	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса работниками профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования», 11.09.2020, 72 ч.; ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» по программе «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 29.03.2022 Стажировка ООО «Агрофирма» по теме: Техническое обслуживание автомобилей»,72 ч., 27.05.2022