Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«18» 06 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный фельдшер

2021

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н, и с учетом получаемой профессии..

Рецензент:

Сергей Николаевич Невмывако, начальник Государственного бюджетного учреждения Кемеровской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария 5

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария 7

1.2.1 Цель (миссия) ОПСПО ППССЗ 7
1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ 8
1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППССЗ 8
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ 8

2. Характеристика профессиональной деятельности 9

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника 9

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 9

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ 9

3.1 Знания, умения и практический опыт 10

3.2. Общие компетенции 23

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции 24

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям 26

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППССЗ 26

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ 27

4.2. Учебный план 27

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) 28

4.4 Программы практик 29

4.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 30

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ 31

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ 31

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ 32

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПСПО ППССЗ 42

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 42

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 42

7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария 43

8. Характеристика социально-культурной среды ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 43

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 46

10. Приложения 48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО ППССЗ), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (далее – ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина) по специальности 36.02.01 Ветеринария, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, с учетом применения современных цифровых технологий и инструментов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н, с учетом получаемой профессии.

ОПСПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программа воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с учетом получаемой специальности/профессии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки ОПСПО ППССЗ составляют:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

– Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

–Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. N 968;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 N 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

–Закон Кемеровской области – Кузбасса от 26 декабря 2018 года N 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса на период до 2035 года» (в редакции Закона Кемеровской области - Кузбасса от 23.12.2020 N 163-ОЗ);

–Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образовании;

–Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

–Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

–Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

–Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-443 от 22.04.2015 г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

–Устав ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2.1 Цель (миссия) ОПСПО ППССЗ

ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, вида профессиональной деятельности и трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом «Ветеринарный фельдшер», в том числе с учетом применения современных цифровых технологий и инструментов.

В области воспитания целью ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств, в том числе с учетом применения современных цифровых технологий и инструментов.

В области обучения целью ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе с учетом применения современных цифровых технологий и инструментов.

Для достижения поставленных целей ОПСПО ППССЗ необходимо решить следующие задачи:

– создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;

– создать и обеспечить условия для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

– развивать социальное партнерство с сельскохозяйственными предприятиями/организациями, другими работодателями и центром занятости;

– создать условия для реализации цифровой образовательной среды в техникуме и обеспечить условия для интеграции цифровых технологий и инструментов в профессиональную деятельность выпускника.

ОПСПО ППССЗ направлена на реализацию следующих **принципов:**

– деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки у обучающихся СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений в стандартных и в стандартных ситуациях;

– ориентация на применение современных цифровых технологий и инструментов в профессиональной деятельности.

1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ

Срок получения образования по образовательной программе 36.02.01 Ветеринария в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

– не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
– не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППССЗ

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПСПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	124	4464
Учебная практика	21	756
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	828
Итого:	147	

Нормативный срок освоения ОПСПО ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) –39 недель.
– промежуточная аттестация – 2 недели.
– каникулы –11 недель.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего

образования, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Требования к результатам освоения ОПСПО ППССЗ СПО 36.02.01Ветеринария, соответствующие ФГОС СПО представлены в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС СПО		**Требования ПС**	
Основные виды деятельности	**Формируемые профессиональные компетенции**	**Наименование профессионального стандарта**	**Трудовые функции**
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	13.019 Ветеринарный фельдшер	А/01.5, А/02.5
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.	13.019 Ветеринарный фельдшер	А/01.5, А/02.5
Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7; ПК 3.8.	13.019 Ветеринарный фельдшер	В/01.5, В/02.5
Проведение санитарно - просветительской работы	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	13.019 Ветеринарный фельдшер	В/01.5, В/02.5

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППССЗ, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППССЗ

Результаты освоения ОПСПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 36.02.01 Ветеринария должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом:

3.1 Знания, умения и практический опыт

Знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

– способы реализации собственно развития;

– взаимосвязь общения и деятельности;

– цели, функции, виды и уровни общения;

– роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

– приемы саморегуляции в процессе общения;

– грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;

– подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов;

– использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;

– осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;

– проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;

– интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;

– применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;

– использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии;

– различные подходы к определению понятия «информация»;

– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем;

– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

– принципы и методы рационального природопользования;

– методы экологического регулирования;

– принципы размещения производств различного типа;

– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

– природоресурсный потенциал Российской Федерации;

– охраняемые природные территории;

– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

– нормативные данные физиологических показателей у животных;

– лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

– основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;

– правила фонетики;

– принципы словообразования;

– систему латинских склонений;

– управление предлогов;

– бинарную номенклатуру;

– правила заполнения рецептов;
– основные группы микроорганизмов, их классификацию;
– значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
– микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
– правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
– методы стерилизации и дезинфекции;
– понятия патогенности и вирулентности;
– чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
– формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
– ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
– нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
– принципы производства лекарственных средств;
– основы фармакокинетики и фармакодинамики;
– ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
– механизмы токсического действия;
– методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;
– основные понятия автоматизированной обработки информации;
– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
– основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
– систему организации ветеринарной службы;
– нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
– порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
– обязанности ветеринарного фельдшера;
– организационно-правовые формы юридических лиц;
– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
– правила оплаты труда;
– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
– право социальной защиты граждан;
– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
– виды административных правонарушений и административной ответственности;
– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
– основные понятия метрологии;
– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
– формы подтверждения качества;
– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
– структуру и содержание профессионального стандарта;
– знать методику расчета показателей деятельности организации;
– основные положения экономической теории;

– принципы рыночной экономики;
– современное состояние и перспективы развития отрасли;
– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
– механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукцию;
– формы оплаты труда;
– стили управления, виды коммуникации;
– принципы делового общения в коллективе;
– управленческий цикл;
– особенности менеджмента в области животноводства;
– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
– формы адаптации;
– системы управления охраной труда в организации;
– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
– обязанности работников в области охраны труда;
– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
– возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
– методы стерилизации ветеринарного инструментария;
– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

– правила утилизации ветеринарных препаратов;

– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

– нормативные акты в области ветеринарии;

требования охраны труда;

– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

– правила отбора и хранения биологического материала;

– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

– нормативные данные физиологических показателей у животных;

– морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

– методы диагностики и лечения животных;

– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

– правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

– правила применения диагностических препаратов;

– методы кастрации животных и родовспоможения животным;

– основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

– правила асептики и антисептики;

– критерии оценки эффективности терапии животных;

– правила ветеринарного документооборота;

– требования охраны труда;

– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

– методы стерилизации ветеринарного инструментария;

– требования охраны труда;

– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

– правила асептики и антисептики;

– ведение ветеринарной документации;

– требования охраны труда;

– методы кастрации животных и родовспоможения животным;

– методы кастрации животных и родовспоможения животным;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и

выполнении отдельных хирургических манипуляций; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;

– правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

Уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

– теоретические основы биологической химии;

– новейшие научные и практические достижения в области биологической химии;

– биохимические основы жизнедеятельности организма;

– свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением;

– энергетику и кинетику биохимических процессов;

– свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ;

– обмен веществ и энергии в организме;

– особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных;

– биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных; - методы исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях здоровых животных;

– краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки;

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– эффективной организации индивидуального информационного пространства;

– автоматизации коммуникационной деятельности;

– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

– определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;

– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

– определять видовые особенности животных;

– анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;

– анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

– читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

– выписывать рецепты;

– обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

– проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

– пользоваться микроскопической оптической техникой;

– применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

– готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

– рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

– использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

– вести ветеринарную документацию установленного образца;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

– оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

– на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития;

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

– составлять планы профилактических мероприятий;

– осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;

– оформлять ветеринарную документацию установленного образца;

– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

– применять нормативные требования в области ветеринарии;

– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

– пользоваться техникой постановки аллергических проб;

– пользоваться техникой введения биопрепаратов;

– готовить средства для дезинфекции;

– производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

– использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

– применять ветеринарные фармакологические средства;

– вскрывать трупы животных;

– анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

– пользоваться техникой введения биопрепаратов;

– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

– готовить средства для дезинфекции;

Иметь практический опыт:

– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

– отборе материала для лабораторных исследований;

– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

– оформлении результатов контроля;

– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

– стерилизации ветеринарного инструментария;

– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

– проведении иммунизации животных;

– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

– постановке аллергических проб у животных;

– проведении противопаразитарных обработок;

– оценке рационов кормления животных;

– ведении ветеринарной отчетности и учета;

– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

– проведении инструментального обследования животных;

– проведении диспансеризации животных;

– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

– проведении терапии животных;

– произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;

оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;

– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов

– ведение учётной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации

– проведении иммунизации животных;

– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

– произведении акушерской помощи животным по родовспоможению.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 36.02.01. Ветеринария должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом вариативной части:

Знать:

–видовые особенности мелких домашних животных;

–видовые особенности домашней птицы;

–основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии;

–использование цифровых инструментов и технологий в деятельности ветеринарного фельдшера;

–влияние дополнительного вещества на основное лекарственное вещество;

– нормы, дозировки при повторном введении лекарственных средств;

– составные части лекарственных форм;

–сущность и значение цифровизации в области ветеринарии;

–принципы построения организационной структуры управления;

–основы формирования мотивационной политики организации;

–маркетинговую окружающую среду;

–процесс маркетинговых исследований;

–человеческий капитал;

–личный финансовый план;

–депозит;

–кредит;

–расчетно-кассовые операции;

–страхование и его виды;

–государственная пенсионная система;

–налоги;

–признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

–создание собственного бизнеса;

–организацию ветеринарного дела;

–планирование, организацию, финансирование и экономику ветеринарных мероприятий;

–организацию федерального государственного ветеринарного надзора;

–нормирование труда ветеринарных работников;

–ветеринарный учет, федеральную государственную систему в области ветеринарии и ветеринарное делопроизводство;

–сущность бережливого производства;

–инструменты бережливого производства;

–алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность ветеринарных организаций;

–основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

–факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

–технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

–общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

–организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

–технологии производства животноводческой продукции;

–порядок проведения дизинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, химическим, физическим, биологическим методами;

–правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

–инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

–внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

–правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

–стандарты на готовую продукцию животноводства;

–пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

–методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;

–порядок отбора проб продуктов и сырья животного происхождения;

–очередность надевания средств индивидуальной защиты, своевременность замены, обработка рук и инструментов;

–состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;

–правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

–биологические, анатомические и физиологические особенности мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–общие принципы обращения, содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–диагностику болезней мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–внутренние незаразные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–хирургию мелких домашних животных и птиц;

–акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных;

–инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–правила сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов;

– общие, общепатологические и частные патологические процессы в организме животных;

– методику аутопсии трупов животных, правила отбора патологического материала для лабораторного исследования.

Уметь:

–работать со специальным оборудованием;

–работать с натуральными препаратами;

–работать с живыми подопытными животными и трупным материалом;

–выписывать рецепты;

–использовать аптечный инструмент и оборудование для мойки и дезинфекции;

–пользоваться аптечными весами;

–применять цифровые инструменты в деятельности ветеринарного фельдшера;

–подбирать сквозные цифровые технологии в области ветеринарии.

–принимать управленческие решения;

–выходить из конфликтных ситуаций;

–выявлять потребности;

–применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

–применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

–сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

–применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

–сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

–применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

–применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

–применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

–определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

–оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

–грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

– пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

– пользоваться инструментами бережливого производства в хозяйственной деятельности ветеринарных организаций;

–проводить зоотехнический анализ кормов;

–определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

–подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

–умение проводить бонитировку животных;

–соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дизинфекции, дезинсекции;

–составлять акты о проведении дизинфекции, дезинсекции, дератизации;

–пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

–применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

–проводить ветеринарную обработку животных;

–пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;

–пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

–проводить предубойный осмотр животных;

–проводить отбор проб готовых продуктов и сырья животного происхождения к отправке в лабораторию;

–консервировать, упаковывать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

–проводить лабораторный анализ продуктов и сырья животного происхождения;

–проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

–проводить утилизацию конфискатов и биоматериала;

–оформлять ветеринарные сопроводительные документы в программе «Меркурий»;

–оформлять протоколы, заключение на браковку и утилизацию;

–определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

–пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации;

–использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

–готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

–стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения;

–готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;

–подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества;

–проводить искусственное осеменение самок;

–пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации;

–пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

–фиксировать животных разных видов;

–определять клиническое состояние животных;

–устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах мелких домашних животных;

–оказывать первую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам;

–вводить животным лекарственные средства основными способами;

–стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

–обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

–кастрировать мелких домашних и экзотических животных;

–оказывать животным акушерскую помощь;

–ухаживать за новорожденными животными;

–выполнять сбор, анализ исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов

–пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;

–пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

–интерпретировать результаты патологических изменений в органах и тканях организмов;

–проводить вскрытие трупов павших животных;

–оформлять протоколы вскрытия на павших животных.

Иметь практический опыт:

– участия в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц;

– проведения профилактических мероприятий при болезнях мелких домашних, экзотических животных и птиц;

– выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– ведения ветеринарной документации.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 36.02.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

3.2. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	**Код профессиональной компетенции**	**Содержание**
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
	ДПК 1.1.	Создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
	ДПК 1.2.	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий
	ДПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

	ДПК 1.4.	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	ДПК 1.5.	Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	ДПК 2.1.	Проведение массовых ветеринарных обработок животных, подготовка отчетной документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий
	ДПК 2.2.	Участие в проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы
	ДПК 2.3.	Выполнение отдельных хирургических мероприятий
	ДПК 2.4	Использование сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в профессиональной деятельности
Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц (вариатив)	ДПК 3.1.	Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц
	ДПК 3.2.	Оказание акушерской помощи мелким домашним, экзотическим животным и птицам
	ДПК 3.3.	Участие в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК 3.4.	Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов
	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 1.

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППССЗ

Выпускник, освоивший программу ОПСПО ППССЗ по специальности, должен обладать трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»):

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

– Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

–Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

–Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных;

–Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными и методическими материалами, а так же рабочими программами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план (приложение 3) определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность практик;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно/практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки докладов, презентаций, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

–общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

–математический и общий естественнонаучный цикл;

–общепрофессиональный цикл;

–профессиональный цикл;

–государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПСПО ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «ветеринарный фельдшер», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/преддипломная).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей представлены в электронном виде на сайте техникума в режиме доступа: для авторизированных пользователей, а также на бумажных носителях.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария практика является обязательным разделом ОПСПО ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

При реализации ОПСПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/ преддипломная) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Специальность 36.02.01 Ветеринария предполагает изучение практической деятельности организаций и учреждений, для чего предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика:

I модуль – Учебная практика, 4 недели;

I модуль – Производственная практика, 2 недели;

II модуль - Учебная практика, 5 недель;

II модуль - Производственная практика (по профилю специальности), 4 недели;

III модуль - Учебная практика, 1 неделя;

III модуль - Производственная практика (по профилю специальности), 1 неделя;

IV модуль - Учебная практика, 2 недели;

IV модуль - Производственная практика (по профилю специальности), 2 недели;

Производственная практика (преддипломная), 4 недели.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии (по профилю).

Цель производственной преддипломной практики – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет/дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет/зачет по практике вносится в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Базами производственных практик являются организации, соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с организациями и учреждениями о сотрудничестве в области проведения практик.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению и утверждены директором техникума.

4.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При освоении модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено:

– выполнение обучающимися практических занятий;

– освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;

– проведение учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам квалификационного экзамена, обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
15808	Оператор по ветеринарной обработке животных

4.6 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на заседании цикловой комиссии утверждены директором техникума (приложение 5).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПСПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

Для реализации ОПСПО ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение (приложение 6). Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку (абонемент учебной литературы), а в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными зданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, который представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Электронный каталог, раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда, обеспечивает пользователям оперативный и многоаспектный поиск необходимой литературы.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют общую возможность доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» (№ 5641 от 20.12.2021 г.), ЭБС «Лань» (договор № 21/09 от 21.09.2021 г.). Сотрудник библиотеки в начале учебного года генерирует и выдает персональные пароли и логины доступа к ЭБС. Доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант» осуществляется со всех компьютеров читального зала.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ

Реализация ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование (приложение 7).

Реализацию ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивают педагогические кадры, в количестве 27 человек, имеющие базовое образование, штатные преподаватели, 1 человек, работающий на условиях внутреннего совмещения. Доля штатных преподавателей составляет 100%.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации и сертификации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ

Для реализации ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария согласно требованиям ФГОС СПО в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПСПО ППССЗ. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария используется 13 учебных кабинетов, 11 лабораторий, 2 спортивных зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал, стрелковый тир и 2 полигона: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой и ветеринарная клиника.

Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы предоставляется зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППССЗ специальность 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Наименование дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Номер кабинета, лаборатории
1.	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература УПВ.01 Родная литература	Кабинет «Русского языка. Литературы», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1110
2.	ОУП.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранного языка», «Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащен оборудованием: лекционными местами для обучающихся (15 шт.), компьютер с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), экран, проектор, учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации (плакаты, карты мира, таблицы, схемы, презентации, обучающий фильм, аудиоматериалы по темам и др.)	Кабинет № 1123
3.	ОУП.05 История ОГСЭ.02 История	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет «Истории», оснащен: лекционными местами для студентов	Кабинет № 1317 Кабинет

		(15 шт.), автоматизированные рабочее место преподавателя, наглядные пособия (политические карты мира и РФ, атласы новейшей зарубежной истории, атласы по истории России XX – начала XXI вв., портреты выдающихся исторических деятелей и др.), необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	№ 2204
4.	ДУП.01 Интегрированный курс общеобразовательных предметов (Обществознание)	Кабинет «Обществознания», оснащен следующим оборудованием: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1305
5.	ОУП.08 Астрономия	Лаборатория «Физики», оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, комплекты приборов для проведения практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента), методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Лаборатория № 1315
6.	ЕН.02 Информатика ДУП.01 Интегрированный курс общеобразовательных предметов (Информатика)	Кабинет «Информатики и ИКТ», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.),локальная сеть кабинета, Интернет столы для обучающихся с компьютерами (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет №2205
7.	ДУП.01 Интегрированный курс общеобразовательных предметов (Основы проектной деятельности)	Кабинет курсового и дипломного проектирования оснащен: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение; посадочные места по количеству обучающихся; учебная доска; раздаточный материал для выполнения индивидуального, курсового проекта, методическая и справочная литература.	Кабинет № 1303
8.	ДУП.01 Интегрированный курс общеобразовательных предметов (География)	Кабинет «Географии», оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечение), столы для	Кабинет № 1111

		обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации: комплекты контрольных вопросов, заданий.	
9.	ОУП.06 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивные залы, оснащены оборудованием и инвентарем: стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь гимнастический и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола, лыжи беговые и др., комплект учебно-методической документации. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивным оборудованием.	Спортивный зал № 1 Спортивный зал № 2 Открытый стадион
10.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.09 Охрана труда ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации. Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия	Кабинет № 2209
11.	ОУП.04. Математика	Кабинет «Математики», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, набор геометрических тел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.); необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1316
12.	УПВ.02 Химия ЕН.01 Химия	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», лаборатория «Химии», оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения	Кабинет № 1317 Лаборатория № 1309а

		лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы), шкаф сушильный, промывочное устройство, методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	
13.	УПВ.03 Биология	Кабинет «Биологии», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы), наглядные пособия (комплекты плакатов, портретов выдающихся ученых и др.) методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1111
14.	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.05 Психология общения ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.11 Основы финансовой грамотности ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий	Кабинет № 1317
15.	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет «Экологических основ природопользования» оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине	Кабинет № 1317 Кабинет № 1309а
16.	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Лаборатория «Анатомии и физиологии животных» оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине, муляжи, аналитические весы, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии):	Лаборатория № 1128

		vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/)	
17.	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии ОП.04 Ветеринарная фармакология	Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка» оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), аптечная посуда, аптечные весы, дистиллятор, лекарственные препараты; необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Лаборатория № 1131
18.	ОП.03 Основы микробиологии	Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией» оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение профессионального назначения (слайды, презентации, компьютерные диски), стенды, лабораторное оборудование: PST-60HL-4 Термошейкер для планшетов, автоматический счетчик клеток крови настольный, цифровой микроскоп (наборы красок, чашки Петри, пипетки Пастеровские, бактериологические петли, сливные чашки, спиртовки, тампонницы, ножницы, иммерсионное масло, предметные стекла, химические стаканы, колбы, весы электронный, стойки для дозатора, Миктрон 20С — микроскоп стереоскопический , питательные среды, дистиллированная вода, спирт, бинты, марля, вата, пробирки), комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал, комплект плакатов	Лаборатории № 1127
19.	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся, персональные компьютеры в количестве, обеспечивающем занятие подгруппы, объединённые в локальную сеть и имеющие электронную почту, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru)	Кабинет № 1211

		Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru)	
20.	ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела	Кабинеты «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Организации ветеринарного дела» оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, наглядные пособия (муляжи животных), весы, инфракрасный анализатор, комплект реактивов, анализатор влажности, сухожаровой шкаф, методическая и справочная литература, плакаты, слайды, стандарты, ГОСТы, комплекты учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1317 Кабинет № 1222
21.	ОП.13 Основы бережливого производства	Кабинет «Организации ветеринарного дела» оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, наглядные пособия (муляжи животных), весы, инфракрасный анализатор, комплект реактивов, анализатор влажности, сухожаровой шкаф, методическая и справочная литература, плакаты, слайды, стандарты, ГОСТы, комплекты учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1222
22.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий МДК.01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов МДК.01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Кабинет «Животноводство», лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», «Паразитологии и инвазионных болезней» оснащены наглядными пособиями (муляжи животных, слажные и сухие патологические препараты), справочная и нормативная документация, ГОСТы на корма, набор образцов кормов, гербарии, комплект плакатов, слайдов; комплект инструментов, приспособлений; рулетка бытовая, увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда, психометр, люксометр, комнатные термометры; сухожарочный шкаф; посадочные места по количеству обучающихся, рабочее месо преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением), комплект учебно-методической документации. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом. Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru)	Кабинет № 1222 Лаборатория № 1129 Лаборатория № 1127 Лаборатория № 1151 Лаборатория на базе учебного хозяйства

		«Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/)	
23.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий МДК.01.03. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Лаборатории: «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Ветеринарно-санитарной экспертизы» оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), наглядные пособия, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей, плакаты; инструменты и оборудование: ареометр, цилиндр стеклянный, мерная кружка, прибор для определения чистоты молока, фильтры, жиромеры, пипетки, центрифуга, водяная баня, серная кислота, изоамиловый спирт, фотографии, инструмент для патологического вскрытия, компрессориум, микроскопы, макро- и микропрепараты; трихинеллоскоп, рефрактометр для меда портативный, анализатор качества молока "Лактан 1-4М", термостат EXPERT TET, термостат, весы кухонные с чашей, микроволновая печь, пробирочный шейкер, автоматический дозатор, цифровой, анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости Lactoscan SCC (Эксперт ССК), анализатор соматических клеток «СОМАТОС мини», аппарат гельминтологический «Гастрос-2М», люминескоп «ФИЛИН», люминоскоп «ФИЛИН HD», анализатор качества молока Эксперт Стандарт (молоко и сливки), справочная и нормативная документация, ГОСТы; формы учетной и отчетной документации, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru)	Лаборатория № 1151 Лаборатория № 1127 Лаборатория на базе учебного хозяйства Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника
24.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий УП.01.01 Учебная практика	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru)	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника
25.	ПМ.02 Проведение профилактических,	«Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с	Лаборатория № 1127

	диагностических и лечебных мероприятий МДК.02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности МДК.02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения» оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты), набор инструментов для проведения ветеринарно-санитарного осмотра и введения лекарственных веществ; фонендоскоп; плессиметр и перкуссионный молоточек; термометр; зевники; комплект диагностических инструментов; комплект хирургических и терапевтических инструментов: шприцы и иглы; комплект лекарственных средств: антисептики для ран и мази; шовный материал; перевязочный материал; набор для вскрытия трупов животных; упаковочный материал; лабораторная посуда; акушерский набор; набор осеминатора, сосуд Дюара, машинка для стрижки шерсти, автоматический счетчик клеток крови настольный, М-образная подушка для фиксации животных длинная, дезинфицирующие растворы; муляж коровы для отработки навыков родовспоможения, спецодежда; веревка, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий. Учебная ветеринарная клиника. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный» (демо-версия, https://pl-llc.ru)	Лаборатория № 1129 Лаборатория № 1151 Лаборатория № 1131 Лаборатория на базе учебного хозяйства Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника
26.	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий УП.02.01 Учебная практика	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы,	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника

		плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный» (демо-версия, https://pl-llc.ru)	
27.	ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц МДК.03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	Лаборатории: «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Ветеринарной хирургии», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», Ветеринарная клиника, Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный» (демо-версия, https://pl-llc.ru)	Лаборатория № 1131 Лаборатория № 1127 Лаборатория № 1151 Лаборатория на базе учебного хозяйства Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника
28.	ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц УП.03.01 Учебная практика	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника
29.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Лаборатории: «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Ветеринарной хирургии», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», Ветеринарная клиника,	Лаборатория № 1131 Лаборатория № 1127

	МДК.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. Учебная ветеринарная клиника. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный» (демо-версия, https://pl-llc.ru)	Лаборатория № 1151 Лаборатория на базе учебного хозяйства Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника
30.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.04.01 Учебная практика	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный» (демо-версия, https://pl-llc.ru)	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника

31.	Производственные практики	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. Ветеринарные клиники: СПК «Едигаровых» ООО «Селяна» СПК «Береговой» ООО «Агрохолдинг «Кузбасский» ООО «Сибирская Нива» Областная станция по борьбе с болезнями животных КФХ Тимошенко С.С.	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой; ветеринарная клиника

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПСПО ППССЗ

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПСПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОПСПО ППССЗ.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются председателем цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: защита курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ), лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОПСПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) предполагает выявление способности обучающегося к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой исследования и экспериментирования, умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена директором техникума.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются документ об образовании и квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании.

7. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Для разработки ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария (с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к специалисту) привлекаются представители работодателей и работники организаций соответствующего профиля.

На ОПСПО ППССЗ формируются:

– рецензия от работодателя с краткой характеристикой, реализуемой ОПСПО ППССЗ с описанием формируемых у выпускника общих и профессиональных компетенций и общим заключением на оценочные средства;

– предложения о включении дисциплин и модулей в учебный план, которые отражены в протоколах цикловой комиссии и круглого стола с представителями бизнес-среды.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГПОУ КАТ ИМ. Г.П.ЛЕВИНА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина сформирована соответствующая социокультурная среда.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она

представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными составляющими социокультурной среды техникума, которые обеспечивают развитие общекультурных компетенций выпускников, выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса;
- организация социально-воспитательной деятельности;
- нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- социальная инфраструктура техникума;
- социальная поддержка обучающихся;
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- внеучебная деятельность обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- взаимодействие субъектов социокультурной среды;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;
- взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Социокультурная среда техникума, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется на основании программы развития воспитательной работы и плана воспитательной работы на учебный год.

Среди основных принципов организации существующего в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина воспитательно-образовательного процесса выделяются следующие:

– системный подход – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися;

– связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;

– уважение к личности обучающегося и к коллективу обучающихся; активность и самодеятельность обучающихся, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;

– сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

– формировать гражданско-патриотическое сознание студентов, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, приобщать молодежь к духовным и культурным ценностям;

– развивать у обучающихся профессиональную культуру, понимание общественной миссии своей профессии, ответственность за уровень своих профессиональных знаний, качество труда;

– обеспечить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости студентов во внеурочной деятельности, формирование позитивных жизненных установок, мотивации на ЗОЖ;

– развивать творческие способности обучающихся путем вовлечения их в работу творческих объединений, конкурсное движение, соревновательную деятельность;

– совершенствовать систему работы с родителями через усиление просвещения родителей по вопросам воспитания;

– развивать систему студенческого самоуправления с целью повышения роли студенческих инициатив и привлечения студентов к различным формам социально-значимой деятельности техникума, района, города, области.

Для решения вышеназванных задач разработаны программы по отдельным направлениям воспитательной деятельности:

– Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;

– Программа социально-психологического и педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ты не один»;

– Программ профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мой выбор»;

– Программа по формированию у подростков ЗОЖ «Путь к успеху»;

– Программа адаптации обучающихся 1 курса ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина «Шаг навстречу».

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности обучающихся. Она охватывает основной бюджет времени обучающегося и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и любви к своему техникуму, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности профильных предприятий, спортивных и творческих клубов, кружков и обществ научно-технического творчества содействуют, наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Эти направления реализуются через различные формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, социальная поддержка обучающихся); спортивно-оздоровительная; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, совместных конференций с представителями сферы агробизнеса; участие обучающихся в городских и федеральных мероприятиях и проектах, реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы и вовлечение обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции) и др.

В техникуме создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу», работа которого направлена на оказание помощи пенсионерам, инвалидам, участникам ВОВ, проживающим в п. Металлплощадка. Члены волонтерского отряда принимают участие в сервисном волонтерстве – оказывают помощь по проведению районных, городских и областных мероприятий.

В музее Боевой и трудовой славы «Память» техникума работает поисково-исследовательская группа «Поиск», которая занимается поисково-исследовательской деятельностью.

Создана студенческая газета «КАТок». Подбор материалов и выпуск газеты осуществляет редакционный совет, состоящий из обучающихся техникума – членов творческого объединения «Пресс-центр».

Обучающиеся принимают участие в работе Областной Школы актива «Активизация» в рамках областного молодежного образовательного форума «Время первых», в городских проектах, направленных на работу студенческого самоуправления (Городская школа

подготовки лидеров, Школа подготовки вожатых и пр.), в работе общественных комиссий техникума (комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, педагогические советы, стипендиальная комиссия), в Молодежном парламенте Совета Депутатов Кемеровского муниципального района.

Обучающиеся принимают активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

В техникуме функционируют следующие студенческие общественные и творческие объединения, спортивные секции:

- легкая атлетика и лыжные гонки;
- волейбол;
- баскетбол;
- тренажерный зал;
- техническое творчество;
- туризм;
- пресс-центр;
- верховая езда;
- Агро технологии;
- Проектная деятельность;
- Хореографическая студия.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из наиболее значимых элементов системы управления в техникуме является обеспечение высокого качественного уровня подготовки обучающихся.

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество, представляющее рынок труда, родителей, абитуриентов и т.д.

Процесс развития качества образования в техникуме осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

–Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года);

–Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки, реализуемым в техникуме;

- Программа развития ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина на период 2017-2021 гг.

С целью осуществления оценки знаний обучающихся в техникуме разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- тестирование обучающихся, в том числе интернет-тестирование обучающихся по реализуемым ППССЗ;
- учебный рейтинг обучающихся;
- ГИА с участием работодателей;
- экзамены с участием представителей работодателей;
- формирование системы противодействия коррупции.

Оценка качества освоения ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные средства, которые утверждаются в установленном порядке. С целью обеспечения компетентности преподавательского состава техникум предоставляет педагогическим работникам не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях, а также реализации внутрикорпоративного модульного обучения.

Для оценки достижения качества подготовки выпускников техникум реализует процедуру самообследования, призванную выявить сильные и слабые стороны подготовки.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности техникума по следующим направлениям:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и содержание основных образовательных программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

– уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;

– организация учебного процесса, в том числе использование инновационных методов и форм обучения;

– организация внутренней системы оценки качества подготовки специалистов;

– кадровое обеспечение подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

– уровень научно-исследовательской деятельности;

– уровень международной деятельности;

– состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;

– состояние материально-технической базы техникума;

– финансово-экономическая деятельность.

Социальная роль техникума включает информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

– официального сайта техникума в соответствии с законодательством;

– публикаций в специализированных журналах;

– участия в специализированных выставках-ярмарках;

– освещения мероприятий техникума в СМИ;

– организации совместных мероприятий с профильными организациями;

– проведения Дней открытых дверей.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения являются неотъемлемой частью ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями:

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ПССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 2 Календарный график по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 3 Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 5 Примерная программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 6 Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОПСПО ПССЗ учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Приложение 7 Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 8 Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (36.00.00 Ветеринария и зоотехния).

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ПССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

	Базовые дисциплины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10		
ОУП.01	Русский язык	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06							
ОУП.02	Литература	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ОК 10			
ОУП.03	Иностранный язык	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ОК 10				
ОУП.04	Математика	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09					
ОУП.05	История	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
ОУП.06	Физическая культура	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 08								
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09					
ОУП.08	Астрономия	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09								
*	Индивидуальный проект (предметом не является)												
УПВ	**Учебные предметы по выбору**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ОК 10			
УПВ.01	Родная литература	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ОК 10				
УПВ.02	Химия	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
УПВ.03	Биология	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09								
ДУП	**Дополнит. учебные предметы**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ОК 10				
ДУП.01	Интегрированный курс общеобразовательных предметов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ОК 10				
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ОК 10				
ОГСЭ.02	История	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ОК 10				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 08											
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09								
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.3							
ЕН.01	Химия	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3									
ЕН.02	Информатика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3									
ЕН.03		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				

	Экологические основы природопользования	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3									
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ОК 01	ОК 02	ОК 09									
		ПК 2.2.											
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ОК 02	ОК 04										
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.03	Основы микробиологии	ОК 01	ОК 02	ОК 07									
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.04	Ветеринарная фармакология	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10						
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 09	ОК 10							
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.06	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ОК 10	ОК 11			
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11				
ОП.09	Охрана труда	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.11	Основы финансовой грамотности	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ОК 11					
ОП.12	Организация и экономика ветеринарного дела	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10	ОК 11					
ОП.13	Основы бережливого производства	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10					
ПМ	**Профессиональные модули**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5	
		ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3	ДПК 3.4				
ПМ.01	**Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5				

МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.1	ДПК 1.1										
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.5							
МДК.01.03	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.3	ДПК 1.3	ДПК 1.4									
УП.01.01	*Учебная практика* Проведение ветеринарно-сани-тарных и зоогигиенических мероприятий	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5				
ПП.01.01	*Производственная практика* Проведение ветеринарно-сани-тарных и зоогигиенических мероприятий	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5				
ПМ.02	**Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10						
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4					
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10						
		ПК 2.1	ДПК 2.1	ДПК 2.4									
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10						
		ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4							
УП.02.01	*Учебная практика* Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10						
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4					
ПП.02.01	*Производственная практика* Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10						
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4					
ПМ.03	**Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц**	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10						
		ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3	ДПК 3.4								
МДК.03.01	Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10						
		ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3	ДПК 3.4								
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10						

	Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3	ДПК 3.4								
ПП.03.01	*Производственная практика* Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 10						
		ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3	ДПК 3.4								
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2									
ПМ.04.01	Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2									
УП.04.01	*Учебная практика* Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2									
ПП.04.01	*Производственная практика* Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10				
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2									
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5	
		ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3					
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5	
		ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3					
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5	
		ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3					
ГИА.01	*Демонстрационный экзамен*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5	
		ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3					
ГИА.02	*Защита выпускной квалификационной работы*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5	
		ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3					

Приложение 6

Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОПСПО ПССЗ учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе
1	*2*	*3*
1.	ОУП.01 Русский язык	**Основные источники:** 1. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.А. Самойлова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100893-5 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009452 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Алексеев, А.В. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107011-6 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/987835 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 2. Алексеев, А.В. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 195 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107010-9 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/987817 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2.	ОУП.02 Литература	**Основные источники:** 1. Сигов, В. К. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Чернозёмова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 491 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». - URL: http://znanium.com/catalog/product/926108 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Литература народов России : учебное пособие / под ред. Р. З. Хайруллина, Т. И. Зайцевой. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 395 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014814-4 // ЭБС «Znanium»: - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005807 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3.	УПВ.01 Родная литература	**Основные источники:** 1. Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102980-0 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/987475 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Сигов, В.К. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 491 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106036-0 // ЭБС «Znanium» www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c174c6903d809.90855126. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926108 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный. 2. Литература народов России : учебное пособие / под ред. Р. З. Хайруллина, Т. И. Зайцевой. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 395 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014814-4 // ЭБС «Znanium»: - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005807 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
4.	ОУП.03 Иностранный язык	**Основные источники:** 1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). — ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/1063336 – (дата обращения 30.05.2021). – ISBN 978-5-16-105321-8. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/967602 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
5.	ОУП.05 История	**Основные источники:** 1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007623 - (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

		Дополнительные источники: 1. Артёмов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд.,стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 352. - ISBN 978-5-4468-4414-2. - Текст: непосредственный. 2. Артёмов, В. В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-4468-4413-5. - Текст: непосредственный. 3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015911(дата обращения: 30.05.2021). - ISBN 978-5-16-015051-2. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6.	ДУП.01 Интегрированный курс общеобразовательных предметов (Обществознание)	**Основные источники:** 1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В. В. Ковригин. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование) - // ЭБС «Znanium». - URL: http://znanium.com/catalog/product/1022302 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование) - // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1004160 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А. Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 169 с. - (Среднее профессиональное образование) - // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020461 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М. Б. - Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 230 с. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020833 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
7	ОУП.08 Астрономия	**Основные источники:** 1. Благин, А. В. Астрономия: учебное пособие / А.В. Благин, О.В. Котова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1083410. - ISBN 978-5-16-016147-1 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083410 (дата обращения: 30.05.2021). –Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Гамза, А. А. Астрономия. Практикум: учебное пособие / А.А. Гамза. – 2-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 127 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015348-3 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026320 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 11 класс: учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - Москва: Дрофа, 2019. - 238 с. ISBN 978-5-358-21447-7. Текст: непосредственный.
8.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	**Основные источники:** 1. Бондаренко В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/972438 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106874-8 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012527 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. + Доп. Материалы – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105260-0– https://doi.org/10.12737/21448 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/929758 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: учебник / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова ; под ред. О.В. Сивочаловой. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 328 с. + Доп. материалы – (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-104620-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/549425 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
9.	ОУП.06 Физическая культура	**Основные источники:** 1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. – ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071372 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000483 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим

		доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
10.	ОУП.04 Математика	**Основные источники:** 1. Дадаян, А. А. Математика: учебник / А. А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-102338-9 // ЭБС «Znanium». - URL: http://znanium.com/catalog/product/1006658 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бардушкин, В. В. Математика: элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В .В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-906923-05-9 // ЭБС «Znanium». - URL: http://znanium.com/catalog/product/978660 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике: учебное пособие / А. А., Дадаян. 3-е изд. - Москва: Фо-рум, ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-91134-803-8 // ЭБС «Znanium». - URL: http://znanium.com/catalog/product/970454 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
11.	УПВ.02 Химия	**Основные источники:** 1. Ивчатов, А. Л. Химия воды и микробиология: учебник / А. Л. Ивчатов, В. И. Малов. - Москва: ИНФРА-М, 2019.- 218 с.– (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-006616-5 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013519 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Габриелян, О. С. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. – 4-е изд., стер. – Москва, Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.– ISBN 978-5-4468-4315. – Текст: непосредственный. 2. Иванов, В. Г. Неорганическая химия. Краткий курс / В. Г. Иванов, О. Н. Гева. – Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. – ISBN 978-5-905554-60-5 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026945 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Иванов, В. Г. Органическая химия. Краткий курс: учебное пособие / Иванов В.Г., Гева О.Н. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 222 с.– ISBN 978-5-905554-61-2 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/912392 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
12.	УПВ.03 Биология	**Основные источники:** 1. Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-16-103562-7 // ЭБС «Znanium». - URL: https:// znanium.com/catalog/product/944988 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Каменский, А.А. Общая биология. 10-11 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник. - Москва: Дрофа, 2018. - 368 с.- ISBN 978-5-358-14084-4. - Текст: непосредственный.
13.	ДУП.01 Интегрированный курс общеобразовательных предметов (Информатика)	**Основные источники:** 1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/http://znanium.com/catalog/product/994603 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2.
		Дополнительные источники: 1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/982771 (дата обращения: 30.05.2021).– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. **Интернет-ресурсы, сервисы:** https://www.learnis.ru https://myquiz.ru Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
15.	ДУП.01 Интегрированный курс общеобразовательных предметов (Основы проектной деятельности)	**Основные источники:** 1. Земсков, Ю.П., Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова.- Санкт-Петербург, 2019. - 184 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8114-4395-6 // ЭБС Лань. URL:www.e.lanbook.com.- (дата обращения 30.05.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный

		Дополнительные источники: 1. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: учебное пособие / Мелихова Е. В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007895 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Эскиндаров, М. А. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 641 с. - ISBN 978-5-394-04272-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1428079 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: по подписке. **Интернет-ресурсы, сервисы:** https://www.learnis.ru https://myquiz.ru
	ДУП.01 Интегрированный курс общеобразовательных предметов (География)	**Основные источники** 1. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва: ИНФРА, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-013213-6 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1099270 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Большаник, П. В. География туризма: учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/ 1087776 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства: учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 256 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1117830 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
	ОГСЭ.01 Основы философии	**Основные источники:** 1. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN ISBN 978-5-00091-484-7 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009582 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.
		Дополнительные источники: 1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - ЭБС «Znanium».–- URL: https://znanium.com/catalog/product/983569 (дата обращения: 30.05.2021).– Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный. 2. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/990009 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст: электронный.
17.	ОГСЭ.02 История	**Основные источники:** 1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1007623 – (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012434-6 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047154 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Артёмов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд.,стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2017. – 352. – ISBN 978-5-4468-4414-2. – Текст: непосредственный. 2. Артёмов, В. В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 400 с. – ISBN 978-5-4468-4413-5. – Текст: непосредственный.
18.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Основные источники:** 1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-012363-9 // ЭБС «Znanium». - URL.: https://znanium.com/catalog/product/672960 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария»: English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник для студ. зоотех. и ветерин. фак. высш. учеб. заведений / Е.Н. Комарова.- 2-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-

		7695-7520-4. - Текст: непосредственный.
19.	ОГСЭ.04 Физическая культура	**Основные источники:** 1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1012527 (дата обращения: 30.05.2021). – ISBN 978-5-16-106874-8. – Текст: электронный. 2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071372 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000483 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
	ЕН.01 Химия	**Основные источники:** 1. Иванов, В. Г. Органическая химия. Краткий курс: учебное пособие / Иванов В.Г., Гева О.Н. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 222 с. - ISBN 978-5-905554-61-2 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/912392 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Иванов, В. Г. Неорганическая химия. Краткий курс / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-905554-60-5// ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1026945 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
	ЕН.02 Информатика	**Основные источники:** 1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1190684 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – https://doi.org/10.12737/11561. – ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/http://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7 // ЭБС «Znanium» – URL:https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
	ЕН.03 Экологические основы природопользования	**Основные источники:** 1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0716-0 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/1006203 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5 - ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091706 (дата обращения 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Земельный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 3. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 4. Об особо охраняемых природных территориях Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 5. Лесной кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 6. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.

		7. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-Ф // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 8. О недрах (в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 г № 27- ФЗ) Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 9. О животном мире Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 10. Об охране атмосферного воздуха Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 11. Об охране окружающей среды Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 12. Водный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 13. Об отходах производства и потребления Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.
22.	ОП.01. Анатомия и физиология животных	**Основные источники:** 1. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. – Москва, ИНФРА-М, 2018. – 600 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102390-7 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/947770 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Боев, В.И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум: учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. – Москва, ИНФРА-М, 2019. – 330 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107236-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/960097 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Боев, В.И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум: учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. – Москва, ИНФРА-М, 2019. – 330 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107236-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/960097 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Писменская, В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО / В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицина, Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07684-4. – Текст: непосредственный. 4. Соляник, А.В. Цифровые технологии в животноводстве: учебно-методическое пособие. В 4 ч. Ч. 1. Роль и место цифровых технологий в животноводстве. / А. В. Соляник [и др.]. – Горки: БГСХА, 2021. – 72 с. – ISBN 978-985-882-068-8. – Текст: непосредственный. 5. Трухачев, В.Н. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань. – 2021. – 104 с. – Текст: непосредственный. **Интернет-ресурсы, сервисы:** 1. https://myquiz.ru 2. https://www.learnis.ru 3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 5. Исторический портал: сайт содержит исторические справки о выдающихся отечественных и зарубежных ученых. – Москва. – URL: http://www.histrf.ru (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 6. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии. – Москва. – URL: http://www.veterinarka.ru (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 7. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
23.	ОП.02. Латинский язык в ветеринарии	**Основные источники:** 1. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии: учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 122 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107236-3 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/133071 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бехтер, А. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / А. П. Бехтер. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. – 140 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-288-05728-1. – Текст: непосредственный. **2.** Зайцев, А.И. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-288-05889-9. – (Высшее образование: бакалавриат) // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1054128 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

24.	ОП.03. Основы микробиологии	**Основные источники:** 1. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 308 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-7063-1 // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/154401 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Кисленко, В. Н. Микробиология. Практикум: учебное пособие / В.Н. Кисленко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016186-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1085571 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
		Дополнительные источники: 1.Госманов, Р.Г. Основы микробиологии: учебник / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3936-2. // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/131026 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2.Хапцев, З.Ю. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.]; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. – Текст: непосредственный.
26.	ОП.04. Ветеринарная фармакология	**Основные источники:** 1. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии: курс лекций / А. Н. Лавриненкова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 104 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/133070 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Самородова, И.М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учеб. пособие для СПО / И.М. Самородова, М.И. Рабинович. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 278 с. – ISBN 978-5-534-00074-0. – Текст: непосредственный.
27.	ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Основные источники:** 1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ИД ФОРУМ: НЦ ИНФРА-М, 2019. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0752-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1016607 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4620-7. – Текст: непосредственный. 2. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н .В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-100948-2 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/1002014 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. **Интернет-источники:** Программа «Меркурий» https://mercury.vetrf.ru/ Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (https://vetrf.ru) **Онлайн-курсы, сервисы:** 1. https://myquiz.ru 2. https://www.learnis.ru 3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
28.	ОП.06. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	**Основные источники:** 1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106258-6 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1225693 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-4260-7 // ЭБС Лань. – https://e.lanbook.com/book/148292 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 221 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01657-2// ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1788152 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
		Дополнительные источники: 1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016 г.) «О ветеринарии» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:

		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438 (дата обращения: 30.05.2021).
		2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661 (дата обращения: 30.05.2021).
		3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-507-44595-0. – Текст: непосредственный.
		4. Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). – Ставрополь: Изд-во «Энтропос», 2019. - 300 с. – Текст: непосредственный.
		5. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683 (дата обращения: 30.05.2021).

29.	ОП.07. Метрология стандартизация и подтверждение качества	**Основные источники:** 1. Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 415 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106237-1 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/560216 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106237-1 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/767649 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 4. СП 2.3.6.959-00 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200005917 (дата обращения: 20.05.2020). – Текст: электронный. 5. СП 2.3.6.1066-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://docs.cntd.ru/document/901797161 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 6. Федеральный закон от 12 июня 2008 г. N 88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: https://rg.ru/2008/06/20/reglament-dok.html (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.
30.	ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	**Основные источники:** 1. Алексунин, В. А. Маркетинг: учебник / В. А. Алексунин. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-394-03163-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091798 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Мазилкина, Е.И. Менеджмент: учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105493-2 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/996382 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Океанова, З.К. Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105574-8 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/760006 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2018. – 292 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-02129-9. – Текст: непосредственный. 2. Виханский, О.С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0320-1. – Текст: непосредственный. 3. Гапонова, О.С. Менеджмент: учебник/ О. С. Гапонова, Л.С.Данилова, Ю.Ю. Чилипенок. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01819-4. – Текст: непосредственный. 4. Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – 5-е изд., стереотип. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-238-01557-6. – Текст: непосредственный. 5. Махмудова, М.М. Аграрный сектор российской экономики в условиях макроэкономической нестабильности: монография / М.М. Махмудова, А.М. Королева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 133 с. – ISBN 978-5-16-014797-0. – Текст: непосредственный.

		6. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217285 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: по подписке. 7. Нуралиев, С.У. Маркетинг / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. – Москва: Дашков и К, 2018. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-02115-2. – Текст: непосредственный. 8. Петранева, Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106296-8 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/766819 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 9. Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 343 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ce3cd5adeee94.37640143. - ISBN 978-5-16-014594-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993228 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: по подписке. 10. Романов, А.А. Маркетинг / Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М. - Москва: Дашков и К, 2018. - 440 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-01311-9 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/415055 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
31.	ОП.09. Охрана труда	**Основные источники:** 1. Графкина, М.В. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012544-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/read?id=339847 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Правила по охране труда в сельском хозяйстве: официальное издание: утверждены Приказом Минтруда России от 25.02.2016 N 76н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2016 N 41558): введены в действие 30.06.16. – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603300027 (дата обращения: 30.025.2021). – Текст: электронный. 2. ТОИ 017-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Крупный рогатый скот: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 06.07.1998 № 426: введена в действие 1998-07-06 – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200116310 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 3. ТОИ Р 97300-14-97 Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство: официальное издание: Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 29 апреля 1997 г. № 208 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357019#09113199326314558 (дата обращения: 30.05.2021) – Текст: электронный 4. ТОИ Р-019-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Свиноводство: официальное издание: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 05.11.1997 № 426. – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200058369 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.
32.	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	**Основные источники:** 1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064078 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042611 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Высшее образование). – https://doi.org/10.12737/21448. - ISBN 978-5-369-01592-6 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012997 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.
33.	ОП.11. Основы в финансовой грамотности	**Основные источники:** 1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-408-04500-6 (ВАКО). – Текст: непосредственный.

		Дополнительные источники: 1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002829 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-408-04501-3 (ВАКО). – Текст: непосредственный.
34.	ОП.12. Организация и экономика ветеринарного дела	**Основные источники:** 1. Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). – Ставрополь: Изд-во «Энтропос», 2019. - 300 с. – Текст: непосредственный.
		Дополнительные источники: 1. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217285 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: по подписке. 2. Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 343 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ce3cd5adeee94.37640143. - ISBN 978-5-16-014594-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993228 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: по подписке. **Интернет-источники:** 1. Программа «Меркурий» https://mercury.vetrf.ru/ 2. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (https://vetrf.ru) **Онлайн-курсы, сервисы:** 1. https://myquiz.ru 2. https://www.learnis.ru 3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc

	ОП.13 Основы бережливого производства	**Основные источники:**
		1. ГОСТ Р 56406-2021 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.04.2041 N 286-ст) // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: официальный сайт. – URL: https://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=6&page=1&month=7&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=230183 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
		2. ГОСТ Р 56404-2021 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.04.2021 N 286-ст) // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: официальный сайт. – URL: https://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=6&page=1&month=7&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=230181&pageK=7D96B7A7-B0A7-4384-BBF0-CDFB876C9289 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

		Дополнительные источники: 1. Барроуз, М. Канбан Метод: улучшение системы управления / Майк Барроуз; пер. с англ. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-3454-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1220994 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
35.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	**Основные источники:** 1. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 467 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107204-2 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/999924 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Николаев, С.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк, М.А. [и др.] - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. - 80 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007911 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 3. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138890 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники:

		1. Тиньгаев, А. В. Цифровые технологии в АПК : учебное пособие / А. В. Тиньгаев, А. М. Дьяков, Л. А. Малютина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. 2. Трухачев, В.Н. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань. – 2021. 104 с. **Интернет-источники:** 1. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят, поведение каждой свиноматки и окружающую обстановку) https://swinetechnologies.com/smartguard/ 2. Face ID для скота https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/ 3. Перспективы использования биогаза в России. https://elar.urfu.ru 4. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени https://app.h2oalert.com/#/home Технология 3D-мониторинга запасов пищи для животных на ферме https://www.binsentry.com 5. RFID-метки https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme Применение БЛА и технологи IoT при пастбищном содержании животных https://достижениясапк.рф/upload/iblock/198/01a864f19b0a8fef5af8ed0e1219ba73.pdf Ушные GPS-трекеры https://www.ropertag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works 6. Доильная робототехника и ее влияние на на качество молока https://docs.yandex.ru Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования, здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров https://faromatics.com/products/ Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT__ VR-очки для коров https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko http://r-sept.com 7. Программа «Меркурий» https://mercury.vetrf.ru/ 8. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (https://vetrf.ru) **Онлайн-курсы, сервисы:** 1. https://myquiz.ru 2. https://www.learnis.ru 3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
36.	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	**Основные источники:** 1. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 467 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107204-2 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/999924 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-7058-7 // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/154396 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 451 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013898-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1184872 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138890 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: методические указания / Х. Б. Баймишев. – Самара: СамГАУ, 2018. – 124 с. – (Высшее образование) // ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/109416 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Воронин, Е. С. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией: учеб. пос. / Е.С. Воронин, С.П. Ковалев и др.; Под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100417-3 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/354021 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 3. Сахно, Н.В. Методология обучения ветеринарной хирургии: учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-3967-6 // ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/133910 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 4. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-2407-8. - Текст: непосредственный. 5. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА- М, 2017. - 954 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст: непосредственный.

		6. Стекольников, А.А. Ветеринарная ортопедия: учебник для СПО / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, - 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 309 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08741-3. - Текст: непосредственный. 7. Тиньгаев, А. В. Цифровые технологии в АПК : учебное пособие / А. В. Тиньгаев, А. М. Дьяков, Л. А. Малютина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. 8. Трухачев, В.Н. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань. – 2021. 104 с. **Интернет-источники:** 1. Трансплантация эмбрионов КРС https://www.chebomilk.ru/products/embryos 2. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (https://vetrf.ru) **Онлайн-курсы, сервисы:** 1. https://myquiz.ru 2. https://www.learnis.ru 3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
37.	ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	**Основные источники:** 1. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. – Москва, ИНФРА-М, 2018. – 600 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102390-7 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/947770 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Подольников, В. Е. Кормление домашних животных: учебно-методическое пособие / В. Е. Подольников. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 84 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/172010 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст: электронный. 2. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138890 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. **Интернет-источники:** 1. Квантовая технология домашних животных Пособие по применению аппарата РИКТА в ветеринарии https://rikta.ru/metodichki/veterinaria_obj.pdf 2. Радиоэлектронные ошейники https://antigav.ru 3. vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения. https://doi.org/10.37019/vet-anatomy (бесплатная версия) **Онлайн-курсы, сервисы:** 4. https://myquiz.ru 5. https://www.learnis.ru 6. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 7. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный. 8. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
39.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Основные источники:** 1. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии: курс лекций / А. Н. Лавриненкова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 104 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/133070 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. - Москва, ИНФРА-М, 2017. - 600 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102390 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/read?pid=758003 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1.Писменская, В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО / В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицина, Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07684-4. – Текст: непосредственный 2.Стекольников, А.А. Ветеринарная ортопедия: учебник для СПО / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 309 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08741-3. – Текст: непосредственный. **Интернет-источники:** 1. Face ID для скота https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/ 2. RFID-метки https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme 3. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени https://app.h2oalert.com/#/home

		Технология 3D-мониторинга запасов пищи для животных на ферме https://www.binsentry.com 4. Доильная робототехника и ее влияние на на качество молока https://docs.yandex.ru Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования, здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров https://faromatics.com/products/ Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT__ VR-очки для коров https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko http://r-sept.com 5. Перспективы использования биогаза в России. https://elar.urfu.ru 6. Применение БЛА и технологи IoT при пастбищном содержании животных https://достижениянапк.рф/upload/iblock/198/01a864f19b0a8fef5af8ed0e1219ba73.pdf 7. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят, поведение каждой свиноматки и окружающую обстановку) https://swinetechnologies.com/smartguard/ 8. Ушные GPS-трекеры https://www.ropertag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works **Онлайн-курсы:** https://stepik.org/course/85202/promo

Приложение 7

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария

№ п/п наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое профессиональное образовательное учреждение окончил, специальность, квалификация по документу об образовании (диплому)	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (штат, совмещение)	Сведения о прохождении повышения квалификации (организация, год прохождения, количество часов)
				всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине		
ОУП.01	Русский язык	Кикель Марина Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, специальность "Русский язык и литература", квалификация филолога, преподавателя русского языка и литературы, 1995 г.	17	4	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч. ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова", "Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования", 23.11.2020, 72 ч.;
ОУП.02	Литература						
УПВ.01	Родная литература						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Бабина Анна Сергеевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1999, по специальности «Филология», квалификация Филолог. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Преподаватель французского языка и литературы	23	23	штат	ГБУ ДПО КРИРПО, «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении», 26.04.2019, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии						
ОУП.03	Иностранный язык	Гушинец Марина Юрьевна, преподаватель	ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет» по специальности «Филология», квалификация "Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере проф. коммуникации", 2005 г.	15	15	штат	-/-
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
ОУП.05	История	Васильчук Марина Владимировна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2000, по специальности «История», квалификация историк, преподаватель	21	21	штат	ГБОУ ДПО КРИРПО, «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 22.03.2019, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ОГСЭ.02	История						
ОГСЭ.01	Основы философии	Обманова Елена Викторовна, преподаватель, кандидат исторических наук	Кемеровский государственный университет, 1997, по специальности «история», квалификация историк, преподаватель; Кемеровский государственный	25	16	штат	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История» «Обществознание» «Правоведение « по программам подготовки специалистов среднего
ДУП.01	Интегрированный курс общеобразовательных предметов (Обществознание)						

ОГСЭ.05	Психология общения		университет, 2009, кандидат исторических наук				звена», 20.08.2019, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
УПВ.02 ЕН.01	Химия Химия	Петрунникова Ольга Юрьевна, преподаватель	1) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» по специальности «Химия», квалификация химик, 2008; 2) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» «Преподаватель высшей школы» 2008; 3) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» «Преподаватель» химик, 2008;	15	13	штат	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация Преподаватель естествознания, 18.12.2019, 300 ч.;
УПВ.03 ДУП.01 ЕН.02.	Биология Интегрированный курс общеобразовательных предметов (Основы проектной деятельности) Экологические основы природопользования	Стрежкова Лариса Владимировна, преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном, 2000; ФГБОУВО «Пензенский государственный технологический университет» по специальности «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.10.2016, 506 ч.;	31	21	штат	ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова", "Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования", 23.11.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ОУП.06 ОГСЭ.04	Физическая культура Физическая культура	Береславец Алексей Юрьевич, преподаватель	ФГБОУ ВПО «КемГУ», 2013, по специальности «География», квалификация учитель географии; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Физическая культура в ОО и ОПО, квалификация учитель, инструктор по физической культуре, 17.09.2018, 252 ч.;	7	6	штат	ГА ПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования», 04.06.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ОУП.07 ОП.10	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Амзина Анна Николаевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2002, по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования», профессиональная переподготовка, 04.12.2017, 288 ч.;	18	11	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Теория и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования», 05.02.2021, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.

ОУП.04	Математика	Убель Лариса Владимировна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1992, по специальности «Математика», квалификация математик, преподаватель	29	29	штат	ГБУ ДПО КРИРПО, «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 30.11.2018, 72 ч.; ГПОУ "Кемеровский профессионально-технический техникум", "Внедрение современных программ и технологий обучения в системе среднего профессионального образования", 18.11.2020, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ДУП.01	Интегрированный курс общеобразовательных предметов (География)	Старчикова Ирина Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1998, по специальности «Биология», квалификация биолог, преподаватель	20	20	штат	ООО "Инфоурок" "Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС", 21.10.2020, 72 ч.;
ДУП.01 ОП.05 ЕН.02	Интегрированный курс общеобразовательных предметов (Информатика) Информационные технологии в профессиональной деятельности Информатика	Прокудина Наталья Николаевна, преподаватель	Кемеровский политехнический институт, 1990, по специальности «строительство», квалификация инженер-строитель Кемеровский областной институт усовершенствования учителей, 1997 г., переподготовка по специальности «Информатика и вычислительная техника», квалификация учитель информатики	32	22	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Обслуживание и ремонт двигателей СХМ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация СХМ»), 2019, 72 ч.; ООО "Инфоурок", "Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС", 05.08.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ОУП.08	Астрономия	Хозяйкина Надежда Викторовна, преподаватель	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1981, по специальности «математика и физика», квалификация учитель математики и физики	39	39	штат	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», 13.03.2020, 20 ч.; ООО «Инфоурок», «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС», 27.05.2020, 108 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ОП.01 МДК.02.02	Анатомия и физиология животных Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Немченко Константин Валерьевич, преподаватель	1) ГОУ СПО «Мариинский аграрный техникум», специальность "Ветеринария", квалификация "ветеринарный фельдшер", 2010; 2) ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный аграрный университет", 111201 Ветеринария, квалификация "ветеринарный врач", 27.02.2015	11	3	штат	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", "Педагогическое образование: педагог профессионального образования", 15.12.2020; ГБУ ДПО КРИРПО, "Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона", 19.12.2020, 24 ч.; ООО "Ворлдскиллс Сервисес", "Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона", 02.04.2021, 24 ч.; Союз "Молодые профессионалы", "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с

МДК.03.01	Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц						применением дистанционных образовательных технологий)", 20.10-21.10.2020 г., 25,5 ч. ООО «Ворлдскиллс Сервисес», «Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона», 02.04.2021, 24 ч.;
ОП.03 ОП.13 ОП.12	Основы микробиологии Основы бережливого производства Организация и экономика ветеринарного дела	Макарова Мария Сергеевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, специальность «Биология», квалификация "Биолог. Преподаватель", 2002; Кемеровский областной медицинский колледж, специальность "Лабораторная диагностика", квалификация медицинский лабораторный техник, 2003 Кандидат с/х наук, 2008.	18	10	штат	ЧУ «Образовательная организация ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», «Ветеринария», ветеринарный врач, 30.09.2018. ООО «Инфоурок», «Организация менеджмента в образовательной организации», Менеджер образования, 20.02.2019. ГПОУ "Профессиональный колледж г. Новокузнецка", "Сопровождение инклюзивного образовательного процесса работниками профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования", 11.09.2020, 72 ч.;
ОП.04 МДК.04.01	Ветеринарная фармакология Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	Торопова Любовь Владимировна, преподаватель	Омский государственный ветеринарный институт, по специальности ветеринария, квалификация ветеринарный врач, 1989;	33	4	штат	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов ВОРЛДСКИЛС по компетенции «Ветеринария», 24.10.2019, 76 ч. Академия Ворлдскиллс Россия(Москва), «Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills», Ветеринария, 17.01.2020
ОП.06	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Анискова Наталья Николаевна, преподаватель	1) Кемеровский профессионально-технический колледж, 2003г. по специальности «Правоведение»; 2) Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, 2011, по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация учитель технологии и предпринимательства; 3) ГОУ НПО «Профессиональное училище №77», 2009, квалификация «слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда»; 4) ГОУ НПО «Профессиональное училище №77», 2012, квалификация «слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель категории «В» и «С», оператор заправочных станций 3 разряда				ООО «Инфоурок» «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 25.11.2020г. ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина, «Эффективные технологии по работе мастера производственного обучения с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия», 03.02.2020, 72 ч.; КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 16.04.2021, 72 ч.;
ОП.07 МДК.01.01	Метрология, стандартизация и подтверждение качества Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Клинцева Татьяна Леонидовна, преподаватель	1) Астраханское училище, по специальности "Фельдшерская" квалификация фельдшер, 1983; 2) Новосибирский сельскохозяйственный институт, по специальности «Зоотехния», квалификация «зооинженер», 1989;	34	22	штат	РИПКиПРО, «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования» 14.03.2018, 120 ч ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, квалификация "Оператор по ветеринарной обработке животных", 5 разряд, 2020 г.
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Чуркина Екатерина Сергеевна,	ФГОУ ВПО КГСХИ, по специальности «Экономика и управление на предприятии	11	9	штат	ГОУ ВПО «КемГУ», «Преподаватель высшей школы», 2010 г. (переподготовка)

ОП.11	Основы финансовой грамотности	преподаватель	(по отраслям) « квалификация Экономист-менеджер, 2009;				ГБУ ДПО КРИРПО, ПК «Обучение финансовой грамотности студентов в ПОО» 27.02.2020, 20 ч.; Агентство развития профессий и навыков, ПК "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия", 2021, 20 ч.;
ОП.09	Охрана труда	Солдатенко Олег Александрович, преподаватель	Пржевальский государственный педагогический институт, 1988, по специальности «учитель общетехнических дисциплин», квалификация учитель общетехнических дисциплин;	34	29		1) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» профессиональная переподготовка по специальности «Управление персоналом», 2015, 528 ч.; ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация учитель физики, 12.09.2018, 600 ч. (переподготовка) 4) ООО «МИПКИП» г. Липецк «Организация учебно-производственного процесса и профессиональная деятельность преподавателя по подготовке водителей автомототранспортных средств» , профессиональная переподготовка, 30.06.2019, 260 ч. (переподготовка) 5) ООО «Национальная академия современных технологий» «Преподаватель технической механики, материаловедения и инженерной графики» 19.03.2020г. (переподготовка); 6) АНО УЦ ДПО "Академия", "Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности", 11.03.2021, 256 ч. (переподготовка);
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Галкин Евгений Владимирович, преподаватель	1) Новосибирский государственный аграрный университет, специальность "Ветеринария", квалификация "Ветеринарный врач", 2004; 2) ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", специальность "Технология и предпринимательство", квалификация "учитель технологии и предпринимательства", 2011	21	15	штат	ГПОУ "Профессиональный колледж г. Новокузнецка", "Сопровождение инклюзивного образовательного процесса работниками профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования", 04.09.2020, 72 ч.
МДК.01.03	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения						
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности						

Дополнения и изменения в ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария внесенные 2022/2023 учебном году

Внесены изменения в ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария:

1. **Актуализировано приложение № 6 Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОПСПО ПССЗ учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями**
2. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02

ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Дополнения и изменения в ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария внесенные 2023/2024 учебном году

Внесены изменения в ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария:

1. **Актуализировано приложение № 6 Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОПСПО ПССЗ учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями**