Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

2021

Приложение 3
к ПООП по специальности
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГПОУ «КЕМЕРОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ИМЕНИ Г.П.ЛЕВИНА

Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Металлплощадка, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ……. 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ……. 11

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ……. 16

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …….. 21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: *Федеральные:* 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751); 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р); 6. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493); 9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); 10. Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); 11. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 12. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; 13. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; 14. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.); 15. Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520-р); 16. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от

	13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); 18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей *Региональные:* 19. Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26.декабря 2018г.) 20. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.
Цель программы	Цель: Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи	– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Основные направления воспитания	1. Гражданско-патриотическое направление 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
Сроки реализации	01.09.2021 – 30.06.2025 гг.

программы	
Исполнители программы	Римша В.А., директор Назимок Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лубган Е.А., заведующая отделением подготовки специалистов среднего звена Чеграй Г.В., социальный педагог Ткаченко Н.В., социальный педагог Трофимова М.В., педагог-психолог Агафонова Т.А., специалист по работе с молодежью Педагог дополнительного образования Власюк А.Ю., руководитель физического воспитания Классные руководители (кураторы) групп Студсовет (представители) Родительский комитет (представители) Организации-работодатели (представители)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	**ЛР 4**

формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся личностных результатов, которые соотносятся с личностными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (таблица).

Таблица

Соотнесение личностных результатов реализации программы с ЛР освоения основной образовательной программы СОО и ОК квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Личностные результаты освоения основной образовательной программы (из ФГОС СОО)**	**Общие компетенции квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (из ФГОС СПО)**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1** Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) **ЛР 3** Готовность к служению Отечеству, его защите	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности **ЛР 9** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям **ЛР 8** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 2** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. **ОК 05.**Осуществлять устную и письменную

	демократические ценности	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности **ЛР 13** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	**ЛР 11** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	употребления алкоголя, наркотиков **ЛР 12** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 14** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 10** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	**ОК 06**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 15** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Таблица

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Коды ЛР (из ФГОС СОО)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1** **ЛР 3**	**ОК 06**	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	**ЛР 2** **ЛР 9**	**ОК 03** **ОК 06**	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

в деятельности общественных организаций			Сформированность гражданской позиции; Участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 6** **ЛР 8**	**ОК 02** **ОК 03**	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 5**	**ОК 09** **ОК 04** **ОК 11**	Демонстрация интереса к будущей профессии; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	**ЛР 2**	**ОК 05** **ОК 10** **ОК 05**	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,

принятию традиционных ценностей многонационального народа России			краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 7**	**ОК 04.**	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7** **ЛР 13**	**ОК 01** **ОК 05**	Участие в исследовательской и проектной работе; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 4**	**ОК 06**	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 11** **ЛР 12**	**ОК 08**	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; Участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	**ЛР 14**	**ОК 07**	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

безопасности, в том числе цифровой			природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 10**	**ОК 06**	Участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 15**	**ОК 06**	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для изучения эффективности реализации программы будут проведены следующие исследования (таблица).

Таблица

Мониторинг эффективности реализации программы по направлениям

Направление воспитания	Наименование мониторинга	Методологический инструментарий мониторинга
Гражданско-патриотическое	Мониторинг оценки уровня сформированности патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся	1. Тематическое анкетирование обучающихся. 2. Проективное сочинение. 3. Социологический опрос обучающихся. 4. Анализ динамики участия обучающихся в мероприятиях, акциях патриотического направления.
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Мониторинг оценки карьерного потенциала обучающихся (уровень притязаний в развитии карьеры, мобильность к смене технологий, стремление к саморазвитию и т.д.)	1. Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова) «Якоря карьеры». 2. Диагностика мотивации достижения А.Мехрабиана. 3. Методика А.С.Лачинса «Гибкость мышления». 4. Диагностика самооценки и уровня притязаний (методика Дембо-Рубинштейна в модификации А.М.Прихожан, тест Шварцлангера в

		варианте В. И И. Буяновых). 5. Наблюдение в процессе обучения. 6. Профориентационные анкеты.
Спортивное и здоровьесберегающее	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1. Анализ динамики здоровья обучающихся. 2. Анализ динамики участия обучающихся в реализации программы по формированию и развитию ЗОЖ.
	Мониторинг осознания ценности собственного здоровья, владение нормами профилактики и сохранения здоровья	1. Опросные листы. 2. Диагностика отношения к своему здоровью («Незаконченные предложения и др.).
	Психологическое тестирование обучающихся 1курса на выявление индивидуально-психологических особенностей и выявление склонностей к отклоняющимся формам поведения	1. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел). 2. Опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП – П». 3. Диагностика акцентуации характера К.Леонгарда.
	Мониторинг по вопросам психологической безопасности образовательной среды	1. Методики изучения психологического климата в коллективах, группах (анкеты, социометрия) 2. Анкета отношения к образовательному учреждению. 3. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (авт.Т.К.Усалова). 4. Наблюдение. 5. Анализ динамики конфликтных ситуаций в образовательном учреждении. 6. Предварительная оценка состояния психического здоровья (на основе опросника В.Н.Краснова). 7. Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко.
Экологическое	Мониторинг сформированности уровня экологически целесообразного поведения (уровень сформированности экологического сознания, мышления, экологической культуры,	1. Наличие программ для обучающихся, направленных на сохранение и обогащение окружающей природной среды. 2. Анализ участия обучающихся в реализации программы по сохранению и обогащению окружающей среды. 3. Анкетирование обучающихся

	ответственного отношения к природе)	
Студенческое самоуправление	Мониторинг сформированности активной социальной и гражданской позиции (уровень лидерских качеств, уровень развития управленческих и коммуникативных навыков пр.)	1. Анализ участия обучающихся в общественной жизни техникума, округа, города, региона 2. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий). 3. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей (КОС-2). 4. Диагностика коммуникативной толерантности В.В.Бойко. 5. Анкетирование обучающихся.
Культурно-творческое	Мониторинг оценки развития духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров и гармоничного развития обучающихся (уровень духовной культуры, нравственной культуры, умения соблюдать принятые в обществе нормы и правила, уровень социальной активности и пр.)	1. Анализ участия обучающихся в культурных мероприятиях, творческих проектах и конкурсах. 2. Опросник социальных навыков (по модели социального поведения А.П.Гольдштейна)
Молодежное предпринимательство	Мониторинг оценки предпринимательской активности обучающихся	1. Анализ участия в проектных командах, общественных инициативах и бизнес-проектах. 2. Динамика проведенных мероприятий, направленных на профессиональное становление. 3. Анализ динамики успешности практической деятельности во время обучения и после него.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина по воспитательной деятельности:

Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение об отделе воспитательной работы;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о портфолио студентов;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе;
- Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;
- Положение о музее Боевой и трудовой славы «Память»;
- Положение о волонтерском отряде «От сердца к сердцу»;
- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта обучающимися ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;
- Положение о постинтернатном сопровождении выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о деятельности куратора постинтернатного сопровождения выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период обучения;
- Положение о трудовом воспитании обучающихся ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об организации питания обучающихся ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;
- Положение о внутритехникумовском профилактическом учете обучающихся ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;

Программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Правильный выбор» на 2019-2024гг.;
- Рабочая программа «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина»;

Планы воспитательной деятельности:

- Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- Комплексный план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина на 2021-2022 учебный год;
- Комплексный план мероприятий по антинаркотической направленности среди обучающихся ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина на 2021-2022 учебный год;
- План работы по предупреждению и профилактике правонарушений;
- Плана работы Совета профилактики;
- План воспитательной работы в условиях дистанционного обучения.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- социальный педагог – 2;
- педагог-психолог– 1;
- воспитатель – 4;
- тренер-преподаватель – 2;
- педагог дополнительного образования – 2;
- руководитель кружка (секции) – 12;
- библиотекарь – 1:
- руководитель физвоспитания – 1;
- классный руководитель – 41;
- студсовет – 1 (75 чел.);
- совет общежития – 1 (25 чел.);
- руководитель музея – 1;
- родительский комитет – 1 (41 чел.);
- организации-работодатели – 5.

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в техникуме, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Совет народных депутатов Кемеровского муниципального округа, Молодежный парламент при Совете народных депутатов Кемеровского муниципального округа, Совет ветеранов Кемеровского муниципального округа и Суховского поселения, Районная организация «Союз Чернобыль России», Епархиальная структура «Добровольческий епархиальный центр» Кемеровской епархии (Московский Патриархат)», Союз молодежи Кузбасса, Российский союз сельской молодежи, Российский союз молодежи, Региональный центр развития добровольчества «Благодарю».

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют медицинские учреждения, с которыми заключены договоры о совместной деятельности: ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» (поликлиника № 10 (студенческая), ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме созданы все условия качественной и эффективной организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, в том числе гражданско-патриотическому, экологическому, спортивному, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему, бизнес-ориентирующему, студенческому самоуправлению. Техникум имеет полную базу объектов, позволяющих реализовывать

воспитательную работу по всем направлениям (спортивные залы, актовый зал, танцевальный зал, музей, библиотека и пр.)

Техникум располагает зданиями (помещениями) и сооружениями для ведения образовательной деятельности, в том числе для организации воспитательной работы:

- учебный корпус – 2;
- студенческое общежитие на 190 койко-мест – 1;
- столовая на 150 посадочных мест – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- автодром (площадь 10 500 кв.м.) – 1;
- трактородром (площадь 35 000 кв.м.) – 1;
- учебные лаборатории – 7;
- учебные мастерские – 8;
- учебные кабинеты – 52;
- спортивный зал – 2;
- тренажерный зал – 1;
- стрелковый тир – 1;
- библиотека – 1;
- музей – 1;
- актовый зал на 210 посадочных мест – 1.

Учебное хозяйство техникума (с общей площадью земельных угодий 912 га.). На базе учебного хозяйства создана конно-спортивная секция (11 лошадей).

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видеосистемы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

Всего в техникуме 17 интерактивных комплексов, 8 компьютерных классов (общее кол-во ПК – 185 штук, в том числе с выходом в сеть Интернет – 180).

Воспитательная деятельность ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина представлена на официальном сайте организации https://kat-kem.ru/.

На сайте имеется новостной блок, в котором размещаются анонсы, релизы воспитательных мероприятий, создан раздел «Воспитательная работа», который направлен на информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной деятельности. Раздел «Воспитательная работа» имеет подразделы по направлениям воспитательной деятельности: Общие сведения, Воспитательная работа в условиях дистанционного обучения, Студенческое самоуправление, Творческие объединения, спортивные секции, Страничка психолога, Страничка социального педагога, Общежитие, Студенческая газета «КАТ' ок», Музей боевой и трудовой славы «Память», Волонтерский отряд «От сердца к сердцу», Молодежный парламент, Наши достижения.

На сайте в разделе «Дистанционное обучение» имеется раздел «Воспитательная работа», который также позволяет вести дистанционное взаимодействие участников воспитательного процесса.

Созданы социальные группы техникума «ВКонтакте» по направлениям деятельности: «Кемеровский аграрный техникум», «Спортивная жизнь КАТ», «Волонтерский отряд «От сердца к сердцу», «Волонтеры безопасности дорожного движения КАТ».

Воспитательная работа также освещается в социальных сетях TikTok, Инстаграм @Kemerovskiiagrarnyi, и на канале YouTube.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

на период 2021-2022 учебный год

Металлплощадка, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление воспитания
			СЕНТЯБРЬ			
	День знаний. Торжественная линейка для первокурсников.	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Открытая площадка возле главного корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО
	Урок успеха: моя будущая профессия	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО
	День окончания Второй мировой войны (День воинской славы). Выставка «Техникум в годы войны»	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Музей, холл главного корпуса	Хранитель фондов музея, председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
	День солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания. Тематические классные часы. Встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики терроризма среди молодежи	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое
	Месячник профориентации. Введение в профессию (Экскурсии на предприятия, на площадки WSR, встречи с интересными людьми «Открытый диалог» и пр.)	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ КАТ (Актовый зал, площадки WSR_ Организации-партнеры	Заместитель директора по ПО, председатели ПЦК спецдисциплин	ЛР 2	Профессионально-ориентирующее
	День трезвости	1-4 курсы	ГПОУ КАТ	Педагог доп. образования,	ЛР 2	Гражданско-

	Цикл мероприятий «Я, спорт и ЗОЖ» Творческий конкурс, посвященный Всероссийскому Дню трезвости (конкурс видеороликов, плакатов, фотографий) Уроки здоровья (встречи со специалистами: наркологами, мед. психологами и др.) Уроки здоровья (с представителями центров здоровья, наркоконтроля, духовенства) День открытых дверей конно-спортивной секции		Учебные кабинеты Общежитие	специалист по работе с молодежью, социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели общежития руководитель конной секции	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	патриотическое Спортивное и здоровьесберегающее
	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп **Праздник первокурсников «Посвящение в студенты»**	1 курсы, представители студсовета (активисты), классные руководители 1го курса	Территория ГПОУ КАТ	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, специалист по работе с молодежью, классные руководители, студсовет	ЛР 2 ЛР 7	Ключевые дела ПОО
	Всемирный день чистоты Экологические акции. Субботники на территории техникума, поселка	1-4 курсы	Территория ГПОУ КАТ Металлплощадка	Заместитель директора по ПО, заведующие очными отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 10	Экологическое Ключевые дела ПОО
	«В мире профессий». Профориентационное мероприятие для школьников, посвященное празднованию Дня профтехобразования (профпробы,	Школьники	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ПО, специалист по ФК и СТВ, председатели ПЦК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Профессионально-ориентирующее

	экскурсии для школьников)					
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (Уроки истории)	1-2 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
	«Моя профессия – моя династия». Фотовыставка, проходящая в рамках конкурса, посвященного 100-летию чествования в России званий и наград человека труда	1-4 курсы	ГПОУ КАТ (холл главного корпуса)	Председатели ПЦК спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
	#ЯИЗПРОФТЕХА Конкурс студенческих видеороликов о своей профессии	2-4 курсы	ГПОУ КАТ	Педагог доп. образования, специалист по работе с молодежью	ЛР 4	Культурно-творческое
	Всемирный день туризма Спартакиада и конкурс биваков на территории Эко-комплекса «Танай» совместно в АО ХК «СДС» Областной фестиваль молодежи и студентов «Сибирский квест»	Команда студентов (1-4 курсы)	Эко-комплекс «Танай» Спортивная база г. Топки	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ПО, руководитель физвоспитания	ЛР 7 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее Профессионально-ориентирующее
	Осенний кросс Легкоатлетический кросс среди первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Стадион «Суховский»	Руководитель ФВ, классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
	Неделя безопасности дорожного движения Акции по пропаганде БДД и соблюдения ПДД	1-4 курсы Школьники Волонтеры	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Руководитель волонтерского отряда «Безопасная дорога»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Гражданско-патриотическое

ОКТЯБРЬ						
	День пожилых людей Торжественное собрание ветеранов техникума Проведение акции «От сердца к сердцу!»	Творческая группа студентов	ГПОУ КАТ Металлплощадка	Заместитель директора по УВР, хранитель фондов музея, руководитель волонтерского отряда	ЛР 4 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
	День профтехобразования Поздравление ветеранов техникума. Экспозиция в музее, посвященная людям труда	Волонтеры	ГПОУ КАТ Музей	Заместитель директора по УВР, хранитель фондов музея, руководитель волонтерского отряда	ЛР 4 ЛР 6	Профессионально-ориентирующее Ключевые дела ПОО
	День гражданской обороны РФ Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Преподаватель ОБЖ Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
	Международный день Учителя. Праздничный концерт. Творческая выставка «Осенний букет». Конкурс «Лучшее поздравление классного руководителя»	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, специалист по работе с молодежью, студсовет (творческое направление)	ЛР 4 ЛР 11	Ключевые дела ПОО
	Школа актива КАТ «АКТИВИЗАЦИЯ» Студенческий образовательный интенсив	курс Команда кураторов из числа студсовета (активисты)	ГПОУ КАТ	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, специалист по работе с молодежью, студсовет, руководители по направлениям волонтерство, творчество, финансовая грамотность, правовая грамотность и др.	ЛР 2 ЛР 7	Студенческое самоуправление

	Спартакиада первокурсников (настольный теннис)	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ КАТ Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
	Первенство техникума по настольному теннису	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
	День памяти Геннадия Петровича Левина Торжественное мероприятие, возложение цветов к памятной доске	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ КАТ	Заместитель директора по УВР, хранитель фондов музея	ЛР 7 ЛР 12	Ключевые дела ПОО
	Всемирный день математики Олимпиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ КАТ	Преподаватели математики	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
	День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти (уроки истории)	1-4 курсы	ГПОУ КАТ	Председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
	Географический диктант-2021 Международная просветительская акция	1-4 курсы	Официальный сайт акции http://dictant.rgo.ru Очная площадка	Классные руководители групп	ЛР 10	Гражданско-патриотическое
	Студенческий фестиваль первокурсников Творческий концерт	Обучающиеся 1-х курсов	ГПОУ КАТ Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, студсовет	ЛР 2 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое
НОЯБРЬ						
	День народного единства КВИЗ-викторина Видеопоздравления (флешмоб	1-4 курсы	ГПОУ КАТ	Классные руководители групп Специалист по работе с	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Гражданско-

	онлайн) Конкурс стихов Тематические классные часы			молодежью	ЛР 11	патриотическое Культурно-творческое
	Большой этнографический диктант-2021 Просветительская акция, направленная на знание культуры и традиций народов России	1-4 курсы	Официальный сайт акции miretno.ru	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
	День толерантности Конкурс плакатов «Мы разные – мы равные»	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Студ. общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития Студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
	Всероссийский экологический диктант		Официальный сайт акции https://экодиктант.рус	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10	Экологическое
	День отказа от курения Дебаты Уроки здоровья (встречи с медицинским психологом, сотрудниками центров профилактики и здоровья)	1-2 курсы	ГПОУ КАТ	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
	День матери в России Видеопоздравление (концерт) Классные часы.	1-4 курсы	ГПОУ КАТ	Классные руководители групп Студсовет	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
	Предметная неделя иностранных языков Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и пр.	1-2 курсы	ГПОУ КАТ	Председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели иностранного языка	ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
	Встречи с работодателями Профориентационные мероприятия (круглые столы,	3-4 курсы	ГПОУ КАТ Предприятия социальных	Заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее

	экскурсии на предприятия-партнеры диалоги и пр.)		партнеров			
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИД Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра Сдача тестов на ВИЧ обучающимися	1-4 курсы	ГПОУ КАТ	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее Гражданско-патриотическое
	Всероссийский правовой (юридический) диктант Онлайн диктант	1-4 курсы	На официальном сайте диктанта https://юрдиктант.рф	Председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели права и обществознания	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Правовая грамотность
	День неизвестного солдата Митинг, посвященный памятной дате	1-2 курсы	ГПОУ КАТ Музей	Заместитель директора по УВР, хранитель фондов музея, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 5	Профессионально-ориентирующее Ключевые дела ПОО
	День добровольца (волонтера) Благотворительная областная акция «Рождество для всех и каждого»	Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»	Места проведения акции	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое
	День Героев Отечества Выставка, посвященная памятной дате	1-2 курсы	Музей ГПОУ КАТ	Заместитель директора по УВР, хранитель фондов музея	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
	Предметная неделя экономических и специальных дисциплин Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и пр.	1-2 курсы	ГПОУ КАТ	Председатели ПЦК экономических дисциплин и ПЦК специальных дисциплин, преподаватели экономики и спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7	Ключевые дела ПОО

	12 декабря - День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы. КВЕСТ Онлайн викторина «Конституция – основной закон страны» Всероссийский конституционный диктант Единый урок «Права человека»	1-4 курсы	ГПОУ КАТ На официальном сайте диктанта https://конституционныйдиктант.рф	Председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
	Новый год Новогодний праздничный концерт Творческие новогодние конкурсы: «Лучшее оформление учебного кабинета», «Лучшая поздравительная стенгазета» «Новогодняя игрушка»	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Актовый зал	Классные руководители Педагог доп. образования Студсовет	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое
			ЯНВАРЬ			
	«Татьянин день» (праздник студентов) Торжественное поздравление студентов Конкурс среди обучающихся техникума «Я – студент КАТ!» (фотоколлаж, видеоролик) Областной конкурс фотографий «Эй, студент, лови момент»	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Актовый зал Холл учебного корпуса	Заместитель директора по УВР, специалист по работе с молодежью Классные руководители	ЛР 7	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое
	День снятия блокады Ленинграда Мастер-класс по выпечке	1-4 курсы Волонтеры	ГПОУ КАТ Музей	Заместитель директора по УВР, хранитель фондов музея, руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое

	блокадного хлеба Участие в городских мероприятиях и акциях Встречи с ветеранами детьми войны п. Металлплощадка			волонтерского отряда		
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Экспозиция в музее техникума	1-4курсы Волонтеры	ГПОУ КАТ Музей	Заместитель директора по УВР, хранитель фондов музея Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
	День русской науки Классные часы	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7	Гражданско-патриотическое
	День доброты Акция помощи бездомным животным (посещение приюта для животных)	1-4 курсы Волонтеры	ГПОУ КАТ Места проведения акции	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
	Спартакиада первокурсников (лыжные гонки)	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ КАТ Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры Классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
	День защитников Отечества Творческие конкурсы (стенгазет, видеопоздравлений) Смотр-строя и песни Уроки мужества (встреча с ветеранами-афганцами)	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, специалист по работе с молодежью Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое
	Предметная неделя информатики Викторины, квизы, творческие	1-2 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели	ЛР 7	Ключевые дела ПОО

	конкурсы, олимпиады и пр.			информатики		
МАРТ						
	Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Преподаватель ОБЖ Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по работе с молодежью, педагог доп. образования Классные руководители	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое
	Неделя математики Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и пр.	курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели математики	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
	День воссоединения Крыма с Россией Классные часы Акции	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, специалист по работе с молодежью Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
	Спартакиада первокурсников (баскетбол)	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ КАТ Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры Классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
АПРЕЛЬ						
	Всемирный день здоровья Уроки здоровья (встречи с представителями наркоконтроля, мед.психологами, врачами)	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Социальные педагоги Педагог-психолог	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
	День космонавтики Викторина, посвященная первому полету человека в космос Классные часы	1-2 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Специалист по работе с молодежью Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое

	Неделя естественно-научных дисциплин Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов и пр.	1-2 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели химии, физики, биологии, экологии	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Уроки мужества Встречи с ликвидаторами аварии на ЧАЭС Классные часы	1-2 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты Актовый зал	Заместитель директора по УВР, специалист по работе с молодежью Классные руководители	ЛР 1 ЛР 10	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
	День пожарной охраны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Преподаватели ОБЖ	ЛР 3	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
	Спартакиада первокурсников (волейбол)	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ КАТ Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры Классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
	Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция	1-4 курсы Волонтеры	ГПОУ КАТ Металлплощадка	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
	Экологические акции Благоустройство территории техникума Уборка и благоустройство территории поселка Металлплощадка	1-3 курсы	ГПОУ КАТ Металлплощадка	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10	Экологическое

МАЙ						
	День Победы Митинг, посвященный 9 мая Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы» и др.	1-4 курсы Волонтеры Победы	ГПОУ КАТ Металлплощадка	Заместитель директора по УВР, хранитель фондов музея, классные руководители, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
	Неделя истории и обществознания Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов и пр.	1-2 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели истории и обществознания	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
	Международный день семьи Встречи с представителями духовенства	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО
	День славянской письменности и культуры **Неделя русского языка и литературы** Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов и пр.	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
	День российского предпринимательства Встречи с работодателями	Обучающиеся 4 курса	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Заместитель директора по ПО Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
	Встречи с работодателями Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия-партнеры диалоги и пр.)	3-4 курсы	ГПОУ КАТ Предприятия социальных партнеров	Заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее

	Спартакиада первокурсников (мини-футбол)	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ КАТ Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры Классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
			ИЮНЬ			
	Международный день защиты детей Творческие мероприятия, акции	1-4 курсы	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 10	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
	День эколога Экологическая акция «Чистая река – чистые берега»	Обучающиеся 1-2 курсов	ГПОУ КАТ Территория п.Металлплощадка (река Томь)	Классные руководители, руководитель волонтёрского отряда, преподаватель экологии	ЛР 2 ЛР 10	Экологическое
	День русского языка - Пушкинский день России Литературные конкурсы Викторины	Обучающиеся 1-2 курсов	ГПОУ КАТ Социальные сети	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое
	День России Флешмоб «Под флагом России» Патриотические акции, викторина	1-4 курсы	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
	День памяти и скорби Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Минута молчания	Обучающиеся 1-2 курсов	ГПОУ КАТ Музей, памятник героям-землякам	Заместитель директора по УВР, хранитель фондов музея, классные руководители	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
	День молодежи Слет молодежи Кемеровского муниципального округа	курсы	ГПОУ КАТ ДК «Суховский»	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР 2 ЛР 7	Студенческое самоуправление
	Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие	Выпускные группы	ГПОУ КАТ Актовый зал	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, специалист по работе с молодежью, педагог дополнительного образования, классные	ЛР 7	Ключевые дела ПОО

				руководители выпускных групп		
	Областной конкурс «Рабочая смена Кузбасса» Конкурс среди лучших выпускников	Выпускные группы	ГПОУ КАТ	Зам. директора по УВР, классные руководители выпускных групп	ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
			ИЮЛЬ			
	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Культурно-творческое
	Региональный молодежный образовательный форум «Время первых» Туристский слет Площадка «Молодые лидеры Кузбасса»	1-4 курсы (команда КАТ)	База «Солнечный туристан», д. Подъяково Место проведения форума	Заместитель директора по УВР руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, специалист по работе с молодежью	ЛР 2 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее Студенческое самоуправление
			АВГУСТ			
	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага» Викторина «День Российского флага»	1-4 курсы	На официальном сайте музея Победы https://victorymuseum.ru ГПОУ КАТ социальные сети	Классные руководители, специалист по работе с молодежью	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Викторина	1-4 курсы	ГПОУ КАТ социальные сети	Классные руководители, специалист по работе с молодежью	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
	День российского кино	1-4 курсы	ГПОУ КАТ социальные сети	Классные руководители	ЛР 5	Культурно-творческое