АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
(год начала подготовки 2021)

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015) с присвоением квалификации «Ветеринарный фельдшер», нормативный срок освоения ОПОП - 3 г 10 месяцев.

Аннотации размещены в соответствии с наименованием циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей учебного плана

№№ п/п Индекс Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

**ОП - Общеобразовательная подготовка**

ОУП.01 Русский язык
ОУП.02 Литература
ОУП.03 Иностранный язык
ОУП.04 Математика
ОУП.05 История
ОУП.06 Физическая культура
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08 Астрономия
УПВ.01 Родная литература
УПВ.02 Химия
УПВ.03 Биология
ДУП.01 Интегрированный курс общеобразовательных предметов

**Профессиональная подготовка. ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

**Профессиональная подготовка. ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01 Химия
ЕН.02 Информатика
ЕН.03 Экологические основы природопользования

**Профессиональная подготовка. Общепрофессиональный цикл**

ОП.01 Анатомия и физиология животных
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
ОП.03 Основы микробиологии
ОП.04 Ветеринарная фармакология
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09 Охрана труда
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Основы финансовой грамотности

ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела

ОП.13 Основы бережливого производства

**Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл**

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## II. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.01 Русский язык**

Программа общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Русский язык» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 82 часа, в т.ч. с преподавателем – 74 часа, самостоятельная работа -2 часа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 2 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;

– обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;

– воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

– совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.02 Литература**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Литература» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Литература» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 82 часа, в т.ч. с преподавателем – 80 часа, самостоятельная работа -2 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета ОУП.02 Литература и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– приобщить к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;

– формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным,

– интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Иностранный язык» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 86 часа, в т.ч. с преподавателем – 84 часа, самостоятельная работа -2 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета «Иностранный язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

–формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;

–обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

–совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

–обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.04 Математика**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Математика» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Математика» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 246 часов, в т.ч. с преподавателем – 236 часов, самостоятельная работа -4 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета ОУП.04 Математика и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

–формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

–развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;

– обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;

– сформировать понимание значимости математики для научно -технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.05 История**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «История» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 108 часов, в т.ч. с преподавателем – 106 часов, самостоятельная работа - 2 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета ОУП.05 История и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

– формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

– сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;

– развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.06 Физическая культура**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Физическая культура» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Физическая культура» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 124 часов, в т.ч. с преподавателем – 120 часов, самостоятельная работа - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1,2 семестры.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;

– обеспечить овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;

– обеспечить овладение методами профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности для профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– научить использовать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 82 часа, в т.ч. с преподавателем – 80 часов, самостоятельная работа - 2 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;

– развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;

– обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.08 Астрономия**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Астрономия» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Астрономия» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 36 часа, в т.ч. с преподавателем – 36 часов, самостоятельная работа - 2 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета «Астрономия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– сформировать основы целостной научной картины мира, представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира;

– обеспечить овладение знаниями о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;

– совершенствовать умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыки практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– сформировать навыки использования естественно-научных знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа учебного предмета **УПВ.01 Родная литература**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Родная литература» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Родная литература» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 48 часа, в т.ч. с преподавателем – 48 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета УПВ.01 Родная литература и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– сформировать представления о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

– включить в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

– сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивый интерес к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– сформировать чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

– свободно использовать словарный запас, развить культуру владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– сформировать знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Рабочая программа учебного предмета **УПВ.02 Химия**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Химия» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Химия» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 132 часа, в т.ч. с преподавателем – 124 часа, самостоятельная работа –2 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1 семестр, экзамен – 2семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета «Химия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– сформировать представления о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание влияния химии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– обеспечить овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, химической терминологией и символикой;

– основными методами научного познания, используемыми в химии;

– совершенствовать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, результаты проведенных опытов, химических экспериментов;

– обеспечить знание техники безопасности при использовании химических веществ, в том числе во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Рабочая программа учебного предмета **УПВ.03 Биология**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Биология» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Биология» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 134 часа, в т.ч. с преподавателем – 124 часа, самостоятельная работа –4 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1 семестр, экзамен – 2семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета «Биология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– сформировать представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание влияния биологии на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– обеспечить овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; биологической терминологией и символикой; основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;

– развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

– формировать навыки безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Рабочая программа **ДУП. 01 Интегрированный курс общеобразовательных предметов**

Программа «Интегрированный курс общеобразовательных предметов» включает в себя дополнительные учебные предметы, предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебным предметов, входящих в интегрированный курс общеобразовательных предметов. Данная программа состоит из 4-х предметов: основы проектной деятельности, обществознание, информатика, география.

Рабочая программа учебного предмета **Основы проектной деятельности**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Основы проектной деятельности» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме

образовательной программы: 40 часов, в т.ч. с преподавателем – 38 часов, самостоятельная работа –2 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

Изучение проектной деятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цель - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы.

Задачи (п. 10 ФГОС СОО):

– обеспечение удовлетворения индивидуальных запросов, обучающихся;

– обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645;)

– развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

– развитие навыков самообразования и самопроектирования;

– углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

– совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Рабочая программа учебного предмета **Обществознание**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Обществознание» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Обществознание» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 98 часов, в т.ч. с преподавателем – 96 часов, самостоятельная работа –2 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины Обществознание и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

– формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

– развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;

– сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

– совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Рабочая программа учебного предмета **Информатика**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «Обществознание» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 78 часов, в т.ч. с преподавателем – 76 часов, самостоятельная работа –2 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета Информатика и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;

– развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Рабочая программа учебного предмета **География**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «География» естественно - научного профиля.

При получении специальности СПО обучающиеся изучают «География» как учебный предмет общеобразовательной подготовки в объеме образовательной программы: 60 часов, в т.ч. с преподавателем – 58 часов, самостоятельная работа –2 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 50 часов, в т.ч. с преподавателем – 48часов, самостоятельная работа –2 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 4 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*уметь*:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*знать*:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 50 часов, в т.ч. с преподавателем – 48часов, самостоятельная работа –2 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 3 семестр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

–назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

–о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

–содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 172 часов, в т.ч. с преподавателем – 170 часов, самостоятельная работа –2 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 8 семестр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать*:

–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 160 часов, в т.ч. с преподавателем – 160 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 3-8 семестры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*уметь*:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*знать*:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

*обладать общими компетенциями*:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Психология общения**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 36 часов, в т.ч. с преподавателем – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 7 семестр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*уметь*:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

*знать*:

– взаимосвязь общения и деятельности;

– цели, функции, виды и уровни общения;

– роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

– приемы саморегуляции в процессе общения.

*обладать общими компетенциями*:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Химия**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 56 часов, в т.ч. с преподавателем – 56 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 3 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;

– подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов;

– использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;

– осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;

– проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;

– интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;

– применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;

– использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии;

*знать*:

– теоретические основы биологической химии;

– новейшие научные и практические достижения в области биологической химии;

– биохимические основы жизнедеятельности организма;

– свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением;

– энергетику и кинетику биохимических процессов;

– свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ;

– обмен веществ и энергии в организме;

– особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных;

– биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных;

– методы исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях здоровых животных; краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки;

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 54 часа, в т.ч. с преподавателем – 52 часа, самостоятельная работа –2 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 4 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– эффективной организации индивидуального информационного пространства;

– автоматизации коммуникационной деятельности;

– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

*знать*:

– различные подходы к определению понятия «информация»;

– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

– единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 34 часа, в т.ч. с преподавателем – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 4 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности преставления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности;

*знать*:

– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

– принципы и методы рационального природопользования;

– методы экологического регулирования;

– принципы размещения производств различного типа;

– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

– природоресурсный потенциал Российской Федерации;

– охраняемые природные территории.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01. Анатомия и физиология животных**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 190 часов, в т.ч. с преподавателем – 182 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4 семестр, другая – 3 семестр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;

– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

– определять видовые особенности животных;

– анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;

– анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

*дополнительно уметь:*

– работать со специальным оборудованием;

– работать с натуральными препаратами;

– работать с живыми подопытными животными и трупным материалом;

– умение пользоваться цифровыми интерактивными атласами в профессиональной деятельности;

*знать:*

– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

– нормативные данные физиологических показателей у животных;

*дополнительно знать:*

– видовые особенности мелких домашних животных;

– видовые особенности домашней птицы;

– основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии;

– цифровые инструменты и технологии в деятельности ветеринарного фельдшера;

Должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. Латинский язык в ветеринарии**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 40 часов, в т.ч. с преподавателем – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

– выписывать рецепты;

*знать*:

– лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

– основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

– правила фонетики;

– принципы словообразования;

– систему латинских склонений;

– управление предлогов;

– бинарную номенклатуру;

– правила заполнения рецепта.

Должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03. Основы микробиологии**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 40 часов, в т.ч. с преподавателем – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

– проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

– пользоваться микроскопической оптической техникой;

*знать:*

– основные группы микроорганизмов, их классификацию;

– значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

– микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

– правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;

– методы стерилизации и дезинфекции;

– понятия патогенности и вирулентности;

– чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

– формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

Должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Ветеринарная фармакология**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 150 часов, в т.ч. с преподавателем – 140 часов, самостоятельная работа – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4 семестр, –другие – 3семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

–применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

–готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

–рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных;

*дополнительно уметь**:***

– выписывать рецепты;
– использовать аптечный инструмент и оборудование для мойки и дезинфекции;
– пользоваться аптечными весами;

*знать*:

–ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

–нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

–принципы производства лекарственных средств;

–основы фармакокинетики и фармакодинамики;

–ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

–механизмы токсического действия;

–методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;

*дополнительно знать*:

–влияние дополнительного вещества на основное лекарственное вещество;

–нормы, дозировки при повторном введении лекарственных средств;

–составные части лекарственных форм;

Должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 80 часов, в т.ч. с преподавателем – 78 часов, самостоятельная работа – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 8 семестр, –другие – 7семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

*дополнительно уметь:*

– применять цифровые инструменты в деятельности ветеринарного фельдшера;

– подбирать сквозные цифровые технологии в области ветеринарии.

*знать:*

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

*дополнительно знать:*

– сущность и значение цифровизации в области ветеринарии;

– использование сквозных цифровых технологий в области ветеринарии (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорика, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей);

– использование цифровых инструментов в деятельности ветеринарного фельдшера;

Должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 52 часа, в т.ч. с преподавателем – 48 часов, самостоятельная работа – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 8 семестр; –другие –7 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

– использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

– вести ветеринарную документацию установленного образца;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

*знать*:

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

– систему организации ветеринарной службы;

– нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

– порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

– обязанности ветеринарного фельдшера;

– организационно-правовые формы юридических лиц;

– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

– правила оплаты труда;

– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

– право социальной защиты граждан;

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 32 часа, в т.ч. с преподавателем – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации –другие –7 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

–применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

–оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

–использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

–приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

–на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития;

*знать*:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- структуру и содержание профессионального стандарта;

Должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 84 часа, в т.ч. с преподавателем – 84 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 6 семестр, – другие –5 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

*дополнительно уметь:*

– принимать управленческие решения;

– выходить из конфликтных ситуаций;

– выявлять потребности;

*знать:*

– знать методику расчета показателей деятельности организации;

– основные положения экономической теории;

– принципы рыночной экономики;

– современное состояние и перспективы развития отрасли;

– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукцию;

– формы оплаты труда;

– стили управления, виды коммуникации;
– принципы делового общения в коллективе;
– управленческий цикл;
– особенности менеджмента в области животноводства;
– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
– формы адаптации;

*дополнительно знать:*

– принципы построения организационной структуры управления;
– основы формирования мотивационной политики организации;
– маркетинговую окружающую среду;
– процесс маркетинговых исследований;

Должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Охрана труда**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 34 часа, в т.ч. с преподавателем – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации– другие – 8 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

*знать:*

– системы управления охраной труда в организации;
– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 34 часа, в т.ч. с преподавателем – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 6 семестр, – другие – 5 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

–оказывать первую помощь пострадавшим;

*знать:*

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

–основы военной службы и обороны государства;

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11Основы финансовой грамотности**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 36 часов, в т.ч. с преподавателем – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 5 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

– применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

– сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

– применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

*знать*:

– человеческий капитал;

– личный финансовый план;

– депозит;

– кредит;

– расчетно-кассовые операции;

– страхование и его виды;

– государственная пенсионная система;

– налоги;

– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

– создание собственного бизнеса;

Освоить соответствующие общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 36 часов, в т.ч. с преподавателем – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – другие – 7 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

составлять планы профилактических мероприятий;

–осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;

–оформлять ветеринарную документацию установленного образца;

–пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

*знать*:

– организацию ветеринарного дела;

– планирование, организацию, финансирование и экономику ветеринарных мероприятий;

– организацию федерального государственного ветеринарного надзора;

– нормирование труда ветеринарных работников;

ветеринарный учет, федеральную государственную систему в области ветеринарии и ветеринарное делопроизводство

Освоить соответствующие общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Основы бережливого производства**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 36 часов, в т.ч. с преподавателем – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – другие – 6 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

–пользоваться инструментами бережливого производства в хозяйственной деятельности ветеринарных организаций;

*знать*:

–сущность бережливого производства;

–инструменты бережливого производства;

–алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность ветеринарных организаций;

Освоить соответствующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 846 часов, в т.ч. с преподавателем – 590 часов, самостоятельная работа –16 часов. Учебная практика – 144 часа, производственная практика – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамены – 4,6,7 семестры; – дифференцированный зачет – 4, 6,7 семестры;– зачет –8 семестр; – экзамен по модулю – 8 семестр; – другие – 3,4,5 семестры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

– применять нормативные требования в области ветеринарии;

– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

*дополнительно уметь:*

– проводить зоотехнический анализ кормов;

– определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

– подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

– соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции;

– составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

– пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

– проводить ветеринарную обработку животных;

– пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;

– пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

– проводить предубойный осмотр животных;

– проводить отбор проб готовых продуктов и сырья животного происхождения к отправке в лабораторию;

– консервировать, упаковывать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

– проводить лабораторный анализ продуктов и сырья животного происхождения;

– проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

– проводить утилизацию конфискатов и биоматериала;

– оформлять ветеринарные сопроводительные документы в программе «Меркурий»;

– оформлять протоколы, заключение на браковку и утилизацию;

*знать*:

– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

– методы стерилизации ветеринарного инструментария;

– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

– правила утилизации ветеринарных препаратов;

– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

– нормативные акты в области ветеринарии;

– требования охраны труда;

*дополнительно знать:*

– основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

– факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

– технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

– общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

– организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

– технологии производства животноводческой продукции;

– порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, химическим, физическим, биологическим методами;

– правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

– инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

– внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

– правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

– стандарты на готовую продукцию животноводства;

– пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

– методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;

– порядок отбора проб продуктов и сырья животного происхождения;

– очередность надевания средств индивидуальной защиты, своевременность замены, обработка рук и инструментов;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;

– правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей*;*

*практический опыт в:*

–контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

–проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

–контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

–отборе материала для лабораторных исследований;

–проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

–оформлении результатов контроля;

–осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

–проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

–дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

–утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

–стерилизации ветеринарного инструментария;

–подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

–предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

Освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Освоить дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 1.1. Создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

ДПК 1.2. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий

ДПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ДПК 1.4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 1264 часа, в т.ч. с преподавателем –900 часов, самостоятельная работа –16 часов. Учебная практика – 180 часов, производственная практика – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамены – 4,6 семестры; –дифференцированный зачет – 4,5, 6,7,8 семестры; зачет – 6,8 семестры; – экзамен по модулю – 8 семестр; – другие – 3,5,7 семестры; – курсовой проект – 7семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

– пользоваться техникой постановки аллергических проб;

– пользоваться техникой введения биопрепаратов;

– готовить средства для дезинфекции;

– производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

– использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

– применять ветеринарные фармакологические средства;

– вскрывать трупы животных;

– анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

*дополнительно уметь:*

– определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

– пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации;

– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

– стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения;

– готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;

– подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества;

– проводить искусственное осеменение самок;

– пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации;

– пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;

*знать*:

– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

– правила отбора и хранения биологического материала;

– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

– нормативные данные физиологических показателей у животных;

– морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

– методы диагностики и лечения животных;

– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

– правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

– правила применения диагностических препаратов;

– методы кастрации животных и родовспоможения животным;

– основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

– правила асептики и антисептики;

– критерии оценки эффективности терапии животных;

– правила ветеринарного документооборота;

– требования охраны труда;

*дополнительно знать:*

– правила сборов и утилизации биологических отходов;

– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

– постановка аллергических проб у животных;

– анатомические и физиологические особенности воспроизводительной системы самок и самцов;

– сущность оплодотворения;

– состав и свойства спермы;

– принципы организации и порядок работы на пункте искусственного осеменения, в молочном и мясном скотоводстве;

– технику осеменения коров и телок;

– документы учета и отчетности;

– методы диагностики и лечения бесплодия и яловости у коров и телок;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации;

– правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

*практический опыт в:*

–проведении иммунизации животных;

–отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

–постановке аллергических проб у животных;

–проведении противопаразитарных обработок;

–оценке рационов кормления животных;

–ведении ветеринарной отчетности и учета;

–подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

–проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

–проведении инструментального обследования животных;

–проведении диспансеризации животных;

–установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

–проведении терапии животных;

–произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

–выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

–выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

–оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;

–оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;

Освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Освоить дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 2.1. Проведение массовых ветеринарных обработок животных, подготовка отчетной документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий

ДПК 2.2. Участие в проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы

ДПК 2.3. Выполнение отдельных хирургических мероприятий.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 192часа, в т.ч. с преподавателем –100 часов, самостоятельная работа – 4 часа. Учебная практика – 36 часов, производственная практика –36 часов.

Форма промежуточной аттестации–дифференцированный зачет –7,8 семестры; – экзамен по модулю – 8 семестр; – другие – 7 семестры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

–фиксировать животных разных видов;

–определять клиническое состояние животных;

–устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах мелких домашних животных;

–оказывать первую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам;

–вводить животным лекарственные средства основными способами;

–стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

–обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

–кастрировать мелких домашних и экзотических животных;

–оказывать животным акушерскую помощь;

–ухаживать за новорожденными животными;

–выполнять сбор, анализ исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов;

*знать*:

–биологические, анатомические и физиологические особенности мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–общие принципы обращения, содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–диагностику болезней мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–внутренние незаразные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–хирургию мелких домашних животных и птиц;

–акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных;

–инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–правила сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов;

*практический опыт в:*

–участия в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–проведения профилактических мероприятий при болезнях мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

–ведения ветеринарной документации

Освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Освоить дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 3.1. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

ДПК 3.2. Оказание акушерской помощи мелким домашним, экзотическим животным и птицам

ДПК 3.3. Участие в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц

ДПК 3.4. Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы – 312 часа, в т.ч. с преподавателем – 150 часов, самостоятельная работа –6 часов. Учебная практика – 72 часа, производственная практика – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамены – 6 семестры; –дифференцированный зачет – 6 семестр; зачет – 6 семестр; – экзамен по модулю – 6семестр; – другие – 5 семестр; – курсовой проект – 7семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

– пользоваться техникой введения биопрепаратов;

– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

– готовить средства для дезинфекции;

– пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;

– пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;

*знать*:

– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

– методы стерилизации ветеринарного инструментария;

– требования охраны труда;

– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

– правила асептики и антисептики;
– ведение ветеринарной документации;
– требования охраны труда;
– методы кастрации животных и родовспоможения животным;
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;
– правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

*практический опыт в:*

–проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
–дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
–ведение учётной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации
–проведении иммунизации животных;
–отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
–проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
–произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

Освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.