АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
(год начала подготовки 2022)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предполагает освоение обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) с присвоением квалификаций «Мастер - наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка», «Тракторист», срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 мес.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин по учебному плану.

Общеобразовательный цикл:

ОПБ.01 Русский язык
ОПБ.02 Литература
ОПБ. 03 Родная литература
ОПБ.04 Иностранный язык
ОПБ.05 История
ОПБ.06 Обществознание
ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОПБ. 08 Физическая культура
ОПБ.09 Астрономия
ОПП.01 Математика
ОПП.02 Информатика
ОПП.03 Физика
ПОО.01 Химия
ПОО.02 Биология
ПОО. 03 География
ПОО.04 Проектная деятельность

Профессиональная подготовка. Общепрофессиональный цикл:

ОП 01. Основы технического черчения
ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04 Основы электротехники
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда

Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
ПМ.04 Транспортировка грузов
ФК. 00 Физическая культура

II. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.01 Русский язык**

Программа учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих

образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают русский язык как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 116 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 116 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 2 семестр

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание и формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.02 Литература**

Программа учебной дисциплины Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессий СПО обучающиеся изучают литературу как язык как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 216 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 216 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц.зачет - 6 семестр

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

– знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научнопопулярной литературы;

– развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

– воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.03 Родная литература**

Программа учебной дисциплины Родная литература предназначена для изучения родной литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих

образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессий СПО обучающиеся изучают Родную литературу как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 36 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 34 часа, самостоятельная работа - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный. зачет - 4 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета по выбору ОПБ.01 Родная литература и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

сформировать представления о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включить в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформировать устойчивый интерес к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформировать чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободно использовать словарный запас, развить культуру владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформировать знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.04 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения курса Иностранного (английского) языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

При получении профессий СПО обучающиеся изучают иностранный язык как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 224 часа, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 156 часов, самостоятельная работа 78 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 6 семестр

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.05 История**

Программа учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО история изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 224 часа, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 156 часов, самостоятельная работа 78 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 2 семестр

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.06 Обществознание**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО обществознание изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 160 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 160 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 6 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рабочая программа **дисциплины ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 124 часа, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 124 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 2 семестр.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.08 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина физическая культура изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 188 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 188 часов. Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет -1,2,3,4 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.09 Астрономия**

Дисциплина Астрономия изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 36 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 32 часа, самостоятельная работа 4 часа.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел, принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа дисциплины **ОПП.01 Математика**

Дисциплина Математика изучается как профильная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 296 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 296 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет -2,4 семестр, экзамен - 6 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части

общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей.

Рабочая программа дисциплины **ОПП. 02 Информатика**

Дисциплина Информатика изучается как профильная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 192 часа, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 124 часа, самостоятельная работа -68 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет -4 семестр.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Рабочая программа дисциплины **ОПП. 03 Физика**

Дисциплина Физика изучается как профильная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 194 часа, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 194 часа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен-4 семестр.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

– овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

– использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочая программа дисциплины **ПОО.01 Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины Химия предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО химия изучается как дисциплина, предлагаемая ОО, в объеме: максимальная учебная нагрузка: 100 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 100 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 4 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа дисциплины **ПОО.02 Биология**

Рабочая программа учебной дисциплины Биология предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО биология изучается как дисциплина, предлагаемая ОО в объеме: максимальная учебная нагрузка: 88 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 88 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 6 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

–освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

–овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

–развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

–воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

–использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Рабочая программа дисциплины **ПОО.03 География**

Программа учебной дисциплины География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина география изучается как дисциплина, предлагаемая ОО в объеме: максимальная учебная нагрузка: 38 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 38 часов. Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 6 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей.

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Рабочая программа дисциплины **ПОО. 04 Проектная деятельность**

При получении рабочей профессии обучающиеся изучают Проектную деятельность как учебную дисциплину, предлагаемую ОО в объеме 48 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа. Самостоятельная работа обучающегося составляет 16 часов.

По окончании изучения дисциплины «Проектная деятельность» обучающийся должен *уметь:*

– формулировать тему проектной деятельности, обосновывать её актуальность;

– составлять индивидуальный план проектной работы;

– выделять объект и предмет исследования;

– определять цели и задачи проектной деятельности;

– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

– выбирать и применять на практике методы работы, адекватные задачам исследования;

– оформлять результаты проектной деятельности; знать:

– основы методологии проектной деятельности;

– структуру и правила оформления проектной деятельности;

– характерные признаки проектной деятельности;

– этапы проектной деятельности;
– формы и методы проектирования;
– требования, предъявляемые к защите результатов проектной деятельности.

Рабочая программа дисциплины **ОП.01 Основы технического черчения**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Основы технического черчения в объеме 51 час максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 34 часа. Самостоятельная работа обучающегося составляет 17 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 1 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *уметь*:

– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
– выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов,
– узлов;

знать:

– виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации;
– способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
– правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

Рабочая программа дисциплины **ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Основы материаловедения и технология общеслесарных работ в объеме 69 час максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 46 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 23 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 1 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;

– выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

– пОПБирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

знать:

– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

– особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

– виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ;

– правила выбора и применения инструментов;

– последовательность слесарных операций;

– приемы выполнения общеслесарных работ;

– требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

Рабочая программа дисциплины **ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Техническую механику с основами технических измерений в объеме 63 часа максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 42 часа. Самостоятельная работа обучающегося составляет 21 час.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

– читать кинематические схемы;

– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

– производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число;

– пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

знать:

– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

– типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц;

– принцип взаимозаменяемости;

– основные сборочные единицы и детали;

– типы соединений деталей и машин;

– виды движений и преобразующие движения механизмы;

– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

– передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

Рабочая программа дисциплины **ОП.04 Основы электротехники**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Основы электротехники в объеме 63 часа максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 42 часа. Самостоятельная работа обучающегося составляет 21 час.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– пользоваться электрифицированным оборудованием.

– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы;

– пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ

знать:

– электротехническую терминологию; основные законы электротехники;

– типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем;

– методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

– схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

Рабочая программа дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Безопасность жизнедеятельности в объеме 48 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа. Самостоятельная работа обучающегося составляет 16 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 5 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *уметь*:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;

– давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда;

– оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

– строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; • определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;

– эффективно использовать полученные теоретические и практические знания при поиске работы;

– составлять резюме с учетом специфики работодателя;

– оценивать предложения о работе;

– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

– корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

– разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;

– разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе;

– составлять самопрезентацию;

– адаптироваться на рабочем месте;

– выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте;

– разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;

– эффективно взаимодействовать с руководителем и коллегами по работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

реальную ситуацию на рынке труда в России и в Кемеровской области;

– содержание понятия «карьера», типология и ее виды, стратегии карьерного роста;

– этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы;

– основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития;

– технологию трудоустройства;

– телефон как средство нахождения работы;

– виды и структура резюме, принципы составления резюме;

– виды собеседования;

– понятие и структуру собеседования, подготовку к собеседованию и поведение во время собеседования, типовые ошибки, допускаемые при собеседовании;

– технологию прохождения интервью;

– способы преодоления тревоги и беспокойства;

– порядок приема на работу;

– понятие, содержание и подписание трудового договора;
– агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;
– правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
– особенности испытательного срока;
– правила адаптации на рабочем месте;
– психологические особенности делового общения и его специфику при трудоустройстве; • стратегии поведения и способы разрешения конфликтов;
– понятие имидж делового человека;
– этику взаимоотношений в трудовом коллективе, правила поведения в организации;
– Трудовой кодекс РФ и нормативные трудовые акты.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Программа профессионального модуля - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 330 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов. Учебная практика - 108 часов, производственная практика - 144 часа.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: *иметь практический опыт:*

– выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

– пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

– выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

– осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

– виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для

– выполнения производственных работ;

– правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

– технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

– общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

– свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**

Программа профессионального модуля - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего -132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов; самостоятельной работы обучающегося - 44 часа. Учебная практика - 72 часа, производственная практика - 288 часов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: *иметь практический опыт:*

регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

уметь:

– осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

– монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

– проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;

– выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;

– осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

– составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;

знать:

– назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

– порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;

– порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;

–требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**

Программа профессионального модуля - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 417 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 278 часов; самостоятельной работы обучающегося - 139 часов. Учебные практики - 252 часа, производственная практика - 504 часа.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: *иметь практический опыт:*

– управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств; уметь:

– выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

– перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

– выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

– выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию;

знать:

– устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

– мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

– правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

– правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

– пути и средства повышения плодородия почв;

– средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

– способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

– правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

– содержание и правила оформления первичной документации.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Транспортировка грузов**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): транспортировка грузов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов. Учебная практика - 36 часов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– управления автомобилями категории «С»;

уметь:

– соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

– управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

– выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

– заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

– устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

– получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях;

– соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

– использовать средства пожаротушения;

знать:

– основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

– правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

– порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;

– перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

– правила обращения с эксплуатационными материалами;

– требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

– основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

– комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

– приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

– правила применения средств пожаротушения.

Рабочая программа дисциплины **ФК.00 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Физическую культуру в объеме 80 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 40 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 40 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 5,6 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *уметь*:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).