

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин  
(год начала подготовки 2022)

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предполагает освоение обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) с присвоением квалификаций «Машинист экскаватора одноковшового», «Тракторист», срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 мес.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин по учебному плану.

**Общеобразовательный цикл:**

- ОПБ.01 Русский язык
- ОПБ.02 Литература
- ОПБ.03 Родная литература
- ОПБ.04 Иностранный язык
- ОПБ.05 История
- ОПБ.06 Обществознание
- ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОПБ.08 Физическая культура
- ОПБ.09 Астрономия
- ОПП.01 Математика
- ОПП.02 Информатика
- ОПП.03 Физика
- ПОО.01 Химия
- ПОО.02 Биология
- ПОО.03 География
- ПОО.04 Проектная деятельность

**Профессиональная подготовка** **Общепрофессиональный цикл:**

- ОП.01. Материаловедение
- ОП.02. Слесарное дело
- ОП.03 Основы технического черчения
- ОП.04 Электротехника
- ОП.05 Основы технической механики и гидравлики
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда
- ОП.08 Охрана труда

**Профессиональные модули:**

- ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
- ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

**ФК.00 Физическая культура**

**II. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.01 Русский язык**

Программа учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают русский язык как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 116 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 116 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 2 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание и формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.02 Литература**

Программа учебной дисциплины Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессий СПО обучающиеся изучают литературу как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 216 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 216 часов.

Форма промежуточной аттестации - диффер.зачет - 4 семестр, экзамен 6 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Рабочая программа дисциплины **БД.03 Родная литература**

Программа учебной дисциплины Родная литература предназначена для изучения родной литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессий СПО обучающиеся изучают родную литературу как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 36 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 32 часа, самостоятельная работа - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц.зачет - 4 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– сформировать представления о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

– включить в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

– сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивый интерес к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– сформировать чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

– свободно использовать словарный запас, развить культуру владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– сформировать знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### Рабочая программа дисциплины **ОПБ.04 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

При получении профессий СПО обучающиеся изучают иностранный язык как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 156 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 156 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 6 семестр Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

➤ дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих

совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

➤ развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

➤ способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

➤ личностному самоопределению в отношении будущей профессии;

➤ социальная адаптация;

➤ формирование качеств гражданина и патриота.

**Рабочая программа дисциплины ОПБ.05 История**

Программа учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО история изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 156 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 156 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 2 семестр

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Рабочая программа дисциплины ОПБ.06 Обществознание**

Программа учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО обществознание изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 160 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 160 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 4 семестр, экзамен - 6 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### Рабочая программа дисциплины **ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 124 часа, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 124 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 2 семестр.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### Рабочая программа дисциплины **ОПБ.08 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина физическая культура изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 281 час, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 188 часов, самостоятельная работа 93 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 1,2,3,4 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### Рабочая программа дисциплины **ОПБ.09 Астрономия**

Программа учебной дисциплины Астрономия предназначена для организации занятий по астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина астрономия изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 36 час, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 32 часа, самостоятельная работа 4 часа.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

#### Рабочая программа дисциплины **ОПБ.01 Математика**

Дисциплина математика изучается как профильная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 389 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 296 часов, самостоятельная работа 93 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет -2,4 семестр, экзамен - 6 семестр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений; сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений; решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, скорости и ускорения;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа информации статистического характера;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вычисления объемов, и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и

вычислительные устройства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Рабочая программа дисциплины **ОП.02 Информатика**

Дисциплина Информатика изучается как профильная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 124 часа, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 124 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 4 семестр.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения информации;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Рабочая программа дисциплины **ОП.03 Физика**

Дисциплина Физика изучается как профильная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 287 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 194 часа, самостоятельная работа 93 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет -2 семестр, экзамен 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту области техники и производства.

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*:

–смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

–смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

–смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

–вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

*уметь*:

–описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; изучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

–отличать гипотезы от научных теорий;

–делать выводы на основе экспериментальных данных;

–приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;

–приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

–воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Рабочая программа дисциплины **ПОО.01 Химия**

При получении профессии СПО Химия изучается как учебная дисциплина, предлагаемая ОО, в объеме: максимальная учебная нагрузка: 100 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 100 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 2 семестр.

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен знать:

–роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

–важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d - орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология,

структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

– основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д. И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

– основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

– классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

– природные источники углеводородов и способы их переработки;

– вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

Рабочая программа дисциплины **ПОО.02 Биология**

При получении профессии СПО Биология изучается как учебная дисциплина, предлагаемая ОО, в объеме: максимальная учебная нагрузка: 88 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 88 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 6 семестр.

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен *знать*:

– основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение

– видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
  - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
  - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

#### Рабочая программа дисциплины **ПОО.03 География**

При получении профессии СПО География изучается как учебная дисциплина, предлагаемая ОО, в объеме: максимальная учебная нагрузка: 38 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 38 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 6 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

#### Рабочая программа дисциплины **ПОО. 04 Проектная деятельность**

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Проектную деятельность как учебную дисциплину, предлагаемую ОО в объеме 48 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа. Самостоятельная работа обучающегося составляет 16 часов.

По окончании изучения дисциплины «Проектная деятельность» обучающийся должен *уметь*:

- формулировать тему проектной деятельности, обосновывать её актуальность;

- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной деятельности;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы работы, адекватные задачам исследования;

- оформлять результаты проектной деятельности; знать:

- основы методологии проектной деятельности;

- структуру и правила оформления проектной деятельности;

- характерные признаки проектной деятельности;

- этапы проектной деятельности;

- формы и методы проектирования;

- требования, предъявляемые к защите результатов проектной деятельности.

#### Рабочая программа дисциплины **ОП.01 Материаловедение**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Материаловедение в объеме 69 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 46 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 23 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 1 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять свойства материалов;

- применять методы обработки материалов. знать:

- основные свойства, классификацию характеристики обрабатываемых материалов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

### Рабочая программа дисциплины **ОП.02 Слесарное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Слесарное дело в объеме 69 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 46 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 23 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространённые приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки металлов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинские обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

### Рабочая программа дисциплины **ОП.03 Основы технического черчения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы технического черчения входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Основы технического черчения в объеме 69 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 46 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 23 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 1 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

– выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ОП.04 Электротехника**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехника входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Электротехнику в объеме 90 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 60 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 30 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 4 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- производить расчёт параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях,

порядок расчёта их параметров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинские обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ОП.05 Основы технической механики и гидравлики**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы технической механики и гидравлики входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Основы технической механики и гидравлики в объеме 75 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 50 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 25 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;

– требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;

– основные понятия гидростатики и гидродинамики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинские обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Безопасность жизнедеятельности в объеме 54 часа максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 18 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 5 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Эффективное поведение на рынке труда в объеме 54 часа максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 18 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 6 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;

– давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда;

– оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

– строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;

– определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;

– эффективно использовать полученные теоретические и практические знания при поиске работы;

– составлять резюме с учетом специфики работодателя;

– оценивать предложения о работе;

– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

– корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

– разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;

– разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе;

– составлять самопрезентацию;

– адаптироваться на рабочем месте;

– выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте;

– разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;

– эффективно взаимодействовать с руководителем и коллегами по работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- реальную ситуацию на рынке труда;
- содержание понятия «карьера», типология и ее виды, стратегии карьерного роста;
- этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы;
- основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного

развития;

- технологию трудоустройства;
- телефон как средство нахождения работы;
- виды и структура резюме, принципы составления резюме;
- виды собеседования; • понятие и структуру собеседования, подготовку к собеседованию и поведение во время собеседования, типовые ошибки, допускаемые при собеседовании;

- технологию прохождения интервью;
- способы преодоления тревоги и беспокойства;
- порядок приема на работу;
- понятие, содержание и ОППписание трудового договора;
- агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;
- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- особенности испытательного срока;
- правила адаптации на рабочем месте;

– психологические особенности делового общения и его специфику при трудоустройстве; • стратегии поведения и способы разрешения конфликтов;

- понятие имидж делового человека;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, правила поведения в организации;
- Трудовой кодекс РФ и нормативные трудовые акты.

Рабочая программа дисциплины **ОП.08 Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают ОП.08 Охрана труда в объеме 60 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 40 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 20 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 6 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и здоровья в организации, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

– общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещений.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего - 336 часов, в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 224 часа; самостоятельной работы обучающегося - 112 часов. Учебные практики - 216 часов, производственная практика - 288 часов.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Профессия по ОК 016-94: машинист экскаватора одноковшового; тракторист) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

*Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь *практический опыт*:

– разборки узлов и агрегатов дорожностроительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;

– обнаружения и устранения неисправностей;

*уметь*:

– выполнять основные операции технического осмотра;

– выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;

– применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

*знать*:

–назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей;

–технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; эксплуатационную и техническую документацию

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего -246 часов, в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 164 часа; самостоятельной работы обучающегося - 82 часа. Учебные практики- 36 часа, производственные практики - 792 часов.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Профессия по ОК 016-94: машинист экскаватора одноковшового; тракторист) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: *иметь практический опыт:*

–выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

*уметь:*

–управлять дорожными и строительными машинами; производить земляные, дорожные и строительные работы;

–выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

–соблюдать безопасные условия производства работ;

*знать:*

–способы производства земляных, дорожных и строительных работ; механизмы управления;

–требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;

–требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ФК.00 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Количество часов на освоение дисциплины всего - 88 часов, в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа; самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет - 5,6 семестр.

В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:

*уметь:*

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

*знать:*

–о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

–основы здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинские обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).