АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
(год начала подготовки 2021)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предполагает освоение обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) с присвоением квалификаций «Машинист экскаватора одноковшового», «Тракторист», срок обучения на базе основного общего образования 2 года 10 мес.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин по учебному плану.

Общеобразовательный цикл:

ОПБ.01 Русский язык
ОПБ.02 Литература
ОПБ.03 Родная литература
ОПБ 04 Иностранный язык
ОПБ.05 История
ОПБ.06 Обществознание
ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОПБ.08 Физическая культура
ОПБ.09 Астрономия
ОПП.01 Математика
ОПП.02 Информатика
ОПП.03 Физика
ПОО.01 Химия
ПОО. 02 Биология
ПОО.03 География
ПОО. 04 Проектная деятельность

Профессиональная подготовка Общепрофессиональный цикл:

ОП 01. Материаловедение
ОП.02. Слесарное дело
ОП.03 Основы технического черчения
ОП.04 Электротехника
ОП.05 Основы технической механики и гидравлики
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда
ОП.08 Охрана труда

Профессиональные модули:

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

ФК.00 Физическая культура

II. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.01 Русский язык**

Программа учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают русский язык как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 116 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 116 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 2 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание и формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.02 Литература**

Программа учебной дисциплины Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессий СПО обучающиеся изучают литературу как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 216 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 216 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц.зачет - 4 семестр, экзамен 6 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

– знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

– развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

– воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.03 Родная литература**

Программа учебной дисциплины Родная литература предназначена для изучения родной литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессий СПО обучающиеся изучают родную литературу как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 36 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 32 часа, самостоятельная работа - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц.зачет - 4 семестр.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета по выбору ОПБ.03 Родная литература и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– сформировать представления о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

– включить в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

– сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивый интерес к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– сформировать чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

– свободно использовать словарный запас, развить культуру владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– сформировать знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.04 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

При получении профессий СПО обучающиеся изучают иностранный язык как базовую учебную дисциплину в объеме: максимальная учебная нагрузка: 156 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 156 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 6 семестр Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

➢ дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих

совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.05 История**

Программа учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО история изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 156 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 156 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 2 семестр

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.06 Обществознание**

Программа учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

При получении профессии СПО обществознание изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 160 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 160 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 4 семестр, экзамен - 6 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

–развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

–воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 124 часа, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 124 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 2 семестр.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.08 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина физическая культура изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 281 час, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 188 часов, самостоятельная работа 93 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет -1,2,3,4 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа дисциплины **ОПБ.09 Астрономия**

Программа учебной дисциплины Астрономия предназначена для организации занятий по астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Дисциплина астрономия изучается как базовая учебная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 36 час, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 32 часа, самостоятельная работа 4 часа.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа дисциплины **ОПП.01 Математика**

Дисциплина математика изучается как профильная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 389 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 296 часов, самостоятельная работа 93 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет -2,4 семестр, экзамен - 6 семестр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений; сравнивать числовые выражения;

– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

– находить производные элементарных функций;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– применять производную для проведения приближенных вычислений; решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

– вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально- экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, скорости и ускорения;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа информации статистического характера;

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

– изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

– строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вычисления объемов, и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и

вычислительные устройства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

– вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Рабочая программа дисциплины **ОПП.02 Информатика**

Дисциплина Информатика изучается как профильная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 124 часа, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 124 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 4 семестр.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; -создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– единицы измерения информации;

– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности;

– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Рабочая программа дисциплины **ОПП.03 Физика**

Дисциплина Физика изучается как профильная дисциплина в объеме: максимальная учебная нагрузка: 287 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 194 часа, самостоятельная работа 93 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет -2 семестр, экзамен 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту области техники и производства.

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; изучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

– отличать гипотезы от научных теорий;

– делать выводы на основе экспериментальных данных;

– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;

– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Рабочая программа дисциплины **ПОО.01 Химия**

При получении профессии СПО Химия изучается как учебная дисциплина, предлагаемая ОО, в объеме: максимальная учебная нагрузка: 100 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 100 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 2 семестр.

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен знать:

– роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d - орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология,

структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

– основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д. И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

– основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

– классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

– природные источники углеводородов и способы их переработки;

– вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

Рабочая программа дисциплины **ПОО.02 Биология**

При получении профессии СПО Биология изучается как учебная дисциплина, предлагаемая ОО, в объеме: максимальная учебная нагрузка: 88 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 88 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 6 семестр.

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен *знать*:

– основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение

– видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

– оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Рабочая программа дисциплины **ПОО.03 География**

При получении профессии СПО География изучается как учебная дисциплина, предлагаемая ОО, в объеме: максимальная учебная нагрузка: 38 часов, в т.ч. обязательная аудиторная нагрузка 38 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифферц. зачет - 6 семестр.

Программа ориентирована на достижение следующих целей.

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Рабочая программа дисциплины **ПОО. 04 Проектная деятельность**

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Проектную деятельность как учебную дисциплину, предлагаемую ОО в объеме 48 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа. Самостоятельная работа обучающегося составляет 16 часов.

По окончании изучения дисциплины «Проектная деятельность» обучающийся должен *уметь*:

– формулировать тему проектной деятельности, обосновывать её актуальность;

– составлять индивидуальный план проектной работы;
– выделять объект и предмет исследования;
– определять цели и задачи проектной деятельности;
– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
– выбирать и применять на практике методы работы, адекватные задачам исследования;
– оформлять результаты проектной деятельности; знать:
– основы методологии проектной деятельности;
– структуру и правила оформления проектной деятельности;
– характерные признаки проектной деятельности;
– этапы проектной деятельности;
– формы и методы проектирования;
– требования, предъявляемые к защите результатов проектной деятельности.

Рабочая программа дисциплины **ОП.01 Материаловедение**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Материаловедение в объеме 69 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 46 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 23 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 1 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
– определять свойства материалов;
– применять методы обработки материалов. знать:
– основные свойства, классификацию характеристики обрабатываемых материалов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ОП.02 Слесарное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Слесарное дело в объеме 69 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 46 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 23 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
– применять наиболее распространённые приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные виды слесарных работ, инструменты;
– методы практической обработки металлов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ОП.03 Основы технического черчения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы технического черчения входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Основы технического черчения в объеме 69 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 46 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 23 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 1 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

– выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– правила чтения технической документации;

– способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

– правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

– технику и принципы нанесения размеров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ОП.04 Электротехника**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехника входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Электротехнику в объеме 90 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 60 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 30 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 4 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– производить расчёт параметров электрических цепей;

– собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– методы преобразования электрической энергии;

– сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчёта их параметров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ОП.05 Основы технической механики и гидравлики**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы технической механики и гидравлики входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Основы технической механики и гидравлики в объеме 75 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 50 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 25 часов.
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;

– требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;

– основные понятия гидростатики и гидродинамики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Безопасность жизнедеятельности в объеме 54 часа максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 18 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 5 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают Эффективное поведение на рынке труда в объеме 54 часа максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 18 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 6 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;

– давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда;

– оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

– строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;

– определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;

– эффективно использовать полученные теоретические и практические знания при поиске работы;

– составлять резюме с учетом специфики работодателя;

– оценивать предложения о работе;

– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

– корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

– разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;

– разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе;

– составлять самопрезентацию;

– адаптироваться на рабочем месте;

– выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте;

– разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;

– эффективно взаимодействовать с руководителем и коллегами по работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– реальную ситуацию на рынке труда;

– содержание понятия «карьера», типология и ее виды, стратегии карьерного роста;

– этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы;

– основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития;

– технологию трудоустройства;

– телефон как средство нахождения работы;

– виды и структура резюме, принципы составления резюме;

– виды собеседования; • понятие и структуру собеседования, подготовку к собеседованию и поведение во время собеседования, типовые ошибки, допускаемые при собеседовании;

– технологию прохождения интервью;

– способы преодоления тревоги и беспокойства;

– порядок приема на работу;

– понятие, содержание и пОППисание трудового договора;

– агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;

– правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;

– особенности испытательного срока;

– правила адаптации на рабочем месте;

– психологические особенности делового общения и его специфику при трудоустройстве; • стратегии поведения и способы разрешения конфликтов;

– понятие имидж делового человека;

– этику взаимоотношений в трудовом коллективе, правила поведения в организации;

– Трудовой кодекс РФ и нормативные трудовые акты.

Рабочая программа дисциплины **ОП.08 Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда входит в Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При получении профессии СПО обучающиеся изучают ОП.08 Охрана труда в объеме 60 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 40 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 20 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 6 семестр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них;

– действие токсичных веществ на организм человека;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и здоровья в организации, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

– общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещений.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего - 336 часов, в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 224 часа; самостоятельной работы обучающегося - 112 часов. Учебные практики - 216 часов, производственная практика - 288 часов.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Профессия по ОК 016-94: машинист экскаватора одноковшового; тракторист) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь *практический опыт*:

– разборки узлов и агрегатов дорожностроительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;

– обнаружения и устранения неисправностей;

уметь:

– выполнять основные операции технического осмотра;

– выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;

– применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

знать:

– назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей;

– технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; эксплуатационную и техническую документацию

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК-1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК-1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего -246 часов, в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 164 часа; самостоятельной работы обучающегося - 82 часа. Учебные практики- 36 часа, производственные практики - 792 часов.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Профессия по ОК 016-94: машинист экскаватора одноковшового; тракторист) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: *иметь практический опыт:*

– выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

уметь:

– управлять дорожными и строительными машинами; производить земляные, дорожные и строительные работы;

– выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

– соблюдать безопасные условия производства работ;

знать:

– способы производства земляных, дорожных и строительных работ; механизмы управления;

– требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;

– требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа дисциплины **ФК.00 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Количество часов на освоение дисциплины всего - 88 часов, в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа; самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет - 5,6 семестр.

В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК- 7. Исполнять воинскую обязанности в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).