Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«10» 06 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

2020

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, с учетом профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 N 187н, и с учетом получаемой профессии.

Рецензент:

Недосекин Сергей Александрович, руководитель цеха кузовного ремонта «ИП Жирохов И.Б.»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 5

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 5

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 7

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ 9

2. Характеристика профессиональной деятельности 9

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 9

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 9

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 9

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ .. 11

3.1 Знания, умения и практический опыт 11

3.2. Общие компетенции 22

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции 23

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям 25

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППССЗ 25

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ 25

4.1. Календарный учебный график 26

4.2. Учебный план 26

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) 27

4.4 Программы практик 27

4.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 28

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ 29

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ 29

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ 30

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ 30

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПСПО ППССЗ 43

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 43

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 44

7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ 45

8. Характеристика социально-культурной среды ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 45

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 47

10. Приложения. 49

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО ППССЗ), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (далее – ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, профессионального стандарта 33.005. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н.

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с учетом получаемой специальности/профессии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Нормативную правовую базу разработки ОПСПО ППССЗ составляют:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

–Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образовании;

–Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

–Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017)

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1564;

–Профессиональный стандарт 33.005. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н;

–Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-443 от 22.04.2015г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

–Приказ Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

–Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС 194/08);

–Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

–Приказ Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

– Устав ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2.1 Цель (миссия) ОПСПО ППССЗ

ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, вида профессиональной деятельности и трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом: 33.005. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре.

В области воспитания целью ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

В области обучения целью ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей формирование общих и профессиональных компетенций.

ОПСПО ППССЗ направлена на реализацию следующих принципов:

– деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей местного и регионального сообщества;

– связь теоретической и практической подготовки у обучающихся СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений в стандартных и в стандартных ситуациях.

1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ

Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, а на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

а) не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

б) не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОПСПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	119	6043 / 4284
Учебная практика	29	1044
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	-

Нормативный срок освоения ОПСПО ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличено на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) –39 нед.

промежуточная аттестация – 2 нед.

каникулы –11 нед.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, наличие которого подтверждает один из соответствующих документов:

– аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;

– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускника является осуществление деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС СПО являются:

– автотранспортные средства;

– техническая документация;

– технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

– первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

– техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

– техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

– техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

– проведение кузовного ремонта;

– организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

– организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях, предусмотренных нормативно – правовыми актами

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Требования к результатам освоения ОПСПО ППССЗ СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, соответствующие ФГОС СПО представлены в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций.

Требования ФГОС СПО		**Требования ПС**	
Основные виды деятельности	**Формируемые профессиональные компетенции**	**Наименование профессионального стандарта**	**Трудовые функции**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ДПК 1.1. ; ДПК 1.2	33.005. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	A/01.5 A/02.5 A/03.5 A/04.5 B/01.6 B/02.6 B/03.6 B/04.6 B/05.6 B/06.6 B/07.6 B/08.6 B/09.6 B/10.6
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. ДПК 2.1	33.005. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	A/01.5 A/02.5 A/03.5 A/04.5 B/01.6 B/02.6 B/03.6 B/04.6 B/05.6 B/06.6 B/07.6 B/08.6 B/09.6 B/10.6
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. Проведение кузовного ремонта	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3. ДПК 3.1.; ДПК 3.2; ДПК 3.3	33.005. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	A/01.5 A/02.5 A/03.5 A/04.5 B/01.6 B/02.6 B/03.6 B/04.6 B/05.6 B/06.6 B/07.6 B/08.6 B/09.6 B/10.6
Организация процессов по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации автотранспортных средств	ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 6.1.; ПК 6.2. ПК 6.3.; ПК 6.4. ДПК 4.1; ДПК 4.2.	33.005. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	A/01.5 A/02.5 A/03.5 A/04.5 B/01.6 B/02.6 B/03.6 B/04.6 B/05.6 B/06.6 B/07.6

			В/08.6 В/09.6 В/10.6
		33.005. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	А/01.5 А/02.5 А/03.5 А/04.5 В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6 В/05.6 В/06.6 В/07.6 В/08.6 В/09.6 В/10.6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: –слесарь по ремонту автомобилей	ДПК 5.1.; ДПК 5.2; ДПК 5.3.	33.005. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	А/01.5 А/02.5 А/03.5 А/04.5 В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6 В/05.6 В/06.6 В/07.6 В/08.6 В/09.6 В/10.6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППССЗ, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППССЗ

Результаты освоения ОПСПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом обязательной части:

3.1 Знания, умения и практический опыт

Знать:

–основные правила построения чертежей и схем;

–способы графического представления пространственных образов;

–возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

–основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

–основы строительной графики;

–методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

–компоненты автомобильных электронных устройств;

–методы электрических измерений;

– устройство и принцип действия электрических машин;
– строение и свойства машиностроительных материалов;
– методы оценки свойств машиностроительных материалов;
– области применения материалов;
– классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
– методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
– способы обработки материалов;
– инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
– инструменты для слесарных работ;
– основные понятия, термины и определения;
– средства метрологии, стандартизации и сертификации;
– профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
– показатели качества и методы их оценки;
– системы и схемы сертификации;
– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
– организационно-правовые формы юридических лиц;
– основы трудового права;
– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
– правила оплаты труда;
– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
– право социальной защиты граждан;
– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
– виды административных правонарушений и административной ответственности;
– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
– законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
– способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
– воздействия негативных факторов на человека;
– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
– правила оформления документов по охране труда на автосервисном предприятии;
– организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
– организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;

– средства индивидуальной защиты;

– причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;

– технические способы и средства защиты от поражения электротоком;

– правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;

– правила охраны окружающей среды, бережливого производств;

– основные понятия и аксиомы теоретической механики;

– условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;

– методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;

– методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

– основы конструирования деталей и сборочных единиц;

– правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;

– способы графического представления пространственных образов

– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;

– методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

– показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

– основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;

– методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

– показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

– основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

– классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

– методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

– базовые схемы включения элементов электрооборудования;

– свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

– классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;

– методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;

– правила оформления технической и отчетной документации;

– методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов;

– основы организации деятельности предприятия и управление им;

– законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– положения действующей системы менеджмента качества;

– методы нормирования и формы оплаты труда;

– основы управленческого учета и бережливого производства;

– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

– порядок разработки и оформления технической документации;

– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;

– конструктивные особенности автомобилей;

– особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

– типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;

– особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;

– перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;

– требования безопасного использования оборудования;

– особенности эксплуатации однотипного оборудования;

– правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

– традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

– ретроспективный анализ развития отрасли;

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– особенности произношения;

– правила чтения текстов профессиональной направленности;

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

– средства профилактики перенапряжения;

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

– роли и ролевые ожидания в общении;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

– этические принципы общения;

– человеческий капитал.

Уметь:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

– понимать тексты на базовые профессиональные темы;

– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

– выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

– выполнять деталирование сборочного чертежа;

– решать графические задачи;

– пользоваться измерительными приборами;

– производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при

производстве, ремонте и модернизации автомобилей;

– выбирать способы соединения материалов и деталей;

– назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;

– обрабатывать детали из основных материалов;

– проводить расчеты режимов резания;

– выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

– осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;

– указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;

– пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;

– рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга);

– использовать необходимые нормативно-правовые документы;

– применять документацию систем качества;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

– применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

– производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии,

– кручении и изгибе;

– выбирать рациональные формы поперечных сечений;

– производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка»,

– шпоночных соединений на контактную прочность;

– производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

– производить подбор и расчет подшипников качения;

– оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

– решать графические задачи;

– работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и

технологических процессов;

– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную технику;

– оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;

– проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

– проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

– пользоваться средствами пожаротушения;

– проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

– осуществлять технический контроль автотранспорта;

– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;

– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;

– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

– осуществлять технический контроль автотранспорта;

– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;

– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;

– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;

– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

– осуществлять технический контроль шасси автомобилей;

– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

– разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

– выбирать методы и технологии кузовного ремонта;

– разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;

– выполнять работы по кузовному ремонту;

– планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

– обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

– контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;

– анализировать результаты производственной деятельности участка;

– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

– проводить контроль технического состояния транспортного средства;
– составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
– определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
– производить сравнительную оценку технологического оборудования;
– организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

Иметь практический опыт в:
– проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;
– разборке и сборке автомобильных двигателей;
– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
– проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;
– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;
– проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
– осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;
– проведении ремонта и окраски кузовов;
– планировании и организации работ производственного поста, участка;
– проверке качества выполняемых работ;
– оценке экономической эффективности производственной деятельности;
– обеспечении безопасности труда на производственном участке;
– сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
– проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
– расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
– проведении испытаний производственного оборудования;
– общении с представителями торговых организаций.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом вариативной части:

Знать:
– *личный финансовый план;*
– *депозит;*
– *кредит;*
– *расчетно-кассовые операции;*
– *страхование и его виды;*
– *государственная пенсионная система;*
– *налоги;*
– *признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;*
– *создание собственного бизнеса;*
– *законы, методы и приемы проекционного черчения;*
– *правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов;*
– *свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;*
– *принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;*
– *технологии производства металлов и сплавов;*
– *требования к качеству обработки деталей;*
– *виды износа деталей и узлов;*

–классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

–свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

–устройство подвижного состава автомобильного транспорта;

–основные положения экономической теории;

–принципы рыночной экономики;

–современное состояние и перспективы развития отрасли;

–роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

–механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

–формы оплаты труда;

–стили управления, виды коммуникации;

–принципы делового общения в коллективе;

–управленческий цикл;

–особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

–сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

–формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

–принципы построения организационной структуры управления;

–основы формирования мотивационной политики организации;

–маркетинговую окружающую среду;

–процесс маркетинговых исследований;

–порядок трудоустройства в условиях рыночной экономики;

–основные источники и способы получения информации о возможной работе;

–перечень документации при приеме на работу;

–основные требования при подготовке к собеседованию, примерный перечень вопросов, которые могут быть заданы в ходе собеседования;

–структуру резюме;

–структуру трудового договора, порядок заключения трудового договора, правила поведения в адаптационный период;

–основы слесарного дела и технических измерений, в том числе: назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; требования охраны труда; устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;

–основы сварки и резки металлов и сплавов, в том числе: устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования; допуски, посадки и система технических измерений;

–основы технического обслуживания автотранспортных средств и проверки работоспособности автомобилей, в том числе: наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; технические и эксплуатационные характеристики АТС; порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС; методы проверки герметичности систем АТС; устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

–устройство технологической оснастки;

–технику безопасности на рабочем месте;

–методику выявления неисправностей автомобиля;

–основы учета и анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия;

–знать компьютерные программы определения геометрии кузова автомобиля;

–знать особенности конструкции типов кузовов автомобилей;

–основные положения электротехники;

–устройство и принцип действия электрических систем и электрооборудования автомобилей;

–технологию выполнения работ по диагностике, обслуживанию, замене электрооборудования автомобиля;

Уметь:

–применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

–применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

–сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

–применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

–сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

–применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

–применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

–применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

–определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

–оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.;

–выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;

–выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

–читать и собирать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

–пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

–подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

–распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

–выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

–определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

–подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

–проводить разборку, сборку агрегатов и узлов автомобилей;

–практически применять правила сборки агрегатов и узлов автомобилей;

–рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

–применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

–анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

–принимать управленческие решения;

–выходить из конфликтных ситуаций;

–выявлять потребности;

–выбирать место работы в соответствии с личными ценностями и склонностями;

–вести телефонный разговор с работодателем;

–правильно заполнять документы;

–подготавливать необходимые материалы и использовать их на собеседовании;

–составлять резюме;

–выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;

–применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту;

–проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;

–проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

–измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС;

–демонтировать составные части АТС;

–производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;

–пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;

–проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;

–заменять расходные материалы после замены жидкостей;

–проверять герметичность систем АТС;

–проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;

–подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

–снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;

–использовать специальный инструмент при разборочно-сборочных работах;

–работать с каталогами деталей;

–оценивать качество проведенных работ при ТО и ремонте

–проводить испытания работы двигателя;

–измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

–выявлять отказы и неисправности электрооборудования автомобилей;

–проводить обслуживание, замену и восстановление электрических цепей и элементов электрооборудования автомобилей;

–выполнять измерение и оценку контрольных точек кузова автомобиля;

–работать с электронными базами данных мануалов кузовов автомобиля;

–работать с механическими и электронными системами измерения геометрии кузовов;

–разрабатывать рациональные технологические процессы ТО и ремонта автомобилей;

–проектировать производственные зоны, участки, посты для ТО и ремонта автомобилей;

–технический регламент ТО и ремонта автомобилей;

–определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

–подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с зданием;

– определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

– применять приёмы безопасного пользования оборудованием и инструментом;

– проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;

– рассчитывать показатели анализа выполнения плана по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава и определять влияние отдельных показателей на конечные результаты, выявлять резервы производства и разрабатывать организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы предприятия.

Иметь практический опыт:

– осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке автомобильных двигателей, замене и заправке технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;

– выборе необходимых слесарных, токарных, сварочных, мерительных и режущих инструментов, приспособлений;

– выполнении основных слесарных, токарных, кузнечных и сварочных работ.

3.2. Общие компетенции

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
	ДПК 1.1.	Разрабатывать технологические карты ремонта узлов и деталей двигателя
	ДПК 1.2.	Подбирать современное технологическое оборудование и инструменты для диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ДПК 2.1.	Осуществлять обслуживание, диагностику, установку и ремонт дополнительного электрооборудования
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. Проведение кузовного ремонта.	ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
	ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

	ДПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобиля.
	ДПК 3.2.	Выбирать технологические процессы ремонта агрегатов, узлов и деталей автомобилей.
	ДПК 4.1.	Осуществлять технический контроль и восстановление геометрии кузова автомобилей.
Организация процессов по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации автотранспортных средств	ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
	ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
	ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
	ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
	ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
	ДПК 6.1	Владеть современными технологиями производственного процесса.
	ДПК 6.2	Осуществлять подбор и установку модернизированных деталей.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК 5.1	Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций
	ДПК 5.2.	Проведение слесарных и токарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля
	ДПК 5.3.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемых работ

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 1.

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППССЗ

Выпускник, освоивший программу ОПСПО ППССЗ по специальности, должен обладать:

- трудовыми функциями в соответствии с ПС **Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автомототранспортных средств при периодическом техническом осмотре**:

– А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

– А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

– А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

– А/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

– В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

– В/02.6 Идентификация транспортных средств;

– В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля;

– В/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств;

– В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств;

– В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств;

– В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств;

– В/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования;

– В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

– В/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, модулям, оценочными и методическими материалами, а так же рабочими программами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план (приложение 3) определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность практик;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно/практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки докладов, презентаций, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация – ГИА

Обязательная часть ОПСПО ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/ преддипломная).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей представлены в электронном виде на сайте техникума в режиме доступа: для авторизированных пользователей, а также на бумажных носителях.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей практика является обязательным разделом ОПСПО ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

При реализации ОПСПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/ преддипломная) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает изучение практической деятельности организаций и учреждений, для чего предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика.

I модуль - Учебная практика (УП.01.01) – 5 недель;

II модуль - Учебная практика (УП.02.01) – 3 недели;

III модуль - Учебная практика (УП. 03.01) – 1 неделя;
III модуль - Производственная практика (ПП.03.01) – 2 недели;
IV модуль - Учебная практика (УП. 04.01) – 2 недели;
IV модуль - Производственная практика (ПП.04.01) – 4 недели;
V модуль - Учебная практика (УП.05.01) – 4 недели;
V модуль - Производственная практика (ПП.05.01) – 8 недель;
Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии (по профилю).

Цель производственной преддипломной практики - углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет/дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет/ зачет по практике вносится в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Базами производственных практик являются организации, соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с организациями и учреждениями о сотрудничестве в области проведения практик.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению и утверждены директором техникума.

4.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено:

– выполнение обучающимися практических заданий;

– освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;

– проведение учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам квалификационного экзамена, обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (0К016-94).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

4.6 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся - выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на заседании цикловой комиссии утверждены директором техникума (приложение 5).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП СПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

Для реализации ОП СПО ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение (приложение 6). Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку (абонемент учебной литературы), а в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, который представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Электронный каталог, раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда, обеспечивает пользователям оперативный и многоаспектный поиск необходимой литературы.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют общую возможность доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» (договор № 3342 от 01.10.2018г.), ЭБС «Лань» (договор №18/10 от 18.10.2018г.). Сотрудник библиотеки в начале учебного года генерирует и выдает персональные пароли и логины доступа к ЭБС. Доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант» осуществляется со всех компьютеров читального зала.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ

Реализация ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование (приложение 7).

Реализацию ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивают педагогические кадры, в количестве 26 человек, имеющие базовое образование. Из них: 26 человек штатные преподаватели. Доля штатных преподавателей составляет 100%.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации и сертификации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ

Для реализации ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей согласно требованиям ФГОС СПО в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПСПО ППССЗ. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей используется 16 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 2 мастерских, 2 спортивных зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал, стрелковый тир и полигон: учебно-производственное хозяйство. Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы предоставляется зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППССЗ специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Наименование дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Номер кабинета, лаборатории
1.	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Родная Литература	***Кабинет «Русский язык и культура речи»***, оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1221
2.	БД.04 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	***Кабинет «Иностранный язык»***, оснащен оборудованием: лекционными местами для обучающихся (15 шт.), компьютер с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), экран, проектор, учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации (плакаты, карты мира, таблицы, схемы, презентации, обучающий фильм, аудиоматериалы по темам и др.)	Кабинет № 1123
3.	БД.05 История ОГСЭ.02 История	***Кабинет «История»***, оснащен: лекционными местами для студентов (15 шт.), автоматизированные рабочее место преподавателя, наглядные пособия (политические карты мира и РФ, атласы новейшей зарубежной истории, атласы по истории России XX – начала XXI вв., портреты выдающихся исторических деятелей и др.), необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 2204

4.	БД.06 Обществознание	***Кабинет «Обществознание»***, оснащен следующим оборудованием: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1305
	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	***Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности***, оснащен следующим оборудованием: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	
5.	БД.07 Физическая культура	Спортивные залы, оснащен оборудованием и инвентарем: стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь гимнастический и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола, лыжи беговые и др., комплект учебно-методической документации. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивный зал № 1 Спортивный зал № 2 Открытый стадион
	ОГСЭ.04 Физическая культура		

6.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	***Кабинет безопасности и охраны труда*** оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации. Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия	Кабинет № 2209
	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности		
	ОП.08 Охрана труда		
7.	БД.09 Астрономия	***Лаборатория «Физики»***, оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, комплекты приборов для проведения практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента), методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1315
	ПД.03 Физика		
8.	ПД.01 Математика	***Кабинет «Математики»,*** оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, набор геометрических тел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.); необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1316
	ЕН.01 Математика		

9.	ПД.02 Информатика	***Кабинет «Информатики»,*** оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.),локальная сеть кабинета, Интернет столы для обучающихся с компьютерами (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 2205
10.	ПОО.01 Химия	***Лаборатория «Химии»,*** оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы), шкаф сушильный, промывочное устройство, методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Лаборатория № 1309а
11.	ПОО.02 Биология	***Кабинет «Биология»,*** оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы), наглядные пособия (комплекты плакатов, портретов выдающихся ученых и др.) методическая и справочная литература, комплект	Кабинет № 1111

		учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	
12.	ПОО.03 География	***Кабинет «География»,*** оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий	Кабинет № 1111
13.	ПОО.04 Проектная деятельность	***Кабинет курсового и дипломного проектирования*** оснащен: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение; посадочные места по количеству обучающихся; учебная доска; раздаточный материал для выполнения индивидуального, курсового проекта, методическая и справочная литература	Кабинет № 1303
14.	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.05 Психология общения ОП.12 Техника трудоустройства ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	***Кабинет Социально-экономических дисциплин***, оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий ***Кабинет экономики организации, менеджмента*** оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы	Кабинет № 1317

		претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий	
15.	ЕН.03 Экологические основы природопользования	***Кабинет «Экологические основы природопользования»***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине	Кабинет № 1309а
16.	ОП.01 Инженерная графика	***Кабинет инженерной графики***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»; комплекты деталей (на простой разрез, зубчатых колес, валов, на сложный разрез и сечение, узлов деталей); объемные модели «Геометрические тела», комплекты мерительных инструментов: штангенциркуль, резьбомеры, радиусмеры и др.; комплект стендов с образцами работ; программное обеспечение «Компас».	Кабинет № 1122 Кабинет № 1123
17.	ОП.02 Техническая механика	***Кабинет технической механики и гидравлики***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по	Кабинет № 1114

		дисциплине: плакаты; модели зубчатых передач; модель червячной передачи; модель цепной передачи; модель ременной передачи; модель рычажного пресса; модель кулачкового механизма; модель мальтийского креста; модель кривошипно-шатунного механизма; модели подшипников качения; валы; пластины для определения центра тяжести; штативы; микроплакаты; сортамент прокатов; схемы; миллиметровая бумага формата А3; простые карандаши; линейки	
18.	ОП.03 Электротехника и электроника	***Лаборатория электротехники и электроники*** оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, контрольно-измерительные приборы и аппаратура для измерения параметров электрических цепей, комплект (набор) по электротехнике, комплект (набор) по электронике, плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Лаборатория № 1125
19.	ОП.04 Материаловедение	***Кабинет материаловедения***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, коллекции образцов материалов стенды; объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов	Кабинет № 2109
20.	ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	***Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества*** оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя:	Лаборатория № 142

		компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, стенды и оборудование для проведения технических измерений; комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники	
21.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	***Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности*** оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся, персональные компьютеры в количестве, обеспечивающем занятие подгруппы, объединённые в локальную сеть и имеющие электронную почту, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Лаборатория № 1211
22.	ОП.10 Устройство автомобилей	***Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля.	Кабинет №2109
23.	МДК.01.01 Технологические процессы ТО, диагностики и ремонта автомобильных двигателей	***Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный	Кабинет №2109

		материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля	
24.	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	***Лаборатория «Топливо и смазочные материалы»***, рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, стенды, образцы топлив, химическая посуда, ареометр, вискозиметр	Лаборатория № 156
25.	УП.01.01 Выполнение основных операций по разборке, сборке и регулировке двигателей	***Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»*** Уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы; Диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование, наборы инструмента; ***Слесарно-механический участок***: подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, наборы инструмента: кузовной участок: наборы инструмента для рихтовки, сварочное оборудование, отрезной инструмент, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, краскопульты, окрасочная камера ***Мастерская «Ремонт легковых автомобилей»*** оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по КОД 1.7 компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№143 ЛК№3
26.	МДК.02.01Технологические процессы технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	***Кабинет «Электротехника и электроника»***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся	Кабинет № 1125

		(15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, комплект (набор) по электротехнике, комплект (набор) по электронике, плакаты по темам лабораторно-практических занятий ***Лаборатория «Электрооборудование автомобилей»*** рабочее место преподавателя, столы для обучающихся (6 шт), наборы слесарного и измерительного инструмента, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, аккумуляторная батарея, генераторы, стартеры.	
27.	УП.02.01 Осуществление технического обслуживания, диагностики и ремонта электрооборудования автомобилей	***Лаборатория «Электрооборудование автомобилей»*** рабочее место преподавателя, столы для обучающихся (6 шт), наборы слесарного и измерительного инструмента, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, аккумуляторная батарея, генераторы, стартеры.	№143 ЛК№3
28.	МДК.03.01 Методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	***Кабинет «Ремонта автомобилей»***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, стенды	Кабинет №1301
29.	МДК.03.02Методы, технологии и технологические процессы кузовного ремонта	***Кабинет «Ремонта автомобилей»***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный	Кабинет №1301

		материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, стенды	
30.	УП.03.01 Проведение ремонта и окраски кузовов	***Мастерская «Технического обслуживания автомобилей»*** включая участки: *Кузовной участок*: кузовные наборы инструмента для рихтовки; сварочное оборудование; отрезной инструмент; набор инструментов для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; краскопульты; окрасочная камера	Кабинет №1301 ЛК №3
31.	ПП.03.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	Транспортные предприятия / организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	Транспортные предприятия /организации
32.	МДК.04.01Организация процессов по техническому обслуживанию, ремонту автомобилей	***Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»,*** оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля	Кабинет №2109
		Кабинет курсового и дипломного проектирования оснащен: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение; посадочные места по количеству обучающихся; учебная доска; раздаточный материал для выполнения курсового проекта, методическая и справочная литература	Кабинет № 1303
33.	МДК.04.02 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	***Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»,*** оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки,	Кабинет №2109

		лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля	
34.	УП.04.01Планирование и организация ремонтных работ производственных участков	***Кабинет «Ремонта автомобилей»,*** оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, стенды. ***Мастерская «Ремонт легковых автомобилей»*** оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по КОД 1.7 компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Кабинет №1301 ЛК №3
35.	ПП.04.01 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Транспортные предприятия / организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	Транспортные предприятия/организации
36.	МДК.05.01Выполнение работ по профессии рабочего: слесарь по ремонту автомобилей	***Кабинет «Ремонта автомобилей»,*** оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, стенды. ***Мастерская «Ремонт легковых автомобилей»*** оборудование в соответствии с инфраструктурным	Кабинет №1301

		листом демонстрационного экзамена по КОД 1.7 компетенция 33 Ремонт и	
37.	УП.05.01 Слесарно-токарное дело, кузнечно-сварочное дело	Слесарная мастерская: наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, станки (сверлильные, заточные, токарные), средства индивидуальной защиты, расходный материал	Слесарная мастерская № 148 Кузнечно-сварочная мастерская №149
38.	ПП.05.01Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей	Транспортные предприятия / организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	Транспортные предприятия/ организации
39.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Транспортные предприятия / организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	Транспортные предприятия/ организации

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПСПО ППССЗ

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОП СПО ППССЗ.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются председателем цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

–оценка уровня освоения дисциплин;

–оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: защита курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ), лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и сдачу демонстрационного экзамена. Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) предполагает выявление способности обучающегося к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой исследования и экспериментирования, умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена директором техникума.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются: документ об образовании и квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании, паспорт компетенций.

7. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Для разработки ОП СПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к специалисту) привлекаются представители работодателей и работники организаций соответствующего профиля.

На ОП СПО ППССЗ формируются:

– рецензия от работодателя с краткой характеристикой, реализуемой ОПСПО ППССЗ с описанием формируемых у выпускника общих и профессиональных компетенций и общим заключением на оценочные средства;

– предложения о включении дисциплин и модулей в учебный план, которые отражены в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГПОУ КАТ ИМ. Г.П.ЛЕВИНА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина сформирована соответствующая социокультурная среда.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными составляющими социокультурной среды техникума, которые обеспечивают развитие общекультурных компетенций выпускников, выступают:

– целостность учебно-воспитательного процесса;
– организация социально-воспитательной деятельности;
– нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
– социальная инфраструктура техникума;
– социальная поддержка обучающихся;
– научно- исследовательская работа обучающихся;
– внеучебной деятельности обучающихся;
– спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
– взаимодействие субъектов социокультурной среды;
– деятельность органов студенческого самоуправления;
– информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;
– взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Социокультурная среда техникума, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется на основании программы развития воспитательной работы и плана воспитательной работы на учебный год.

Среди основных принципов организации существующего в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина воспитательно-образовательного процесса выделяются следующие:

–системный подход - обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися;

–связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;

–уважение к личности обучающегося и к коллективу обучающихся; активность и самодеятельность обучающихся, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;

–сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

–формировать гражданско-патриотическое сознание студентов, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, приобщать молодежь к духовным и культурным ценностям;

–развивать у студентов профессиональную культуру, понимание общественной миссии своей профессии, ответственность за уровень своих профессиональных знаний, качество труда;

–обеспечить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости студентов во внеурочной деятельности, формирование позитивных жизненных установок, мотивации на ЗОЖ;

–развивать творческие способности студентов путем вовлечения их в работу творческих объединений, конкурсное движение, соревновательную деятельность;

–совершенствовать систему работы с родителями через усиление просвещения родителей по вопросам воспитания;

–развивать систему студенческого самоуправления с целью повышения роли студенческих инициатив и привлечения студентов к различным формам социально-значимой деятельности техникума, района, города, области.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности обучающихся. Она охватывает основной бюджет времени обучающегося и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и любви к своему техникуму, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности профильных предприятий, спортивных и творческих клубов, кружков и обществ научно-технического творчества содействуют, наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Эти направления реализуются через различные формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, социальная поддержка обучающихся); спортивно-оздоровительная; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, совместных конференций с представителями сферы агробизнеса; участие обучающихся в городских и федеральных мероприятиях и проектах, реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы и вовлечение обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции) и др.

В техникуме создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу», работа которого направлена на оказание помощи пенсионерам, инвалидам, участникам ВОВ, проживающим в п. Металлплощадка. Члены волонтерского отряда принимают участие в сервисном волонтерстве – оказывают помощь по проведению районных, городских и областных мероприятий.

В музее Боевой и трудовой славы «Память» техникума работает поисково-исследовательская группа «Поиск», которая занимается поисково-исследовательской деятельностью. Создана студенческая газета «КАТок». Подбор материалов и выпуск газеты осуществляет редакционный совет, состоящий из обучающихся техникума – членов творческого объединения «Пресс-центр».

Обучающиеся принимают участие в работе Областной Школы актива «Активизация» в рамках областного молодежного образовательного форума «Время первых», в городских проектах, направленных на работу студенческого самоуправления (Городская школа подготовки лидеров, Школа подготовки вожатых и пр.), в работе общественных комиссий техникума (комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, педагогические советы, стипендиальная комиссия), в Молодежном парламенте Совета Депутатов Кемеровского муниципального района.

Обучающиеся принимают активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

В техникуме функционируют следующие студенческие общественные и творческие объединения, спортивные секции:

- легкая атлетика и лыжные гонки;
- волейбол;
- баскетбол;
- настольный теннис;
- мини-футбол;
- общефизическая подготовка;
- тренажерный зал;
- техническое творчество;
- цветоводство и флористика;
- пресс-центр;
- верховая езда;
- агро-технологии;
- грибная ферма.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из наиболее значимых элементов системы управления в техникуме является обеспечение высокого качественного уровня подготовки обучающихся.

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество, представляющее рынок труда, родителей, абитуриентов и т.д.

Процесс развития качества образования в техникуме осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки, реализуемым в техникуме;
- Программа развития ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина на период 2017-2021 гг.

–План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение эффективности образования на 2017-2019гг.

С целью осуществления оценки знаний обучающихся в техникуме разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

–тестирование обучающихся, в том числе интернет-тестирование обучающихся по реализуемым ППССЗ;

–учебный рейтинг обучающихся;

–ГИА с участием представителей работодателей;

–экзамены с участием представителей работодателей;

–формирование системы противодействия коррупции.

Оценка качества освоения ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные средства, которые утверждаются в установленном порядке. С целью обеспечения компетентности преподавательского состава техникум предоставляет педагогическим работникам не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях, а также реализации внутрикорпоративного модульного обучения.

Для оценки достижения качества подготовки выпускников техникум реализует процедуру самообследования, призванную выявить сильные и слабые стороны подготовки.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности техникума по следующим направлениям:

–организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и содержание основных образовательных программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

–уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;

–организация учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;

–организация внутренней системы оценки качества подготовки специалистов;

–кадровое обеспечение подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

–уровень научно-исследовательской деятельности;

–уровень международной деятельности;

–состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;

–состояние материально-технической базы техникума;

–финансово-экономическая деятельность.

Социальная роль техникума включает информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

–официального сайта техникума в соответствии с законодательством;

–публикаций в специализированных журналах;

–участия в специализированных выставках-ярмарках;

–освещения мероприятий техникума в СМИ;

–организации совместных мероприятий с профильными организациями;

–проведения Дней открытых дверей.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения являются неотъемлемой частью ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями:

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 2 Календарный график по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 3 Учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 5 Примерная программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 6 Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОПСПО ПССЗ учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Приложение 7 Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ОК 10**	**ОК 11**	
СО	**Среднее (полное) общее образование**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ОК 10**	**ОК 11**	
БД	**Базовые дисциплины**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ОК 10**	**ОК 11**	
БД.01	Русский язык	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06							
БД.02	Литература	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
БД.03	Родная литература	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
БД.04	Иностранный язык	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
БД.05	История	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
БД.06	Обществознание	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07						
БД.07	Физическая культура / АФК	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08						
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ОК 07							
БД.09	Астрономия	ОК 01	ОК 04	ОК 05	ОК 06								
ПД	**Профильные дисциплины**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ОК 10**	**ОК 11**	
ПД.01	Математика	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07						
ПД.02	Информатика	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 10							
ПД.03	Физика	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 08						
ПОО	**Предлагаемые ОО**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ОК 10**	**ОК 11**	

ПОО.01	Химия	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 10							
ПОО.02	Биология	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06							
ПОО.03	География	ОК 02	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06							
ПОО.04	Проектная деятельность	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	**ОК 10**	**ОК 11**	
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.			
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.04	Физическая культура / АФК	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 02	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 11.					
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 5.1.**
		ПК 5.2.	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 6.1.**	**ПК 6.2.**	**ПК 6.3.**	**ПК 6.4.**					
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.
		ПК 6.3.	ПК 6.4.										

ЕН.02	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 5.1.**
		ПК 5.2.	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 6.1.**	**ПК 6.2.**	**ПК 6.3.**	**ПК 6.4.**					
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	ПК 3.3.
		ПК 6.2.											
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.										
ОП.04	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.					
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.

		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 10.	ОК 11.					
ОП.08	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.			.	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.				
ОП.10	Устройство автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.					
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.4.								
ОП.12	Техника трудоустройства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.					
ПМ	**Профессиональные модули**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 5.1.**
		ПК 5.2.	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 6.1.**	**ПК 6.2.**	**ПК 6.3.**	**ПК 6.4.**	**ДПК 1.1**	**ДПК 1.2**	**ДПК 2.1**	**ДПК 3.1**	**ДПК 3.2**
		ДПК 3.3	**ДПК 4.1**	**ДПК 4.2**	**ДПК 5.1**	**ДПК 5.2**	**ДПК 5.3**						
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ДПК 1.1**	**ДПК 1.2**								
МДК.01.01	Технологические процессы ТО, диагностики и ремонта автомобильных двигателей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.

		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ДПК 1.1	ДПК 1.2								
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.										
УП.01.01	*Выполнение основных операций по разборке, сборке и регулировке двигателей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ДПК 1.1	ДПК 1.2								
ПМ.02	**Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**
		ПК 2.3.	**ДПК 2.1**										
МДК.02.01	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ДПК 2.1										
УП.02.01	*Осуществление технического обслуживания, диагностики и ремонта электрооборудования автомобилей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ДПК 2.1										
ПМ.03	**Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. Проведение кузовного ремонта.**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 3.1.**
		ПК 3.2.	**ПК 3.3.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ДПК 3.1**	**ДПК 3.2**	**ДПК 4.1**				
МДК.03.01	Методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.										
МДК.03.02	Методы, технологии и технологические процессы кузовного ремонта	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 4.1							

УП.03.01	*Проведение ремонта и окраски кузовов*	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 4.1			
ПП.03.01	*Осуществление технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей*	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 4.1			
ПМ.04	**Организация процессов по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации автотранспортных средств**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 5.1.**
		ПК 5.2.	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 6.1.**	**ПК 6.2.**	**ПК 6.3.**	**ПК 6.4.**	**ДПК 6.1**	**ДПК 6.2**			
МДК.04.01	Организация процессов по техническому обслуживанию, ремонту автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ДПК 6.1								
МДК.04.02	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 6.1.
		ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ДПК 6.2								
УП.04.01	*Планирование и организация ремонтных работ производственных участков*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ДПК 6.1	ДПК 6.2			
ПП.04.01	*Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ДПК 6.1	ДПК 6.2			
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 07.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ДПК 4.2**	**ДПК 5.1**	**ДПК 5.2**	**ДПК 5.3**	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочего: слесарь по ремонту автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ДПК 4.2	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	

УП.05.01	*Слесарно-токарное дело, кузнечно-сварочное дело*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ДПК 4.2	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	
ПП.05.01	*Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ДПК 4.2	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.3	
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 5.1.**
		ПК 5.2.	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 6.1.**	**ПК 6.2.**	**ПК 6.3.**	**ПК 6.4.**	**ДПК 1.1**	**ДПК 1.2**	**ДПК 2.1**	**ДПК 3.1**	**ДПК 3.2**
		ДПК 4.1	**ДПК 5.1**	**ДПК 5.2**	**ДПК 5.1**	**ДПК 6.1**	**ДПК 6.2**						
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 5.1.**
		ПК 5.2.	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 6.1.**	**ПК 6.2.**	**ПК 6.3.**	**ПК 6.4.**	**ДПК 1.1**	**ДПК 1.2**	**ДПК 2.1**	**ДПК 3.1**	**ДПК 3.2**
		ДПК 4.1	**ДПК 5.1**	**ДПК 5.2**	**ДПК 5.1**	**ДПК 6.1**	**ДПК 6.2**						
	Демонстрационный экзамен;	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 2.1	ДПК 3.1	ДПК 3.2
		ДПК 4.1	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.1	ДПК 6.1	ДПК 6.2						
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 2.1	ДПК 3.1	ДПК 3.2
		ДПК 4.1	ДПК 5.1	ДПК 5.2	ДПК 5.1	ДПК 6.1	ДПК 6.2						

Приложение 6

Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОПСПО ПССЗ учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе
1	2	3
1.	БД.01 Русский язык	**Основные источники:** 1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. – Москва, ИНФРА-М, 2019. – 363 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014499-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/ /catalog/product/987835 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. – Москва, ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014498-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987817 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва, ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com /catalog/product/1009452 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2.	БД.02 Литература	**Основные источники:** 1. Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / Под ред. Сигова В.К. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010582-6 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/920749 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Обернихина, Г.А. Уроки поэзии: Поэтические шедевры русских поэтов XVIII - XIX вв.: учебное пособие / Г.А. Обернихина, В.А. Обернихин; Под ред. Г.А. Обернихиной – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 464 с. – (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-004784-3 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com /catalog/product/972328 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3.	БД.03 Родная литература	**Основные источники:** 1. Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102980-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987475 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Сигов, В.К. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106036-0 // ЭБС «Znanium» www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c174c6903d809.90855126. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926108 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4.	БД.04 Иностранный язык	**Основные источники:**

		1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —— ЭБС «Znanium». – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/672960 (дата обращения 06.05.2020). – ISBN 978-5-16-105321-8. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян., П.И. Коваленко – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4. – Текст: непосредственный.
5.	БД.05 История	**Основные источники** 1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. – // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/939217 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Артёмов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-4468-4413-5. - Текст: непосредственный. 2. Орлов, А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - Москва: Проспект, 2015. - 680 с. - ISBN 978-5-392-16308-3. - Текст: непосредственный.
6.	БД.06 Обществознание	**Основные источники:** 1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В. В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. — (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-012362-2. // ЭБС «Znanium». — URL:http://znanium.com/catalog/product/672944 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-00091-459-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/913326 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А. Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-00091-478-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020461 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М. Б. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 230 с. – ISBN 978-5-369-01561-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020833 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
7.	БД.07 Физическая культура / АФК	**Основные источники:** 1. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000483 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378 (дата обращения: 06.05.2020). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст:

		электронный.
8.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	**Основные источники** 1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01233-8 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/415433 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков.2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/959395 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Сивочалова, О. В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: учебник / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова; под ред. О.В. Сивочаловой. — Москва, ИНФРА-М, 2018. — 328 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-011989-2 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/946466 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Зелинская, Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 74 с. — (Дополнительное образование медсестер). - www.dx.doi.org/10.12737/742. - ISBN 978-5-16-009153-2 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/769878 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье: учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Зименкова Ф.Н. - Москва, Прометей, 2016. - 168 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9907123-8-6 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/557072 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Овчинников, А.И.Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва, РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-105260-0 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/929758 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
9.	БД.09 Астрономия	**Основные источники:** 1. Тарасов, О. М. Физика: учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2 // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012153 (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Кунаш, М. А. Астрономия. 11 класс: Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / М. А. Кунаш. – Москва: Дрофа, 2018. – 217 с. – ISBN 978-5-358-20043-2. – Текст: непосредственный. 2. Чаругин, В. М. Астрономия. 10–11 класс: Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. М. Чаругин. – Москва: Просвещение, 2017. – 32 с. – ISBN 978-5-09-053966-1. – Текст: непосредственный.
10.	ПД.01 Математика	**Основные источники:** 1. Дадаян, А. А. Математика: учебник / А. А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 544 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-102338-9 // ЭБС «Znanium». — URL:

		http://znanium.com/catalog/product/1006658 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике: учебное пособие / А. А. Дадаян. –3-е изд. – Москва: Форум, ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». — ISBN 978-5-91134-803-8 – URL: http://znanium.com/catalog/product/970454 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Бардушкин, В. В. Математика: элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-906923-05-9 // ЭБС «Znanium». — URL: http://znanium.com/catalog/product/978660 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Григорьев, С.Г. Математика: учебник / С.Г. для студ. сред. проф. учреждений / С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина – Москва. Издательский центр «Академия», 2014.- 416 с. – ISBN978-5-7695-5288-5. – Текст: непосредственный.
11.	ПД.02 Информатика	**Основные источники:** 1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие / Н.Г. Плотникова. – Москва, Издательский Центр «РИОР»: ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com /catalog/product/ 994603 – (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва, Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7// ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1002014 – (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-3261-3. – Текст: непосредственный. 2. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике.: учебное пособие— Москва: Издательский дом «ФОРУМ», 2019. — 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com /catalog/product/982771 – (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
12.	ПД.03 Физика	**Основные источники:** 1. Пинский, А. А. Физика: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1119103 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Тарасов, О. М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями: учеб. пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/915852 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Тарасов, О. М. Физика: учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012153 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

13.	ПОО.01 Химия	**Основные источники:** 1. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / Богомолова И.В. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. (ПРОФИль) – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-98281-187-5 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/538925 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Иванов, В. Г. Органическая химия. Краткий курс: учебное пособие / Иванов В.Г., Гева О.Н. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 222 с. - ISBN 978-5-905554-61-2 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/912392 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Ивчатов, А. Л. Химия воды и микробиология: учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. - Москва: ИНФРА-М, 2018. – 218 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006616-5. – // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/951667 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
14.	ПОО.02 Биология	**Основные источники:** 1. Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 128 с. – ISBN 978-5-16-103562-7 // ЭБС «Znanium». – URL:http:/znanium.com/catalog/product/944988 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Ахмедова, Т. И. Биология: учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва: РГУП, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-93916-859-5 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689573, (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Каменский, А.А. Общая биология. 10-11 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2018. — 368 с.- ISBN 978-5-358-14084-4. – Текст: непосредственный.
15.	ПОО.03 География	**Основные источники** 1. Шульгина, О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. — 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/ 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. – ISBN 978-5-16-013213 // ЭБС «Znanium».– URL: http://znanium.com/catalog/product/920745 (дата обращения: 06.05.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Асташкина, М.В. География туризма: учебник / А.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков. – 5-е изд., перераб. и доп.– Москва, Альфа-М, НИЦ ИНФРА – 2018. – 430 с. – (ПРОФИль). – ISBN 978-5-98281-112-7 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/927497 – (дата обращения 06.05.2020).– Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный. 2. Гладкий, Ю.Н. География: учебное пособие / Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина, – 5-е изд – Москва: Просвещение, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-09-028486-8. – Текст: непосредственный.
16.	ПОО.04 Проектная деятельность	**Основные источники:** 1. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: создание проекта / учебное пособие / Е. В. Мелихова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 148 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». – URL: https://e.lanbook.com/book/100827 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники:

		1. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: учебное пособие / Мелихова Е. В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с. – // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/1007895 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042547 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
17.	ОГСЭ.01 Основы философии	**Основные источники:** 1. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/918074 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
		Дополнительные источники: 1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0. - ЭБС «Znanium». –- URL: https://znanium.com/catalog/product/915794 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-16-102682-3. - ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/945590 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Сычев, А.А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-Москва: ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - ЭБС «Znanium». –. URL: https://znanium.com/catalog/product/550328 (дата обращения: 06.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
18.	ОГСЭ.02 История	**Основные источники:** 1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 004507-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1007623 – (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону:Феникс, 2017. - 474 с - ISBN 978-5-222-18319-9 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/908850 – (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.): учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/152306 (дата
19.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Основные источники:** 1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —– ЭБС «Znanium». – URL:https://new.znanium.com/catalog/product/672960. – (Дата обращения 06.05.2020). – ISBN 978-5-16-105321-8. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

		Дополнительные источники: 1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-29402-4. –Текст: непосредственный.
20.	ОГСЭ.04 Физическая культура / АФК	**Основные источники:** 2. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000483 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378 (дата обращения: 06.05.2020). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
21.	ОГСЭ.05 Психология общения	**Основные источники:** 1. Кузнецова М.А. Психология общения: учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. – Москва: РГУП, 2019. – 167 с. — ISBN 978-5-93916-811-3 // ЭБС «Znanium». — URL: http://znanium.com/catalog/product/ 1192174 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/987198 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/987725 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 247 с. - ISBN 978-5-238-01608-5 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028562 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
22.	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	**Основные источники** 1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1002829(дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – Москва: «Просвещение», 2019. – 272 с. – Текст: непосредственный.
23.	ЕН.01 Математика	**Основные источники:** 1. Дадаян, А. А. Математика: учебник / А. А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 544 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16- 012592-3 // ЭБС «Znanium». —

		URL:http://znanium.com/catalog/product/967862 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бардушкин, В. В. Математика: элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В .В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-906923-05-9 // ЭБС «Znanium». — URL:http://znanium.com/catalog/product/978660 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
24.	ЕН.02 Информатика	**Основные источники:** 1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7 // ЭБС «Znanium» – URL: https:// znanium.com/catalog/product/1002014 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-3261-3. – Текст: непосредственный. 2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – https://doi.org/10.12737/11561. – ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/http://znanium.com/catalog/product/994603 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
25.	ЕН.03 Экологические основы природопользования	**Основные источники:** 1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1074611 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1091706 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1201999 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
26.	ОП.01 Инженерная графика	**Основные источники:** 1. Буланже, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 381 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014817-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1078774 (дата обращения 25.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Серга, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015545-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1221787 (дата обращения 25.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

		3.
		Дополнительные источники: 1. Борисенко, И. Г. Инженерная и компьютерная графика. Эскизирование и выполнение чертежей: учеб. пособие / И. Г. Борисенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – 218 с. – IBSN 978-5-7638-4391-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1819343 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Борисенко, И. Г. Инженерная и компьютерная графика. Геометрическое и проекционное черчение: учеб. пособие / И. Г. Борисенко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – 234 с.- ISBN 978-5-7638-4345-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1819610 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Ли, В. Г. Инженерная графика: Учебное пособие / Ли В.Г., Дорошенко С.А. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 141 с. – ISBN 978-5-9275-2067-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/991864 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания: учеб. пособие / А.А. Чекмарёв. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 78 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011474-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002816 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
27.	ОП.02 Техническая механика	**Основные источники:** 1. Завистовский, В. Э. Техническая механика: учеб. пособие / В.Э. Завистовский. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015256-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020982 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Куклин, Н. Г. Детали машин: учебник / Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К., – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-905554-84-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/967681 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Михайлов, А. М. Техническая механика: учебник / А.М. Михайлов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/21568. – ISBN 978-5-16-012030-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/989519 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012916-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1074607 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
28.	ОП.03 Электротехника и электроника	**Основные источники:** 1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-104802-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987378 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е.А. Лоторейчук. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 317 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0764-1 // ЭБС «Znanium». – URL:

		https://znanium.com/catalog/product/992810 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. 3. Ситников, А. В. Основы электротехники: учебник / А.В. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-14-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/929965 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Ситников, А. В. Прикладная электроника: учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-28-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/940456 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ситников, А. В. Электротехнические основы источников питания: учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105124-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/995611 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
29.	ОП.04 Материаловедение	**Основные источники:** 1. Батиенков, В.Т. Материаловедение: учебник / В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко; Под ред. В.Т. Батиенкова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 151 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005537-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1023710 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Лахтин, Ю. М. Основы металловедения: учебник / Ю.М. Лахтин. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2017. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102608-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002082 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Материаловедение: учебное пособие / Стуканов В. А. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105208-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/929593 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Давыдова, И. С. Материаловедение: учеб. пособие / И. С. Давыдова, Е. Л. Максина. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01222-2. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/536942 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сеферов, Г.Г. Материаловедение: учебник / Г. Г. Сеферов, В. Т. Батиенков, Г. Г. Сеферов, А. Л. Фоменко ; под ред. В.Т. Батиенкова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 151 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005537-4. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1023710 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
30.	ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	**Основные источники:** 1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105706-3 // ЭБС

		«Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/767649 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 415 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0744-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/984035 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Колчков, В. И. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / В.И. Колчков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-00091-638-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987717 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Метрология, стандартизация, сертификация: учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. + Доп. материалы. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013964-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/961471 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Эрастов, В. Е. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / В.Е. Эрастов. – Москва: Форум, 2017. - 208 с. – Высшее образование. – ISBN 978-5-91134-193-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/636241 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
31.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Основные источники:** 1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / Гвоздева В.А. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 544 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0449-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/492670 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002014 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. – Профессиональное образование. – ISBN 978-5-8199-0349-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/484751 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Конакова, И.П. Основы работы в «КОМПАС-График V 14»: практикум/ И.П. Кондакова, Э.Э. Истомина. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-3135-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/947714 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Основы автоматизированного проектирования: учебник / под ред. А.П. Карпенко. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 329 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010213-9. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1019248 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
32.	ОП.07. Правовое обеспечение	**Основные источники:** 1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 96 с. – ISBN

	профессиональной деятельности	978-5-16-105564-9 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/892640 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/773473 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/792069 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		4. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0726-9 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/938916 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

		Дополнительные источники:
		1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: 24.07.2002 N 95-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
		2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
		3. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
		4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
		5. Гражданский кодекс Российской Федерации: от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
		6. Федеральный закон «О товарных биржах и биржевой торговле»: 20.02.1992 N 2383-1 (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
		7. Федеральный закон «О защите прав потребителей»: 07.02.1992 N 2300-1 (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
		8. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»: 26.10.2002 N 127-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
		9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»: 19.04.1996 N 1032-4 (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
		10. Исаков, В. Б. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – ISBN 978-5-16-102035-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/978509 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		11. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 688 с.: – (Ab ovo).– ISBN 978-5-91768-904-3. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/953331 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

33.	ОП.08 Охрана труда	**Основные источники:** 1. Графкина, М.В. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.

		– 298 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012544-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/read?id=339847 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9.. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028291 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. -Текст : электронный
		Дополнительные источники: 1. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087921 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный 2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. URL: https://znanium.com/catalog/product/1013414 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
34.	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	**Основные источники:** 1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова и др. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/972438 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-103698-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/780649 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум: Инфра-М, 2017. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102451-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/792861 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Селихин. – Москва: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 3. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-91134-681-2 (ФОРУМ); 978-5-16-006131-3 (ИНФРА-М) // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/923955 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Мархоцкий Я.Л. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 416 с. – ISBN 978-985-06-2492-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010007 (дата обращения:

		28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 5. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. – 4-е изд., перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006581-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/952101 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 6. Морозова, О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д. Кудрявцев. – Красноярск: Сиб.фед. ун-т, 2016. – 266 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01233-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/966664 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельность: учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106878-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/961964 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности: учебное пособие / А.И. Овчинникова, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2017. – 224с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105260-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/559521 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В. С. Сергеев. – Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 480 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-906992-88-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1052606 (дата обращения: 28.05.202020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106826-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/977011 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 11. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 28.05.2020). – Текст: электронный.
35.	ОП.10. Устройство автомобилей	**Основные источники** 1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В.М. Виноградов. Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-906923-31-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/961754 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 496 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0871-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1053881 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие / И.С. Туревский. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0709-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1098795 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники **1.** Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб.пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд.,

		перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105772-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/989994 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие / Н.А.Коваленко - Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 229 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-011446-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/959933 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Масленников, Р. Р. Общие сведения об устройстве автомобиля: учебное пособие / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак, А. И. Подгорный. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-00137-011-6. — Текст : непосредственный.
36.	ОП.11. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	**Основные источники:** 1. Алексунин, В. А. Маркетинг: учебник / В. А. Алексунин. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-394-03163-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091798 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Мазилкина, Е.И. Менеджмент: учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105493-2 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/996382 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Океанова, З.К. Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105574-8 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/760006 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2018. – 292 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-02129-9. – Текст: непосредственный. 2. Виханский, О.С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0320-1. – Текст: непосредственный. 3. Гапонова, О.С. Менеджмент: учебник/ О. С. Гапонова, Л.С.Данилова, Ю.Ю. Чилипенок. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01819-4. – Текст: непосредственный. 4. Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – 5-е изд., стереотип. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-238-01557-6. – Текст: непосредственный. 5. Махмудова, М.М. Аграрный сектор российской экономики в условиях макроэкономической нестабильности: монография / М.М. Махмудова, А.М. Королева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 133 с. – ISBN 978-5-16-014797-0. – Текст: непосредственный. 6. Нуралиев, С.У. Маркетинг / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. – Москва: Дашков и К, 2018. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-02115-2. – Текст: непосредственный. 7. Петранева, Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106296-8 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/766819 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 8. Романов, А.А. Маркетинг / Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М. - Москва: Дашков и К, 2018. - 440 с. – (Высшее

		образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-01311-9 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/415055 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 9. Слагода, В.Г. Экономика: учеб. пособие / В.Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105537-3 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/882810 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 10. Тимофеев, М.И. Маркетинг: Учебное пособие / Тимофеев М.И., – 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 223 с. – (ВО: Бакалавриат) – ISBN 978-5-369-00402-9 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/463390 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
37.	ОП.12. Техника трудоустройства	**Основные источники:** 1. Борисов, В.К. Этика деловых отношений: учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов, Ю.Ю. Петрунин, Л.Е. Тумина. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0844-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987726 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015397 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1116661 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0739-9 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1099226 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0874-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014618 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы: учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. – Красноярск: СФУ, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-7638-4140-4 // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/157674 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
38.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	**Основные источники:** 1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5- URL: https://znanium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-906923-31-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961754 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 3. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870269 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз.

		пользователей. - Текст : электронный.
		Дополнительные источники: 1. Набоких, В. А. Испытания автомобильной электроники : учебник / В.А. Набоких. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013942-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099207 (дата обращения: 28.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный 2. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. А. Скепьян. - Минск : РИПО, 2020. - 300 с. - ISBN 978-985-503-808-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020248 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 3. Савич, Е. Л. Легковые автомобили : учебник / Е.Л. Савич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 758 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006766-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018284 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 4. Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей : учеб. пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич ; под общ. ред. Е.Л. Савича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006027-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915553 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
39.	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Основные источники:** 1. Богатырев, А. В. Электронные системы мобильных машин : учебное пособие / А. В. Богатырев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014015-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961719 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 2. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066635 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
		Дополнительные источники: 1. Набоких, В. А. Испытания автомобильной электроники : учебник / В.А. Набоких. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013942-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099207 (дата обращения: 28.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
40.	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. Проведение кузовного ремонта.	**Основные источники:** 1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5- URL: https://znanium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-906923-31-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961754 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 3. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870269 (дата обращения: 28.015.2020). – Режим доступа для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

		Дополнительные источники: 1. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. А. Скепьян. - Минск : РИПО, 2020. - 300 с. - ISBN 978-985-503-808-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020248 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 2. Савич, Е. Л. Легковые автомобили : учебник / Е.Л. Савич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 758 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006766-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018284 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 3. Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей : учеб. пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич ; под общ. ред. Е.Л. Савича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006027-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915553 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
41.	ПМ.04 Организация процессов по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации автотранспортных средств	**Основные источники:** 1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5- URL: https://znanium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-906923-31-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961754 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 3. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870269 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
		1. Баскакова, Н. Т. Стратегия развития ремонтных служб предприятия : монография / Н.Т. Баскакова, З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков. — Москва. : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/19779. - ISBN 978-5-16-016298-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/769887 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный 2. Набоких, В. А. Испытания автомобильной электроники : учебник / В.А. Набоких. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013942-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099207 (дата обращения: 28.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. Овсянников, Е. М. Тяговые электрические системы автотранспортных средств : учебник / Е. М. Овсянников, А. П. Фомин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-677-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015071 (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
42.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Основные источники:** 1. Вереина, Л. И. Металлообрабатывающие станки: учебник / Л.И. Вереина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 440 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013967-8. // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069121 (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием: учеб. пособие / С.Э. Завистовский. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015219-6. // ЭБС «Знаниум». - URL:

		https://znanium.com/catalog/product/1020230 (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 400с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004755-3// ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1140650 (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 4. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: Учебное пособие / Лихачев В.Л. - Москва: СОЛОН-Пр., 2020. – 608 с.: ISBN 978-5-91359-184-5 // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719 (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 5. Лихачев, В. Л. Электродуговая сварка: пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 640 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91359-183-8 // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1227741 (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 6. Овсеенко, А.Н. Формообразование и режущие инструменты: учеб. пособие / А.Н. Овсеенко, Д.Н. Клауч, С.В. Кирсанов, Ю.В. Максимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-661-2. // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009007 (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Константинов, И. Л. Технология ковки: учебник / И. Л. Константинов, С. Б. Сидельников. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4156-5. // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819335 (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Михайлицын, С. В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебник / С. В. Михайлицын, И. Н. Зверева, М. А. Шекшеев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-0481-5. // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168549 (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Приложение 7

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое профессиональное образовательное учреждение окончил, специальность, квалификация по документу об образовании (диплому)	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (штат, совмещение)	Сведения о прохождении повышения квалификации (организация, год прохождения, количество часов)
				всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине		
БД.01	Русский язык	Войцеховская Юлия Александровна, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2015, по специальности «Филология», квалификация филолог, преподаватель русского языка и литературы	5	5	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ООО «ИО-групп «Дистанционный Институт Современного образования (ДИСО), «Общая педагогика: теория и практика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для учителей русского языка и литературы» 21.10.2019, 72 ч.;
БД.02	Литература						
БД.03	Родная литература						
БД.04	Иностранный язык	Бабина Анна Сергеевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1999, по специальности «Филология», квалификация Филолог. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Преподаватель французского языка и литературы	23	23	штат	ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2017, по программе Оказание первой помощи, 24 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности»,
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности						

							2018, 16 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении», 26.04.2019, 72 ч.;
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Лысенкова Елена Александровна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, по специальности «филология», квалификация филолог, переводчик в сфере профессиональной коммуникации, преподаватель французского языка и литературы, 1999;	23	19	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГБУДПО «КРИРПО ««Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 08.02.2019, 72 ч.;
БД.05 ОГСЭ.02	История История	Васильчук Марина Владимировна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2000, по специальности «История», квалификация историк, преподаватель	20	20	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 2018, 16 ч.; ГБОУ ДПО КРИРПО, «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 22.03.2019, 72 ч.;
ОГСЭ.01 БД.06 ОГСЭ.05	Основы философии Обществознание Психология общения	Обманова Елена Викторовна, преподаватель, кандидат исторических наук	Кемеровский государственный университет, 1997, по специальности «история», квалификация историк, преподаватель; Кемеровский государственный университет, 2009, кандидат исторических наук	24	15	штат	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История» «Обществознание» «Правоведение « по программам подготовки специалистов среднего звена», 20.08.2019, 72 ч.;
ПОО.01	Химия	Насикан Татьяна Дмитриевна, преподаватель	Кемеровский государственный педагогический институт, 1973, по специальности «биология и химия»,	48	40	штат	ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО, 2019, Оказание первой помощи пострадавшим, 8 ч.; ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО, Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС,

			квалификация учитель биологии и химии				2019, 24 ч.;
ПОО.02 ПОО.04 ЕН.02.	Биология Проектная деятельность Экологические основы природопользования	Стрежкова Лариса Владимировна, преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном, 2000; ФГБОУВО «Пензенский государственный технологический университет» по специальности «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.10.2016, 506 ч.;	30	20	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.;
ПОО.03	География	Старчикова Ирина Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1998, по специальности «Биология», квалификация биолог, преподаватель	19	19	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГБУДПО КРИРПО, «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, 27.04.2018, 72 ч.;
БД.07 ОГСЭ.04	Физическая культура/ АФК Физическая культура/АФК	Береславец Алексей Юрьевич, преподаватель	ФГБОУ ВПО «КемГУ», 2013, по специальности «География», квалификация учитель географии; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Физическая культура в ОО и ОПО, квалификация учитель,	7	5	штат	ГА ПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования», 04.06.2020, 72 ч.;

			инструктор по физической культуре, 17.09.2018, 252 ч.;				
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Амзина Анна Николаевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2002, по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования», профессиональная переподготовка, 04.12.2017, 288 ч.;	17	11	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» 27.11.2015, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности						
ПД.01	Математика	Убель Лариса Владимировна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1992, по специальности «Математика», квалификация математик, преподаватель	28	28	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 30.11.2018, 72 ч.;
ЕН.01	Математика						
ПД.02	Информатика	Прокудина Наталья Николаевна, преподаватель	Кемеровский политехнический институт, 1990, по специальности «строительство», квалификация инженер-строитель	31	22	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		Кемеровский областной институт усовершенствования учителей, 1997 г., переподготовка по специальности «Информатика и вычислительная техника», квалификация учитель информатики				помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Обслуживание и ремонт двигателей СХМ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация СХМ»), 2019, 72 ч.;
ПД.03 БД.09	Физика Астрономия	Хозяйкина Надежда Викторовна, преподаватель	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1981, по специальности «математика и физика», квалификация учитель математики и физики	39	39	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 2018, 16 ч.; ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», 13.03.2020, 20 ч.; ООО «Инфоурок», «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС», 27.05.2020, 108 ч.;
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	Никифорович Галина Викторовна, преподаватель	Новосибирский сельскохозяйственный институт, специальность «Агрономия», квалификация «ученый агроном», 1990; ГОУСПО «Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж « по специальности Профессиональное обучение(по отраслям), квалификация педагог профессионального обучения, 2005; ФГОУ ВПО Кемеровский государственный сельскохозяйственный	27	18	штат	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт ПКРО» по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 30.06.2018, 72 ч; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 2018, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkilksRussia», 28.09.2018, 72 ч.

			институт, по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», квалификация экономист-менеджер, 2009;				
ОП.01 ОП.02 ОП.08	Инженерная графика Техническая механика Охрана труда	Солдатенко Олег Александрович, преподаватель	Пржевальский государственный педагогический институт, 1988, по специальности «учитель общетехнических дисциплин», квалификация учитель общетехнических дисциплин; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, по программе подготовки по профессии тракторист, 12.08.2019, 464 ч.; ООО «Национальная академия современных технологий» «Преподаватель технической механики, материаловедения и инженерной графики» 19.03.2020;	33	28	штат	ООО «Инфоурок», «Охрана труда» 03.10.2018, 72 ч.; Стажировка в ОАО «Суховский», 2019, по теме «Требования безопасности охраны труда в условиях сельскохозяйственного производства», 72 ч.
ОП.01	Инженерная графика	Востроженко Вера Анатольевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», 2006, по специальности «Механизация сельского хозяйства», квалификация инженер ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж, 2009, по специальности профессиональное обучение (по отраслям), педагог профессионального обучения	29	18	штат	ГБУ ДПО КРИРПО, «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkilsRussia», 19.10.2018, 72 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.;

ОП.04	Материаловедение	Циркель Александр Анатольевич, преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, 1993, по специальности «Механизация сельского хозяйства», квалификация инженер-механик; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по специальности «педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 05.02.2018, 506 ч.;	29	10	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 2018, 16 ч.; Стажировка СПК «Береговой» «технология сборки и ремонта агрегатов и механизмов», 2018, 72 ч.;
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы						
ОП.03	Электротехника и электроника	Курмашев Никита Александрович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева»,по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация инженер-механик, 2013; ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования, 09.02.2017, 508 ч.	4	4	штат	ГПОУ «КемПТТ», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники», 20.09.2019, 76 ч.
МДК.03.01	Методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей						

ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Коос Александр Константинович преподаватель	Новосибирский сельскохозяйственный институт, 1977, по специальности «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства, 1984, по специальности «Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам», квалификация преподаватель техникумов механизации и электрификации	43	39	штат	Стажировка «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 110 ч.; ГПОУ КАТ им Г.П.Левина, 2017 г. «Оказание первой помощи», 24 ч.
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Чуркина Екатерина Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО КГСХИ, по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» квалификация Экономист-менеджер, 2009; ГОУ ВПО «КемГУ», «Преподаватель высшей школы», 2010	11	9	штат	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» «Использование электронной информационно-образовательной среды организации в образовательном процессе» 20.10.2018, 36 ч.; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», «Реализация требований ФГОС в преподавании общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла» 08.10.2019, 72 ч.; Стажировка в ОАО «Суховский», 2019, по теме «Основы организации и биснес-планирования сельскохозяйственного предприятия», 72 ч; ГБУ ДПО КРИРПО, ПК «Обучение финансовой грамотности студентов в ПОО» 27.02.2020, 20 ч.
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	Чечеткина Ксения Евгеньевна, преподаватель	НОУ ВПО «Кузбасский институт экономики и права», 2011, по специальности «Юриспруденция» квалификация юрист;	11	3	штат	Повышение квалификации в ГБУ ДПО КРИРПО, 17.04.2020, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 20 ч. сертификат

			ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Педагог профессионального образования», 21.12.2018, 504 ч.; АНО ДПО «МИПКиПП», «Педагогика и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание», 29.08.2019, 520 ч.;				
ОП.12	Техника трудоустройства	Сайдуллаева Людмила Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном, 2004; ГОУ НАПО «Профессиональное училище №77» слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, 2009; ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», по программе «Педагог профессионального обучения», 2013;	27	15	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 15.02.2019, 72 ч.;
ОП.10 МДК.01.01	Устройство автомобилей Технологические процессы ТО, диагностики и ремонта автомобильных двигателей	Гастюнин Владимир Николаевич, преподаватель	Кузбасский государственный технический университет, по специальности Автомобили и автомобильное хозяйство, квалификация инженер-механик, 1995;	26	6	штат	ГБУ ДПО «КРИРПО», «Педагог профессионального образования» 06.02.2017, 252 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkilsRussia», 19.10.2018, 72 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.;

							Стажировка в АО «Кемеровская транспортная компания» по теме «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц», 2018, 72 ч.; Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)», 10.12.2019, 25,5 ч.; КГБ ПОУ «Алтайский транспортный техникум», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 20.05.2020, 76 ч.;
МДК.02.01	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Черкозьянов Александр Николаевич, преподаватель	ФГБОУ ВПО КГСХИ, по специальности «Механизация сельского хозяйства», квалификация инженер, 2012;	8	8	штат	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», «Педагог профессионального образования» 15.02.2017; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 2018, 16 ч.; КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 10.11.2019, 76 ч.; Стажировка в ООО «Агрофирма», 2019,
МДК.03.02	Методы, технологии и технологические процессы кузовного ремонта						
МДК.04.01	Организация процессов по техническому обслуживанию, ремонту автомобилей						
МДК.04.02	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных						

	средств						по теме «Обслуживание легковых», 72 ч;
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочего: слесарь по ремонту автомобилей	Порохова Татьяна Васильевна , преподаватель	Петропавловский индустриально-педагогический техникум, 2001, по специальности «Механизация сельского хозяйства», квалификация техник-механик, мастер производственного обучения ГОУ НПО «Профессиональное училище №77» слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, 08.08.2013; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» г. Кемерово, по специальности «Агроинженерия», квалификация бакалавр, 2016; ГОУ НПО «Профессиональное училище №77» слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, 08.08.2013	27	20	штат	ГБУДПО «КРИРПО», Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании, 02.02.2018, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 2018, 16 ч.;

Дополнения и изменения в ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, внесенные 2021/2022 учебном году

Внесены изменения в ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

1. **Приложение №4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:** изменено оформление в рабочих программах пункта 3.2**. Информационное обеспечение обучения** по ГОСТ Р 7.0.100-2018, вступившего в силу 01 июля 2019 г. и актуализация списка информационного обеспечения обучения по необходимости.

Дополнения и изменения в ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, внесенные 2023/2024 учебном году

Внесены изменения в ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

1. **Приложение №4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:** актуализация списка информационного обеспечения обучения по необходимости.