Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«_15_» _06_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель _____ О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:
Г.В. Никифорович, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), с учетом: профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление в 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 4
1.1 Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины . 4
1.4 Использование часов вариативной части ОПОП 12
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины 12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 13
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит 14
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения 14
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения 21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 30
3.2. Информационное обеспечение обучения 30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 N 103н.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы; принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации, выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;

У2 - использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;

У3 - рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.

У4 - рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.

знать*:*

З1 – сущность, виды и функции денег; денежная система, валютная система, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации; источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации;

З2 – сущность финансов, финансовой политики, финансовой системы; международные финансовые отношения; законодательство Российской Федерации в области

денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности;

З3 – сущность и функции страхования,

З4 – структура и функционирование кредитной системы;

З5 - рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости;

З6 - особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ОК 06**	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и	**ОК 03** **ОК 06** **ОК 07**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		викторинах, в предметных неделях; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских

		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 09** **ОК 11**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою	**ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и

этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной

		работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ОК 02** **ОК03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ,	**ОК 07** **ОК 08**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ОК 07** **ОК 02** **ОК 09**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве	**ОК 06** **ОК 09**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 06** **ОК 11**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ОК 06**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09** **ОК 11**	– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09** **ОК 11**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

Профессиональные компетенции

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№№ , название темы
1	ДЗ 1 – история развития банковского дела	Тема 4.1. История развития банковского дела. Тема 4.1. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи
2	ДЗ 2 - законодательные основы современного банка	Тема 3.2. Законодательные основы деятельности современного банка. Тема 4.1. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи
3	ДЗ 3 - активные и пассивные операции банков	Тема 4.2. Коммерческий банка (КБ) – основное звено банковской системы Тема 4.3Формирование денежных активов и пассивов банка
4	ДЗ 4- условия коммерческого расчета	Тема 4.4. Коммерческий расчет как метод управления банком
5	ДУ1 - составлять сравнительную характеристику активных и пассивных операций банка	Тема 4.2. Коммерческий банка (КБ) – основное звено банковской системы Тема4.3Формирование денежных активов и пассивов банка
6	ДУ 2- производить коммерческие расчеты	Тема 4.4. Коммерческий расчет как метод управления банком Тема 4.5. Нетрадиционные операции коммерческого банка.
7	ДУ 3 – оценивать степень возможности риска	Тема 4.7. Управление рисками в банковской деятельности

Количество часов по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве.

Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 46 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем ОП – 108 часов,
в том числе:
по очной форме обучения:
с преподавателем – 98 часов;
практические занятия – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа
Промежуточная аттестация, экзамен - 6 часов
по заочной форме обучения:
с преподавателем – 16 часов;
практические занятия – 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 86 часов
Промежуточная аттестация, экзамен - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	по очной форме обучения	**по заочной форме обучения**
Объем ОП	108	108
С преподавателем	98	16
в том числе:		
теоретическое обучение	48	8
практические занятия	50	8
Промежуточная аттестация -экзамен	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	86
- составление таблиц - подготовка докладов - составление конспекта - ответы на контрольные вопросы - составление схемы - составление глоссария терминов - выполнение практической работы	- - 2 2 - - -	2 4 16 18 2 2 42
Формы промежуточной аттестации	3 семестр - другие формы – 4 семестр - экзамен	2 курс - домашняя контрольная работа экзамен,

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система				
1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение. Денежная система	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Закон денежного обращения. Понятие и закон денежного обращения. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	2	2
	2.	Денежная система и ее элементы. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	2	
	Практические занятия		**6**	
	1. Выполнение тестов по теме «Сущность, виды и функции денег»			
	2. Расчёт и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости оборота денег			
	3. Расчёт уровня и индекса инфляции.			
	Итого по теме 1.1		**10**	
Тема 1.2 Сущность и функции финансов	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. Понятие о финансах, история их возникновения. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении		2

		финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.		
	Практические занятия		**2**	
	4. Выполнение тестов по теме «Понятие, сущность финансов, их функции. Финансовая политика и финансовый контроль»			
		Итого по теме 1.2	**4**	
Тема 1.3. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Современная финансовая система России, ее структура. . Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Внебюджетные фонды. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2	3
	2.	Бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль	2	3
	Практические занятия		**4**	
	5, 6. Бюджетный процесс.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Проработка конспектов, учебной и спец. литературы, Изучение законов о федеральном и областном бюджетах на текущий год		2	

		Итого по теме 1.3	**10**	
Тема 1.4. Система страхования	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Система страхования. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	7. Расчет убытков и страхового возмещения		2	
		Итого по теме 1.4	**4**	
Тема 1.5. Финансы организаций различных форм собственности.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Финансы организаций различных форм собственности. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия		**4**	
	8, 9. Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятий.		4	
		Итого по теме 1.5	**6**	
		Итого по разделу 1	**34**	
Раздел 2. Кредитная система				
Тема 2.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1.	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие «кредит». Необходимость кредита.	2 2	2
	2.	Кредит и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита		2

		в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения.	2	
	3.	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		2
	Практические занятия		**2**	
	10. Тестирование по теме «Кредит и современная экономика»		2	
		Итого по теме 2.1	**8**	
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Развитие кредитного дела в Российской Федерации. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование.	2	*2*
		Итого по теме 2.2	**2**	
		Итого по разделу 2	**10**	
Раздел 3. Банковская система			**2**	
Тема 3.1 История развития банковского дела	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Этапы развития банковского дела в России. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.		2
		Итого по теме 3.1	**2**	
Тема 3.2 Законодательные основы современного банка	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Нормативные акты ЦБ РФ в области денежного обращения.		2
		Итого по теме 3.2	**2**	
		Итого по разделу 3	**4**	
Раздел 4. Современная банковская система и ее деятельность			**36**	

Тема 4.1. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Сущность и функции банка. Функции банков и классификация банковских операци.й Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки и основы их деятельности. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Двухуровневая банковская система. Роль и функции ЦБ России. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	2
	Итого по теме 4.1	**2**	
Тема 4.2. Коммерческий банка (КБ) – основное звено банковской системы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	2	*2*
	Практические занятия	**4**	
	11, 12. Сравнительная классификация активных и пассивных операций банка.	4	
	Итого по теме 4.2	**6**	
Тема 4.3. Формирование денежных активов и пассивов банка	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Безналичные расчеты организаций и предприятий.	2	2
	2. Кассовые операции банков.	2	
	Практические занятия	**4**	
	13. Составление схем документооборотом при безналичных формах расчетов.	2	
	14. Оформление платежных документов при осуществлении безналичных расчетов.	2	
	Итого по теме 4.3	**8**	
Тема 4.4. Коммерческий расчет как метод управления банком.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Коммерческий расчет как метод управления банком. Условия коммерческого расчета. Организация кредитования.	2	2
	Практические занятия	**6**	
	15, 16. Определение суммы прибыли и ее распределение. Определение суммы налогов коммерческого банка	2 2	

	17. Выполнение тестов по изученным темам.	2	
	Итого по теме 4.4	**8**	
Тема 4.5. Нетрадиционные операции коммерческого банка	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Нетрадиционные операции коммерческого банка. Сущность нетрадиционных операций коммерческого банка. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособность.	2	2
	Практические занятия	**4**	
	18, 19. Определение процентов по вкладам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Проработка конспектов занятий, конспектирование понятий: факторинг, форфейтинг, лизинг, траст, селенге, инжиниринг.	2	
	Итого по теме 4.5	**8**	
Тема 4.6. Управление рисками в банковской деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Управление рисками в банковской деятельности. Понятие рисков и их классификация. Методы регулирования рисков.	2	2
	Практические занятия	**2**	
	20. Определение кредитоспособности заемщика.		
	Итого по теме 4.6	**4**	
	Итого по разделу 4	**36**	
Раздел 5. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.			
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике	2	3
	Практические занятия	**6**	

	21. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. 22. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. 23. Сравнительный анализ государственных и корпоративных ценных бумаг по степени доходности и уровню риска.	2 2 2	
	Итого по теме 5.1	**8**	
Тема 5.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Порядок лицензирования профессиональной деятельности	2	2
	Практические занятия 24. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке. 25. Тестирование по теме «Участники рынка ценных бумаг»	**4** 2 2	
	Итого по теме 5.2	**6**	
	Итого по разделу 5	**14**	
Раздел 6. Финансы в системе международных экономических отношений		**4**	
Тема 6.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации	2	2
	Итого по теме 6.1	2	
Тема 6.2 Международные финансовые организации	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	2
	Итого по теме 6.2	**2**	
	Итого по разделу 6	**4**	
	Промежуточная аттестация	**6**	
	Всего:	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система		**34**	
1.2. 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение. Денежная система	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Закон денежного обращения. Понятие и закон денежного обращения. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	2	
	2. **Самостоятельная работа** Денежная система и ее элементы. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Практические занятия	**6**	
	1. Выполнение тестов по теме «Сущность, виды и функции денег»		
	2. Расчёт и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости оборота денег		
	3. Расчёт уровня и индекса инфляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	1. Проработка конспектов, конспектирование следующих понятий: бартер; простая, случайная или единичная форма стоимости; товар – эквивалент; всеобщая форма стоимости; масштаб цен; монета; средство обращения; средство накопления; сокровище; средство платежа			
	2. Проработка конспектов, литературы, составление таблицы «Денежные агрегаты»			
	3. Проработка конспектов, подготовка доклада «Экономические и социальные последствия инфляции». Ответы на контрольные вопросы			
	Итого по теме 1.1		**10**	
Тема 1.2 Сущность и функции финансов	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. Понятие о финансах, история их возникновения. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	
	Самостоятельная работа **Практические занятия**		**2**	
	4. Выполнение тестов по теме «Понятие, сущность финансов, их функции. Финансовая политика и финансовый контроль»		2	
	Итого по теме 1.2		**4**	
Тема 1.3. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Современная финансовая система России, ее структура. . Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Внебюджетные фонды. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное	2	

		медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2	
	2.	**Самостоятельная работа** Бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль		
	Практические занятия		**4**	
	5, 6. Бюджетный процесс.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Проработка конспектов, учебной и спец. литературы, Изучение законов о федеральном и областном бюджетах на текущий год		2	
		Итого по теме 1.3	**10**	
Тема 1.4. Система страхования	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Система страхования. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2	
	Практические занятия		**2**	
	7. Расчет убытков и страхового возмещения		2	
		Итого по теме 1.4	**4**	
Тема 1.5. Финансы организаций различных форм	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Финансы организаций различных форм собственности. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы	2	

собственности.		финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.		
	Практические занятия		**4**	
	8, 9. Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятий.		4	
		Итого по теме 1.5	**6**	
		Итого по разделу 1	**34**	
Раздел 2. Кредитная система			**10**	
Тема 2.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	**Содержание учебного материала** 1. Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Кредит и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.		**2** 2	
	2.	Кредит и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия**		**2** 2	

	10. Тестирование по теме «Кредит и современная экономика»			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов, учебной и спец. литературы		**4**	
	Итого по теме 2.1		**8**	
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Развитие кредитного дела в Российской Федерации. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование.	2	
	Итого по теме 2.2		**2**	
	Итого по разделу 2		**10**	
Раздел 3. Банки-центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка			**4**	
Тема 3.1 История развития банковского дела	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**		**2** 2	
	1.	Этапы развития банковского дела в России. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.		
	Итого по теме 3.1		**2**	
Тема 3.2 Законодательные основы современного банка	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Нормативные акты ЦБ РФ в области денежного обращения.	2	
	Итого по теме 3.2		**2**	
	Итого по разделу 3		**4**	
Раздел 4. Современная банковская система и ее деятельность			**36**	
Тема 4.1. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Сущность и функции банка. Функции банков и классификация банковских операци.й Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки и основы их деятельности. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Двухуровневая банковская система. Роль и функции ЦБ России. Функции Сберегательного банка и его операции.	2	

		Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		
		Итого по теме 4.1	**2**	
Тема 4.2. Коммерческий банка (КБ) – основное звено банковской системы	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**		**2** 2	
	1.	Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.		
	Практические занятия		**4**	
	11, 12. Сравнительная классификация активных и пассивных операций банка.		4	
		Итого по теме 4.2	**6**	
Тема 4.3. Формирование денежных активов и пассивов банка	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**		**4** 2	
	1.	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Безналичные расчеты организаций и предприятий.		
	2.	Кассовые операции банков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия**		**4** 2	
	13. Составление схем документооборотом при безналичных формах расчетов.		2	
	14. Оформление платежных документов при осуществлении безналичных расчетов.			
		Итого по теме 4.3	8	
Тема 4.4. Коммерческий расчет как метод управления банком.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**		**2** 2	
	1.	Коммерческий расчет как метод управления банком. Условия коммерческого расчета. Организация кредитования.		
	Практические занятия		**4**	
	15, 16. Определение суммы прибыли и ее распределение. Определение суммы налогов коммерческого банка		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Практические занятия		2	

	17. Выполнение тестов по изученным темам.		
	Итого по теме 4.4	**8**	
Тема 4.5. Нетрадиционные операции коммерческого банка	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Нетрадиционные операции коммерческого банка. Сущность нетрадиционных операций коммерческого банка. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия**	**4**	
	18, 19. Определение процентов по вкладам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Проработка конспектов занятий, конспектирование понятий: факторинг, форфейтинг, лизинг, траст, селенге, инжиниринг.	2	
	Итого по теме 4.5	**8**	
Тема 4.6. Управление рисками в банковской деятельности	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Управление рисками в банковской деятельности. Понятие рисков и их классификация. Методы регулирования рисков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия**	**2**	
	20. Определение кредитоспособности заемщика.	2	
	Итого по теме 4.6	**4**	
	Итого по разделу 4	**36**	
Раздел 5. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.		**14**	
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	

	Практические занятия	2	
	21. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. 22. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. 23. Сравнительный анализ государственных и корпоративных ценных бумаг по степени доходности и уровню риска.	2 2	
	Итого по теме 5.1	**8**	
Тема 5.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	**Самостоятельная работа обучающихся**	**2**	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Порядок лицензирования профессиональной деятельности	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Практические занятия 24. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке. 25. Тестирование по теме «Участники рынка ценных бумаг»	2	
	Итого по теме 5.2	**6**	
	Итого по разделу 5	**14**	
Раздел 6. Финансы в системе международных экономических отношений		**4**	
Тема 6.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации	2	
	Итого по теме 6.1	**2**	
Тема 6.2 Международные финансовые организации	**Самостоятельная работа обучающихся**	**2**	
	Содержание учебного материала		
	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	

	Итого по теме 6.2	**2**	
	Итого по разделу 6	**4**	
	Промежуточная аттестация	**6**	
	Всего:	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется.

1. Учебный кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита» для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Оборудование и оснащение учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя.

3. Технические средства обучения: компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.
4. Комплект наглядных пособий и учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-552-5 // ЭБС «Znanium». - URL: URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2 // ЭБС «Znanium». - URL:https://znanium.com/catalog/product/938119 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный
2. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/967644 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс». – Москва. – URL:https://www.consultant.ru (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» - Москва. – URL:http://www.garant.ru/ (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL:https://www.minfin.ru (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
4. Федеральная налоговая службы Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL:https:// https://www.nalog.gov.ru/rn77/ (дата обращения: 30.05.2022). – Текст:

электронный.
5. Пенсионный фонд Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL:http://www.pfrf.ru/ (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
6. Фонд социального страхования Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL:http://fss.ru/ (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
7. Фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. – Москва. – URL:http://www.ffoms.ru/ (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
8. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва. – URL:http://www. https://rosstat.gov.ru (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
9. Информационный сайт по экономике: официальный сайт. – Москва. – URL:http//www.ekportal.ru (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; ДУ1 - составлять сравнительную характеристику активных и пассивных операций банка; ДУ 2- производить коммерческие расчеты; ДУ 3 – оценивать степень возможности риска	наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация
Знать:	
З 1 сущность финансов, их функции и роль в экономике; З 2 принципы финансовой политики и финансового контроля; З 3 законы денежного обращения; З 4 сущность, виды и функции денег; З 5 основные типы и элементы денежных систем; З 6 виды денежных реформ; З 7 структура кредитной и банковской системы; З 8 функции банков и классификацию банковских операций; З 9 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; З 10 структура финансовой системы;	устный опрос, тестирование, решение тематических ситуационных задач, наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточная аттестация

З 11 принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; З 12 особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; З 13 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; З 14 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; З 15 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы. З16 сущность и виды страхования$ ДЗ 1 – история развития банковского дела; ДЗ 2 - законодательные основы современного банка; ДЗ 3 - активные и пассивные операции банков; ДЗ 4- условия коммерческого расчета	

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изменения согласно приказа Приказа № 796 от 1 сентября 2022 г.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ОК 06**	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	**ОК 03** **ОК 06** **ОК 07**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

		военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность,	**ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;

		– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм	**ОК 07** **ОК 08**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа

зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ОК 02** **ОК 07** **ОК 09**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий	**ОК 02** **ОК 06**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 03** **ОК 06**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ОК 06**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09**	– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;