Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«11» 01 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель _____ О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 _____2022 г.

Автор-составитель:
Г.В. Никифорович, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), с учетом: профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление в 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:. 4
1.4. Использование часов вариативной части ОПОП 12
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 13
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации 14
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения 14
2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения 21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 29
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 29
3.2. Информационное обеспечение обучения 29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н, и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 – определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;

У2 – находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

У3 – определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;

У4 – заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;

У5 – рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;

У6 – уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий

У7 – планировать производственную программу организации; использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;

знать:

З1 - законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации; основные принципы построения системы организации;

З2 - сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; - особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;

З3 - состав и структура имущества организации; ресурсная база организации; виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;

З4 - классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;

формы организации труда;

З5 - стили управления, коммуникации, принципы делового общения; процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации; содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах; содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;

З6 - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;

З7 - основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации;

З8 - показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации; понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности;

З9 - понятие, виды цен и методы ценообразования;

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите	**ОК 06**	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ОК 03** **ОК 06** **ОК 07**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

		– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 09** **ОК 11**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и

		критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6	**ОК 01** **ОК 02**	– демонстрация интереса к будущей профессии;

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ОК 03** **ОК 05** **ОК 09**	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ОК 02** **ОК03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ОК 07** **ОК 08**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ОК 07** **ОК 02** **ОК 09**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически	**ОК 06** **ОК 09**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 06** **ОК 11**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ОК 06**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09** **ОК 11**	– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

		– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09** **ОК 11**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

Профессиональные компетенции

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы
1	ДЗ1 Основные функциональные области логистики	Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)
2	ДЗ2 Состав и структуру земельных ресурсов	Тема 2.4. Земельные ресурсы с/х предприятий
3	ДЗ3 Состав и структуру финансов организации	Тема 4.4. Финансы организации
4	ДУ1 Рассчитывать по принятой методике основные показатели использования земельных ресурсов	Тема 2.4. Земельные ресурсы с/х предприятий

Количество часов по учебной дисциплине ОП.01. Экономика организации обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 86 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем ОП – 154 часа (в том числе 68 часов – обязательная часть),
в том числе:
по очной форме обучения:
с преподавателем – 142 часа;
лекции 74 часа;
практические занятия – 48 часов;
курсовая работа 20 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 6 часов.
Промежуточная аттестация - 6 часов
по заочной форме обучения:
с преподавателем – 34 часа;
лекции – 8 часов;
практические занятия – 6 часов;
курсовая работа – 20 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 114 часов.
Промежуточная аттестация - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	по очной форме обучения	**по заочной форме обучения**
Объем ОП	**154**	**154**
С преподавателем	**142**	**34**
в том числе:		
теоретические занятия	74	8
практические занятия	48	6
курсовая работа	20	20
экзамен	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	114
в том числе:		
- решение ситуационных задач - подготовка сообщений - подготовка докладов - выполнение практической работы - выполнение курсовой работы - ответы на контрольные вопросы - составление конспекта	- - 2 - 4 -	12 8 30 42 4 12 6
Формы промежуточной аттестации	3 семестр – другие 4 семестр – экзамен, курсовая работа	2 курс – экзамен, курсовая работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		**26**	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли. *Отрасль в системе рыночной экономики.*	2	2
	Механизм функционирования организации (предприятия)	2	2
	Итого по теме 1.1	**4**	
Тема 1.2. Организация – основное звено экономики	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организация: понятие и классификация. Понятие и основные признаки организации. Классификация организаций.	2	
	Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций. Малое предпринимательство. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов: «Необходимость использования различных форм хозяйствования в с/х. Арендные отношения, предприятия малого и среднего бизнеса». «Жизненный цикл предприятия».		
	Итого тема 1.2	**6**	
Тема 1.3. Организация производственного процесса	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Производственная структура организации и ее разновидности. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции. Техническая подготовка производства. Организация производственного и технологического процессов.	2	2
	Специализация и концентрация производства на с/х предприятии. Организация производства продукции растениеводства.	2	2

	Организация производства продукции животноводства.		
	Качество и конкурентоспособность продукции.	2	2
	Практические занятия №№ 1, 2	**4**	
	Расчет длительности производственного цикла.		
	Итого по теме 1.3	**10**	
Тема 1.4. Производственная программа организации	**Содержание учебного материала**	2	
	Планирование деятельности организации Внутрифирменное планирование. Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции		2
	Итого по теме 1.4	**2**	
Тема 1.5. Основы логистики организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Основы логистики организации (предприятия) Понятие логистики организации. Задачи и функции логистики.	2	2
	Функциональные области логистики. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами.	2	2
	Итого по теме 1.5	**4**	
	Итого по разделу 1	**26**	
Раздел 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ		**36**	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.	2	3
	Амортизация основных фондов. Оценка и износ основных фондов.	2	3
	Формы воспроизводства основного капитала.	2	
	Показатели эффективности использования основных фондов. Методы оценки эффективности использования основных средств. Показатели эффективного использования основных средств. Принципы и методы управления основными средствами. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии. Сущность аренды и лизинга	2	3
	Практические занятия	**6**	
	3. Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений.	2	

	4. Расчет показателей использования основных средств.	2	
	5. Расчет величины производственной мощности, коэффициента сменности оборудования.	2	
	Итого по теме 2.1	**14**	
Тема 2.2. Оборотный капитал	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	3
	Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	2	3
	Показатели эффективного использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	2	3
	Практические занятия	**4**	
	6. Тестирование по теме «Оборотный капитал предприятия».	2	
	7. Расчет показателей использования оборотного капитала.	2	
	Итого по теме 2.2	**10**	
Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Инвестиции: сущность, виды, источники формирования. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта.	2	3
	Проектный цикл. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. *Амортизация нематериальных активов.*	2	3
	Инвестиционный проект и оценка его эффективности.	2	3
	Практические занятия	**4**	
	8, 9. Расчет экономической эффективности капитальных вложений		
	Итого по теме 2.3	**10**	
Тема 2.4. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	**Содержание учебного материала**		
	1. Состав и структура земельных ресурсов. Показатели использования сельскохозяйственных угодий на предприятии. Пути повышения эффективности использования земель.	2	3
	Итого по теме 2.4	**2**	

	Итого по разделу 2	**36**	
Раздел 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА			
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	2	3
	Практические занятия	**6**	
	10-12. Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ответы на контрольные вопросы, составление конспекта. Подготовить доклад «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».		
	Итого по теме 3.1	**10**	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.	2	3
	Тарифная система и ее основные элемент. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	2 2	
	Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.		3
	Премирование работников. Основные элементы и системы премирования работников в организации.		3
	Практические занятия	**6**	
	13. Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	14, 15. Расчет фонда оплаты труда.		
	Итого по теме 3.2	**12**	
	Итого по разделу 3	**22**	
Раздел 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			
Тема 4.1. Издержки производства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления.	2	3

	Значение себестоимости и методы ее оптимизации. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии.	2	3
	Практические занятия	**6**	
	16-18. Расчет себестоимости продукции.		
	Итого по теме 4.1	**10**	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Ценовая политика предприятия.	2	3
	Механизмы ценообразования. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены	2	3
	Практические занятия	**2**	
	19. Определение цены товара.		
	Итого по теме 4.2	**6**	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**		
	Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. Формирование прибыли в организации. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Факторы, влияющие на прибыль. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Распределение и использование прибыли.	2	3
	Виды и показатели рентабельности. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности. Методика расчета рентабельности.	2	3
	Практические занятия	4	
	20, 21. Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
	Итого по теме 4.3	**8**	
Тема 4.4. Финансы организации	**Содержание учебного материала**	2	3
	Понятие финансов организации, их значение и функции. Состав финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования. Управление финансовыми ресурсами.		

	Итого по теме 4.4	**2**	
Тема 4.5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.	2	3
	Состав материальных ресурсов организации и показатели их эффективного использования. Показатели эффективности производства продукции растениеводства. Показатели эффективности производства продукции животноводства.	2	3
	Практические занятия	**6**	
	22-24. Расчет основных показателей деятельности организации		
	Итого по теме 4.5	**10**	
	Итого по разделу 4	**36**	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		**4**	
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.	2	3
	Доходы организации от экспортно-импортных операций, методика их расчета.	2	3
	Итого по теме 5.1	**4**	
	Итого по разделу 5	**4**	
		24	
Курсовая работа	**Примерная тематика курсовых работ** 1. Организация оплаты труда на предприятии. 2. Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации. 3. Основные средства организации и их использование. 4. Кадры организации и производительность труда. 5. Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования 6. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации. 7. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности. 8. Производственная мощность организации и способы ее расчета. 9. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации.	20	

	10. Основные фонды организации и их обзорная характеристика. 11. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки. 12. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации. 13. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования. 14. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура. 15. Нормирование оборотных средств коммерческой организации. 16. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 17. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности. 18. Понятие и показатели производительности труда в организации. 19. Формы и системы оплаты труда в организации. 20. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы. 21. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам. 22. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях. 23. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену. 24. Прибыль организации, ее формирование и использование. 25. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации. 26. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации. 27. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации. 28. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов. 29. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации. 30. Бизнес-план организации и методы его разработки. 31. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации. 32. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики. 33. Предпринимательство в России, его основные формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение информации по теме курсовой работы.		

	2. Определение актуальность и анализ темы, постановка цели и задач. 3. Выполнение запланированных технологических операций по курсовой работе 4. Подготовка презентационного материала, доклада к защите курсовой работы		
	Промежуточная аттестация	**6**	
	Всего:	**154**	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		**26**	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**	4	2
	Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли. Отрасль в системе рыночной экономики. Механизм функционирования организации (предприятия)	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта		
	Итог по теме 1.1	**4**	
Тема 1.2. Организация – основное звено экономики	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**4**	2
	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организация: понятие и классификация. Понятие и основные признаки организации. Классификация организаций.	2	
	Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций. Малое предпринимательство. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления	2	
	Итог по теме 1.2	**6**	
Тема 1.3. Организация производственного процесса	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**	
	Производственная структура организации (предприятия). Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции. Техническая подготовка производства. Организация производственного и технологического процессов.	2	2
	Специализация и концентрация производства на с/х предприятии. Организация производства продукции растениеводства. Организация производства продукции животноводства.	2	2

	Качество и конкурентоспособность продукции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся **Практическое занятие № 1, 2**	**4**	
	Расчет длительности производственного цикла.		
	Итог по теме 1.3	**10**	
Тема 1.4. Производственная программа организации	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**2**	
	Планирование деятельности организации Внутрифирменное планирование. Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции.		2
	Итог по теме 1.4	**2**	
Тема 1.5. Основы логистики организации (предприятия)	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**4**	
	Основы логистики организации (предприятия) Понятие логистики организации. Задачи и функции логистики.	2	2
	Функциональные области логистики. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами.	2	2
	Итог по теме 1.5	**4**	
	Итог по разделу 1	**26**	
Раздел 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ		**36**	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся **Содержание учебного материала**		
	Амортизация основных фондов. Оценка и износ основных фондов.	2	3
	Формы воспроизводства основного капитала.	2	3
	Показатели эффективности использования основных фондов. Методы оценки эффективности использования основных средств. Показатели эффективного использования основных средств. Принципы и методы управления	2	3

	основными средствами. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии. Сущность аренды и лизинга		
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия**	**6**	
	1. Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений.	2	
	2. Расчет показателей использования основных средств.	2	
	3. Расчет величины производственной мощности, коэффициента сменности оборудования.	2	
	Итог по теме 2.1	**14**	
Тема 2.2. **Оборотный капитал предприятия**	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**	
	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	3
	Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	2	3
	Показатели эффективного использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	2	3
	Практические занятия	2	
	1. Тестирование по теме «Оборотный капитал предприятия».		
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия**		
	2. Расчет показателей использования оборотного капитала.	2	
	Итог по теме 2.2	**10**	
Тема 2.3. **Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации**	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**	
	Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии. Инвестиционный процесс и его значение.	2	3
	Источники и структура капитальных вложений.	2	3
	Инвестиционный проект и оценка его эффективности.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия**	**4**	
	1. Расчет экономической эффективности капитальных вложений		
	Итого по теме 2.3	**10**	
Тема 2.4. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	**Самостоятельная работа обучающихся,** ответить на контрольные вопросы **Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Состав и структура земельных ресурсов. Показатели использования сельскохозяйственных угодий на предприятии. Пути повышения эффективности использования земель.		3
	Итог по теме 2.4	**2**	
	Итог по разделу 2.	**36**	
Раздел 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА		**22**	
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**	2	
	Состав трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Производительность труда		3
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия**	6	
	1. Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ответы на контрольные вопросы, составление конспекта. Подготовить доклад «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».		
	Итог по теме 3.1	**10**	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**	
	Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее основные элемент. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	2	3
	Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.	2	3
	Премирование работников. Основные элементы и системы премирования работников в организации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Практические занятия		
	1. Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	2, 3. Расчет фонда оплаты труда.		
	Итог по теме 3.2	**12**	
	Итог по раздела 3	**22**	
Раздел 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		**36**	
Тема 4.1. Издержки производства	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	4	
	Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления.	2	3
	Значение себестоимости и методы ее оптимизации. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	2	3
	Практические занятия	2	
	1. Расчет себестоимости продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия** Расчет себестоимости продукции	4	
	Итог по теме 4.1	**10**	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Ценовая политика предприятия. *Механизмы ценообразования.* Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены		3
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия**	2	
	1. Определение цены товара.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад «Система цен на сельскохозяйственную продукцию и их государственное регулирование»		

	Итог по теме 4.2	**6**	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	4	
	Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. Формирование прибыли в организации. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Факторы, влияющие на прибыль. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Распределение и использование прибыли.	2	3
	Виды и показатели рентабельности. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности. Методика расчета рентабельности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия**	4	
	1. Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
	Итог по теме 4.3	**8**	
Тема 4.4. Финансы организации	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	2	
	Понятие финансов организации, их значение и функции. Состав финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования. Управление финансовыми ресурсами.		3
	Итог по теме 4.4	**2**	
Тема 4.5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	4	
	Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		3
	Состав материальных ресурсов организации и показатели их эффективного использования. Показатели эффективности производства продукции растениеводства. Показатели эффективности производства продукции животноводства.		3
	Практические занятия	2	
	1. Расчет основных показателей деятельности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся **Практические занятия** 2, 3. Расчет основных показателей деятельности организации	4	

	Итог по теме 4.5	**10**	
	Итого по разделу 4	**36**	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		**4**	
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**4**	
	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.	2	3
	Доходы организации от экспортно-импортных операций, методика их расчета.	2	3
	Итог по теме 5.1	**4**	
	Итого по разделу 5	**4**	
Курсовая работа		**24**	
	Примерная тематика курсовых работ 1. Организация оплаты труда на предприятии. 2. Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации. 3. Основные средства организации и их использование. 4. Кадры организации и производительность труда. 5. Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования 6. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации. 7. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности. 8. Производственная мощность организации и способы ее расчета. 9. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации. 10. Основные фонды организации и их обзорная характеристика. 11. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки. 12. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации. 13. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования. 14. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура. 15. Нормирование оборотных средств коммерческой организации. 16. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	20	

	17. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности. 18. Понятие и показатели производительности труда в организации. 19. Формы и системы оплаты труда в организации. 20. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы. 21. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам. 22. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях. 23. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену. 24. Прибыль организации, ее формирование и использование. 25. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации. 26. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации. 27. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации. 28. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов. 29. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации. 30. Бизнес-план организации и методы его разработки. 31. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации. 32. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики. 33. Предпринимательство в России, его основные формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение информации по теме курсовой работы. 2. Определение актуальность и анализ темы, постановка цели и задач. 3. Выполнение запланированных технологических операций по курсовой работы 4. Подготовка презентационного материала, доклада к защите курсовой работы	4	
	Промежуточная аттестация	**6**	
	Всего:	**154**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Экономика организации».

Оборудование и оснащение учебного кабинета.

1. Рабочие места (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской деятельностью и внеаудиторной самостоятельной работой, оснащенные лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Технические средства обучения: принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197275 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Петранёва, Г. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1843582 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1864065 (дата обращения 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850707 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А. М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 180 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01830-9 // ЭБС «Znanium». URL:https://znanium.com/catalog/product/1141801 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Девяткин, О.В. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В.

Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8 // ЭБС «Znanium». - URL:https://znanium.com/catalog/product/1070322 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. - Москва : Дашков и К, 2021. - 293 с. - ISBN 978-5-394-03990-4 // ЭБС «Znanium».- URL: https://znanium.com/catalog/product/1927408 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Иванов, Г. Г. Управление торговой организацией : учебник / Г. Г. Иванов, И. С. Лебедева, Т. В. Панкина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0535-7 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044006 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012088-1 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224009 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1078769 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт по экономике: официальный сайт. – Москва. – URL: http//www.ekportal.ru (дата обращения: 29.05.2022). – Текст: электронный.

Нормативная документация:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс». – Москва. – URL: https://www.consultant.ru (дата обращения: 29.05.2022). – Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант». – Москва. – URL:http://www.garant.ru/ (дата обращения: 29.05.2022). – Текст: электронный.

3. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. – Москва. – URL:https://www.minfin.ru/ (дата обращения: 29.05.2022). – Текст: электронный.

4. Федеральная налоговая служба РФ: официальный сайт. – Москва. – URL: :https://www.nalog.ru/ (дата обращения: 29.05.2022). – Текст: электронный.

5. Пенсионный фонд России: официальный сайт. – Москва. – URL:http://www.pfrf.ru/ (дата обращения 29.05.2022). – Текст: электронный.

6. Фонд социального страхования: официальный сайт. – Москва. – URL:http://fss.ru/ (дата обращения: 29.05.2022). – Текст: электронный.

7. Фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.ffoms.ru/ (дата обращения 29.05.2022). – Текст: электронный.

8. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва. – URL:http://www.gks.ru/ (дата обращения 29.05.2022). – Текст: электронный.

9. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30..11..1994 N 51 - ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

14. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).

15. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).

16. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).

17. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).

18. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).

19. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).

20. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)

21. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
-определять организационно-правовые формы организаций. -находить и использовать необходимую экономическую информацию -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации. -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации -рассчитывать по принятой методике основные показатели использования земельных ресурсов	- оценка результатов выполнения практических заданий; - решение ситуационных заданий. -оценка составления таблиц, схем, по определенным экономическим показателям; - оценка решения тематических ситуационных заданий; - оценка выполнения курсовой работы; - экзамен.
Знать:	

- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - основные функциональные области логистики; - состав и структуру земельных ресурсов; - состав и структуру финансов организации	- оценка устного ответа; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка решения тематических ситуационных заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - оценка выполнения курсовой работы; - экзамен. .

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изменения согласно приказа Приказа № 796 от 1 сентября 2022 г.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ОК 06**	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по	**ОК 03** **ОК 06** **ОК 07**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

		– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно	**ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;

		– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм	**ОК 07** **ОК 08**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ОК 02** **ОК 07** **ОК 09**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий	**ОК 02** **ОК 06**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 03** **ОК 06**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ОК 06**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09**	– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;