Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ Директор В.А. Римша



«16» июня 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия

35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

Квалификация

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка

Тракторист

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 профессионального стандарта «Тракторист-машинист vчетом сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.06.2014 № 362н (ред. от 12.12.2016), с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»; утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 619н (ред. от 12.12.2016), и с учетом получаемой профессии.

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями).

Рецензент:

Николай Николаевич Бережнов, доцент кафедры «Агроинженерия» ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения
1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППКРС8
2. Характеристика профессиональной деятельности
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника9
2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППКРС, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППКРС .10
3.1 Знания, умения и практический опыт
3.2. Общие компетенции
3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции15
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям18
3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОП СПО ППКРС
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС
4.1. Календарный учебный график19
4.2. Учебный план
4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)
4.4 Программы практик
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППКРС21
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС21
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППКРС
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППКРС
6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся40
7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПСПО ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машиннотракторного парка

8. Характеристика социально-культурной среды ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, обеспечивающей
развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников41
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
10. Приложения

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО ППССЗ), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (далее – ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования, Профессиональных стандартов: с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»; утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 619н (ред. от 12.12.2016), учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016), и с учетом получаемой профессии.

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с учетом получаемой профессии/профессии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППКРС составляют:

- –Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29 декабря 2012 г.;
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- —Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- –Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- –Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968.

- —Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968:
- —Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- -Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образовании;
- —Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020года №05-772 (Министерство просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- -Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- -Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- —Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017);
- —Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (110800.4,) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 709;
- —Профессиональный стандарт 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 619н. с изменениями от 2016г.;
- –Профессиональный стандарт 13.006 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014 г. № 362н с изменениями от 2016г.);
- -Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-443 от 22.04.2015г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- -Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской

Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Положение о практической подготовке обучающихся;
 - Устав ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машиннотракторного парка

1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, вида профессиональной деятельности и трудовых функций в соответствии с Профессиональными стандартами: 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 13.006 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства.

В области воспитания целью ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

В области обучения целью ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка формирование общих и профессиональных компетенций.

ОП СПО ППКРС направлена на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
 - приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей местного и регионального сообщества;
- связь теоретической и практической подготовки у обучающихся СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений в стандартных и в стандартных ситуациях.

1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППКРС

Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на базе среднего образования составляет 10 месяцев, а на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования не более чем на 1 год; на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 6 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОП СПО ППКРС

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПСПО ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и	77	3380 / 2772
междисциплинарным курсам		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю	39	1404
профессии)		
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	-

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППКРС

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии областью профессиональной деятельности выпускника является осуществление деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в соответствии с ФГОС СПО являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- -прицепные и навесные устройства;
- -оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- -механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
 - -автомобили категории «С»;
- -инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

-технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- -выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- -выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - -выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
 - -транспортировка грузов.

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Требования к результатам освоения ОП СПО ППКРС 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, соответствующие Φ ГОС СПО представлены в виде таблицы 1.

ТАБЛИЦА 1 — Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций.

Требования ФГОС СПО		Требования ПС	
Основные виды деятельности	Формируемые профессиональные компетенции	Наименование профессионального стандарта	Трудовые функции
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6	13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 13.006 Тракторист — машинист сельскохозяйственного	A/02.3; B/01.4; B/02.4; C/01.4; C/02.4; A/11.3; A/12.3;
	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	A/01.3; A/02.3; B/01.4; B/02.4; C/01.4; C/02.4;
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. ДПК 3.1; ДПК 3.2.	13.006 Тракторист — машинист сельскохозяйственного производства	A/01.3; A/02.3; A/03.3; A/04.3; A/05.3; A/06.3; A/08.3; A/09.3;
Транспортировка грузов	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	13.006 Тракторист — машинист сельскохозяйственного производства	A/07.3;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППКРС, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО ППКРС выпускник профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом обязательной части:

3.1 Знания, умения и практический опыт

Знать:

- -виды нормативно-технической и производственной документации;
- -правила чтения технической документации;
- -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- -правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- -технику и принципы нанесения размеров
- -основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
 - -особенности строения металлов и сплавов;
- -основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
 - -виды обработки металлов и сплавов;
 - -виды слесарных работ;
 - -правила выбора и применения инструментов;
 - -последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ;
 - -требования к качеству обработки деталей;
 - -виды износа деталей и узлов;
 - -свойства смазочных материалов;
- -виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
 - -типы кинематических пар;
 - -характер соединения деталей и сборочных единиц;
 - -принцип взаимозаменяемости;
 - -основные сборочные единицы и детали;
 - -типы соединений деталей и машин;
 - -виды движений и преобразующие движения механизмы;
- -виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
 - -передаточное отношение и число;
 - -требования к допускам и посадкам;
 - -принципы технических измерений;
 - -общие сведения о средствах измерения и их классификацию
 - -электротехническую терминологию;
 - -основные законы электротехники;
 - -типы электрических схем;
 - -правила графического изображения элементов электрических схем;
 - -методы расчета электрических цепей;
 - -основные элементы электрических сетей;

- -принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
 - -схемы электроснабжения;
 - -основные правила эксплуатации электрооборудования;
 - -способы экономии электроэнергии;
- -основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - -основы военной службы и обороны государства;
 - -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- -виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- -технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - -общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- -свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- -назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
- -порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;
 - -порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;
- -условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;
- -требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники
- -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- -мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- -правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
 - -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

- -методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- -пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- -способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- -правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
 - -содержание и правила оформления первичной документации
- -основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- -правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
- -виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- -назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- -правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- -порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- -перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- -приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
 - -правила обращения с эксплуатационными материалами;
- -требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 - -основы безопасного управления транспортными средствами;
 - -порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
 - -порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- -комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- -приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - -правила применения средств пожаротушения;
- -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - -основы здорового образа жизни.

Уметь:

- -читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
 - -выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- -выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
 - -подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;
 - -читать кинематические схемы;
- -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

- -производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- -подсчитывать передаточное число;
- -пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;
- -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- -рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы;
- -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;
- -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - -оказывать первую помощь пострадавшим;
 - -пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- -выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
 - -осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
 - -проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
 - -выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
 - -соблюдать экологическую безопасность производства;
- -осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- -монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- -проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;
- -выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;
- -осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
 - -составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;
- -выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- -перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
 - -оформлять первичную документацию;
- -соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- -выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- -заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- -устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
 - -соблюдать режим труда и отдыха;
 - -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
 - -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - -соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
 - -использовать средства пожаротушения;
- -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Иметь практический опыт:

- -выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- -регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
 - -управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
 - -выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
 - -технического обслуживания мототранспортных средств.

В результате освоения данной ОПСПО ППКРС выпускник профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка должен обладать следующими знаниями, умениями вариативной части:

Знать:

- -основы законодательства в сфере дорожного движения;
- –правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- -перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- -требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности:
- -основы безопасного управления тракторами, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами;
 - -виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;

- -порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- -приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, состав и комплектацию аптечки.

Уметь:

- управлять тракторами, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами;
- соблюдать Правила дорожного движения на дорогах общего пользования;
- выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
 - уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

3.2. Общие компетенции

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание		
OK 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем		
OK 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
OK 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 07.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности		
ОК 08.	Исполнять воинскую обязанность*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей		

^{*} В соответствии с Федеральным законом от $28.03.1998 \text{ N } 53-\Phi 3$ «О воинской обязанности и военной службе»

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид	Код	Содержание
профессиональной деятельности	профессиональной компетенции	

	TTC 1 4	
	ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому
		обслуживанию сельскохозяйственных
0		машин и оборудования при помощи
THE STATE OF THE S		стационарных и передвижных средств
BaF		технического обслуживания и ремонта
KM	ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку
ççi		отдельных узлов и деталей тракторов,
J 30		самоходных и других
0 / 0 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /		сельскохозяйственных машин,
)М) Зан		прицепных и навесных устройств,
) SKC		оборудования животноводческих ферм и
руд		комплексов с заменой отдельных частей и
ни (60)		деталей
I O N	ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры
и 1 Ін 1	1110 1.5.	
Ty III		тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,
ОН		
eM LIX]		прицепных и навесных устройств,
d c		оборудования животноводческих ферм и
]		комплексов
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.4.	Выявлять причины несложных
ра(неисправностей тракторов, самоходных и
KO3		других сельскохозяйственных машин,
(V)		прицепных и навесных устройств,
cap		оборудования животноводческих ферм и
лес		комплексов и устранять их
9	ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под
Н		нагрузкой отремонтированные
IHe		сельскохозяйственные машины и
[O]		оборудование
3 _{bII}	ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и
		сезонному хранению
		сельскохозяйственных машин и
		оборудования
	ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и
		сборочные единицы тракторов и
ИП		самоходных сельскохозяйственных
орке и единиц ин и		машин стационарно и в полевых условиях
боў гед ин	HIC 2.2	
bix alli	ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование
HH, W		агрегатов и сборочных единиц
офо рост тиз		сельскохозяйственных машин, и
работ по сс сборочных енных маши вания		оборудования
	ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед
HH 8C ICI ACC		отправкой в ремонт) и заявочное
0 5 22 =	i	
лне гатс зяй		лиагностирование автомобилей
полнение работ регатов и сборо жозяйственных оборудования		диагностирование автомобилей,
Зыполне агрегатс экохозяй обор		тракторов, самоходных
Выполнение работ по сборке и ту агрегатов и сборочных единил льскохозяйственных машин и оборудования		тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и
Выполнение работ по сборк юнту агрегатов и сборочных еди сельскохозяйственных машин и оборудования	ПИ 2 4	тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования
Выполне вемонту агрегатс сельскохозяй обор	ПК 2.4.	тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования Проводить ремонт агрегатов и сборочных
Выполнение ремонту агрегатов и сельскохозяйств оборудс	ПК 2.4.	тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования

	TTIC 2. 1	Г
	ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с
ge ge		прицепными, полунавесными и
CII		навесными сельскохозяйственными
, AZŽ		орудиями, самоходными и другими
K 03		сельскохозяйственными машинами при
M Y		выполнении работ в растениеводстве,
, KO		животноводстве, кормопроизводстве и
l IBC		других сельскохозяйственных
୍ର ଓଡ଼ିଆ । ଓଡ଼ିଆ		производствах
L'B	ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при
000		выполнении погрузочно-разгрузочных
pa(работ и транспортировке грузов на
Χ		тракторах
	ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать
Bai		тракторы, навесные и прицепные
odi		сельскохозяйственные орудия,
13K		самоходные и другие
ані		сельскохозяйственные машины
le X	ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание
ပ် မ	111(3.11	машинно-тракторных агрегатов
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	ппи 2 1	
Не	ДПК 3.1.	Управлять тракторами и самоходными
[0]		машинами по дорогам общего
 		пользования в соответствии с правилами
Щ	HTH(2 2	дорожного движения
	ДПК 3.2.	Управлять движением машинно-
		тракторного агрегата в различных
		полевых, дорожных и метеорологических
		условиях
	ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории «С»
	ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке
0 B		грузов
Гранспортировка груз	TTIC 4.2	
a r	ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание
BK?		транспортных средств в пути следования
od	ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности,
TY		возникающие во время эксплуатации
10F		транспортных средств
HCI	ПК 4.5.	Работать с документацией установленной
pal		формы
	ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия
		на месте дорожно-транспортного
		происшествия
		пропошестыи

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 1.

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОП СПО ППКРС

Выпускник, освоивший программу ОП СПО ППКРС по профессии должен обладать:

- ▶ трудовыми функциями в соответствии с ПС 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования:
 - -А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - -А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования;
 - -В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - -В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- -C/01.4 Стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин;
 - -С/02.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования;
- ▶ трудовыми функциями в соответствии с ПС 13.006 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства:
- -A/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
 - -А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями;
- -A/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;
- -A/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями;
- -A/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами;
 - -А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;
- -A/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;
 - -А/08.3 Выполнение мелиоративных работ;
- -A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным;
- -A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;
- -A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- -A/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горючесмазочными материалами.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППКРС

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22

января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППКРС регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, модулям, оценочными и методическими материалами, а так же рабочими программами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машиннотракторного парка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план (приложение 3) определяет следующие характеристики ОП СПО ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
 - сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
 - объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно/практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки докладов, презентаций, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОП СПО ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предполагает изучение следующих учебных циклов:

```
общеобразовательный цикл – ОП; базовые дисциплины – ОПБ; профильные дисциплины – ОПП; предлагаемые ОО – ПОО; общепрофессиональный цикл – ОП; профессиональный цикл – ПЦ (профессиональные модули –ПМ) учебная практика – УП; производственная практика (по профилю профессии) – ПП; физическая культура –ФК;
```

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация – ГИА

Обязательная часть ОП СПО ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 20% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей представлены в электронном виде на сайте техникума в режиме доступа: для авторизированных пользователей, а также на бумажных носителях.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка практика является обязательным разделом ОП СПО ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

При реализации ОП СПО ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю профессии.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Специальность 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машиннотракторного парка предполагает изучение практической деятельности организаций и учреждений, для чего предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика.

I модуль - Учебная практика (УП.01.01) – 3 недели;

I модуль - Производственная практика (ПП.01.01) – 4 недели;

II модуль - Учебная практика (УП.02.01) -2 недели;

II модуль - Производственная практика (ПП.02.01) – 8 недель;

III модуль - Учебная практика (УП. 03.01, УП.03.02., УП.03.03) — 7 недель;

III модуль - Производственная практика (ПП.03.01, ПП.03.02) — 14 недель;

IV модуль - Учебная практика (УП.04.01)— 1 неделя;

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

учебной практики формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности последующего освоения ДЛЯ ИМИ общих профессиональных компетенций по избранной профессии.

Цель производственной практики — формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных $\Phi\Gamma$ ОС СПО по профессии.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет/дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет/ зачет по практике вносится в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Базами производственных практик являются организации, соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с организациями и учреждениями о сотрудничестве в области проведения практик.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Программы учебной, производственной (по профилю профессии) практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению и утверждены директором техникума.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся - выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на заседании цикловой комиссии утверждены директором техникума (приложение 5).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП СПО ППКРС

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС

Для реализации ОП СПО ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение (приложение 6). Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку

(абонемент учебной литературы), а в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебнометодическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, который представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Электронный каталог, раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда, обеспечивает пользователям оперативный и многоаспектный поиск необходимой литературы.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют общую возможность доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» (договор №5641 от 20.12.2021г.), ЭБС «Лань» (договор №21/09 от 21.09.2021г.). Сотрудник библиотеки в начале учебного года генерирует и выдает персональные пароли и логины доступа к ЭБС. Доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант» осуществляется со всех компьютеров читального зала.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (приложение 7).

Реализацию ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка обеспечивают педагогические кадры, в количестве 25 человек, имеющие базовое образование, штатные преподаватели. Доля штатных преподавателей составляет 100%.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации и сертификации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППКРС

Для реализации ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка согласно требованиям ФГОС СПО в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОП СПО ППКРС. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка используется 18 учебных кабинетов, 6 лабораторий, 2 мастерских, 2 спортивных зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал, стрелковый тир и полигон: учебно-производственное хозяйство. Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы предоставляется зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

No	Наименование	Наименование специализированных	Номер
Π/Π	дисциплин и	аудиторий, кабинетов, лабораторий с	кабинета,
	профессиональных	перечнем основного оборудования,	лаборатории
	модулей в соответствии	учебно-наглядных пособий и	1 1
	с учебным планом	используемого программного	
		обеспечения	
1.	ОПБ.01 Русский язык	Кабинет «Русский язык и культура	Кабинет №
		<i>речи</i> », оснащен следующим	1221
		оборудованием и техническими	
		средствами обучения:	
		автоматизированные рабочее место	
	ОПБ.02 Литература	преподавателя с лицензионным	
		программным обеспечением (1 шт.),	
		столы для обучающихся (15 шт.),	
	ОПБ.03 Родная	учебная доска, шкаф для хранения	
	литература	учебных материалов по дисциплинам,	
	initepatypa	необходимая для проведения занятий	
		методическая и справочная литература,	
		комплект учебно-методической	
		документации	
2.	ОПБ.04 Иностранный	Кабинет «Иностранный язык»,	Кабинет №
	язык	оснащен оборудованием: лекционными	2206
		местами для обучающихся (15 шт.),	
		компьютер с лицензионным	
		программным обеспечением (1 шт.),	
		экран, проектор, учебная доска, шкаф	
		для хранения учебных материалов по	
		дисциплине, необходимая для	
		проведения занятий методическая и	
		справочная литература, комплект	
		учебно-методической документации	
		(плакаты, карты мира, таблицы, схемы,	

		презентации, обучающий фильм,	
3.	ОПБ.05 История	аудиоматериалы по темам и др.) Кабинет «История» , оснащен: лекционными местами для студентов	Кабинет № 2204
		(15 шт.), автоматизированные рабочее место преподавателя, наглядные	2204
		пособия (политические карты мира и РФ, атласы новейшей зарубежной	
		истории, атласы по истории России XX – начала XXI вв., портреты	
		выдающихся исторических деятелей и др.), необходимая для проведения	
		занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-	
4.	ОПБ.06 Обществознание	методической документации Кабинет «Обществознание» , оснащен	Кабинет №
٦.	отъ.оо ооществознание	следующим оборудованием: автоматизированные рабочее место	1305
		преподавателя с лицензионным	
		программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.),	
		учебная доска, необходимая для проведения занятий методическая и	
		справочная литература, комплект учебно-методической документации	
5.	ОПБ.08 Физическая	Спортивные залы, оснащен	Спортивный зал № 1
	культура	оборудованием и инвентарем: стенка гимнастическая; гимнастические	Спортивный
		скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь	зал № 2 Открытый
		гимнастический и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой,	стадион
		маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в	
		высоту, перекладина для прыжков в высоту, скакалки, палки	
	*****	гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16,	
	ФК.00 Физическая культура	24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, кольца	
		баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи	
		баскетбольные, стойки волейбольные,	
		сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, мячи	
		для мини-футбола, лыжи беговые и др., комплект учебно-методической	
		документации. Открытый стадион широкого профиля с	
		элементами полосы препятствий	

6.	ОПБ.07 Основы	Кабинет безопасности и охраны	Кабинет №
	безопасности	<i>труда</i> оснащен оборудованием и	2209
	жизнедеятельности	техническими средствами обучения:	
	, ,	столы для обучающихся (15 шт.),	
		рабочее место преподавателя:	
		компьютер, мультимедийный проектор,	
		интерактивная доска, колонки,	
		лицензионное программное	
		обеспечение, наглядные пособия	
		(комплекты учебных таблиц, стендов,	
	OH 05 F	схем, плакатов), индивидуальные	
	ОП.05 Безопасность	средства защиты, робот-тренажер	
	жизнедеятельности	«Максим»; огнетушители, необходимая	
		для проведения занятий методическая и	
		справочная литература, комплект	
		учебно-методической документации.	
		Стрелковый тир: место преподавателя,	
		два направления стрельбы, комплект	
		учебно-наглядных пособий «Основы и	
		правила стрельбы», пневматические	
		винтовки, верстак для чистки оружия	
7.	ОПБ.09 Астрономия	<i>Лаборатория «Физики»</i> , оснащена	Кабинет №
		следующим оборудованием и	1315
		техническими средствами обучения:	
		автоматизированные рабочее место	
		преподавателя с лицензионным	
		программным обеспечением (1 шт.),	
		столы для обучающихся (15 шт.),	
		учебная доска, шкаф для хранения	
	ОПП.03 Физика	учебных материалов по дисциплинам,	
	ОПП.03 Физика	комплекты приборов для проведения	
		практических занятий (общего	
		назначения и тематические наборы, в	
		том числе для постановки	
		демонстрационного и ученического эксперимента), методическая и	
		справочная литература, комплект	
		учебно-методической документации,	
		необходимой для проведения занятий	
8.	ОПП.01 Математика	Кабинет «Математики», оснащен	Кабинет №
		следующим оборудованием и	2207
		техническими средствами обучения:	,
		многофункциональный комплекс	
		преподавателя, столы для обучающихся	
		(15 шт.), учебная доска, набор	
		геометрических тел, наглядные пособия	
		(комплекты учебных таблиц, плакатов,	
		портретов выдающихся ученых-	
		математиков и др.); необходимая для	
		проведения занятий методическая и	
		справочная литература, комплект	
		учебно-методической документации	

9.	ОПП.02 Информатика	Кабинет «Информатики», оснащен	Кабинет №
		следующим оборудованием и	2205
		техническими средствами обучения:	
		автоматизированные рабочее место	
		преподавателя с лицензионным	
		программным обеспечением (1	
		шт.),локальная сеть кабинета, Интернет	
		столы для обучающихся с	
		компьютерами (рабочие станции с CD	
		ROM (DVD ROM); периферийное	
		оборудование и оргтехника (принтер на	
		рабочем месте педагога, сканер на	
		рабочем месте педагога, копировальный	
		аппарат, гарнитура, веб-камера,	
		цифровой фотоаппарат, проектор и	
		экран); расходные материалы: бумага,	
		картриджи для принтера и	
		копировального аппарата, необходимая	
		для проведения занятий методическая и	
		справочная литература, комплект	
		учебно-методической документации	
10.	ПОО.01 Химия	Лаборатория «Химии», оснащена	Лаборатория
		следующим оборудованием и	№ 1309a
		техническими средствами обучения:	
		многофункциональный комплекс	
		преподавателя, столы для обучающихся	
		(15 шт.), учебная доска, комплекты	
		приборов для проведения лабораторно-	
		практических занятий (общего	
		назначения и тематические наборы, в	
		том числе для постановки	
		демонстрационного и ученического	
		эксперимента, реактивы), шкаф	
		сушильный, промывочное устройство,	
		методическая и справочная литература,	
		комплект учебно-методической	
		документации, необходимой для	
11	ПОО 02 Г	проведения занятий	TC () 30
11.	ПОО.02 Биология	Кабинет «Биология», оснащен	Кабинет №
		следующим оборудованием и	1111
		техническими средствами обучения:	
		многофункциональный комплекс	
		преподавателя, столы для обучающихся	
		(15 шт.), учебная доска, комплекты	
		приборов для проведения лабораторно-	
		практических занятий (общего	
		назначения и тематические наборы),	
		наглядные пособия (комплекты	
		плакатов, портретов выдающихся ученых и др.) методическая и	
		1 -	
1		справочная литература, комплект	

		учебно-методической документации,	
		необходимой для проведения занятий	
12.	ПОО.03 География	Кабинет «География», оснащен	Кабинет №
	1 1	следующим оборудованием: рабочее	1111
		место преподавателя (проектор, экран,	
		компьютер с лицензионным	
		программным обеспечением), столы для	
		обучающихся (15 шт.), учебная доска,	
		необходимая для проведения	
		практических занятий методическая и	
		справочная литература, образцы	
		претензий и исковых заявлений;	
		образцы трудовых договоров,	
		комплекты учебно-методической	
		документации по дисциплинам:	
		комплекты контрольных вопросов,	
		заданий	
13.	ПОО.04 Проектная	Кабинет курсового и дипломного	Кабинет №
	деятельность	<i>проектирования</i> оснащен:	1303
		рабочее место преподавателя:	
		компьютер, мультимедийный проектор,	
		колонки, лицензионное программное	
		обеспечение; посадочные места по	
		количеству обучающихся; учебная	
		доска; раздаточный материал для	
		выполнения индивидуального,	
		курсового проекта, методическая и	
		справочная литература	
14.	ОП.01 Основы	Кабинет инженерной графики,	Кабинет №
	технического черчения	оснащен оборудованием: рабочее место	1122
		преподавателя: компьютер,	Кабинет №
		мультимедийный проектор, колонки,	1123
		лицензионное программное	
		обеспечение, столы для обучающихся	
		(15 шт.), учебная доска, раздаточный	
		материал для выполнения практических	
		работ, методическая и справочная	
		литература, комплекты учебно-	
		методической документации по	
		дисциплине, комплект учебно-	
		наглядных пособий «Техническое	
		черчение»; комплекты деталей (на	
		простой разрез, зубчатых колес, валов, на сложный разрез и сечение, узлов	
		деталей); объемные модели	
		«Геометрические тела», комплекты	
		мерительных инструментов:	
		штангенциркуль, резьбомеры,	
		радиусмеры и др.; комплект стендов с	
		образцами работ; программное	
		обеспечение «Компас».	
	1	occine ferrite (Atominae).	

15.	ОП.02 Основы	Кабинет материаловедения, оснащен	Кабинет №
13.	материаловедения и	оборудованием: рабочее место	2109
	технология	преподавателя: компьютер,	210)
	общеслесарных работ	мультимедийный проектор, колонки,	
	оощеелееарных расот	лицензионное программное	
		обеспечение, столы для обучающихся	
		(15 шт.), учебная доска, раздаточный	
		материал для выполнения практических	
		работ, методическая и справочная	
		литература, комплекты учебно-	
		методической документации по	
		дисциплине, коллекции образцов	
		материалов стенды; объемные модели	
		металлической кристаллической	
		решетки; образцы металлов (стали,	
		чугуна, цветных металлов и сплавов);	
		образцы неметаллических материалов	
16.	ОП.03 Техническая	Кабинет технической механики и	Кабинет №
	механика с основами	гидравлики, Лаборатория	1114
	технических измерений	<i>технических измерений</i> оснащены	
	1	оборудованием: рабочее место	
		преподавателя: компьютер,	
		мультимедийный проектор, колонки,	
		лицензионное программное	
		обеспечение, столы для обучающихся,	
		учебная доска, раздаточный материал	
		для выполнения практических работ,	
		методическая и справочная литература,	
		комплекты учебно-методической	
		документации по дисциплине: плакаты;	
		модели зубчатых передач; модель	
		червячной передачи; модель цепной	
		передачи; модель ременной передачи;	
		модель рычажного пресса; модель	
		кулачкового механизма; модель	
		мальтийского креста; модель	
		кривошипно-шатунного механизма;	
		модели подшипников качения; валы;	
		пластины для определения центра	
		тяжести; штативы; микроплакаты;	
		сортамент прокатов; схемы;	
		миллиметровая бумага формата А3;	
17	ОП 04 О	простые карандаши; линейки	Побот
17.	ОП.04 Основы	Лаборатория электротехники	Лаборатория
	электротехники	оснащена оборудованием: рабочее	<u>№</u> 1125
		место преподавателя: компьютер,	1125
		мультимедийный проектор, колонки,	
		лицензионное программное	
		обеспечение, столы для обучающихся	
		(15 шт.), учебная доска, раздаточный	
		материал для выполнения практических	
		работ, методическая и справочная	

		<u></u>	
		литература, комплекты учебно-	
		методической документации по	
		дисциплине, контрольно-	
		измерительные приборы и аппаратура	
		для измерения параметров	
		электрических цепей, комплект (набор)	
		по электротехнике, комплект (набор) по	
		электронике, плакаты по темам	
10	OH 06 D 1 1	лабораторно-практических занятий	TC C NC
18.	ОП.06 Эффективное	Кабинет Социально-экономических	Кабинет №
	поведение на рынке	<i>дисциплин</i> , оснащен следующим	1317
	труда	оборудованием: рабочее место	
		преподавателя (проектор, экран,	
		компьютер с лицензионным	
		программным обеспечением), столы для	
		обучающихся (15 шт.), учебная доска,	
		необходимая для проведения	
		практических занятий методическая и	
		справочная литература, образцы	
		претензий и исковых заявлений;	
		образцы трудовых договоров,	
		комплекты учебно-методической	
		документации по дисциплинам:	
		комплекты контрольных вопросов,	
10	MHC0101T	заданий	TC C
19.	МДК.01.01 Технологии	Мастерская «Пункт технического	Кабинет Мад 100
	слесарных работ по	обслуживания и ремонта» оснащена	№ 2109
	ремонту и техническому	рабочее место преподавателя:	
	обслуживанию сельскохозяйственных	компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное	
	машин и оборудования	обеспечение, столы для обучающихся	
	машин и ооорудования	(15 шт.), учебная доска, раздаточный	
		материал для выполнения практических	
		работ, методическая и справочная	
		литература, комплекты учебно-	
		методической документации по МДК,	
		Уборочно-моечный участок: пункт	
		мойки, расходные материалы;	
		Диагностический участок: подъемник	
		(смотровая яма), диагностическое	
		оборудование, наборы инструмента;	
		Слесарно-механический участок:	
		подъемник (смотровая яма), станок	
		шиномонтажный, стенд для	
		балансировки колес, компрессор	
		(пневмолиния), стенд для мойки колес,	
		оборудование для замены	
		эксплуатационных жидкостей, наборы	
		инструмента: кузовной участок: наборы	
		инструмента для рихтовки, сварочное	
		оборудование, отрезной инструмент,	
		набор инструментов для нанесения	
	<u> </u>	1 110 op mierpjinem ob Ann manecemin	

	T	4 "	
		шпатлевки, шлифовальный инструмент,	
		краскопульты, окрасочная камера;	
		Слесарная мастерская: наборы	
		слесарного инструмента, наборы	
		измерительных инструментов, станки	
		(сверлильные, заточные, токарные),	
		средства индивидуальной защиты,	
		расходный материал	-
20.	УП.01.01 Выполнение	Слесарная мастерская: наборы	Слесарная
	слесарных работ по	слесарного инструмента, наборы	мастерская
	ремонту и техническому	измерительных инструментов, станки	№ 148
	обслуживанию	(сверлильные, заточные, токарные),	
	сельскохозяйственных	средства индивидуальной защиты,	
	машин и оборудования	расходный материал	
		Мастерская «Пункт технического	
		обслуживания и ремонта» Уборочно-	Мастерская№
		моечный участок: пункт мойки,	148
		расходные материалы; Диагностический	
		участок: подъемник (смотровая яма),	
		диагностическое оборудование, наборы	
		инструмента; Слесарно-механический	
		участок: подъемник (смотровая яма),	
		станок шиномонтажный, стенд для	
		балансировки колес, компрессор	
		(пневмолиния), стенд для мойки колес,	
		оборудование для замены	
		эксплуатационных жидкостей, наборы	
		инструмента: кузовной участок: наборы	
		инструмента для рихтовки, сварочное	
		оборудование, отрезной инструмент,	
		набор инструментов для нанесения	
		шпатлевки, шлифовальный инструмент,	
		краскопульты, окрасочная камера	
21.	ПП.01.01 Выполнение	Сельскохозяйственные предприятия	Сельскохозяй
	слесарных работ по	/организации должны располагать	ственные
	ремонту и техническому	материально-технической базой,	предприятия/
	обслуживанию	обеспечивающей проведение всех видов	организации
	сельскохозяйственных	работ, предусмотренных программой	
	машин и оборудования	производственной практики и	
		соответствующей действующим	
		санитарным и противопожарным	
	NAME OF STATE	правилам и нормам.	т.с
22.	МДК.02.01 Технологии	Лаборатории:	Лаборатория
	сборки и ремонт	«Диагностика» оснащена: рабочее	№ 142
	агрегатов и сборочных	место преподавателя: компьютер,	
	единиц	мультимедийный проектор, колонки,	
	сельскохозяйственных	лицензионное программное	
	машин и оборудования	обеспечение, столы для обучающихся	
		(15 шт.), учебная доска, раздаточный	
		материал для выполнения практических	
		работ, методическая и справочная	
		литература, комплекты учебно-	

методической документации по МДК, стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей, стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин, металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин, оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, наборы инструментов и принадлежностей, контрольно-измерительные приборы и инструменты

Лаборатория №142

Лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники оснащена: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей, стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин, металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин, оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, наборы

		инструментов и принадлежностей,	
		контрольно-измерительные приборы и	Ракитянского
		инструменты	81
		Лаборатория: «Эксплуатация	01
		сельскохозяйственных машин»	
		оборудование в соответствии с	
		инфраструктурным листом	
		демонстрационного экзамена по КОД	Мосторомоя
		2.1 компетенция Е53 Эксплуатация	Мастерская Ма142
		сельскохозяйственных машин.	№ 142
		Мастерская «Пункт технического	
		обслуживания и ремонта»	
		Уборочно-моечный участок: пункт	
		мойки, расходные материалы;	
		Диагностический участок: подъемник	
		(смотровая яма), диагностическое	
		оборудование, наборы инструмента;	
		Слесарно-механический участок:	
		подъемник (смотровая яма), станок	
		шиномонтажный, стенд для	
		балансировки колес, компрессор	
		(пневмолиния), стенд для мойки колес,	
		оборудование для замены	
		эксплуатационных жидкостей, наборы	
		инструмента: кузовной участок: наборы	
		инструмента для рихтовки, сварочное	
		оборудование, отрезной инструмент,	
		набор инструментов для нанесения	
		шпатлевки, шлифовальный инструмент,	
		краскопульты, окрасочная камера	
23.	УП.02.01 Технологии	Лаборатории:	Лаборатория
	сборки и ремонт	«Диагностика» оснащена: рабочее	№ 142
	агрегатов и сборочных	место преподавателя: компьютер,	
	единиц	мультимедийный проектор, колонки,	
	сельскохозяйственных	лицензионное программное	
	машин и оборудования	обеспечение, столы для обучающихся	
		(15 шт.), учебная доска, раздаточный	
		материал для выполнения практических	
		работ, методическая и справочная	
		литература, комплекты учебно-	
		методической документации по МДК,	
		стенды для проверки и регулировки	
		топливных систем двигателей, стенды	
		для проверки и регулировки	
		гидравлических систем тракторов,	
		автомобилей и сельскохозяйственной	
		техники, стенды для проверки и	
		регулировки электрооборудования	
		тракторов, автомобилей и мобильных	
		сельскохозяйственных машин,	
		металлообрабатывающее оборудование	
		по ремонту деталей и узлов тракторов,	
		по ремонту деталеи и узлов тракторов,	

автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин, оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, наборы инструментов и принадлежностей, контрольно-измерительные приборы и инструменты Лаборатория №142 Лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники оснащена: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей, стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин. металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин. оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, наборы инструментов и принадлежностей, контрольно-измерительные приборы и Ракитянского инструменты 81 Лаборатория: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по КОД 2.1 компетенция Е53 Эксплуатация Мастерская №142 сельскохозяйственных машин. Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта» Уборочно-

		моечный участок: пункт мойки,	
1		расходные материалы; Диагностический	
		участок: подъемник (смотровая яма),	
		диагностическое оборудование, наборы	
		инструмента; Слесарно-механический	
		участок: подъемник (смотровая яма),	
		станок шиномонтажный, стенд для	
		балансировки колес, компрессор	
		(пневмолиния), стенд для мойки колес,	
		оборудование для замены	
		эксплуатационных жидкостей, наборы	
		инструмента: кузовной участок: наборы	
		инструмента для рихтовки, сварочное	
		оборудование, отрезной инструмент,	
		набор инструментов для нанесения	
		шпатлевки, шлифовальный инструмент,	
		краскопульты, окрасочная камера	
24.	ПП.02.01 Технологии	Сельскохозяйственные предприятия	Сельскохозяй
	сборки и ремонт	/организации должны располагать	ственные
	агрегатов и сборочных	материально-технической базой,	предприятия/
	единиц	обеспечивающей проведение всех видов	организации
	сельскохозяйственных	работ, предусмотренных программой	организации
	машин и оборудования	производственной практики и	
	машин и осорудования	соответствующей действующим	
		санитарным и противопожарным	
		правилам и нормам.	
25.	МДК.03.01 Технологии	Лаборатория «Тракторов и	Лаборатория
	выполнения	самоходных сельскохозяйственных	№ 154
	механизированных работ	машин» «рабочее место	
	1 1		
	в сельском хозяйстве	преподавателя: компьютер,	
	в сельском хозяйстве	преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки,	
	в сельском хозяйстве		
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки,	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК,	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и сельскохозяйственных машин, макеты и	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и сельскохозяйственных машин, макеты и натуральные образцы	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и сельскохозяйственных машин, макеты и	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и сельскохозяйственных машин, макеты и натуральные образцы	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и сельскохозяйственных машин, макеты и натуральные образцы сельскохозяйственных машин.	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и сельскохозяйственных машин, макеты и натуральные образцы сельскохозяйственных машин. Лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм» оснащена	
	в сельском хозяйстве	мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и сельскохозяйственных машин, макеты и натуральные образцы сельскохозяйственных машин. Лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и	

		колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, стенды и фрагменты для стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока, стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, стенды и фрагменты оборудования для поения животных, стенды и фрагменты оборудования для поения животных, стенды и фрагменты оборудования приготовления и раздачи кормов	
26.	МДК.03.02 Устройство и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин	Паборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин оснащена: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебнометодической документации по МДК, учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов и автомобилей; комплекты плакатов: трактора ДТ-75М, трактора МТЗ, трактора Т-15ОК, трактора К-701, автомобиля ГАЗ, автомобиля ЗИЛ, автомобиля КамАЗ; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей; сборочные единицы; двигатели тракторов; трактор для регулировочных работ; сельскохозяйственные машины, оборудование и узлы: зерноуборочный комбайны Дон, Вектор; по механизации животноводств; почвообрабатывающие машины (плуг, лущильник, борона,	Лаборатория № 156

		культиватор для сплошной обработки	,
		почвы, каток); машины для посева и	
		уборки зерновых и зернобобовых	
		культур (зерновая и кукурузная сеялки,	
		узлы и агрегаты зерноуборочного	
		комбайна); машины по возделыванию и	
		уборке картофеля (картофелесажалка,	
		картофелекопатель, культиватор-	
		окучник);разбрасыватель удобрений;	
		опрыскиватель; протравливатель;	
		кормоуборочный комбайн;	
		зерноочистительные машины; машины	
		для уборки овощей; жатка для уборки	
		7 -	
		зернобобовых культур; молотилка;	
		двигатели тракторов и автомобилей	
		различных марок; узлы систем питания,	
		смазки, охлаждения двигателей; узлы и	
		агрегаты трансмиссий тракторов и	
		автомобилей различных марок; узлы и	
		агрегаты ходовой части, рулевого	
		управления, тормозных систем; рабочее	
		оборудование тракторов и автомобилей	
		различных марок; приборы	
		электрооборудования; доильный	
		аппарат; машины для уборки трав	
		(режущие аппараты, макеты);	
		зерноуборочный комбайн (макеты	
		рабочих узлов); макеты плугов и	
		корпусов плуга, бороны, культиватора;	
		наборы инструментов	
27.	МДК.03.03 Управление	Кабинет управления транспортным	Кабинет №
	тракторами и	средством и безопасности движения	2208
	самоходными	оснащен: рабочее место преподавателя:	
	сельскохозяйственными	компьютер, мультимедийный проектор,	
	машинами	колонки, лицензионное программное	
		обеспечение, столы для обучающихся	
		(15 шт.), учебная доска, раздаточный	
		материал для выполнения практических	
		работ, методическая и справочная	
		литература, комплекты учебно-	
		методической документации по МДК,	
		тренажер по вождению, макеты по	
		оказанию первой медицинской помощи,	
		мультимедийные системы «Автошкола	
		МААШ» CD, Программное обеспечение	
		для подготовки водителей.	
		[Электронная версия. Автоматическое	
		обновление]. Интерактивная автошкола.	
		Базовая версия. Профессиональная	
		версия	
28.	УП.03.01 Технологии	Техника, оборудование и инструменты	Учебно-
-0.	выполнения	для выполнения сельскохозяйственных	производстве
L	DEMICRITION	Ann Bhilliann Comberosomic Bellibis	прополодение

	механизированных работ	работ на машинно-тракторных	нное
	в сельском хозяйстве	агрегатах	хозяйство
			ГПОУ КАТ
			им.
			Г.П.Левина
29.	УП.03.02 Устройство и	Лаборатория «Ремонта машин,	Лаборатория
	техническое	оборудования и восстановления	№142
	обслуживание тракторов,	деталей» оснащена: рабочее место	
	сельскохозяйственных	преподавателя: компьютер,	Учебно-
	машин	мультимедийный проектор, колонки,	производстве
		лицензионное программное	нное
		обеспечение, столы для обучающихся	хозяйство
		(15 шт.), учебная доска, раздаточный	ГПОУ КАТ
		материал для выполнения практических	ИМ.
		работ, методическая и справочная	Г.П.Левина
		литература, комплекты учебно-	
		методической документации по МДК,	
		стенды для проверки и регулировки	
		топливных систем двигателей, стенды	
		для проверки и регулировки	
		гидравлических систем тракторов,	
		автомобилей и сельскохозяйственной	
		техники, стенды для проверки и	
		регулировки электрооборудования	
		тракторов, автомобилей и мобильных	
		сельскохозяйственных машин,	
		металлообрабатывающее оборудование	
		по ремонту деталей и узлов тракторов,	
		автомобилей и мобильных	
		сельскохозяйственных машин,	
		оборудование для восстановления	
		поверхностей деталей и узлов	
		тракторов, автомобилей и	
		сельскохозяйственной техники, наборы	
		инструментов и принадлежностей,	
		контрольно-измерительные приборы и	
		инструменты	
30.	УП.03.03 Приобретение	Транспортные средства, конусы, вешки,	Трактородром
	первоначальных навыков	бланки транспортных документов	ГПОУ КАТ
	вождения трактора,		им.
	оформления		Г.П.Левина
	транспортных		
	документов		
31.	ПП.03.01 Выполнение	Сельскохозяйственные предприятия	Сельскохозяй
	механизированных работ	/организации должны располагать	ственные
	в сельском хозяйстве	материально-технической базой,	предприятия/
		обеспечивающей проведение всех видов	организации
		работ, предусмотренных программой	,
		производственной практики и	
		соответствующей действующим	
		санитарным и противопожарным	
		правилам и нормам.	
L	I	1 1 L	

22	ПП 02 02 Уста с стро и	Conveyed are an arrangement	Сонгоморяй
32.	ПП.03.02 Устройство и	Сельскохозяйственные предприятия	Сельскохозяй
	техническое	/организации должны располагать	ственные
	обслуживание тракторов,	материально-технической базой,	предприятия/
	сельскохозяйственных	обеспечивающей проведение всех видов	организации
	машин	работ, предусмотренных программой	
		производственной практики и	
		соответствующей действующим	
		санитарным и противопожарным	
22) (H) () () ()	правилам и нормам.	T .
33.	МДК.04.01	Лаборатория автомобилей оснащена:	Лаборатория
	Теоретическая	рабочее место преподавателя:	№ 142
	подготовка водителей	компьютер, мультимедийный проектор,	
	автомобилей	колонки, лицензионное программное	
		обеспечение, столы для обучающихся	
		(15 шт.), учебная доска, раздаточный	
		материал для выполнения практических	
		работ, методическая и справочная	
		литература, комплекты учебно-	
		методической документации по МДК,	
		учебно-наглядные пособия по	
		устройству изучаемых моделей	
		тракторов и автомобилей; комплекты	
		плакатов: автомобиля ГАЗ, автомобиля	
		ЗИЛ, автомобиля КамАЗ; комплекты	
		узлов и агрегатов систем тракторов,	
		комплекты узлов и агрегатов систем	
		легковых и грузовых автомобилей,	
		макеты и натуральные образцы	
		легковых и грузовых автомобилей;	
		автомобильные двигатели, трансмиссия	
		автомобиля; наборы инструментов	
34.	УП.04.01 Устройство,	Лаборатория «Ремонта машин,	Лаборатория
	техническое	оборудования и восстановления	№ 142
	обслуживание и ремонт	деталей» оснащена: рабочее место	
	автомобилей	преподавателя: компьютер,	Учебно-
		мультимедийный проектор, колонки,	производстве
		лицензионное программное	нное
		обеспечение, столы для обучающихся	хозяйство
		(15 шт.), учебная доска, раздаточный	ГПОУ КАТ
		материал для выполнения практических	им.
		работ, методическая и справочная	Г.П.Левина
		литература, комплекты учебно-	
		методической документации по МДК,	
		стенды для проверки и регулировки	
		топливных систем двигателей, стенды	
		для проверки и регулировки	
		гидравлических систем тракторов,	
		автомобилей и сельскохозяйственной	
		техники, стенды для проверки и	
		регулировки электрооборудования	
		тракторов, автомобилей и мобильных	
		сельскохозяйственных машин,	

металлообрабатывающее оборудование	
1	
по ремонту деталей и узлов тракторов,	
автомобилей и мобильных	
сельскохозяйственных машин,	
оборудование для восстановления	
поверхностей деталей и узлов	
тракторов, автомобилей и	
сельскохозяйственной техники, наборы	
инструментов и принадлежностей,	
контрольно-измерительные приборы и	
инструменты	

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП СПО ППКРС

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОП СПО ППКРС.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются председателем цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- -оценка уровня освоения дисциплин;
- -оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: защита выпускных квалификационных работ, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Эта форма испытаний позволяет проверить освоенность выпускником

профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных $\Phi\Gamma$ OC СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена директором техникума.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС (п.8.5 ФГОС СПО).

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются: документ об образовании и квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 8).

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППКРС ПРОФЕССИИ 35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

Для разработки ОП СПО ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к специалисту) привлекаются представители работодателей и работники организаций соответствующего профиля.

На ОП СПО ППКРС формируются:

- -рецензия от работодателя с краткой характеристикой, реализуемой ОП СПО ППКРС с описанием формируемых у выпускника общих и профессиональных компетенций и общим заключением на оценочные средства;
- -предложения о включении дисциплин и модулей в учебный план, которые отражены в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГПОУ КАТ ИМ. Г.П.,ЛЕВИНА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина сформирована соответствующая социокультурная среда.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными составляющими социокультурной среды техникума, которые обеспечивают развитие общекультурных компетенций выпускников, выступают:

- -целостность учебно-воспитательного процесса;
- -организация социально-воспитательной деятельности;
- -нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- -социальная инфраструктура техникума;
- -социальная поддержка обучающихся;
- -научно- исследовательская работа обучающихся;
- -внеучебной деятельности обучающихся;
- -спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- -взаимодействие субъектов социокультурной среды;
- -деятельность органов студенческого самоуправления;
- -информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;
- -взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Социокультурная среда техникума, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется на основании программы развития воспитательной работы и плана воспитательной работы на учебный год.

Среди основных принципов организации существующего в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина воспитательно-образовательного процесса выделяются следующие:

- -системный подход обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися;
 - -связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- -уважение к личности обучающегося и к коллективу обучающихся; активность и самодеятельность обучающихся, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- -сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- формировать гражданско-патриотическое сознание студентов, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, приобщать молодежь к духовным и культурным ценностям;
- -развивать у студентов профессиональную культуру, понимание общественной миссии своей профессии, ответственность за уровень своих профессиональных знаний, качество труда;
- -обеспечить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости студентов во внеурочной деятельности, формирование позитивных жизненных установок, мотивации на ЗОЖ;
- -развивать творческие способности студентов путем вовлечения их в работу творческих объединений, конкурсное движение, соревновательную деятельность;
- -совершенствовать систему работы с родителями через усиление просвещения родителей по вопросам воспитания;
- -развивать систему студенческого самоуправления с целью повышения роли студенческих инициатив и привлечения студентов к различным формам социально-значимой деятельности техникума, района, города, области.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности обучающихся. Она охватывает основной бюджет времени обучающегося и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической превентивной работы предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и любви к своему техникуму, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности профильных предприятий, спортивных и творческих клубов, кружков и обществ научносодействуют, наряду с профессиональной технического творчества подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Эти направления реализуются через различные формы и виды социальновоспитательной работы: учебно-методическая работа (учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, социальная поддержка обучающихся); спортивно-оздоровительная; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, совместных конференций с представителями сферы агробизнеса; участие обучающихся в городских и федеральных мероприятиях и проектах, реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы и вовлечение обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции) и др.

В техникуме создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу», работа которого направлена на оказание помощи пенсионерам, инвалидам, участникам ВОВ, проживающим в п. Металлплощадка. Члены волонтерского отряда принимают участие в сервисном волонтерстве — оказывают помощь по проведению районных, городских и областных мероприятий.

В музее Боевой и трудовой славы «Память» техникума работает поисковоисследовательская группа «Поиск», которая занимается поисково-исследовательской деятельностью.

Создана студенческая газета «КАТок». ПОПБор материалов и выпуск газеты осуществляет редакционный совет, состоящий из обучающихся техникума — членов творческого объединения «Пресс-центр».

Обучающиеся принимают участие в работе Областной Школы актива «Активизация» в рамках областного молодежного образовательного форума «Время первых», в городских проектах, направленных на работу студенческого самоуправления (Городская школа подготовки лидеров, Школа подготовки вожатых и пр.), в работе общественных комиссий техникума (комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, педагогические советы, стипендиальная комиссия), в Молодежном парламенте Совета Депутатов Кемеровского муниципального района.

Обучающиеся принимают активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

В техникуме функционируют следующие студенческие общественные и творческие объединения, спортивные секции:

- -легкая атлетика и лыжные гонки;
- -волейбол;
- -баскетбол;
- -настольный теннис;
- -мини-футбол;
- -общефизическая подготовка;
- -тренажерный зал;
- -техническое творчество;
- -цветоводство и флористика;
- -пресс-центр;
- -верховая езда;
- -агро-технологии;
- -грибная ферма.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из наиболее значимых элементов системы управления в техникуме является обеспечение высокого качественного уровня подготовки обучающихся.

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество, представляющее рынок труда, родителей, абитуриентов и т.д.

Процесс развития качества образования в техникуме осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

- -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
- -Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки, реализуемым в техникуме;

-Программа развития ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина на период 2017-2021 гг.

С целью осуществления оценки знаний обучающихся в техникуме разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- -тестирование обучающихся, в том числе интернет-тестирование обучающихся по реализуемым ППКРС;
 - -учебный рейтинг обучающихся;
 - -ГИА с участием представителей работодателей;
 - -экзамены с участием представителей работодателей;
 - -формирование системы противодействия коррупции.

Оценка качества освоения ОПСПО ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные средства, которые утверждаются в установленном порядке. С целью обеспечения компетентности преподавательского состава техникум предоставляет педагогическим работникам не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях, а также реализации внутрикорпоративного модульного обучения.

Для оценки достижения качества подготовки выпускников техникум реализует процедуру самообследования, призванную выявить сильные и слабые стороны подготовки.

- В процессе самообследования проводится анализ деятельности техникума по следующим направлениям:
- -организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и содержание основных образовательных программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;
- -уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- -организация учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;
 - -организация внутренней системы оценки качества подготовки специалистов;
- -кадровое обеспечение подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;
 - -уровень научно-исследовательской деятельности;
 - -уровень международной деятельности;
 - -состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;
 - -состояние материально-технической базы техникума;
 - -финансово-экономическая деятельность.

Социальная роль техникума включает информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

- -официального сайта техникума в соответствии с законодательством;
- -публикаций в специализированных журналах;
- -участия в специализированных выставках-ярмарках;
- -освещения мероприятий техникума в СМИ;
- -организации совместных мероприятий с профильными организациями;
- -проведения Дней открытых дверей.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения являются неотъемлемой частью ОП СПО ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями:

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машиннотракторного парка.

Приложение 2 Календарный график по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Приложение 3 Учебный план по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машиннотракторного парка.

Приложение 5 Примерная программа государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Приложение 6 Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОП СПО ППКРС учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Приложение 7 Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Приложение 8 Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА												
COO	Среднее общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08				
ОПБ.01	Русский язык	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06							
ОПБ.02	Литература	OK 01	OK 02	OK 03	ОК 04	OK 05	ОК 06	ОК 07					
ОПБ.03	Родная литература	OK 01	OK 02	OK 03	ОК 04	OK 05	OK 06	ОК 07					
ОПБ.04	Иностранный язык	ОК 01	OK 02	OK 03	ОК 04	OK 05	ОК 06						
ОПБ.05	История	OK 01	ОК 02	OK 03	ОК 04	OK 05	ОК 06						
ОПБ.06	Обществознание	OK 02	ОК 03	OK 04	ОК 05	ОК 06	OK 07						
ОПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 08							
ОПБ.08	Физическая культура / АФК	OK 02	ОК 03	OK 04	ОК 05	ОК 06	OK 07	OK 08					
ОПБ.09	Астрономия	ОК 02	ОК 03	OK 04	OK 09								
ОПП	Профильные дисциплины	ОК 01	ОК 02	OK 03	ОК 04	OK 05	ОК 06	ОК 07	OK 08				
ОПП.01	Математика	ОК 01	OK 02	OK 03	ОК 04	OK 05	ОК 06	OK 07	OK 08				
ОПП.02	Информатика	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 07							
ОПП.03	Физика	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 06	OK 07						
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 01	ОК 02	OK 03	ОК 04	OK 05	ОК 06	ОК 07	OK 08				
ПОО.01	Химия	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06								
ПОО.02	Биология	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
ПОО.03	География	ОК 02	ОК 03	ОК 04	OK 05	ОК 06	ОК 07						
ПОО.04	Проектная деятельность	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08				
опц	Общепрофессиональный цикл	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.

		ПК	ПК	ДПК	ДПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
		3.3	3.4.	3.1.	3.2.	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6		
ОП.01	Oaylony Tayyyyyaayana yanyayyg	OK 01	OK 02	OK 03	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК
011.01	Основы технического черчения	OKUI	OK 02	OK 03	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	3.1.	3.2.	3.3
		ПК	ПК	ПК	1.11.	1.2.	1.5.	1,7,	1.5.	1.0.	3.1.	3.2.	3.3
		3.4.	3.5.	3.6.									
ОП.02	Основы материаловедения и	OK 01	OK 02	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК
	технология общеслесарных работ			1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК				
		2.5.	3.1.	3.2	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.				
ОП.03	Техническая механика с	OK 01	OK 02	OK 03	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК
	основами технических измерений				1.1.	1.2.	1.4.	1.5.	1.6.	2.1.	2.3.	3.1.	3.2.
		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК							
OH A4		3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.		777		177.0	777		
ОП.04	Основы электротехники	OK 01	OK 02	OK 4	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК
		TIIC	ПК	ПК	1.1.	1.2. ПК	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	3.1.	3.2.	3.3
		ПК	3.5.	3.6.	ПК 3.7.	3.8.							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	3.4. OK 01	OK 02	OK 5	л ПК	ЛК ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК
011.03	Везопасность жизнедеятельности	OKUI	OK 02	OK 3	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	2.3.	3.1.	3.2.
		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	1.5.	1,7,	1.5.	1.0.	2.3.	3.1.	3.2.
		3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.							
ОП.06	Эффективное поведение на	OK 01	OK 02	ОК	OK 05	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
	рынке труда			04		1.1.	1.3.	1.4.	1.6.	2.1.	2.6.		
	**	ОК 01	OK 02	OK 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	OK 08				
		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.
ПЦ	Профессиональный цикл												
		ПК	ПК	ДПК	ДПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
		3.3	3.4.	3.1.	3.2.	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6		

	Выполнение слесарных	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08				
ПМ.01	работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.						
МДК.01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	OK 01	ОК 02	ОК 07	ОК 6	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.		
УП.01.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 06	OK 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
ПП.01.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	OK 01	OK 02	OK 04	OK 07	OK 09	OK 10	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	ОК 01 ПК 2.1.	ОК 02 ПК 2.2.	ОК 03 ПК 2.3.	OK 04 IIK 2.4.	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08				
МДК.02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	ОК 01 ПК 2.1.	ОК 02 ПК 2.2.	ОК 03 ПК 2.3.	ОК 04 ПК 2.4.	OK 05	OK 06	OK 07					
УП.02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	

	сельскохозяйственных машин и оборудования												
ПП.02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		OK 02				OK 06		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.6.	
W1.02	Выполнение	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4.
ПМ.03	механизированных работ в сельском хозяйстве	ДПК 3.1.	ДПК 3.2.										
МДК.03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4.		
МДК.03.02	Устройство и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин	OK 01	OK 02	OK 03	ОК 04	ОК 07	ОК 09	OK 10	ПК 3.4.				
МДК.03.03	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	ПК 3.1.	ДПК 3.1.	ДПК 3.2.	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 07				
УП.03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	OK 01	ОК 04	ОК 07	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4.					
УП.03.02	Устройство и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин	OK 01	ОК 04	OK 07	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4.					
УП.03.03	Приобретение первоначальных навыков вождения трактора, оформления транспортных документов	OK 01	OK 04	OK 07	ПК 3.1.	ДПК 3.1.	ДПК 3.2.						

ПП.03.01	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	ОК 01	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4.	ДПК 3.1.	ДПК 3.2.	
ПП 02 02	Устройство и техническое	ОК 01	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК	ПК	ПК	ПК	ДПК	ДПК	
ПП.03.02	обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин						3.1.	3.2.	3.3	3.4.	3.1.	3.2.	
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08				
ПМ.04	Транспортировка грузов	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК						
		4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6						
МПК 04 01	Теоретическая подготовка	OK 01	OK 02	OK 06	OK 07	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
МДК.04.01	водителей автомобилей					4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6		
	Устройство, техническое	OK 01	OK 02	OK 06	OK 07	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
УП.04.01	обслуживание и ремонт					4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6		
	автомобилей												
ФК.00	Физическая культура	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08				
ФК.00 ГИА	Физическая культура Государственная итоговая		ОК 02 ОК 02			ОК 05 ОК 05			OK 08				
	Физическая культура									ПК	ПК	ПК	ПК
	Физическая культура Государственная итоговая	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
	Физическая культура Государственная итоговая	ОК 01 ПК	ОК 02 ПК	ОК 03 ПК	ОК 04 ПК	ОК 05 ПК	ОК 06 ПК	ОК 07 ПК	ОК 08 ПК				
	Физическая культура Государственная итоговая	ОК 01 ПК 1.1.	ОК 02 ПК 1.2.	ОК 03 ПК 1.3.	ОК 04 ПК 1.4.	ОК 05 ПК 1.5.	ОК 06 ПК 1.6.	ОК 07 ПК 2.1.	ОК 08 ПК				
	Физическая культура Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного	OK 01 IIK 1.1. IIK 3.3	ОК 02 ПК 1.2. ПК 3.4.	ОК 03 ПК 1.3. ДПК 3.1.	ОК 04 ПК 1.4. ДПК 3.2.	OK 05 IIK 1.5. IIK 4.1.	ОК 06 ПК 1.6. ПК	ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.3.	ОК 08 ПК				
	Физическая культура Государственная итоговая аттестация	ОК 01 ПК 1.1. ПК 3.3	ОК 02 ПК 1.2. ПК 3.4.	ОК 03 ПК 1.3. ДПК 3.1.	ОК 04 ПК 1.4. ДПК 3.2.	OK 05 IIK 1.5. IIK 4.1.	ОК 06 ПК 1.6. ПК 4.2.	ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.3.	ОК 08 ПК 2.2.				
	Физическая культура Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного	ОК 01 ПК 1.1. ПК 3.3 ОК 01	ОК 02 ПК 1.2. ПК 3.4. ОК 02	ОК 03 ПК 1.3. ДПК 3.1. ОК 03	ОК 04 ПК 1.4. ДПК 3.2. ОК 04	ОК 05 ПК 1.5. ПК 4.1. ОК 05	ОК 06 ПК 1.6. ПК 4.2. ОК 06	ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.3. ОК 07	OK 08 IIK 2.2. OK 08	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.
	Физическая культура Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного	ОК 01 ПК 1.1. ПК 3.3 ОК 01 ПК	ОК 02 ПК 1.2. ПК 3.4. ОК 02 ПК	ОК 03 ПК 1.3. ДПК 3.1. ОК 03 ПК	ОК 04 ПК 1.4. ДПК 3.2. ОК 04 ПК	ОК 05 ПК 1.5. ПК 4.1. ОК 05 ПК	ОК 06 ПК 1.6. ПК 4.2. ОК 06 ПК	ОК 07 ПК 2.1. ПК 4.3. ОК 07 ПК	ОК 08 ПК 2.2. ОК 08 ПК	2.3. ПК	2.4. ПК	3.1. ПК	3.2. ПК

Приложение 6 Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОП СПО ППКРС учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями

-7 1	1117111111	T
№	Наименования	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных
Π/Π	дисциплин,	изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность
11/11	МДК	и используемых в учебном процессе
1	2	3
1.	ОПБ.01 Русский язык	Основные источники: 1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва, ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014499-3 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/ /catalog/product/987835 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва, ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0802-0 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/843563 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. Дополнительные источники:
		1. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. – Москва, ИНФРА-М, 2020. – 195 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014498-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1082900 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2.	ОПБ.02 Литература	Основные источники: 1. Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / Под ред. Сигова В.К Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018 512 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-010582-6 // ЭБС «Znanium». — URL: http://znanium.com/catalog/product/920749 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. Дополнительные источники: 1. Обернихина, Г.А. Уроки поэзии: Поэтические шедевры русских поэтов XVIII - XIX вв.: учебное пособие / Г.А. Обернихина, В.А. Обернихин; Под ред. Г.А. Обернихиной — Москва: ИНФРА-М, 2018 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-004784-3 // ЭБС «Znanium». — URL: http://znanium.com/catalog/product/972328 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст:
3.	ОПБ.03 Родная литература	электронный. Основные источники: 1. Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 512 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-102980-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987475 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

		Дополнительные источники: 1. Сигов, В.К. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106036-0 // ЭБС «Znanium» www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c174c6903d809.90855126 URL: https://znanium.com/catalog/product/926108 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4.	ОПБ.04 Иностранный язык	Основные источники: 1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). — ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/672960 (дата обращения 30.05.2022). — ISBN 978-5-16-105321-8. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. Дополнительные источники: 1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян., П.И. Коваленко — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-29402-4. — Текст: непосредственный.
5.	ОПБ.05 История	Основные источники: 1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2018 528 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8. – // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/939217 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. Дополнительные источники: 1. Артёмов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков 2-е изд., стер Москва: Издательский центр "Академия", 2017 320 с ISBN 978-5-4468-4413-5 Текст: непосредственный. 1. Орлов, А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев Москва: Проспект, 2015 680 с ISBN 978-5-392-16308-3 Текст: непосредственный.
6.	ОПБ.06 Обществознание	Основные источники: 1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В. В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-012362-2. // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/672944 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-00091-459-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/913326 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. Дополнительные источники: 1. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А. Н. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 169 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-00091-478-6 // ЭБС

	T	7
		«Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020461 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для
		авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		2. Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный)
		/ Смоленский М. Б Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019 230 с. – ISBN 978-5-369-01561-2 // ЭБС «Znanium».
		– URL: https://znanium.com/catalog/product/1020833 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир.
		пользователей. – Текст: электронный.
7.	ОПБ.08 Физическая	Основные источники:
	культура / АФК	1. Хуббиев, Ш. 3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное
		пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С СПб:СПбГУ, 2018 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4 // ЭБС «Znanium» URL:
		https://znanium.com/catalog/product/1000483 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизов.
		пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники:
		1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт
		2-е изд., перераб Москва: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2018 336 с ISBN 978-5-98281-157-8 // ЭБС «Znanium»
		URL: https://znanium.com/catalog/product/927378 (дата обращения: 30.05.2022) Режим доступа: для авторизов.
		пользователей. – Текст: электронный.
8.	ОПБ.07 Основы	Основные источники:
	безопасности	1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник./ В.А. Бондаренко, С.И.
	жизнедеятельности	Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020 224 с (Среднее
	жизнедежтельности	профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znanium». –
		URL: http://znanium.com/catalog/product/ 1064078 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир.
		пользователей. – Текст: электронный.
		2. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков.2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ:
		2. Микроков, В.Ю. Основы воснной служові: ученик / В.Ю. Микроков.2-с изд., испр. и доп. – Москва. ФОТ УМ. ИНФРА-М, 2018. – 384 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-532-5 // ЭБС «Znanium». –
		URL:http://znanium.com/ catalog/product/959395 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир.
		пользователей. – Текст: электронный.
		3. Сивочалова, О. В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: учебник / О.В. Сивочалова, О.И.
		Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова; под ред. О.В. Сивочаловой. – Москва, ИНФРА-М, 2018. – 328 с (Среднее
		профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-011989-2 // ЭБС «Znanium». –
		URL:http://znanium.com/catalog/product/946466 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир.
		пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники:
		1. Зелинская, Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: учеб. пособие / Д.И.
		Зелинская, Р.Н. Терлецкая. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 74 с. – (Дополнительное образование медсестер)
		<u>www.dx.doi.org/10.12737/742.</u> - <u>ISBN 978-5-16-009153-2</u> // ЭБС «Znanium». – URL:
		http://znanium.com/catalog/product/769878 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир.
		пользователей. – Текст: электронный.

	T	
		2. Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье: учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» /
		Зименкова Ф.Н Москва, Прометей, 2016 168 с (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-9907123-
		8-6 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/557072 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим
		доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		3. Овчинников, А.И.Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П.
		Баранов. – 2-е изд. – Москва, РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105260-0 //
		ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/929758 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для
		авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
9.	ОПБ.09 Астрономия	Основные источники:
	•	1. Благин, А. В. Астрономия: учебное пособие / А.В. Благин, О.В. Котова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 272 с. –
		(Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1083410 ISBN 978-5-16-016147-1 // ЭБС «Znanium»
		URL: https://znanium.com/catalog/product/1083410 (дата обращения: 30.05.2022). — Текст: электронный.
		2. Гамза, А. А. Астрономия. Практикум: учебное пособие / А.А. Гамза. – 2-е изд., перераб. – Москва: ИНФРА-М,
		2020. – 127 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-015348 // ЭБС «Znanium». – URL:
		https://znanium.com/catalog/product/1026320 (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
		Дополнительные источники:
		1. Тарасов, О. М. Физика: учебное пособие / О. М. Тарасов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. –
		(Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-777-2 // ЭБС «Znanium» – URL:
		https://znanium.com/catalog/product/1012153 (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.
		2. Кунаш, М. А. Астрономия. 11 класс: Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова,
		Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / М. А. Кунаш. – Москва: Дрофа, 2018. – 217 с. – ISBN 978-5-
		358-20043-2. — Текст: непосредственный.
		3. Чаругин, В. М. Астрономия. 10–11 класс: Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень: учеб пособие
		для учителей общеобразоват. организаций / В. М. Чаругин. – Москва: Просвещение, 2017. – 32 с. – ISBN 978-5-09-
10	OTH OLM	053966-1. – Текст: непосредственный.
10.	ОПП.01 Математика	
		пользователей. – Текст: электронный.
		3. Бардушкин, В. В. Математика: элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А. А.
1		Прокофьев. – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-
		5-906923-05-9 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/978660 (дата обращения: 30.05.2022). –
10.	ОПП.01 Математика	3. Бардушкин, В. В. Математика: элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-

		Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.					
	Дополнительные источники:						
		1. Шипова, Л. И. Математика: учебное пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-014561-7 // ЭБС «Znanium». –					
		URL: https://znanium.com/catalog/product/1127760 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир.					
		пользователей. – Текст: электронный.					
		2. Карбачинская, Н. Б. Математика: практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Карбачинская, Е. Е. Харитонова Москва: РГУП, 2019 114 с. // ЭБС «Znanium» URL:					
		i '					
		https://znanium.com/catalog/product/1194063(дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир.					
11	0777 02 11 1	пользователей. – Текст: электронный.					
11.	ОПП.02 Информатика	Основные источники:					
		1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие / Н.Г.					
		Плотникова. – Москва, Издательский Центр «РИОР»: ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – (Среднее профессиональное					
		образование). – ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/994603 – (дата					
		обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.					
	2. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп.						
	Москва, Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное обра 978-5-8199-0775-7// ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1002014 – (до 0.7 2020)						
		30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.					
		Дополнительные источники:					
		1. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – Москва:					
	Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-3261-3. – Текст: непосредственный.						
		2. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике.: учебное пособие— Москва: Издательский дом					
		«ФОРУМ», 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6 // ЭБС «Znanium». –					
		URL: https://znanium.com/catalog/product/982771 – (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз.					
10	OHH 02 #	пользователей. – Текст: электронный.					
12.	ОПП.03 Физика	Основные источники:					
		1. Пинский, А. А. Физика: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. – 4-					
		е изд., испр. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 560 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование) ISBN					
		978-5-91134-902-8 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/559355 (дата обращения: 30.05.2022).					
		– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.					
		2. Тарасов, О. М. Физика: учебное пособие / О. М. Тарасов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. –					
		(Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-777-2 // ЭБС «Znanium»					
		URL: https://znanium.com/catalog/product/1012153 (дата обращения: 30.05.2022).					
		Дополнительные источники:					

		1. Акименко, С. Б. Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / Акименко С.Б., Яворук О.А Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018 52 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01104-1. 8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/938078 (дата обращения: 30.05.2022). 2. Тарасов, О. М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями: учеб. пособие / О.М. Тарасов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 97 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-
		00091-472-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1045712 (дата обращения: 30.05.2022). –
		Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
13.	ПОО.01 Химия	Основные источники: 1. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / Богомолова И.В Москва: Альфа-М, ИНФРА-М URL:, 2016 336 с. (ПРОФИль) — (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-98281-187-5 // ЭБС «Znanium». — URL: http://znanium.com/catalog/product/538925 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Иванов, В. Г. Органическая химия. Краткий курс: учебное пособие / Иванов В.Г., Гева О.Н Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018 222 с ISBN 978-5-905554-61-2 // ЭБС «Znanium». — URL:http://znanium.com/catalog/product/912392 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. Дополнительные источники:
		1. Ивчатов, А. Л. Химия воды и микробиология: учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов Москва: ИНФРА-М, 2018. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006616-5. – // ЭБС «Znanium». – http://znanium.com/catalog/product/951667 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
14.	ПОО.02 Биология	Основные источники: 1. Андреева, Т. А. Биология: Учебное пособие / Т.А. Андреева Москва: РИОР, 2018 241 с ISBN 978-5-369-00245-2 // ЭБС «Znanium» URL: https://znanium.com/catalog/product/927487 (дата обращения: 30.05.2022) Режим доступа: для авторизир. пользователей Текст: электронный. 2. Ахмедова, Т. И. Биология: учебное пособие / Т. И. Ахмедова Москва: РГУП, 2020 150 с ISBN 978-5-93916-859-5. // ЭБС «Znanium» URL: https://znanium.com/catalog/product/1689573 (дата обращения: 30.05.2022) Режим доступа: для авторизир. пользователей Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Каменский, А.А. Общая биология. 10-11 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2018. – 368 с ISBN 978-5-358-14084-4. – Текст: непосредственный. 2. Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-16-103562-7 // ЭБС «Znanium». – URL: www. znanium.com/catalog/product/944988 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
15.	ПОО.03 География	Основные источники: 1. Шульгина, О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2020 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013213-6 // ЭБС «Znanium». – URL:

		http://znanium.com/catalog/product/1099270 (дата обращения 06.59.2020) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
		Дополнительные источники:
		1. Асташкина, М.В. География туризма: учебник / А.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва, Альфа-М, НИЦ ИНФРА – 2018. – 430 с. – (ПРОФИль). – ISBN 978-5-98281-112-7 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/927497 (дата обращения 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз.
		пользователей.— Текст: электронный. 2. Большаник, П. В. Туристское страноведение: учебное пособие / П.В. Большаник. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 241 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-016923-1 // ЭБС «Znanium» URL: https://znanium.com/catalog/product/1383004 ((дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз.
		пользователей. – Текст: электронный. 3. Гладкий, Ю.Н. География: учебное пособие / Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина, – 5-е изд – Москва: Просвещение, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-09-028486-8. – Текст: непосредственный.
		4. Горбылева, А. И. Почвоведение: учеб. пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Во-робьев, Е.И. Петровский; под ред. А.И. Горбылевой. — 2-е изд., перераб. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016. — 400 с., [2] л. ил.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005677-7// ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/558483 (дата обращения 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.— Текст: электронный. 5. Кислов, А. В. Климатология: учебник / А.В. Кислов, Г.В. Суркова. — 3-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-013954-8// ЭБС «Znanium». — URL:
		https://znanium.com/catalog/product/961449 (дата обращения 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
16.	ПОО.04 Проектная деятельность	Основные источники: 1. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: создание проекта / учебное пособие / Е. В. Мелихова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 148 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». – URL: https://e.lanbook.com/book/100827 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: учебное пособие / Мелихова Е. В Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018 160 с // ЭБС «Znanium» URL:http://znanium.com/catalog/product/1007895 (дата обращения: 30.05.2022) Режим доступа: для авторизир. пользователей Текст: электронный. 2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева 3-е изд.,
		стер Москва : ФЛИНТА, 2019 144 с ISBN 978-5-9765-1895-7 // ЭБС «Znanium» URL: https://znanium.com/catalog/product/1042547 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
17.	ОП.01 Основы	Основные источники

	T	
	технического черчения	1. Вышнепольский, И. С. Черчение: учебник / И. С. Вышнепольский, В. И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-005474-2 URL: https://znanium.com/catalog/product/1042126 (дата обращения 30.05.2022). — Текст: электронный. 2. Василенко, Е. А. Техническая графика: учебник / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048492 ISBN 978-5-16-015724-5 URL: https://znanium.com/catalog/document?id=363635 - (дата обращения 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. Дополнительные источники 1. Чекмарев, А. А. Справочник по машиностроительному черчению: справочник / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 11-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 494 с. — (Справочники «ИНФРА-М») ISBN 978-5-16-010417-1 URL: https://znanium.com/catalog/product/992043 (дата обращения 30.05.2022)— Текст: электронный. 2. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике: учеб. пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019 392 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-009402-1 URL: https://znanium.com/catalog/product/1006043 (дата обращения 30.05.2022). — Текст: электронный.
18.	ОП.03 Техническая	Основные источники:
10.	механика с основами технических измерений	1. Завистовский, В. Э. Техническая механика: учеб. пособие / В.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015256-1 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/1020982 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. 2. Куклин, Н. Г. Детали машин: учебник / Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К., — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 512 с.: ил. — ISBN 978-5-905554-84-1 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/967681 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Михайлов, А. М. Техническая механика: учебник / А.М. Михайлов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21568. — ISBN 978-5-16-012030-0 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/989519 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. 2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-012916-7 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/1074607 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
19.	ОП.04 Основы	Основные источники:
	электротехники	1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-104802-3 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/987378 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

		2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0764-1 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/992810 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. 3. Ситников, А. В. Основы электротехники: учебник / А.В. Ситников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-906923-14-1 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/929965 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. Дополнительные источники: 1. Ситников, А. В. Прикладная электроника: учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-906923-28-8 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/940456 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. 2. Ситников, А. В. Электротехнические основы источников питания: учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-105124-5 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/995611 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
20.	ОП.02 Основы материаловедения и технология	Основные источники: 1. Батиенков, В.Т. Материаловедение: учебник / В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко; Под ред. В.Т. Батиенкова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 151 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-
	общеслесарных работ	005537-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1023710 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Лахтин, Ю. М. Основы металловедения: учебник / Ю.М. Лахтин. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2017. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102608-3 // ЭБС «Znanium». – URL:
		https://znanium.com/catalog/product/1002082 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		3. Стуканов, В. А. Материаловедение: учебное пособие / Стуканов В. А. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105208-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/929593 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		4. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 400с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004755-3// ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1096995 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		5. 3. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: Учебное пособие / Лихачев В.Л Москва: СОЛОН-Пр., 2016. – 608 с.: ISBN 978-5-91359-184-5 // ЭБС «Znanium» — URL: https://znanium.com/catalog/product/872434 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

	T	
		Дополнительные источники: 1. Давыдова, И. С. Материаловедение: учеб. пособие / И. С. Давыдова, Е. Л. Максина 2-е изд Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 228 с (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01222-2. // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/536942 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. 2. Сеферов, Г.Г. Материаловедение: учебник / Г. Г. Сеферов, В. Т. Батиенков, Г. Г. Сеферов, А. Л. Фоменко; под ред. В.Т. Батиенкова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 151 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-005537-4. // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/1023710 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
21.	ОП.04. Безопасность	Основные источники:
21.	жизнедеятельности	1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова и др. — 2-е изд. — Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/972438 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. 2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-103698-3 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/780649 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. 3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Форум: Инфра-М, 2017. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-102451-5 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/792861 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
		Дополнительные источники:
		1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Селихин. – Москва: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 3. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-91134-681-2 (ФОРУМ); 978-5-16-006131-3 (ИНФРА-М) // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/923955 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Мархоцкий Я.Л. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 416 с. – ISBN 978-985-06-2492-5 // ЭБС «Znanium». – URL:

		1.44//						
		https://znanium.com/catalog/product/1010007 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир.						
		пользователей. – Текст: электронный.						
		5. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. – 4-е изд.,						
		перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006581-6 // ЭБС						
		«Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/952101 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для						
		авторизир. пользователей. – Текст: электронный.						
		6. Морозова, О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д. Кудрявцев.						
		– Красноярск: Сиб.фед. ун-т, 2016. – 266 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01233-8 // ЭБС «Znanium».						
		URL: https://znanium.com/catalog/product/966664 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир.						
		пользователей. – Текст: электронный.						
		7. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельность: учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва:						
		ИНФРА-М, 2018. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106878-6 // ЭБС «Znanium». –						
		URL: https://znanium.com/catalog/product/961964 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир.						
		пользователей. – Текст: электронный.						
		8. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности: учебное пособие / А.И. Овчинникова, А.Ю. Мамычев, П.П.						
		Баранов. – 2-е изд. – Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2017. – 224с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105260-0 //						
	ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/559521 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим,							
	авторизир. пользователей. – Текст: электронный.							
		9. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В. С. Сергеев. – Москва: Издательство						
	9. Сергесв, В. С. Везопасность жизнедеятельности. учесник для вузов / В. С. Сергесв. – Москва. Изд ВЛАДОС, 2018. – 480 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-906992-88-8 // ЭБС «Znanium							
		https://znanium.com/catalog/product/1052606 (дата обращения: 30.05.202220). – Режим доступа: для автор						
		пользователей. – Текст: электронный.						
		10.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 204 с.						
		- (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106826-7 // ЭБС «Znanium». – URL:						
		https://znanium.com/catalog/product/977011 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир.						
		пользователей. – Текст: электронный.						
		пользователей. — текет. электронный. 11. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. — URL:						
		http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.						
22.	ОП.06. Эффективное	Основные источники:						
22.	1 1	1. Борисов, В.К. Этика деловых отношений: учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов, Ю.Ю. Петрунин, Л.Е.						
	поведение на рынке труда							
		Тумина. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-						
		5-8199-0844-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987726 (дата обращения: 30.05.2022). –						
		Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.						
		2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва:						
		ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015397 // ЭБС «Znanium». –						
		URL: https://znanium.com/catalog/product/1116661 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз.						
		пользователей. – Текст: электронный.						

		3. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0739-9 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/1099226 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный. 4. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0874-7 // ЭБС «Znanium». — URL: https://znanium.com/catalog/product/1014618 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы: учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. – Красноярск: СФУ, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-7638-4140-4 // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/157674 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
23.	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных	Основные источники: 1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 425 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-014009-4 URL: https://znanium.com/catalog/product/1138858 (дата обращения: 30.05.2022). – для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
	машин и оборудования	Дополнительные источники: 1. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010345-7 - URL: https://znanium.com/catalog/product/984031 (дата обращения: 30.05.2022). — для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
24.	ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Основные источники: 1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В.М. Виноградов Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018 376 с ISBN 978-5-906923-31-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/961754 (дата обращения: 30.05.2022) Режим доступа: по пОППиске Текст: электронный. 2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова 2-е изд., перераб. и доп Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020 349 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0704-7 URL: https://znanium.com/catalog/product/1061852 (дата обращения: 30.05.2022) Режим доступа: по пОППиске Текст: электронный. 3. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебное пособие / Е. А. Жирков Рязань: РГАТУ, 2019 74 с. // Лань: электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/144285 (дата обращения: 30.05.2022) Режим доступа: для авториз. пользователей Текст: электронный. 4. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий Санкт-Петербург: Лань, 2020 192 с ISBN 978-5-8114-6964-2 // Лань: электронно-библиотечная

		система. – URL: https://e.lanbook.com/book/153927 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей Текст: электронный ⁴ .
		5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие / И.С. Туревский. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0690-3 URL: https://znanium.com/catalog/product/912777 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по пОППиске. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники:
		1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – (Среднее
		профессиональное образование) ISBN 978-5-16-105948-7 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/917567 (дата обращения: 30.05.2022) Режим доступа: по пОППиске Текст: электронный.
		2. Кузюр, В. М. Текущий ремонт машин и оборудования АПК: курс лекций / В. М. Кузюр. – Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 153 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133022 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		3. Чеботарев, М. И. Технология ремонта машин: учебное пособие / М. И. Чеботарев, И. В. Масиенко, Е. А. Шапиро; под ред. М. И. Чеботарёва Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020 352 с ISBN 978-5-9729-0422-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1168634 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей Текст: электронный.
25.	ПМ.03 Выполнение	Основные источники:
25.	механизированных работ в сельском хозяйстве	1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 425 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014009-4 // ЭБС «Знаниум». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138858 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		2. Егоренков, Л.И. Охрана окружающей среды: учеб. пособие/ Л.И. Егоренков, — Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-586-8. — ЭБС «Знаниум». — URL.: https://znanium.com/read?id=362890 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
		3. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с.: – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-029-0. – ЭБС «Знаниум». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987392 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по пОППиске. – Текст: электронный.
		4. Правила дорожного движения РФ: с комментариями: по состоянию на 06.08.2019: [утверждены Советом министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993]. – Москва: ООО «Атберг 98», 2019. – 62 с 30.000 экз ISBN 978-5-98503-681-7. – Текст: непосредственный.

- 5. Стахов, А.И. Административное право: учеб. пособие для СПО / А.И. Стахов, В.А. Зюзин, М.С. Фомина. Москва: РГУП, 2019. 136 с. ЭБС «Знаниум». URL.: https://znanium.com. (дата обращения: 30.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 6. Солнцев, В.Н. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. Москва: ИНФРА-М, 2020. 383 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013973-9. // ЭБС «Знаниум». URL: https://znanium.com/catalog/product/1122026 (дата обращения: 30.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 7. Высочкина, Л. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 288 с. ISBN 978-5-8114-3807-5. // ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/126919 (дата обращения: 30.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: непосредственный.
- 8. Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. Москва: ИНФРА-М, 2019. 208 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013972-2. // ЭБС «Знаниум». URL: https://znanium.com/catalog/product/1001111 (дата обращения: 30.05.2022). Режим доступа: по пОППиске. Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие / Беженцев А.А. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 272 с. ISBN 978-5-9558-0453-8. ЭБС «Знаниум». URL: https://znanium.com/catalog/product/514414 (дата обращения: 30.05.2022). Режим доступа: по пОППиске. Текст: электронный.
- 2. Белокуров, В.П. Транспортная психология: учебное пособие / Белокуров В.П., Дорохин С.В., Климова Г.Н. Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. 329 с. (Высшее образование: Бакалавриат) // ЭБС «Знаниум». URL.: https://znanium.com/catalog/product/857650 (дата обращения: 30.05.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. 35 с. ЭБС «Знаниум». URL: https://znanium.com/catalog/product/912695 (дата обращения: 30.05.2022). Режим доступа: по пОППиске. Текст: электронный.
- 4. Огороднов, С.М. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник / С.М. Огороднов, Л.Н. Орлов, В.Н. Кравец. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. 284 с. ISBN 978-5-9729-0364-1. // ЭБС «Знаниум». –URL: https://znanium.com/catalog/product/1048737 (дата обращения: 30.05.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 5. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии: учеб. пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. 367 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-588-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/967458 (дата обращения: 30.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.

		6. Беленков, А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия: учебник / А.И. Беленков, Ю.Н.					
		Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://new.znanium.com]. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/18048. – ISBN					
		978-5-16-011188-9. // ЭБС «Знаниум». – URL: https://znanium.com/catalog/product/859015 (дата обращения: 30.05.2022).					
		– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.					
		7. Витер, А.Ф. Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия: монография / А.Ф. Витер, В.И.					
		Турусов, В.М. Гармашов, С.А. Гаврилова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 173 с. – (Научная мысль). –					
	www.dx.doi.org/10.12737/1506. – ISBN 978-5-16-008982-9. // ЭБС «Знаниум». – URL:						
		https://znanium.com/catalog/product/1036629 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз.					
		пользователей. – Текст: электронный.					
		8. Козловская, И. П. Производственные технологии в агрономии: Учебное пособие / Козловская И.П., Босак В.Н Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010301-3. // ЭБС					
		«Знаниум». – URL: https://znanium.com/catalog/product/483200 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для					
		авториз. пользователей. – Текст: электронный. 9. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф.					
		9. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства: учеоник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Шевцов, Р.Ф. Филонов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 585 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).					
	— ISBN 978-5-16-005704-0. // ЭБС «Знаниум». — URL: https://znanium.com/catalog/product/982133 (дата обращения:						
		30.05.2022). – Режим доступа: по пОППиске. – Текст: непосредственный.					
26.	ПМ.04 Транспортировка	Основные источники:					
	1 1 1	Centrolistic nerv minning					
	грузов	1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL:					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз.					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ:					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-578-3 URL:					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-578-3 URL: https://znanium.com/catalog/product/961500 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз.					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-578-3 URL: https://znanium.com/catalog/product/961500 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ФОРУМ:					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-578-3 URL: https://znanium.com/catalog/product/961500 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 496 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0871-6 URL:					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-578-3 URL: https://znanium.com/catalog/product/961500 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 496 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0871-6 URL: https://znanium.com/catalog/product/1053881 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз.					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-578-3 URL: https://znanium.com/catalog/product/961500 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 496 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0871-6 URL: https://znanium.com/catalog/product/1053881 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-578-3 URL: https://znanium.com/catalog/product/961500 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 496 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0871-6 URL: https://znanium.com/catalog/product/1053881 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 4. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие / В. А. Стуканов. —					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-578-3 URL: https://znanium.com/catalog/product/961500 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 496 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0871-6 URL: https://znanium.com/catalog/product/1053881 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 4. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие / В. А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 368 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0770-2					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-578-3 URL: https://znanium.com/catalog/product/961500 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 496 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0871-6 URL: https://znanium.com/catalog/product/1053881 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 4. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие / В. А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 368 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0770-2 URL: https://znanium.com/catalog/product/1084885 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. URL: https://znanium.com/catalog/product/1084885 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз.					
		1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0848-8 URL: https://znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 2. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-578-3 URL: https://znanium.com/catalog/product/961500 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 496 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0871-6 URL: https://znanium.com/catalog/product/1053881 — (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный. 4. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие / В. А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 368 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0770-2					

		1. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В.А. Стуканов. –Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. –(Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0457-2 URL: https://znanium.com/catalog/product/1053861 – (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.					
27.	ФК.00 Физическая	Основные источники:					
	культура	1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М,					
		2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-015948-5 URL:					
		https://znanium.com/catalog/product/1071372 (дата обращения: 30.05.2022) Режим доступа: для авторизов.					
		пользователей. – Текст: электронный.					
		Дополнительные источники:					
		1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт 2-					
		е изд., перераб Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018 336 с ISBN 978-5-98281-157-8 // ЭБС «Znanium» URL:					
		https://znanium.com/catalog/product/927378 (дата обращения: 30.05.2022) Режим доступа: для авторизов.					
		пользователей. – Текст: электронный.					
		2. Хуббиев, Ш. 3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное					
		пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С СПб:СПбГУ, 2018 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4 // ЭБС «Znanium» URL:					
		https://znanium.com/catalog/product/1000483 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизов.					
		пользователей. – Текст: электронный.					

Приложение 7 Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

№ п/п		Фамилия,	Какое профессиональное	Стаж пед	цагогической	Условия	Сведения
наимен	ование образовательной	имя, отчество,	образовательное	pa	аботы	привлечения к	о прохождении повышения
программы, профессии, профессии;		должность по	учреждение окончил,	всего	в т.ч. по	педагогической	квалификации (организация,
наименова	ание предмета, дисциплины	штатному	специальность,		указанному	деятельности	год прохождения,
в соотве	тствии с учебным планом	расписанию	квалификация		предмету,	(штат,	количество часов)
			по документу об		дисциплине	совмещение)	
			образовании (диплому)				
ОПБ.01	Русский язык	Бедулина Анна	ФГБОУ ВПО КемГУ	5	5	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина
		Алексеевна,	«Преподаватель русского				«Проверка знаний требований
		преподаватель	языка и литературы»,				охраны труда и пожарной
			квалификация				безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ
			преподаватель русского				«Кемеровский аграрный техникум»
			языка и литературы, 2016				им. Г.П. Левина, 2018, Проверка
			г.;				знаний по оказанию первой помощи,
							16 ч.; ООО «ИО-групп
ОПБ.02	Литература						«Дистанционный Институт
0112.02							Современного образования (ДИСО),
							«Общая педагогика: теория и
							практика обучения и воспитания в
							условиях реализации ФГОС для
							учителей русского языка и
							литературы» 21.10.2019, 72 ч.;
ОПБ.03	Родная литература						ООО «Высшая школа делового
							администрирования», Проектная и
							исследовательская деятельность как
							способ формирования
							метапредметных результатов
							обучения русскому языку и
							литературе в условиях реализации
							ФГОС», 72ч.,24.02.2022г.
ОПБ.04	Иностранный язык	Бабина Анна	Кемеровский	25	25	штат	ГПОУ «Кемеровский аграрный
		Сергеевна,	государственный				техникум» им. Г.П. Левина, 2017, по
		преподаватель	университет, 1999, по				программе Оказание первой
			специальности				помощи, 24 ч.;
			«Филология»,				ГПОУ «Кемеровский аграрный
			квалификация Филолог.				техникум» им. Г.П. Левина, 2018,

		Переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Преподаватель французского языка и литературы				Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении», 26.04.2019, 72 ч.; АНО УЦ ДПО «Академия» — «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС учебного предмета «Иностранный язык» в учреждениях среднего профессионального
	Гушинец Марина Юрьевна преподаватель	ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет» по специальности «Филология», квалификация "Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере проф. коммуникации", 2005 г.	16	16	ШТАТ	образования»,72ч., 07.05.2022г. ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Тема: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов 2021г

ОПБ.05	История	Тарасова Елена Николаевна,	Кемеровский государственный	38	29	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Программнометодическое обеспечение
		преподаватель	институт культуры, по				преподавания обществознания в
		преподаватель	специальности				ПОО в соответствии с требованиями
			«Библиотековедение и				ФГОС среднего общего
			«виолиотековедение и библиография»,				образования», 19.04.2018, 6 ч.;
			квалификация				ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина
			библиотекарь-библиограф				«Проверка знаний требований
			художественной				охраны труда и пожарной
			литературы, 1985; ГОУ				безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ
			«Кузбасский				«Кемеровский аграрный техникум»
			региональный институт				им. Г.П. Левина, 2018, Проверка
			развития				знаний по оказанию первой помощи,
ОПБ.06	Обществознание	_	профессионального				знании по оказанию первои помощи, 16 ч.
0116.00	,		образования» 2010,				то ч. КАУ ДПО «Алтайский институт
	(включая экономику и		преподаватель;				развития образования им. Адриана
	право)		преподаватель, ООО «Инфоурок»,				развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова»,
			«История и				«Содержание и методика
			обществознание: теория и				преподавания курса финансовой
			методика преподавания в				грамотности различным категориям
			образовательной				обучающихся», 16.04.2021, 72 ч.;
			оразовательной организации»,				ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина,
			организации», квалификация «Учитель				Проверка знаний требований охраны
			истории и				труда, пожарной безопасности и
			обществознания»,				оказанию первой помощи, 2021, 16 ч
			ооществознания», 09.12.2020;				оказанию первои помощи, 2021, 16 ч
ПОО 01	37	П	-	1.2	12		ELON HEIO RUMBEIO H
ПОО.01	Химия	Петрунникова Ольга	1) ГОУ ВПО	13	13	штат	ГБОУ ДПО «КРИРПО» «Психолого-
		Юрьевна	«Кемеровский				педагогическое и методическое
		преподаватель	государственный				сопровождение конкурсов
			университет» по				педагогических работников
			специальности «Химия»,				профессиональных образовательных
			квалификация химик,				организаций», 29.03.2019, 108 ч.;
			2008;				ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина,
			2) ГОУ ВПО				Проверка знаний требований охраны
			«Кемеровский				труда, пожарной безопасности и
			государственный				оказанию первой помощи, 2021, 16
			университет»				ч.;
			«Преподаватель высшей				OOO «Инфоурок», «Методика
			школы» 2008;				реализации образовательного
			3) ГОУ ВПО				процесса и мониторинг
			«Кемеровский				эффективности обучения по

			государственный университет» «Преподаватель» химик, 2008;				дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 27.10.2021, 108 ч. ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация Преподаватель естествознания, 18.12.2019, 300 ч.;
ОП.01.	Основы технического черчения	Стрежкова Лариса Владимировна,	Новосибирский государственный	32	22	штат	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного
ОП.03.	Техническая механика с основами технического измерения	преподаватель	аграрный университет, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном, 2000; ФГБОУВО «Пензенский государственный технологический университет» по специальности «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.10.2016, 506 ч.;				менеджмента им. Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 23.11.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; Стажировка СПК «Береговой» «Технологии возделывания кормовых культур» 26.06.2021, 72 ч.;
ПОО.02	Биология	Старчикова Ирина Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1998, по специальности «Биология», квалификация биолог,	21	21	ШТат	ООО «Инфоурок» «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 21.10.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны
ПОО.03	География		преподаватель				труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ОПБ.08	Физическая культура/ АФК	Власюк Александр Юрьевич,	1) ГОУ ВПО КемГУ, специальность	12	9	штат	АНО УЦ ДПО «Академия», «Актуальные вопросы деятельности
ФК.00	Физическая культура	преподаватель	"Физическая культура и				руководителя физического

			спорт", специалист по физической культуре и спорту, 2011; 2) ГОУ ВПО КЕмГУ, "Преподаватель", дополнительная квалификация "преподаватель", 2011;				воспитания в управлении процессом подготовки обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования», 17.09.2020, 72 ч.;
ОПБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Амзина Анна Николаевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2002, по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический	18	11	ШТАТ	ГБУ ДПО КРИРПО «Теория и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования», 05.02.2021, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		университет» по программе «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования», профессиональная переподготовка, 04.12.2017, 288 ч.;				оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ОПП.1	Математика	Геллерт Вероника Александровна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1992, по специальности «Математика», квалификация математик, преподаватель	31	26	штат	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС», 26.08.2021 г., 72 ч.; ООО «Высшая школа делового администрирования», «Практика организации исследовательской

							деятельности обучающихся», 25.08.2021 г., 9 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
		Самойлова Ольга Андреевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2003, по специальности «математика» квалификация математик, преподаватель, 2003	19	19	ШТат	ФГБОУ ВО «КГСХИ», «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя», 29.06.2018, 72 ч. ФГОА ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» — «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40ч., 25.11.2021г.
ОПП.02	Информатика	Прокудина Наталья Николаевна, преподаватель	Кемеровский политехнический институт, 1990, по специальности «строительство», квалификация инженерстроитель Кемеровский областной институт усовершенствования учителей, 1997 г., переподготовка по профессии «Информатика и вычислительная	32	22	ШТАТ	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Обслуживание и ремонт двигателей СХМ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация СХМ»), 2019, 72 ч.; ООО «Инфоурок», «Использование компьютерных технологий в

	техника», квалификация учитель информатики				процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 05.08.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
В	1) ГОУСПО «Кемеровский государственный профессионально- педагогический колледж», специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация: техник, 2007; 2) ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация: учитель технологии и предпринимательства, 2011;	12	10	штат	ГБУ ДПО КРИРПО, «Основы работы в LMS Moodle», 2018, 20 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Информационно-методическая компетентность педагогических работников», 16.11.2018, 72 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ООО «Инфоурок» - «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»,72ч., 23.03.2022г.

		Филимонова Ирина Гернаевна, преподаватель	Кемеровская государственная академия культуры и искусств, 2003, по специальности «прикладная информатика социальной сферы», квалификация информатик-технолог автоматизированной обработки информации	23	21	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Управление и сопровождение проектной деятельностью в профессиональной образовательной ориентации», 15.02.2019, 72 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 22.03.2019, 72 ч.; Стажировка в ОАО «Суховский», 24.05.2019, по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ОПП.03	Физика	Бердникова Вероника Анатольевна, преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, 1999, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном;	20	20	штат	ГБУДПО КРИРПО «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО», 15.12.2017, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию; КемСХИ, специализация «Преподаватель биологии и химии»,
ОПБ.09	Астрономия						квалификация «Преподаватель биологии и химии», 1998; ГОУ КРИРПО, ДПО «Менеджмент в образовании», 2010; ГОУ ДПО (ПК) С КРИПОиПРО, «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин», 2013; ФГОА ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

							Министерства просвещения Российской Федерации» — «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»,40ч.,25.11.2021г.
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Непочатой Владимир Николаевич преподаватель	ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, Механизация сельского хозяйства, инженер; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, «Педагог профессионального образования», 19.07.2019, 270 ч.; ГПОУ КПТТ, "Контроль технического состояния транспортных средств (с учетом стандарта Ворлдскилле по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"), 27.11.2021, 256 ч.	10	10	ШТАТ	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, «Передовые производственные технологии» 19.11.2019, 150 ч.; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСА, «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОО СПО и ВО», 24.12.2019, 72 ч.; КОУМЦ по ГО и ЧС, «Программа курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС», 17.09.2020, 24 ч.; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, «Основы проектной деятельности» 15.10.2020, 108 ч.; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 10.11.2020, 16 ч.; АНО ВО «Университет Иннополис», «Цифровая грамотность педагога» 06.12.2020, 16 ч.;

ОП.04	Теоретическая подготовка водителей автомобилей	Курмашев Никита Александрович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева», по специальности «Автомобиль и автомобиль ное хозяйство», квалификация инженер-механик, 2013; ФГАОУ ВО «Российский государственный профессиональнопедагогический университет», Ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования, 09.02.2017, 508 ч.	6	6	ШТАТ	ГПОУ «КемПТТ», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники», 20.09.2019, 76 ч. Академия Ворлдскиллс Россия(Москва), «Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills», Обслуживание грузовой техники, 12.05.2020;
ПОО.04.	Проектная деятельность	Клинцева Татьяна Леонидовна, преподаватель	Астраханское училище, по специальности «Фельдшерская» квалификация фельдшер, 1983; Новосибирский сельскохозяйственный институт, по специальности «Зоотехния», квалификация «зооинженер», 1989; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования», 16.01.2020,	33	21	ШТаТ	КРИПКиПРО, «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования» 14.03.2018, 120 ч.; ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки «по программе профессиональной переподготовки «Ветеринария» 31.10.2018;

			506 ч.;				
ОП.06	Эффективное поведение на рынке труда	Сайдуллаева Людмила Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, по	27	15	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 15.02.2019, 72 ч.;
МДК.02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном, 2004; ГОУ НАПО «Профессиональное училище №77» слесарь по ремонту автомобилей 4				ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; Стажировка СПК «Береговой» «Типы современных машиннотракторных агрегатов и условия их применения» 30.04.2021, 72 ч.;
МДК.03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		разряда, 2009; ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», по программе «Педагог профессионального обучения», 2013;				
МДК. 03.02	Устройство и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин	Востроженко Вера Анатольевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», 2006, по специальности «Механизация сельского хозяйства», квалификация инженер ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессиональнопедагогический колледж, 2009, по профессии профессиональное обучение (по отраслям), педагог профессионального обучения	29	17	ШТАТ	ГБУ ДПО КРИРПО, «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkilsRussia», 19.10.2018, 72 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.;

MITTE	Т	Порохова Татьяна	Петропавловский	27	20		ФГБОУ ДПО «Государственная
МДК. 01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и	*		21	20	штат	, ,
01.01		Васильевна,	индустриально-				академия промышленного
	техническому	преподаватель	педагогический техникум,				менеджмента им. Н.П. Пастухова»,
	обслуживанию		2001, по специальности				«Применение современных
	сельскохозяйственных		«Механизация сельского				педагогических технологий и методов
	машин и оборудования		хозяйства», квалификация				обучения при проектировании и
			техник-механик, мастер				реализации профессиональных
			производственного				образовательных программ на основе
			обучения				интеграции формального и
			ГОУ НПО				1 1
			«Профессиональное				1 1
			училище №77» слесарь по				23.11.2020, 72 ч.;
			ремонту автомобилей 4				ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина,
			разряда, 08.08.2013;				Проверка знаний требований охраны
			ФГБОУ ВО «Кемеровский				труда, пожарной безопасности и
			государственный				оказанию первой помощи, 2021, 16
			сельскохозяйственный				-
			институт» г. Кемерово, по				Ч.
			профессии				
			«Агроинженерия»,				
			квалификация бакалавр,				
			2016;ГОУ НПО				
			«Профессиональное				
			училище №77» слесарь по				
			ремонту автомобилей 4				
			разряда, 08.08.2013				
			ГПОУ «Кемеровский				
			профессионально-				
			технический техникум»,				
			«Логистическая				
			деятельность по перевозке				
			грузов в цепи поставок (с				
			учетом стандарта				
			Ворлдскилле по				
			компетенции				
			«Экспедирование				
			грузов»)», квалификация				
			«специалист по логистике				
			на транспорте»				
			03.11.2021, 256 ч.				
МДК.	Управление тракторами	Зарюта	Кузбасская	20	18	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина
1417717.	э правление тракторами	Japrora	пузнастая	۷.	10	шіаі	т 110 3 КАТ им. г.П. ЛСВИНа

03.03	и самоходными	Анна	государственная	«Проверка знаний требований
	сельскохозяйственными	Михайловна,	педагогическая академия,	охраны труда и пожарной
	машинами	преподаватель	2004, по специальности	безопасности», 2018, 16 ч.;
			«Педагогика и методика	ГПОУ «Кемеровский аграрный
			начального образования»,	техникум» им. Г.П. Левина, 2018,
			квалификация учитель	Проверка знаний по оказанию
			начальных классов	первой помощи, 16 ч.;
			КРИПКиПРО,	ГБУ ДПО КРИРПО, «Разработка и
			«Педагогика, психология	реализация образовательных
			и методика преподавания	программ в соответствии с ФГОС
			школьных дисциплин»,	СПО по ТОП-50», 15.02.2019, 72 ч.;
			«География» 2007; ГПОУ	Стажировка в ПО АНО
			«Кемеровский	«Кемеровская ОТШ» РО ДОСААФ,
			профессионально-	2019, по теме «Применение
			технический техникум»	современных средств обучения в
			право на ведение	подготовке водителей транспортных
			профессиональной	средств», 72 ч.;
			деятельности в сфере	ГБУ ДПО КРИРПО, «Психолого-
			технической диагностики	педагогическое и методическое
			и контроля технического	сопровождения конкурсов
			состояния	педагогических работников
			автотранспортных	профессиональных образовательных
			средств» квалификация	организаций», 27.03.2020, 144 ч.;
			«Контролер технического	
			состояния	
			автотранспортных	
			средств» 19.04.2019, 288	
			ч.;	
			ГПОУ «Кемеровский	
			профессионально-	
			технический техникум»	
			«Преподаватель	
			профессионального	
			обучения по подготовке	
			водителей	
			автомототранспортных	
			средств» квалификация	
			«Преподаватель	
			профессионального	
			обучения по подготовке	
			водителей	

автомототранспортных
средств» 21.06.2019, 255
ч.;
ГПОУ КПТТ
«Логистическая
деятельность по перевозке
грузов в цепи поставок (с
учетом стандарта
Ворлдскиллс по
компетенции
(Экспедирование
грузов»)», 256ч.,
27.11.2021r.

Дополнения и изменения в ОПСПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, внесенные 2022/2023 учебном году

Внесены изменения в ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка:

1. В пункт 1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка раздела 1 Общие положения внесен Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»