Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3002A946C14D2A326BC699D7AAF29CCAB4671686
Владелец: Римша Валерий Александрович
Действителен : с 06.10.2021 по 06.01.2023

«16» июня 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация

Машинист экскаватора одноковшового

Тракторист

2022

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 695, с учетом профессионального стандарта «Машинист экскаватора», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 N 931н; с учетом профессионального стандарта 16.115 Машинист комбинированной дорожной машины, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 206н.), и с учетом получаемой профессии.

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями).

Рецензент:

Сергей Геннадьевич Павловский, директор обособленного подразделения ООО «Техсервис»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 5

1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 5

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 7

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППКРС 8

2. Характеристика профессиональной деятельности 8

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 8

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 8

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППКРС, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППКРС ... 9

3.1 Знания, умения и практический опыт 9

3.2. Общие компетенции 13

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции 13

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям 14

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППКРС 14

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС 14

4.1. Календарный учебный график 15

4.2. Учебный план 15

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) 16

4.4 Программы практик 16

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППКРС 17

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС 17

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС 18

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППКРС 18

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППКРС 29

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 29

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 29

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 30

7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 30

8. Характеристика социально-культурной среды ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 31

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 33

10. Приложения. 35

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО ППКРС), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (далее – ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования, Профессиональных стандартов: с учетом профессионального стандарта «Машинист экскаватора», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 N 931н; с учетом профессионального стандарта 16.115 Машинист комбинированной дорожной машины, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 206н.), и с учетом получаемой профессии.

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с учетом получаемой профессии/профессии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППКРС составляют:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29 декабря 2012 г.;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г. с дополнениями и изменениями;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

–Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образовании;

–Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020года №05-772 (Министерство просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения;

–Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

–Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017)

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 709 с изменениями;

–Профессиональный стандарт «Машинист экскаватора», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 N 931н;

–Профессиональный стандарт 16.115 Машинист комбинированной дорожной машины (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 206н.);

–Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-443 от 22.04.2015г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной

службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

–Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Положение о практической подготовке обучающихся;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Устав ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

1.2.1 Цель (миссия) О ПСПО ППКРС

ОП СПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, вида профессиональной деятельности и трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами: 16.028 Машинист экскаватора; 16.115 Машинист комбинированной дорожной машины.

В области воспитания целью ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

В области обучения целью ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин формирование общих и профессиональных компетенций.

ОП СПО ППКРС направлена на реализацию следующих принципов:

– деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей местного и регионального сообщества;

– связь теоретической и практической подготовки у обучающихся СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений в стандартных и в стандартных ситуациях.

1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППКРС

Срок освоения ППКРС среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев, а на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППКРС

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОП СПО ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	79	3565 / 2844
Учебная практика	37	1332
Производственная практика (по профилю профессии)		
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	-

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППКРС

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии областью профессиональной деятельности выпускника является обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в соответствии с ФГОС СПО являются:

- дорожные и строительные машины (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной профессии выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

– осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).;

– обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Требования к результатам освоения ОП СПО ППКРС 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, соответствующие ФГОС СПО представлены в виде таблицы 1.

ТАБЛИЦА 1 – Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций.

Требования ФГОС СПО		**Требования ПС**	
Основные виды деятельности	**Формируемые профессиональные компетенции**	**Наименование профессионального стандарта**	**Трудовые функции**
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.1., ПК 1.2.	16.028 Машинист экскаватора	А/01.3; А/02.3;
		16.115 Машинист комбинированной дорожной машины	А/01.2; А/02.2; А/03.2; С/02.3
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам	ПК 2.1., ПК 2.2.	16.028 Машинист экскаватора	А/01.3; А/02.3;
		16.115 Машинист комбинированной дорожной машины	А/01.2; А/02.2; А/03.2; С/01.3

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППКРС, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО ППКРС выпускник профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом обязательной части:

3.1 Знания, умения и практический опыт

Знать:

– основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов;

– основные виды слесарных работ, инструменты;

– методы практической обработки материалов;

– правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

– правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

– технику и принципы нанесения размеров;

– методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

– основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов; требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;

– основные понятия гидростатики и гидродинамики;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

– назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;

– систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей;

– технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;

– эксплуатационную и техническую документацию;

– способы производства земляных, дорожных и строительных работ;

– механизмы управления;

– требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;

– требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;

– правила дорожного движения;

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Уметь:

– определять свойства материалов;

– применять методы обработки материалов;

– применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

– применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

– выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

– производить расчет параметров электрических цепей;

– собирать электрические схемы и проверять их работу;

– читать кинематические схемы;

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– выполнять основные операции технического осмотра;

– выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;

– применять ручной и механизированный инструмент;

– снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

– управлять дорожными и строительными машинами;

– производить земляные, дорожные и строительные работы;

– выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

– соблюдать безопасные условия производства работ;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Иметь практический опыт:

–разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;

–обнаружения и устранения неисправностей;

–выполнения земляных, дорожных и строительных работ.

В результате освоения данной ОП СПО ППКРС выпускник профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом вариативной части:

Знать:

–устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;

–систему допусков и посадок;

–квалитеты и параметры шероховатости;

–основы законодательства в сфере дорожного движения.

–основы безопасного управления транспортными средствами.

–порядок действий водителя в нештатных ситуациях

–приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

–правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ

–правила заполнения форм отчетности в начале и конце рабочей смены;

–основы трудового законодательства РФ и Кемеровской области;

–основные приемы эффективного и конструктивного общения;

–способы поиска информации в различных ее видах, способы анализа и систематизации полученной информации в процессе поиска работы;

–основные понятия (термины) рынка труда;

–принципы создания самопрезентации, ведения диалога, приглашения на интервью;

–критерии оценки современного рабочего работодателем;

–рейтинг наиболее востребованных профессий, формы занятости на рынке труда кемеровской области;

–способы повышения квалификации, профессионального рост;

–воздействие негативных факторов на человека;

–правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Уметь:

–выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 11 — 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений;

–соблюдать Правила дорожного движения;

–выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

–уверенно действовать в нештатных ситуациях;

–принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

– соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ экскаватором

–заполнять формы отчетности в начале и конце рабочей смены;

– понимать сущность и социальную значимость профессии;

–самостоятельно организовывать свою рабочую деятельность на предприятия, ориентируясь на поставленные задачи и свои цели, планировать способы достижения результата;

–анализировать рабочую ситуацию, осуществлять индивидуальный контроль и коррекцию собственной деятельности;

–осуществлять поиск и анализ информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

–работать в команде, уметь конструктивно общаться с руководителями коллегами, клиентами;

–критически оценивать себя и результаты своего труда;

–оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости («собственное дело»), самомаркетинг (продвижение себя на рынке труда); поддержание профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;

–применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

–обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

–анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

–использовать экобиозащитную технику.

3.2. Общие компетенции

Машинист экскаватора одноковшового, тракторист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

* В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Машинист экскаватора одноковшового, тракторист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин
	ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
	ДПК 1.1	Слесарная обработка узлов и деталей с применением универсальных приспособлений
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами
	ДПК 2.1.	Перемещение экскаватора по автомобильным дорогам, соблюдение правил дорожного движения
	ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
	ДПК 2.2.	Выполнение работ экскаватора при погрузке и разгрузке грузов

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 1.

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППКРС

Выпускник, освоивший программу ОП СПО ППКРС по профессии должен обладать:

- трудовыми функциями в соответствии с ПС **16.028 Машинист экскаватора**:

–А/01.3 Выполнение работ средней сложности экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 $м^3$ и роторным экскаватором (канавокопателем и траншейным) производительностью до 2500 $м^3$/ч;

–А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 $м^3$ и роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 $м^3$/ч;

- трудовыми функциями в соответствии с ПС **16.115 Машинист комбинированной дорожной машины**

–А/01.2 Выполнение поливомоечных и подметально-уборочных работ на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора;

–А/02.2 Выполнение снегоочистительных работ и распределения антигололедных реагентов на автомобильных дорогах, городских улицах и инженерных сооружениях с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора;

–А/03.2 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания, подготовка к ежесменному хранению, краткосрочной и долгосрочной консервации комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора;

–С/01.3 Выполнение фрезерования, подгрунтовки и укладки асфальтобетонного покрытия при мелком ремонте автомобильных дорог, городских улиц, аэродромов и инженерных сооружений с применением комбинированной дорожной машины;

–С/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания, подготовка к ежесменному хранению, краткосрочной и долгосрочной консервации комбинированной дорожной машины для ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог, городских улиц, аэродромов и инженерных сооружений

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППКРС

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, модулям, оценочными и методическими материалами, а так же рабочими

программами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план (приложение 3) определяет следующие характеристики ОП СПО ППКРС по профессии:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность практик;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно/практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки докладов, презентаций, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОП СПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл – ОП;
базовые предметы – ОПБ;
профильные предметы – ОПП;
предлагаемые ОО – ПОО;
общепрофессиональный цикл – ОП;
профессиональный цикл – ПЦ (профессиональные модули –ПМ)
учебная практика – УП;
производственная практика (по профилю профессии) – ПП;
физическая культура –ФК;
промежуточная аттестация – ПА;
государственная итоговая аттестация – ГИА

Обязательная часть ОП СПО ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 20% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей представлены в электронном виде на сайте техникума в режиме доступа: для авторизированных пользователей, а также на бумажных носителях.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин практика является обязательным разделом ОП СПО ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

При реализации ОП СПО ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю профессии.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предполагает изучение практической деятельности организаций и учреждений, для чего предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика.

I модуль - Учебная практика (УП.01.01, УП. 01.02) – 6 недель;

I модуль - Производственная практика (ПП.01.01) –8 недель;

II модуль - Учебная практика (УП.02.01) – 1 неделя;

II модуль - Производственная практика (ПП.02.01, ПП.02.02) – 22 недели.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет/дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет/ зачет по практике вносится в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Базами производственных практик являются организации, соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с организациями и учреждениями о сотрудничестве в области проведения практик.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Программы учебной, производственной (по профилю профессии) практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению и утверждены директором техникума.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся - выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на заседании цикловой комиссии утверждены директором техникума (приложение 5).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП СПО ППКРС

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС

Для реализации ОП СПО ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение (приложение 6). Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку (абонемент учебной литературы), а в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100

обучающихся, который представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Электронный каталог, раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда, обеспечивает пользователям оперативный и многоаспектный поиск необходимой литературы.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют общую возможность доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» (договор №5641 от 20.12.2021г.), ЭБС «Лань» (договор №21/09 от 21.09.2021г.). Сотрудник библиотеки в начале учебного года генерирует и выдает персональные пароли и логины доступа к ЭБС. Доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант» осуществляется со всех компьютеров читального зала.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (приложение 7).

Реализацию ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин обеспечивают педагогические кадры, в количестве 22 человек, имеющие базовое образование, штатные преподаватели. Доля штатных преподавателей составляет 100%.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации и сертификации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППКРС

Для реализации ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин согласно требованиям ФГОС СПО в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОП СПО ППКРС. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин используется 16 учебных кабинетов, 3 лаборатории, 2 мастерских, 2 спортивных зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал, стрелковый тир и полигон: учебно-производственное хозяйство. Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы предоставляется зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

№ п/п	Наименование дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Номер кабинета, лаборатории
1.	ОПБ.01 Русский язык ОПБ.02 Литература ОПБ.03 Родная литература	***Кабинет «Русский язык и культура речи»***, оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1221
2.	ОПБ.04 Иностранный язык	***Кабинет «Иностранный язык»***, оснащен оборудованием: лекционными местами для обучающихся (15 шт.), компьютер с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), экран, проектор, учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации (плакаты, карты мира, таблицы, схемы, презентации, обучающий фильм, аудиоматериалы по темам и др.)	Кабинет № 2206
3.	ОПБ.05 История	***Кабинет «История»***, оснащен: лекционными местами для студентов (15 шт.), автоматизированные рабочее место преподавателя, наглядные пособия (политические карты мира и РФ, атласы новейшей зарубежной истории, атласы по истории России XX – начала XXI вв., портреты выдающихся исторических деятелей и др.), необходимая для	Кабинет № 2204

		проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	
4.	ОПБ.06 Обществознание	***Кабинет «Обществознание»***, оснащен следующим оборудованием: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1305
5.	ОПБ.08 Физическая культура ФК.00 Физическая культура	**Спортивные залы**: оснащены оборудованием и инвентарем - стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь гимнастический и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола, лыжи беговые и др., комплект учебно-методической документации. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивный зал № 1 Спортивный зал № 2 Открытый стадион

6.	ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности и охраны труда оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации. Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия	Кабинет № 2209
7.	ОПБ.09 Астрономия ОПП.03 Физика	***Лаборатория «Физики»***, оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, комплекты приборов для проведения практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента), методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1315
8.	ОПП.01 Математика	***Кабинет «Математики»,*** оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, набор геометрических тел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.); необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 2207

9.	ОПП.02 Информатика	***Кабинет «Информатики»,*** оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.),локальная сеть кабинета, Интернет столы для обучающихся с компьютерами (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 2205
10.	ПОО.01 Химия	***Лаборатория «Химии»,*** оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы), шкаф сушильный, промывочное устройство, методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Лаборатория № 1309а
11.	ПОО.02 Биология	***Кабинет «Биология»,*** оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы), наглядные пособия (комплекты плакатов, портретов выдающихся ученых и др.) методическая и справочная литература, комплект	Кабинет № 1111

		учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	
12.	ПОО.03 География	***Кабинет «География»,*** оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий	Кабинет № 1111
13.	ПОО.04 Проектная деятельность	***Кабинет курсового и дипломного проектирования*** оснащен: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение; посадочные места по количеству обучающихся; учебная доска; раздаточный материал для выполнения индивидуального, курсового проекта, методическая и справочная литература	Кабинет № 1303
14.	ОП.01 Материаловедение	***Лаборатория «Материаловедение»***, оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, коллекции образцов материалов стенды; объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов	Кабинет № 2109
15.	ОП.02 Слесарное дело	***Слесарная мастерская:*** рабочее место преподавателя, учебная доска, верстак слесарный с слесарными тисками (15 шт) наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, станки (сверлильные, заточные,	Слесарная мастерская № 148

		токарные), средства индивидуальной защиты, расходный материал	
16.	ОП.03 Основы технического черчения	***Кабинет технического черчения***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»; комплекты деталей (на простой разрез, зубчатых колес, валов, на сложный разрез и сечение, узлов деталей); объемные модели «Геометрические тела», комплекты мерительных инструментов: штангенциркуль, резьбомеры, радиусмеры и др.; комплект стендов с образцами работ; программное обеспечение «Компас».	Кабинет № 1122 Кабинет № 1123
17.	ОП.04 Электротехника	***Кабинет электротехники*** оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, контрольно-измерительные приборы и аппаратура для измерения параметров электрических цепей, комплект (набор) по электротехнике, комплект (набор) по электронике, плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Лаборатория № 157
18.	ОП.05 Основы технической механики и гидравлики	***Кабинет технической механики и гидравлики*** оснащены оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся, учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература,	Кабинет № 1114

		комплекты учебно-методической документации по дисциплине: плакаты; модели зубчатых передач; модель червячной передачи; модель цепной передачи; модель ременной передачи; модель рычажного пресса; модель кулачкового механизма; модель мальтийского креста; модель кривошипно-шатунного механизма; модели подшипников качения; валы; пластины для определения центра тяжести; штативы; микроплакаты; сортамент прокатов; схемы	
19.	ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда	***Кабинет Социально-экономических дисциплин***, оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий	Кабинет № 1317
20.	ОП.08 Охрана труда	***Кабинет безопасности и охраны труда*** оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.	Кабинет № 2209
21.	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	***Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин»***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный	Кабинет №2109

		материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, макеты дорожных и строительных машин. ***Лаборатория «технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»*** оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и навесного оборудования, макеты и натуральные образцы дорожных и строительных машин. ***Слесарная мастерская***: рабочее место преподавателя, учебная доска, верстак слесарный с слесарными тисками (15 шт) наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, станки (сверлильные, заточные, токарные), средства индивидуальной защиты, расходный материал	Лаборатория № 148 Лаборатория № 148
22.	УП.01.01 Выполнение технического осмотра, разборки, сборки и ремонта базовых машин	***Лаборатория «технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»*** оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные	Лаборатория № 148

		образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и навесного оборудования, макеты и натуральные образцы дорожных и строительных машин. ***Учебно-производственное хозяйство***. Тракторный гараж с боксами и тракторами категорий С, Е, экскаватор, погрузчик, бульдозер	
23.	УП.01.02 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	***Лаборатория «технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»*** оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов и навесного оборудования, макеты и натуральные образцы дорожных и строительных машин. ***Мастерская электромонтажная*** рабочее место преподавателя, учебная доска, верстак (15 шт) наборы электромонтажного инструмента, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, расходный материал ***Учебно-производственное хозяйство***. Тракторный гараж с боксами и тракторами категорий С, Е, экскаватор, погрузчик, бульдозер	Лаборатория № 148 Лаборатория № 157
24.	ПП.01.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	Дорожно-строительные предприятия /организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	Дорожно-строительные предприятия/ организации

25.	МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ дорожными и строительными машинами	***Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин»,*** оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, макеты дорожных и строительных машин. ***Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»*** рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, тренажер по вождению, макеты по оказанию первой медицинской помощи, мультимедийные системы «Автошкола МААШ» CD, Программное обеспечение для подготовки водителей. [Электронная версия. Автоматическое обновление]. Интерактивная автошкола. Базовая версия. Профессиональная версия	Кабинет №2109 Кабинет № 2208
26.	УП.02.01 Выполнение земляных, дорожных и строительных работ	***Учебно-производственное хозяйство.*** Тракторный гараж с боксами и тракторами категорий С, Е, экскаватор, погрузчик, бульдозер. Трактородром. Полигон для выполнения земляных, дорожных и строительных работ	
27.	ПП.02.01 Управление дорожными и строительными машинами	Дорожно-строительные предприятия /организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	Дорожно-строительные предприятия/ организации
28.	ПП.02.02 Обеспечение производства дорожно-	Дорожно-строительные предприятия /организации должны располагать материально-технической базой,	Дорожно-строительные

	строительных работ (по видам)	обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	предприятия/ организации

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП СПО ППКРС

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОП СПО ППКРС.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются председателем цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

–оценка уровня освоения дисциплин;

–оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: защита выпускных квалификационных работ, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Эта форма испытаний позволяет проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена директором техникума.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС (п.8.5 ФГОС СПО).

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются: документ об образовании и квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 8).

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

7. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППКРС ПРОФЕССИИ 23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Для разработки ОП СПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (с учетом профессиональных стандартов и квалификационных

требований к специалисту) привлекаются представители работодателей и работники организаций соответствующего профиля.

На ОП СПО ППКРС формируются:

–рецензия от работодателя с краткой характеристикой, реализуемой ОП СПО ППКРС с описанием формируемых у выпускника общих и профессиональных компетенций и общим заключением на оценочные средства;

–предложения о включении дисциплин и модулей в учебный план, которые отражены в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГПОУ КАТ ИМ. Г.П.ЛЕВИНА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина сформирована соответствующая социокультурная среда.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными составляющими социокультурной среды техникума, которые обеспечивают развитие общекультурных компетенций выпускников, выступают:

–целостность учебно-воспитательного процесса;

–организация социально-воспитательной деятельности;

–нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;

–социальная инфраструктура техникума;

–социальная поддержка обучающихся;

–научно- исследовательская работа обучающихся;

–внеучебной деятельности обучающихся;

–спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

–взаимодействие субъектов социокультурной среды;

–деятельность органов студенческого самоуправления;

–информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;

–взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Социокультурная среда техникума, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется на основании программы развития воспитательной работы и плана воспитательной работы на учебный год.

Среди основных принципов организации существующего в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина воспитательно-образовательного процесса выделяются следующие:

–системный подход - обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися;

–связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;

–уважение к личности обучающегося и к коллективу обучающихся; активность и самодеятельность обучающихся, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;

–сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

–формировать гражданско-патриотическое сознание студентов, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, приобщать молодежь к духовным и культурным ценностям;

–развивать у студентов профессиональную культуру, понимание общественной миссии своей профессии, ответственность за уровень своих профессиональных знаний, качество труда;

–обеспечить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости студентов во внеурочной деятельности, формирование позитивных жизненных установок, мотивации на ЗОЖ;

–развивать творческие способности студентов путем вовлечения их в работу творческих объединений, конкурсное движение, соревновательную деятельность;

–совершенствовать систему работы с родителями через усиление просвещения родителей по вопросам воспитания;

–развивать систему студенческого самоуправления с целью повышения роли студенческих инициатив и привлечения студентов к различным формам социально-значимой деятельности техникума, района, города, области.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности обучающихся. Она охватывает основной бюджет времени обучающегося и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и любви к своему техникуму, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности профильных предприятий, спортивных и творческих клубов, кружков и обществ научно-технического творчества содействуют, наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Эти направления реализуются через различные формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, социальная поддержка обучающихся); спортивно-оздоровительная; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, совместных конференций с представителями сферы агробизнеса; участие обучающихся в городских и федеральных мероприятиях и проектах, реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы и вовлечение обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции) и др.

В техникуме создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу», работа которого направлена на оказание помощи пенсионерам, инвалидам, участникам ВОВ, проживающим в п. Металлплощадка. Члены волонтерского отряда принимают участие в сервисном волонтерстве – оказывают помощь по проведению районных, городских и областных мероприятий.

В музее Боевой и трудовой славы «Память» техникума работает поисково-исследовательская группа «Поиск», которая занимается поисково-исследовательской деятельностью.

Создана студенческая газета «КАТок». Подбор материалов и выпуск газеты осуществляет редакционный совет, состоящий из обучающихся техникума – членов творческого объединения «Пресс-центр».

Обучающиеся принимают участие в работе Областной Школы актива «Активизация» в рамках областного молодежного образовательного форума «Время первых», в городских проектах, направленных на работу студенческого самоуправления (Городская школа подготовки лидеров, Школа подготовки вожатых и пр.), в работе общественных комиссий техникума (комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, педагогические советы, стипендиальная комиссия), в Молодежном парламенте Совета Депутатов Кемеровского муниципального района.

Обучающиеся принимают активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

В техникуме функционируют следующие студенческие общественные и творческие объединения, спортивные секции:

- легкая атлетика и лыжные гонки;
- волейбол;
- баскетбол;
- настольный теннис;
- мини-футбол;
- общефизическая подготовка;
- тренажерный зал;
- техническое творчество;
- цветоводство и флористика;
- пресс-центр;
- верховая езда;
- агро-технологии;
- грибная ферма.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из наиболее значимых элементов системы управления в техникуме является обеспечение высокого качественного уровня подготовки обучающихся.

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество, представляющее рынок труда, родителей, абитуриентов и т.д.

Процесс развития качества образования в техникуме осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки, реализуемым в техникуме;
- Программа развития ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина на период 2017-2021 гг.

С целью осуществления оценки знаний обучающихся в техникуме разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных

процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

–тестирование обучающихся, в том числе интернет-тестирование обучающихся по реализуемым ППКРС;

–учебный рейтинг обучающихся;

–ГИА с участием представителей работодателей;

–экзамены с участием представителей работодателей;

–формирование системы противодействия коррупции.

Оценка качества освоения ОП СПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные средства, которые утверждаются в установленном порядке. С целью обеспечения компетентности преподавательского состава техникум предоставляет педагогическим работникам не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях, а также реализации внутрикорпоративного модульного обучения.

Для оценки достижения качества подготовки выпускников техникум реализует процедуру самообследования, призванную выявить сильные и слабые стороны подготовки.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности техникума по следующим направлениям:

–организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и содержание основных образовательных программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

–уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;

–организация учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;

–организация внутренней системы оценки качества подготовки специалистов;

–кадровое обеспечение подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

–уровень научно-исследовательской деятельности;

–уровень международной деятельности;

–состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;

–состояние материально-технической базы техникума;

–финансово-экономическая деятельность.

Социальная роль техникума включает информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

–официального сайта техникума в соответствии с законодательством;

–публикаций в специализированных журналах;

–участия в специализированных выставках-ярмарках;

–освещения мероприятий техникума в СМИ;

–организации совместных мероприятий с профильными организациями;

–проведения Дней открытых дверей.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения являются неотъемлемой частью ОП СПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями:

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Приложение 2 Календарный график по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Приложение 3 Учебный план по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Приложение 5 Примерная программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Приложение 6 Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОП СПО ППКРС учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Приложение 7 Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Приложение 8 Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦИКЛ**												
СОО	**Среднее общее образование**												
ОПБ	**Базовые дисциплины**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**					
ОПБ.01	Русский язык	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06							
ОПБ.02	Литература	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
ОПБ.03	Родная литература	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
ОПБ.04	Иностранный язык	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
ОПБ.05	История	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
ОПБ.06	Обществознание	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07						
ОПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06								
ОПБ.08	Физическая культура / АФК	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07						
ОПБ.09	Астрономия	ОК 02	ОК 03	ОК 04									
ОПП	**Профильные дисциплины**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**					
ОПП.01	Математика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
ОПП.02	Информатика	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07							
ОПП.03	Физика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07						
ПОО	**Предлагаемые ОО**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**					
ПОО.01	Химия	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06								
ПОО.02	Биология	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
ПОО.03	География	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07						
ПОО.04	Проектная деятельность	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	
ОП.01	Материаловедение	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	

ОП.02	Слесарное дело	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
ОП.03	Основы технического черчения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
ОП.04	Электротехника	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
ОП.08	Охрана труда	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06						
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ДПК 1.1**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**
		ДПК 2.1	**ДПК 2.2**										
ПМ.01	**Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ДПК 1.1**		
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ДПК 1.1		
УП.01.01	*Выполнение технического осмотра, разборки, сборки и ремонта базовых машин*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ДПК 1.1		
УП.01.02	*Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ДПК 1.1		
ПП.01.01	*Осуществление технического обслуживания и ремонта*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ДПК 1.1		

	дорожных и строительных машин (по видам)												
ПМ.02	**Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ДПК 2.1.**	**ДПК 2.2.**	
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ дорожными и строительными машинами	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ДПК 2.1.	ДПК 2.2.	
УП.02.01	*Выполнение земляных, дорожных и строительных работ*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ДПК 2.1.	ДПК 2.2.	
ПП.02.01	*Управление дорожными и строительными машинами*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ДПК 2.1.	ДПК 2.2.	
ПП.02.02	*Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ДПК 2.1.	ДПК 2.2.	
ФК.00	**Физическая культура**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**					
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ДПК 1.1.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**
		ДПК 2.1.	**ДПК 2.2.**										
	в форме демонстрационного экзамена	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ДПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ДПК 2.1.	ДПК 2.2.										

Приложение 6

Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОП СПО ППКРС учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе
1	2	3
1.	ОПБ.01 Русский язык	**Основные источники:** 1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. – Москва, ИНФРА-М, 2019. – 363 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014499-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/ /catalog/product/987835 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва, ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com /catalog/product/ 843563 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. – Москва, ИНФРА-М, 2020. – 195 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014498-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1082900 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2.	ОПБ.02 Литература	**Основные источники:** 1. Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / Под ред. Сигова В.К. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010582-6 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/920749 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Обернихина, Г.А. Уроки поэзии: Поэтические шедевры русских поэтов XVIII - XIX вв.: учебное пособие / Г.А. Обернихина, В.А. Обернихин; Под ред. Г.А. Обернихиной – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004784-3 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com /catalog/product/972328 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3.	ОПБ.03 Родная литература	**Основные источники:** 1. Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 512 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102980-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987475 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Сигов, В.К. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106036-0 // ЭБС

		«Znanium» www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c174c6903d809.90855126. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926108 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4.	ОПБ.04 Иностранный язык	**Основные источники:** 1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). — ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/672960 (дата обращения 27.05.2022). – ISBN 978-5-16-105321-8. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян., П.И. Коваленко – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4. – Текст: непосредственный.
5.	ОПБ.05 История	**Основные источники:** 1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. – // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/939217 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Артёмов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-4413-5. - Текст: непосредственный. 1. Орлов, А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - Москва: Проспект, 2015. - 680 с. - ISBN 978-5-392-16308-3. - Текст: непосредственный.
6.	ОПБ.06 Обществознание	**Основные источники:** 1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В. В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-012362-2. // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/672944 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-00091-459-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/913326 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А. Н. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 169 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-00091-478-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020461 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М. Б. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 230 с. – ISBN 978-5-369-01561-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020833 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
7.	ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	**Основные источники:** 1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/ 1064078 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

		2. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков.2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/959395 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Сивочалова, О. В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: учебник / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова; под ред. О.В. Сивочаловой. – Москва, ИНФРА-М, 2018. – 328 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-011989-2 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/946466 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Зелинская, Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 74 с. – (Дополнительное образование медсестер). - www.dx.doi.org/10.12737/742. - ISBN 978-5-16-009153-2 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/769878 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье: учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Зименкова Ф.Н. - Москва, Прометей, 2016. - 168 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9907123-8-6 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/557072 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Овчинников, А.И.Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – Москва, РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105260-0 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/929758 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
8.	ОПБ.08 Физическая культура / АФК	**Основные источники:** 1. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000483 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378 (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
9.	ОПБ.09 Астрономия	**Основные источники:** 1. Благин, А. В. Астрономия: учебное пособие / А.В. Благин, О.В. Котова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1083410. - ISBN 978-5-16-016147-1 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083410 (дата обращения: 27.05.2022). – Текст: электронный. 2. Гамза, А. А. Астрономия. Практикум: учебное пособие / А.А. Гамза. – 2-е изд., перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 127 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015348 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1026320 (дата обращения: 27.05.2022). – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Тарасов, О. М. Физика: учебное пособие / О. М. Тарасов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2 // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012153 (дата обращения: 27.05.2022). – Текст: электронный.

		2. Кунаш, М. А. Астрономия. 11 класс: Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / М. А. Кунаш. – Москва: Дрофа, 2018. – 217 с. – ISBN 978-5-358-20043-2. – Текст: непосредственный. 3. Чаругин, В. М. Астрономия. 10–11 класс: Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. М. Чаругин. – Москва: Просвещение, 2017. – 32 с. – ISBN 978-5-09-053966-1. – Текст: непосредственный.
10.	ОПП.01 Математика	Основные источники: 1. Дадаян, А. А. Математика: учебник / А. А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 544 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-102338-9 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/1006658 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике: учебное пособие / А. А. Дадаян. –3-е изд. – Москва: Форум, ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». – ISBN 978-5-91134-803-8 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/970454 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Бардушкин, В. В. Математика: элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-906923-05-9 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/978660 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Шипова, Л. И. Математика: учебное пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014561-7 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1127760 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Карбачинская, Н. Б. Математика: практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Карбачинская, Е. Е. Харитонова. - Москва: РГУП, 2019. - 114 с. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1194063(дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
11.	ОПП.02 Информатика	**Основные источники:** 1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие / Н.Г. Плотникова. – Москва, Издательский Центр «РИОР»: ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com /catalog/product/ 994603 – (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва, Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7// ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1002014 – (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-3261-3. – Текст: непосредственный. 2. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике.: учебное пособие– Москва: Издательский дом «ФОРУМ», 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com /catalog/product/982771 – (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

12.	ОПП.03 Физика	**Основные источники:** 1. Пинский, А. А. Физика: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. – 4-е изд., испр. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 560 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-902-8 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/559355 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Тарасов, О. М. Физика: учебное пособие / О. М. Тарасов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1012153 (дата обращения: 27.05.2022).
		Дополнительные источники: 1. Акименко, С. Б. Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / Акименко С.Б., Яворук О.А. - Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 52 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01104-1. 8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/938078 (дата обращения: 27.05.2022). 2. Тарасов, О. М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями: учеб. пособие / О.М. Тарасов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 97 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1045712 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
13.	ПОО.01 Химия	**Основные источники:** 1. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / Богомолова И.В. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М URL:, 2016. - 336 с. (ПРОФИль) – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-98281-187-5 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/538925 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Иванов, В. Г. Органическая химия. Краткий курс: учебное пособие / Иванов В.Г., Гева О.Н. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 222 с. - ISBN 978-5-905554-61-2 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/912392 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Ивчатов, А. Л. Химия воды и микробиология: учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. - Москва: ИНФРА-М, 2018. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006616-5. – // ЭБС «Znanium». – http://znanium.com/catalog/product/951667 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
14.	ПОО.02 Биология	**Основные источники:** 1. Андреева, Т. А. Биология: Учебное пособие / Т.А. Андреева. - Москва: РИОР, 2018. - 241 с. - ISBN 978-5-369-00245-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/927487 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ахмедова, Т. И. Биология: учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва: РГУП, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-93916-859-5. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1689573 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Каменский, А.А. Общая биология. 10-11 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2018. – 368 с.- ISBN 978-5-358-14084-4. – Текст: непосредственный.

		2. Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-16-103562-7 // ЭБС «Znanium». – URL: www. znanium.com/catalog/product/944988 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
15.	ПОО.03 География	**Основные источники:** 1. Шульгина, О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013213-6 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/1099270 (дата обращения 27.05.2022) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Асташкина, М.В. География туризма: учебник / А.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков. – 5-е изд., перераб. и доп.– Москва, Альфа-М, НИЦ ИНФРА – 2018. – 430 с. – (ПРОФИль). – ISBN 978-5-98281-112-7 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/927497 (дата обращения 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст: электронный. 2. Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П.В. Большаник. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 241 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016923-1 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1383004 (дата обращения 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст: электронный. 3. Кислов, А. В. Климатология: учебник / А.В. Кислов, Г.В. Суркова. – 3-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 324 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013954-8// ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/961449 (дата обращения 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
16.	ПОО.04 Проектная деятельность	**Основные источники:** 1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/ Б.Р.Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с. – ISBN 978-5-4475-9655-2 – URL https://fileskachat.com/view/68273_15c839a088905ae5cf5dab5080b8aa8f.html (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст электронный.
		Дополнительные источники: 1. Редько, С.Г. Основы проектной деятельности: учебное пособие / С.Г. Редько, Т.А.Итс, Н.А.Цветкова, Сурина А.В. – Санкт-Петербург; ЭБ СПбП, 2018. – 84 с.– URL: elib.spbstu.ru›dl/2/s18-134.pdf/info (дата обращения: 30.05.2022). – Свободный доступ из сети Интернет (чтение) – Текст электронный. 2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042547 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
17.	ОП.01 Материаловедение	**Основные источники:** 1. Батиенков, В.Т. Материаловедение: учебник / В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко; Под ред. В.Т. Батиенкова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 151 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005537-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1023710 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

		2. Лахтин, Ю. М. Основы металловедения: учебник / Ю.М. Лахтин. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102608-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002082 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Материаловедение: учебное пособие / Стуканов В. А. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105208-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/929593 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Давыдова, И. С. Материаловедение : учебное пособие / И.С. Давыдова, Е.Л. Максина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01222-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062389 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сеферов, Г.Г. Материаловедение: учебник / Г. Г. Сеферов, В. Т. Батиенков, Г. Г. Сеферов, А. Л. Фоменко ; под ред. В.Т. Батиенкова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 151 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005537-4. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1023710 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
18.	ОП.02 Слесарное дело	**Основные источники:** 1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
		Дополнительные источники: 1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140650 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
19.	ОП.03 Основы технического черчения	**Основные источники** 1. Вышнепольский, И. С. Черчение: учебник / И. С. Вышнепольский, В. И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042126 (дата обращения). – Текст: электронный. 2. Василенко, Е. А. Техническая графика: учебник / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048492. - ISBN 978-5-16-015724-5. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=363635 - (дата обращения 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Чекмарев, А. А. Справочник по машиностроительному черчению: справочник / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 11-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 494 с. — (Справочники «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-010417-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992043 (дата обращения 27.05.2022)– Текст: электронный. 2. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике: учеб. пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009402-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006043 (дата обращения 27.05.2022). – Текст: электронный.
20.	ОП.04 Электротехника	**Основные источники:**

		1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-104802-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987378 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е.А. Лоторейчук. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 317 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0764-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/992810 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Ситников, А. В. Основы электротехники: учебник / А.В. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-14-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/929965 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Ситников, А. В. Прикладная электроника: учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-28-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/940456 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ситников, А. В. Электротехнические основы источников питания: учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105124-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/995611 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
21.	ОП.05 Основы технической механики и гидравлики	**Основные источники:** 1. Завистовский, В. Э. Техническая механика: учеб. пособие / В.Э. Завистовский. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015256-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020982 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Куклин, Н. Г. Детали машин: учебник / Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К., – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-905554-84-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/967681 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Михайлов, А. М. Техническая механика: учебник / А.М. Михайлов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/21568. – ISBN 978-5-16-012030-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/989519 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012916-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1074607 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
22.	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	**Основные источники:** 1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064078 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

		2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042611 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Горькова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный 2. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/21448. - ISBN 978-5-369-01592-6 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012997 (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный 3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 27.05.2022). – Текст: электронный.
23.	ОП.07. Эффективное поведение на рынке труда	**Основные источники:** 1. Борисов, В.К. Этика деловых отношений: учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов, Ю.Ю. Петрунин, Л.Е. Тумина. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0844-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987726 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015397 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1116661 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0739-9 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1099226 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0874-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014618 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы: учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. – Красноярск: СФУ, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-7638-4140-4 // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/157674 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

24.	ОП.08 Охрана труда	**Основные источники:** 1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1173489 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1.Байбулатов, Т. С. Охрана труда: учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала: ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный 2.Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 138 с. - DOI: https://doi.org/ 10.29039/00797-6. - ISBN 978-5-369-00797-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080386 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
25.	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	**Основные источники:** 1 Богатырев А.В. Тракторы и автомобили: учебное пособие / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/961710 (дата обращения: 27.05.2022.) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Доценко, А. И. Строительные машины: учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 533 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014250-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080811 (дата обращения: 27.05.2022.) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/read?id=347312 (дата обращения: 27.05.2022.) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Дмитренко, В. П. Материаловедение в машиностроении: учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Н.Б. Мануйлова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014356-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961460 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 2. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРАМ, 2017. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/814427 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 3. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие / В. А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084885 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 4. Руководство по эксплуатации и обслуживанию Погрузчик-экскаватор ELAZ BL 888. часть номер: C60A54R01: пособие — ОАО «ПО ЕлАЗ», 2020– с.108 – Текст: непосредственный. 5. Руководство по сервисному обслуживанию Погрузчик-экскаватор ELAZ BL 888: пособие – с.789 – Текст: непосредственный.

		6. Руководство по эксплуатации Трактор АГРОМАШ-90ТГ: пособие А90.00.001РЭ /ОАО «Тракторная компания «ВгТЗ». — Волгоград, 2010. – с.228 – Текст: непосредственный. 7. Руководство по эксплуатации Беларус 80.1/82.1/820: пособие 80-0000010Б РЭ /Сорока Я.А./ — Минск, ОАО «Минский тракторный завод», 2015. – с.381 – Текст: непосредственный.
26.	ПМ. 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	**Основные источники**: 1. Доценко, А. И. Строительные машины: учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 533 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014250-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080811 (дата обращения: 27.05.2022.) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2. Егоренков, Л.И. Охрана окружающей среды: учеб. пособие/ Л.И. Егоренков, – Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-586-8 // ЭБС «Знаниум». – URL.: https://znanium.com/catalog/product/967456 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3.Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. – Москува: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-029-0 // ЭБС «Знаниум». – URL: https://znanium.com/catalog/product/987392 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4.Правила дорожного движения РФ: с комментариями: по состоянию на 06.08.2019: [утверждены Советом министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993]. – Москва: ООО «Атберг 98», 2019. – 62 с.- 30.000 экз.- ISBN 978-5-98503-681-7. – Текст: непосредственный. 5.Стахов, А.И. Административное право: учеб. пособие для СПО / А.И. Стахов, В.А. Зюзин, М.С. Фомина. – Москва: РГУП, 2019. – 136 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-93916-758-1 // ЭБС «Знаниум». – URL.: https://znanium.com/catalog/product/1190576 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853907 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. 2. Евтушенко, С.И. Автоматизация и роботизация строительства: Учебное пособие / С.И.Евтушенко, А.Г.Булгаков, В.А.Воробьев и др. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 452 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01109-6. - ЭБС «Znanium».. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959951 (дата обращения: 27.05.2022). – для авториз. пользователей. – Текст: электронный 3. Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. – 35 с. // ЭБС «Знаниум». – URL: https://znanium.com/catalog/product/912695 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Молчанов, П.В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в РФ: монография. – Москва: Юр. Норма, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-642-4 // ЭБС «Знаниум». – URL.: https://znanium.com/catalog/product/1017566. – (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 5. Цупиков, С.Г. Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учеб. пособие / С.Г. Цупиков, Н.С. Казачек, Л.С. Цупикова. — Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 380 с. - ISBN 978-5-9729-

		0340-5. - ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053291 (дата обращения: 27.05.2022). – для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
27.	ФК.00 Физическая культура	**Основные источники:** 1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071372 (дата обращения: 27.05.2022).- Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378 (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000483 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Приложение 7

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

№ п/п наименование образовательной программы, профессии, профессии; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое профессиональное образовательное учреждение окончил, специальность, квалификация по документу об образовании (диплому)	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (штат, совмещение)	Сведения о прохождении повышения квалификации (организация, год прохождения, количество часов)
				всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине		
ОПБ.01	Русский язык	Бедулина Анна Алексеевна, преподаватель	ФГБОУ ВПО КемГУ «Преподаватель русского языка и литературы», квалификация преподаватель русского языка и литературы, 2016 г.;	6	6	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ООО «ИО-групп «Дистанционный Институт Современного образования (ДИСО), «Общая педагогика: теория и практика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для учителей русского языка и литературы» 21.10.2019, 72 ч.; ООО «Высшая школа делового администрирования» , Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 72ч.,24.02.2022г.
ОПБ.02	Литература						
ОПБ.03	Родная литература						
ОПБ.04	Иностранный язык	Бабина Анна Сергеевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1999, по специальности «Филология», квалификация Филолог. Переводчик в сфере	25	25	штат	ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2017, по программе Оказание первой помощи, 24 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний

			профессиональной коммуникации. Преподаватель французского языка и литературы				требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении», 26.04.2019, 72 ч.; АНО УЦ ДПО «Академия» – «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС учебного предмета «Иностранный язык» в учреждениях среднего профессионального образования»,72ч., 07.05.2022г.
		Гушинец Марина Юрьевна преподаватель	ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет» по специальности «Филология», квалификация "Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере проф. коммуникации", 2005 г.	16	16	штат	ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Тема: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов 2021г
ОПБ.05	История	Тарасова Елена Николаевна, преподаватель	Кемеровский государственный институт культуры, по специальности «Библиотековедение и библиография», квалификация библиотекарь-библиограф художественной литературы, 1985; ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» 2010, преподаватель; ООО «Инфоурок», «История и	38	29	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Программно-методическое обеспечение преподавания обществознания в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 19.04.2018, 6 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова», «Содержание и методика преподавания курса финансовой
ОПБ.06	Обществознание (включая экономику и право)						

			обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель истории и обществознания», 09.12.2020;				грамотности различным категориям обучающихся», 16.04.2021, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ПОО.01	Химия	Петрунникова Ольга Юрьевна преподаватель	1) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» по специальности «Химия», квалификация химик, 2008; 2) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» «Преподаватель высшей школы» 2008; 3) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» «Преподаватель» химик, 2008;	13	13	штат	ГБОУ ДПО «КРИРПО» «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 29.03.2019, 108 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; ООО «Инфоурок», «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 27.10.2021, 108 ч. ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация Преподаватель естествознания, 18.12.2019, 300 ч.;
ОП.01.	Материаловедение	Непочатой Владимир Николаевич преподаватель	ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, Механизация сельского хозяйства, инженер; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, «Педагог профессионального образования», 19.07.2019, 270 ч.; ГПОУ КПТТ, "Контроль технического	10	10	штат	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, «Передовые производственные технологии» 19.11.2019, 150 ч.; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСА, «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОО СПО и ВО», 24.12.2019, 72 ч.; КОУМЦ по ГО и ЧС, «Программа курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС», 17.09.2020, 24 ч.; Санкт-

			состояния транспортных средств (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"), 27.11.2021, 256 ч.				Петербургский политехнический университет Петра Великого, «Основы проектной деятельности» 15.10.2020, 108 ч.; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 10.11.2020, 16 ч.; АНО ВО «Университет Иннополис», «Цифровая грамотность педагога» 06.12.2020, 16 ч.;
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	Циркель Александр Анатольевич, преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, 1993, по специальности «Механизация сельского хозяйства», квалификация инженер-механик; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по профессии «педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 05.02.2018, 506 ч.;	31	12	штат	ГПОУ КПТТ, «Внедрение современных программ и технологий обучения в системе среднего профессионального образования», 18.11.2020, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; Стажировка СПК «Береговой» «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин», 03.04.2021, 72 ч.;

ОП.02	Слесарное дело	Порохова Татьяна Васильевна, преподаватель	Петропавловский индустриально-педагогический техникум, 2001, по специальности «Механизация сельского хозяйства», квалификация техник-механик, мастер производственного обучения ГОУ НПО «Профессиональное училище №77» слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, 08.08.2013; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» г. Кемерово, по специальности «Агроинженерия», квалификация бакалавр, 2016;ГОУ НПО «Профессиональное училище №77» слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, 08.08.2013 ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», «Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)», квалификация «специалист по логистике на транспорте» 03.11.2021, 256 ч.	29	22	штат	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 23.11.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ дорожными и строительными машинами						

ОП.03	Основы технического черчения	Стрежкова Лариса Владимировна, преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном, 2000; ФГБОУВО «Пензенский государственный технологический университет» по профессии «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.10.2016, 506 ч.;	32	22	штат	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 23.11.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; Стажировка СПК «Береговой» «Технологии возделывания кормовых культур» 26.06.2021, 72 ч.;
ОП.5	Основы технической механики и гидравлики						
ПОО.02	Биология	Старчикова Ирина Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1998, по специальности «Биология», квалификация биолог, преподаватель	21	21	штат	ООО «Инфоурок» «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 21.10.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ПОО.03	География						
ОПБ.08	Физическая культура/ АФК	Власюк Александр Юрьевич, преподаватель	1) ГОУ ВПО КемГУ, специальность "Физическая культура и спорт", специалист по физической культуре и спорту, 2011; 2) ГОУ ВПО КЕмГУ, "Преподаватель", дополнительная квалификация "преподаватель", 2011;	13	10	штат	АНО УЦ ДПО «Академия», «Актуальные вопросы деятельности руководителя физического воспитания в управлении процессом подготовки обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования», 17.09.2020, 72 ч.;
ФК.00	Физическая культура						

ОПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Амзина Анна Николаевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2002, по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования», профессиональная переподготовка, 04.12.2017, 288 ч.;	19	13	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Теория и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования», 05.02.2021, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности						
ОПП.1	Математика	Геллерт Вероника Александровна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1992, по специальности «Математика», квалификация математик, преподаватель	31	26	штат	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС», 26.08.2021 г., 72 ч.; ООО «Высшая школа делового администрирования», «Практика организации исследовательской деятельности обучающихся», 25.08.2021 г., 9 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.
		Самойлова Ольга Андреевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2003, по специальности «математика»	19	19	штат	ФГБОУ ВО «КГСХИ», «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя», 29.06.2018, 72 ч.; ФГОА

			квалификация математик, преподаватель, 2003				ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»,40ч.,25.11.2021г.
ОПП.02	Информатика	Прокудина Наталья Николаевна, преподаватель	Кемеровский политехнический институт, 1990, по специальности «строительство», квалификация инженер-строитель Кемеровский областной институт усовершенствования учителей, 1997 г., переподготовка по профессии «Информатика и вычислительная техника», квалификация учитель информатики	33	24	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Обслуживание и ремонт двигателей СХМ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация СХМ»), 2019, 72 ч.; ООО «Инфоурок», «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 05.08.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.

		Ожогина Ксения Владимировна, преподаватель	1) ГОУСПО «Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификация: техник, 2007; 2) ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация: учитель технологии и предпринимательства, 2011;	13	11	штат	ГБУ ДПО КРИРПО, «Основы работы в LMS Moodle», 2018, 20 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Информационно-методическая компетентность педагогических работников», 16.11.2018, 72 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ООО «Инфоурок» - «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»,72ч., 23.03.2022г.
		Филимонова Ирина Гернаевна, преподаватель	Кемеровская государственная академия культуры и искусств, 2003, по специальности «прикладная информатика социальной сферы», квалификация информатик-технолог автоматизированной обработки информации ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» преподаватель, 2008;	23	21	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Управление и сопровождение проектной деятельностью в профессиональной образовательной ориентации», 15.02.2019, 72 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 22.03.2019, 72 ч.; Стажировка в ОАО «Суховский», 24.05.2019, по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.

ОПП.03	Физика	Бердникова Вероника Анатольевна, преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, 1999, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном;	20	20	штат	ГБУДПО КРИРПО «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО», 15.12.2017, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию; КемСХИ, специализация «Преподаватель биологии и химии», квалификация «Преподаватель биологии и химии», 1998; ГОУ КРИРПО, ДПО «Менеджмент в образовании», 2010; ГОУ ДПО (ПК) С КРИПОиПРО, «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин», 2013; ФГОА ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» – «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»,40ч.,25.11.2021г.
ОПБ.09	Астрономия						
ОП.04	Электротехника	Курмашев Никита Александрович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева» ,по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация инженер-механик, 2013; ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический	6	6	штат	ГПОУ «КемПТТ», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники», 20.09.2019, 76 ч. Академия Ворлдскиллс Россия(Москва), «Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills», Обслуживание грузовой техники, 12.05.2020;

			университет», Ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования, 09.02.2017, 508 ч.				
ПОО.04.	Проектная деятельность	Клинцева Татьяна Леонидовна, преподаватель	Астраханское училище, по специальности «Фельдшерская» квалификация фельдшер, 1983; Новосибирский сельскохозяйственный институт, по специальности «Зоотехния», квалификация «зооинженер», 1989; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования», 16.01.2020, 506 ч.;	35	23	штат	КРИПКиПРО, «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования» 14.03.2018, 120 ч.; ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки «по программе профессиональной переподготовки «Ветеринария» 31.10.2018;
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	Сайдуллаева Людмила Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном, 2004; ГОУ НАПО «Профессиональное училище №77» слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, 2009;	29	17	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 15.02.2019, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; Стажировка СПК «Береговой» «Типы современных машинно-тракторных агрегатов и условия их применения» 30.04.2021, 72 ч.;

			ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», по программе «Педагог профессионального обучения», 2013; ГПОУ КПТТ «Контроль технического состояния транспортных средств (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)», 03.11.2021, 256 ч.				
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ дорожными и строительными машинами	Зарюта Анна Михайловна, преподаватель	Кузбасская государственная педагогическая академия, 2004, по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация учитель начальных классов КРИПКиПРО, «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин», «География» 2007; ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» право на ведение профессиональной деятельности в сфере технической диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств» квалификация «Контролер технического состояния автотранспортных средств» 19.04.2019, 288 ч.;	20	18	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина «Проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности», 2018, 16 ч.; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, 2018, Проверка знаний по оказанию первой помощи, 16 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 15.02.2019, 72 ч.; Стажировка в ПО АНО «Кемеровская ОТШ» РО ДОСААФ, 2019, по теме «Применение современных средств обучения в подготовке водителей транспортных средств», 72 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО, «Психолого-педагогическое и методическое сопровождения конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 27.03.2020, 144 ч.;

			ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» «Преподаватель профессионального обучения по подготовке водителей автомототранспортных средств» квалификация «Преподаватель профессионального обучения по подготовке водителей автомототранспортных средств» 21.06.2019, 255 ч.; ГПОУ КПТТ «Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции (Экспедирование грузов»)», 256ч., 27.11.2021г.				
ОП.08	Охрана труда	Солдатенко Олег Александрович, преподаватель	Пржевальский государственный педагогический институт, 1988, по специальности «учитель общетехнических дисциплин», квалификация учитель общетехнических дисциплин; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина, по программе подготовки по профессии тракторист, 12.08.2019, 464 ч.; ООО «Национальная академия современных технологий» «Преподаватель	35	30	штат	ООО «Инфоурок», «Охрана труда» 03.10.2018, 72 ч.; Стажировка в ОАО «Суховский», 2019, по теме «Требования безопасности охраны труда в условиях сельскохозяйственного производства», 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; АНО УЦ ДПО «Академия» – «Охрана труда, пожарно-технический минимум и оказание первой помощи для руководителей и специалистов организаций»,72ч., 07.05.2022г.

			технической механики, материаловедения и инженерной графики» 19.03.2020;				

Дополнения и изменения в ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, внесенные 2022/2023 учебном году

Внесены изменения в ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

В пункт 1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин раздела 1 Общие положения внесен Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и соответственно в пункт