Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«_12_» 06 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета по выбору

УПВ.02 ГЕОГРАФИЯ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:
И.А. Старчикова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебного предмета по выбору УПВ.02 География составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание

1. Пояснительная записка 4
1.1 Область применения 4
1.2 Место учебного предмета по выбору в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 4
1.3 Цель и задачи учебного предмета по выбору 4
1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета по выбору 4
2. Требования к результатам освоения 5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО 5
2.2 Корреляция результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО 5
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО 6
3. Тематическое планирование 8
4. Содержание учебного предмета по выбору 10
4.1 Содержание учебного предмета по выбору 10
4.2 Объем учебного предмета по выбору и виды учебной работы 17
5. примерные Темы для индивидуальных проектов *** 18
6. Информационное обеспечение обучения 20
6.1 Учебно-методическое обеспечение учебного предмета по выбору 20
6.2 Материально-техническое обеспечение учебного предмета по выбору 20
6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету по выбору 20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения

Рабочая программа учебного предмета по выбору УПВ.02 География предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебного предмета по выбору УПВ.02 География составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. и 11 декабря 2020 г., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место учебного предмета по выбору в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет по выбору «География» относится к дисциплинам предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО (п. 9.4) – углубленный уровень – и к учебным предметам по выбору общеобразовательной подготовки в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цель и задачи учебного предмета по выбору

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебного предмета по выбору «География» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- сформировать представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- обеспечить овладение географическим мышлением, географическим анализом и умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний; целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета по выбору

Объем ОП – **84** часа,

в том числе:

- с преподавателем – **82** часа,

из них:

лекции – 66 часов;

практические занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа – 2 часа.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – другие;

2 семестр – дифференцированный зачет.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Содержание учебного предмета по выбору «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

2.1 Общие компетенции выпускника СПО

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В программе учебного предмета в лекционном материале предусмотрено профессионально ориентированное содержание с учетом соответствующего профиля освоения ОПОП.

2.2 Корреляция результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Требования к результатам освоения в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
Л 1–российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 02, ОК 06, ОК 07
Л 4− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; **Л 7**− навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; **Л 14**− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 06, ОК 07
Метапредметные: **М 1**− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; **М 3**− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; **М 4**− готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; **М 5**− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера разделов, тем	Общие компетенции ФГОС СПО
Базовый уровень		
П1 − владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Введение Разделы 1, 4, 8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П2 − владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Введение Разделы 1; 4, 8 Темы 6.2, 6.3, 6.4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

П3 − сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Введение Разделы 1, 4, 6, 8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П4 − владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Введение Разделы 1, 8 Темы 2.1, 2..2, 2.4, 4.5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П5 − владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Введение Разделы 1, 3, 4, 5, 7, 8 Темы 2.3, 2.4, 2.5, 2.6,	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П6 − владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Введение Разделы 1, 3, 4, 5, 7, 8 Темы 2.3, 2.4, 2.5, 2.6,	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П7 − владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Введение Разделы 1, Темы 2.1, 2.2, 2.4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П8 − сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Введение Разделы 1, 6, 7	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Углубленный уровень		
П9 − сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;	Введение. Раздел 1	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П10 − владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;	Раздел 4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П11 − сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;	Тема 8.2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

П12 − владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;	Разделы 2, 4, 8 Темы	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П13 − владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;	Введение Разделы 1, 3-8 Темы 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П14 − владение умениями работать с геоинформационными системами;	Раздел 8 Темы 6.3, 6.4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П15 − владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;	Разделы 2, 3, 4, 8 Темы 6.4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
П16 − сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий	Введение Разделы 1-8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ разделов	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
		Объем ОП	ВСЕГО	в том числе	
				лекции	практические
	Введение	**2**	**2**	**2**	
Раздел 1 Введение в общую географию					
Тема 1.1	Основные теории и концепции современной географии	2	2	2	
Тема 1.2	Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека	2	2	2	
Тема 1.3	Окружающая среда как геосистема	2	2	2	
ИТОГО по разделу 1		**6**	**6**	**6**	**-**
Раздел 2 Физическая география					
Тема 2.1	Физическая география как наука о Земле	4	4	2	2
Тема 2.2	Географические оболочки	2	2	-	2
Тема 2.3	Районирование территории	2	2	2	
Тема 2.4	Природные комплексы	2	2	2	
Тема 2.5	Природные антропогенные комплексы	2	2	2	
Тема 2. 6	География природного риска	2	2	2	
ИТОГО по разделу 2		**14**	**14**	**10**	**4**

Раздел 3 Политическая география и геополитика					
Тема 3.1	Территориально-политическая организация	2	2	2	
Тема 3.2	Государственный строй стран мира	2	2	2	
ИТОГО по разделу 3		**4**	**4**	**4**	**-**
Раздел 4 Социально-экономическая география мира					
Тема 4.1	Экономико-географическое изучение природных ресурсов	2	2	-	2
Тема 4.2	Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов	2	2	2	
Тема 4.3	География населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика	2	2	-	2
Тема 4.4	Состав и структура населения	2	2	2	
Тема 4.5	Размещение и плотность населения. Миграции	2	2	-	2
Тема 4.6	Городское сельское население	2	2	2	
Тема 4.7	Урбанизация	2	2	2	
ИТОГО по разделу 4		**14**	**14**	**8**	**6**
Раздел 5 География хозяйства					
Тема 5.1	География мирового хозяйства	2	2	2	
Тема 5.2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	2	2	-	2
Тема 5.3	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	2	2	2	
Тема 5.4	География внешнеэкономических связей	2	2	-	2
ИТОГО по разделу 5		**8**	**8**	**4**	**4**
Раздел 6 Региональная экономическая география					
Тема 6.1	Специализация отдельных стран и районов	2	2	2	
Тема 6.2	География промышленности	2	2	2	
Тема 6.3	География сельского хозяйства	2	2	2	
Тема 6.4	География транспорта	2	2	2	
ИТОГО по разделу 6		**8**	**8**	**8**	**-**
Раздел 7 Региональный обзор стран мира					
Тема 7.1	Многообразие стран мира и их типы	2	2	-	2
Тема 7.2	Общая характеристика Западной Европы	2	2	2	
Тема 7.3	Общая характеристика Зарубежной Азии	2	2	2	
Тема 7.4	Общая характеристика Китая	2	2	2	
Тема 7.5	Общая характеристика Японии	2	2	2	
Тема 7.6	Общая характеристика Индии	2	2	2	
Тема 7.7	Общая характеристика Северной Америки. США	2	2	2	

Тема 7.8	Общая характеристика Южной Америки	2	2	2	
Тема 7.9	Общая характеристика Бразилии	2	2	2	
Тема 7.10	Общая характеристика Африки	2	2	2	
Тема 7.11	Общая характеристика Австралии	2	2	2	
Итого по разделу 7		**22**	**22**	**20**	**2**
Раздел 8 Геополитическое и геоэкономическое положение России					
Тема 8.1	Проблемы использования природно-ресурсного потенциала. Регионы России	2	2	2	
Тема 8.2	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	2	2	
Итого по разделу 8		**4**	**4**	**4**	
ИТОГО		**82**	**82**	**66**	**16**
Всего, в т.ч. самостоятельная работа		**84**	**82**	**66**	**16**

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ВЫБОРУ

4.1 Содержание учебного предмета по выбору

Введение

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П 9, П13, П16

География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний. История географии как науки.

Раздел 1. Введение в общую географию

Тема 1.1 Основные теории и концепции современной географии

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П 9, П13, П16

Основные теории и концепции современной географии. Основные теории и концепции современной географии. Значение географической науки для современного общества. Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный). Целостность географического пространства.

Тема 1.2 Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П 9, П13, П16

Экологические процессы. Динамика развития важнейших экологических процессов. Антропогенное воздействие. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Роль географии в решении геоэкологических проблем. Особо охраняемые

природные территории. Концепция устойчивого развития.

Тема 1.3 Окружающая среда как геосистема

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П 9, П13, П14, П16

Окружающая среда как геосистема. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Раздел 2 Физическая география

Тема 2.1 Физическая география как наука о Земле

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П4, П7, П12, П15, П16

Физическая география. Дисциплины, входящие в физическую географию: геоморфология, метеорология и климатология, науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзлотоведение), почвоведение, биогеография, фенология.

Практическое занятие № 1

Анализ карт различной тематики

Тема 2.2 Географические оболочки

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П4, П7, П12, П15, П16

Географические оболочки. Свойства географической оболочки. Закономерности эволюции географической оболочки. Ноосфера. Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений.

Практическое занятие № 2

Определение зависимости между строением земной коры и рельефом

Тема 2.3 Районирование территории

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П12, П13, П15, П16

Основные подходы к районированию территории. Территориальные системы. Иерархия природно-хозяйственных систем. Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы. Географические прогнозы. Факторы формирования географических районов.

Тема 2.4 Природные комплексы

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П4, П5, П6, П7, П12, П13, П15, П16

Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. Физико-географическое районирование.

Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая

дифференциация. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки).

Геологические объекты и процессы. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры. Тектоника литосферных плит.

Тема 2.5 Природные антропогенные комплексы

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П12, П13, П15, П16

Природно-антропогенные комплексы. Природно-антропогенные комплексы разного ранга. Факторы, влияющие на формирование природно-антропогенного фактора.

Тема 2.6 География природного риска

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П12, П13, П15, П16

География природного риска. Катастрофические и неблагоприятные природные процессы. Воздействие неблагоприятных природных и катастрофических природных процессов на географическую оболочку. Последствия катастрофических природных процессов на природу.

Раздел 3. Политическая география и геополитика

Тема 3.1 Территориально-политическая организация

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П13, П15, П16

Территориально-политическая организация общества. Страны на политической карте мира. Территориальная группировка стран. Политическая география. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

Тема 3.2 Государственный строй стран мира

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П13, П15, П16

Государственный строй стран мира. Государственное устройство стран. Конституционная и абсолютная монархии. Форма правления государства. Теократическая монархия.

Раздел 4. Социально-экономическая география мира

Тема 4.1 Экономико-географическое изучение природных ресурсов

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П5, П6, П10, П12, П13, П15, П16

Природные условия жизни общества. Теории географического детерминизма. Природно-ресурсный потенциал территории. Виды природных ресурсов. Природопользование. Ресурсообеспеченность стран и регионов.

Практическое занятие № 3

Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира

Тема 4.2 Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П5, П6, П10, П12, П13, П15, П16

Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах. Территориальные сочетания природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий.

Тема 4.3 География населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П5, П6, П10, П12, П13, П15, П16

География населения. Расселение человека по планете. Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. Демографические кризисы. Демографический взрыв. Естественный прирост населения.

Практическое занятие № 4

Определение демографической ситуации и особенности демографической политики.

Тема 4.4 Состав и структура населения

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П5, П6, П10, П12, П13, П15, П16

Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население). География религий. Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

Тема 4.5 Размещение и плотность населения. Миграции

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П5, П6, П10, П12, П13, П15, П16

Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. Миграции населения. География рынка труда и занятости.

Практическое занятие № 5

Прогноз роста и расселения населения мира

Тема 4.6 Городское сельское население

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П5, П6, П10, П12, П13, П15, П16

Расселение населения. Сельское и городское расселение. Городские агломерации. Крупнейшие города по численности населению. Население и окружающая среда. География населения.

Тема 4.7 Урбанизация

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П5, П6, П10, П12, П13, П15, П16

Геоурбанистика. Урбанизация как всемирный процесс. Темпы и уровни урбанизации.

Черты урбанизации.

Раздел 5. География хозяйства

Тема 5.1 География мирового хозяйства

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П13, П16

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. Развитие сферы услуг.

Тема 5.2 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П13, П16

Теории географического детерминизма. Природно-ресурсный потенциал территории регионов и стран. Природопользование. Географическая модель мирового хозяйства. Полицентрическая модель хозяйства мира. Географическое расположение отраслей хозяйства в мире.

Практическое занятие № 6

Построение картосхемы размещения основных районов промышленности

Тема 5.3 Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П13, П16

Черты научно-технической революции (НТР). Факторы, влияющие на развитие НТР. История развития. Характерные особенности. Развитие мирового хозяйства в условиях НТР.

Тема 5.4 География внешнеэкономических связей

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П13, П16

География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации.

География мировой торговли. Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.

Практическое занятие № 7

Центры мирового хозяйства

Раздел 6. Региональная экономическая география

Тема 6.1 Специализация отдельных стран и районов

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П3, П8, П13, П16

Определение специализации отдельных стран и районов. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира. Факторы, влияющие на специализацию стран.

Тема 6.2 География промышленности

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П2, П3, П8, П13, П16

Этапы развития промышленности. Виды промышленности. Развитие топливно-энергетической промышленности. Центры развития промышленности. Ведущие отрасли промышленности в мире, регионе.

Тема 6.3 География сельского хозяйства

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П2, П3, П8, П13, П14, П16

Виды сельского хозяйства. «Зеленая» революция в сельском хозяйстве. Основные отрасли сельского хозяйства в мире. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду.

Тема 6.4 География транспорта

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П2, П3, П8, П13, П14, П15, П16

Виды транспорта. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности. География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда.

Раздел 7. Региональный обзор стран мира

Тема 7.1 Многообразие стран мира и их типы

Многообразие стран мира и их типы.

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Практическое занятие № 8

Обозначение на контурной карте стран различных типов

Тема 7.2 Общая характеристика Западной Европы

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Территория. Население и культурные особенности. Ведущие отрасли промышленности. Основные виды сельского хозяйства. Экономические зоны. Макроайонирование.

Тема 7.3 Общая характеристика Зарубежной Азии

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Территория. Население и культурные особенности. Ведущие отрасли промышленности. Основные виды сельского хозяйства. Экономические зоны. Макроайонирование.

Тема 7.4 Общая характеристика Китая

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Территория. Население и культурные особенности. Ведущие отрасли промышленности. Основные виды сельского хозяйства. Экономические зоны. Макроайонирование.

Тема 7.5 Общая характеристика Японии

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Территория. Население и культурные особенности. Ведущие отрасли промышленности. Основные виды сельского хозяйства. Экономические зоны. Макроайонирование.

Тема 7.6 Общая характеристика Индии

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Территория. Население и культурные особенности. Ведущие отрасли промышленности. Основные виды сельского хозяйства. Экономические зоны. Макроайонирование.

Тема 7.7 Общая характеристика Северной Америки. США

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Территория. Население и культурные особенности. Ведущие отрасли промышленности. Основные виды сельского хозяйства. Экономические зоны. Макроайонирование.

Тема 7.8 Общая характеристика Южной Америки

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Территория. Население и культурные особенности. Ведущие отрасли промышленности. Основные виды сельского хозяйства. Экономические зоны. Макроайонирование.

Тема 7.9 Общая характеристика Бразилии

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Территория. Население и культурные особенности. Ведущие отрасли промышленности. Основные виды сельского хозяйства. Экономические зоны. Макроайонирование.

Тема 7.10 Общая характеристика Африки

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Территория. Население и культурные особенности. Ведущие отрасли промышленности. Основные виды сельского хозяйства. Экономические зоны. Макроайонирование.

Тема 7.11 Общая характеристика Австралии

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П5, П6, П8, П13, П16

Территория. Население и культурные особенности. Ведущие отрасли промышленности. Основные виды сельского хозяйства. Экономические зоны. Макрорайонирование.

Раздел 8. Геополитическое и геоэкономическое положение России

Тема 8.1 Проблемы использования природно-ресурсного потенциала. Регионы России

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П4, П5, П6, П12, П13, П14, П15, П16

Внешние экономические связи. Россия на политической карте мира. Регионы России. Природно-ресурсный потенциал.

Самостоятельная работа

Подготовить доклад на тему: «Природно-ресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования».

Продолжительность: 2 часа

Тема 8.2 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Требования к результатам освоения: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 П1, П2, П3, П4, П5, П6, П8, П10, П11, П12, П13, П14, П15, П16

Глобальные проблемы человечества. Виды современных глобальных проблем. География современных глобальных проблем человечества.

4.2 Объем учебного предмета по выбору и виды учебной работы

Наименование циклов разделов, общих учебных предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч								Формы промежуточной аттестации, семестр	Объем ОП	
	Объем ОП	Самост.	С преподавателем					Промежут. аттестация, часов		обяз. часть	вар. часть
			Всего	в том числе							
				Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб.занятия	Курс.проектир				
УПВ.02. География	84	2	82	6	16	-	-	-	1 семестр – другие, 2 семестр – диф зачет	84	-

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ***

1. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
2. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
3. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
4. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору обучающихся).
5. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
6. Особенности формирования современной политической карты мира.
7. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
8. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
9. Современные функции и проблемы крупных городов.
10. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.
11. Трудовые миграции в мире.
12. Орошаемые земли мира. Как решается проблема орошения в разных странах.
13. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.
14. Глобальные изменения географической среды.
15. Демографическая политика развивающихся стран.
16. Общая характеристика основных отраслей промышленности в мире.
17. География транспорта.
18. Всемирные экономические отношения.
19. Уровень и качество жизни населения.
20. Гипотезы происхождения жизни.
21. Александр Гумбольдт и Карл Риттер – основоположники классической географии.
22. Антропогенные катастрофы в природе.
23. Был ли Великий флот главной экспедицией Китая.
24. Вклад отечественных экспедиций в изучение Мирового океана и его дна.
25. Влияние мирового экономического кризиса 2008–2009 гг. на российскую экономику.
26. Влияние природных условий на черты народа.
27. Генезис многолетней (вечной) мерзлоты на территории России.
28. География в Китае и Индии в Средние века. Китайская картография и её отличие от европейской.
29. География и общая теория систем. Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики.
30. География международного туризма.
31. Действующие вулканы Солнечной системы.
32. Древнейшие картографические изображения.
33. Загадки жизни и личности Христофора Колумба.
34. Значение космических исследований для физической географии.
35. Из истории географических «закрытий».
36. Картографические погрешности на современных картах.
37. Ландшафт и жилище человека.
38. Ледниковые формы в России и Канаде (возможна другая страна).
39. Метеослужба в России. От основания до наших дней.
40. Мировые города – главные центры активности мирового сообщества.
41. Научное значение путешествий русских землепроходцев в 16–17 вв.
42. Оффшорные зоны как результат мировой глобализации.
43. П. Биро и Ж. Дреш – представители французской школы физической географии.
44. Причины начала Великих Географических открытий. Отражение в источниках.
45. Россия в международном разделении труда

46. Русская картографическая традиция составления географических чертежей в 16–17 веках.
47. Северный морской путь. История освоения, современное значение.
48. Современные исследования Антарктиды.
49. Современные проблемы Российского Севера.
50. Создание школьной метеорологической площадки. Групповая работа.
51. Средневековые карты-портоланы (компасные карты) и их влияние на развитие навигации и картографии.
52. Страны с переходной экономикой – Россия, Восточная Европа, Китай
53. Сравнительная характеристика.
54. Топливная промышленность России. Состояние, проблемы, перспективы.

*** Разработка, оформление и защита индивидуального проекта осуществляется согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам, разработанного и утвержденного Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (от 25.05.2021 г).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Учебно-методическое обеспечение учебного предмета по выбору

Основные источники

1. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва: ИНФРА, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-013213-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1099270 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Большаник, П. В. География туризма: учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1087776 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства: учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 256 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1117830 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Полный русскоязычный каталог для географов: официальный сайт. – Москва. – URL: https: www.aport.ru (дата обращения 06.05.2022).– Текст электронный.
2. Сайт фирмы «Кирилл и Мефодий»: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.km.ru/tourism (дата обращения: 06.05.2022). – Текст электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение учебного предмета по выбору

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету по выбору

Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету по выбору осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение универсальных учебных действий по учебному предмету по выбору личностных, метапредметных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. На уровне освоения учебного предмета по выбору оценка данных результатов осуществляется с целью выявлении динамики личностного роста обучающихся посредством наблюдения и документально не фиксируется.

Планируемые результаты освоения учебного предмета	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета**
Личностных (личностные, коммуникативные универсальные учебные действия):		
Л 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	– сформированность основ гражданской идентичности: осознание себя гражданином России, проявление гордости за свою родину, народ, культуру, духовные традиции; – знание знаменательных для Отечества исторических событий; – проявление ценностного отношения к символике страны	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	– выражение любви к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; – сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-

		полезной деятельности
Л 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	– проявление готовности к различным видам деятельности; – проявление сформированности коммуникации с людьми различного возраста и общественного статуса (умение вступать в диалог, организовывать и включаться в совместную деятельность, аргументировать свою и принимать чужую точку зрения)	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной (проектной) деятельности;
Л 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	– понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – анализ взаимодействия общества и природы в региональном, национальном и глобальном масштабах; – предвидение ближайших и отдаленных последствий воздействия человека на природу и окружающую его среду	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
Метапредметных (коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия):		
М 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и	– проявление готовности и активности в самостоятельной (в том числе проектной) деятельности;	- оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий,

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	– владение знаниями, умениями целеполагания, планирования, – анализа учебно-познавательной деятельности; – умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию; – умение осуществлять контроль, соотносить цели и достигнутые результаты; – умение вносить корректировки в результаты своей деятельности; – умение представлять результаты деятельности; – наличие общей эрудиции	самостоятельной (в т. ч. числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	– умение видеть приложение знаний, полученных при изучении различных дисциплин для решения практических задач; – умение работать с большими объемами информации; – умение самостоятельно осуществлять поиск, отбор, анализ информации в учебниках, справочниках, интернете необходимой для решения конкретной практической задачи; умение решать проблемы учебной направленности	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	– проявление готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников – умение работать с большими объемами информации;	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности

М 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	– активное использование средств ИКТ для выполнения учебных заданий; – целесообразность применения выбранных средств ИКТ для решения конкретной задачи; – корректность применения выбранных средств ИКТ	– оценка результатов выполнения практических задач с применение ИКТ (в том числе проектной деятельности)
Предметных (коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия)		
П 1 – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	- оценка результатов устного опроса;
П 2 – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	– овладение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	- оценка результатов устного опроса;
П 3 – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	– формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	- оценка результатов устного опроса;
П 4 – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате	– овладение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате	- оценка результатов устного опроса;

природных и антропогенных воздействий;	природных и антропогенных воздействий	
П 5 − владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	– овладение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	- оценка результатов устного опроса;
П 6 − владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	– овладение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	- оценка результатов устного опроса;
П 7 − владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	– овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	- оценка результатов устного опроса;
П 8 − сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	– формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	- оценка результатов устного опроса;
П9 − сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;	– формирование знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий;
П10 − владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических	– овладение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов,	-оценка выполнения письменной работы;

факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;	определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов	-оценка выполнения тестовых заданий; -оценка составления конспекта; - оценка заполнения таблицы;
П11 − сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;	– формирование комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем	-оценка результатов письменного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач
П12 − владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;	– овладение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов	- оценка результатов устного опроса; -оценка результатов письменного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка составления конспекта; -оценка выполнения письменной работы; - оценка заполнения таблицы; -оценка выполнения проверочной работы
П13 − владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и	– овладение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических	- оценка результатов устного опроса;

экологических характеристик различных территорий;	характеристик различных территорий	-оценка результатов письменного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка составления конспекта; -оценка выполнения письменной работы; - оценка заполнения таблицы; -оценка составления и защиты доклада;
П14 − владение умениями работать с геоинформационными системами;	– овладение умениями работать с геоинформационными системами	- оценка результатов устного опроса;
П15 − владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;	– овладение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка составления конспекта; -оценка выполнения письменной работы; - оценка заполнения таблицы; -оценка составления и защиты доклада;
П16 − сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических	– формирование системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о	- оценка результатов устного опроса; -оценка результатов

подходах к устойчивому развитию территорий	географических подходах к устойчивому развитию территорий	письменного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка составления конспекта; -оценка составления и защиты доклада;