Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по общему учебному предмету

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Профессия:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии общеобразовательной подготовки

Председатель Кавъ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Е.И. Яковлева

«<u>15</u>» 06 2022 г.

Автор-составитель:

М.Ю. Гушинец, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа общего учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Область применения	4
1.2 Место общего учебного предмета в структуре ОПОП	4
1.3 Цель и задачи общего учебного предмета	4
1.4 Количество часов на освоение программы общего учебного предмета	5
2. Планируемые результаты освоения общего учебного предмета	5
2.1 Общие компетенции выпускни ка СПО	5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения оснобразовательной программы СОО с ком петенциями ФГОС СПО	
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовате программы СОО с компетенциями ФГОС СПО	
3. Тематическое планирование	7
4. Содержание общего учебного предмета	8
4.1 Содержание общего учебного предмета	8
4.2 Объем общего учебного предмета и виды учебной работы	9
5. Примерные темы для индивидуальных проектов ***	10
6. Информационное обеспечение обучения	12
6.1 Учебно-методическое обеспечение общего учебного предмета	12
6.2 Материально-техническое обеспечение общего учебного предмета	12
6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных дейст общему учебному предмету	вий по

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения

Рабочая программа общеобразовательной общего учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский язык) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа по общему учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык (английский язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. и 11 декабря 2020 г., с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место общего учебного предмета в структуре ОПОП

Общий учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык (английский язык) относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО (п. 9.3) – базовый уровень – и к блоку общих учебных предметов общеобразовательного цикла в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.3 Цель и задачи общего учебного предмета

Цель программы – освоение обучающимися содержания общего учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский язык) и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформировать умения использовать иностранный язык как средство для

и

1.4 Количество часов на освоение программы общего учебного предмета

Учебная нагрузка обучающегося

Объем $O\Pi - 186$ часов,

в том числе:

- с преподавателем 182 часа;
- самостоятельная работа 4 часа.

Формы промежуточной аттестации:

- 1, 3 семестры другие;
- 2,4 семестры дифференцированный зачет.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание общего учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский) направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов $\Phi\Gamma$ ОС СОО, а также общих компетенций $\Phi\Gamma$ ОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2.1 Общие компетенции выпускника СПО

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В программе учебного предмета в лекционном материале предусмотрено профессионально ориентированное содержание с учетом соответствующего профиля освоения ОПОП.

2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

<u></u>					
Планируемые результаты освоения общего учебного предмета	Общие компетенции				
в соответствии с ФГОС СОО	ФГОС СПО				
Личностные:					
Л 1 – сформированность российской гражданской	OK 05				
идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства					
ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою					
Родину, прошлое и настоящее многонационального народа					

России, уважение государственных символов (герб, флаг,	
гимн);	
Л 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего	ОК 03, ОК 04, ОК 05,
современному уровню развития науки и общественной	OK 10
практики, основанного на диалоге культур, а также различных	
форм общественного сознания, осознание своего места в	
поликультурном мире;	
Л 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном	OK 02, OK 04, OK 05,
мире, готовность и способность вести диалог с другими	OK 10
людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	
цели и сотрудничать для их достижения, способность	
противостоять идеологии экстремизма, национализма,	
ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,	
расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям;	
Л 9 - готовность и способность к образованию, в том числе	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ОК 05, ОК 09, ОК 10
отношение к непрерывному образованию как условию	
успешной профессиональной и общественной деятельности	
Метапредметные:	
М 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	ОК 05, ОК 09, ОК 10
контролировать и корректировать деятельность; использовать	
все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	
реализации планов деятельности; выбирать успешные	
стратегии в различных ситуациях;	
М 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
процессе совместной деятельности, учитывать позиции других	OK 10
участников деятельности;	
М 4 – готовность и способность к самостоятельной	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
информационно-познавательной деятельности, владение	ОК 09, ОК 10
навыками получения необходимой информации из словарей	
разных типов, умение ориентироваться в различных	
источниках информации, критически оценивать и	
интерпретировать информацию, получаемую из различных	
источников;	
М 5 – умение использовать средства информационных и	OK 02, OK 04, OK 09
коммуникационных технологий в решении когнитивных,	
коммуникативных и организационных задач.	
М 8 – владение языковыми средствами – умение ясно, логично	OK 02, OK 04, OK 05,
и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные	OK 10
языковые средства;	

2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера	Общие	
	разделов, тем	компетенции	
		ΦΓΟС СПО	
П 1 - сформированность коммуникативной	Разделы 1, 2;	OK 01, OK 03, OK	
иноязычной компетенции, необходимой для	Темы 1.1 , 1.2,	04, OK 05	
успешной социализации и самореализации, как	1.3, 2.1, 2.2		

инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;		
П 2 — владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;		OK 01, OK 02, OK 05, OK 10
П 3 — достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Темы 1.1 , 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1,	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 10
П 4 – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Темы 2.2, 2.4,	OK 01, OK 02, OK 03, OK 10

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

				LIIJIAIII					
	Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		С преподавателем					. 5	<u> </u>	
Havnessanava				В 7	гом чі	исле		ВИТ	ой
Наименование циклов, разделов, учебных предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Объём ОП	Самост.	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация, часов	Формы промежуточной аттестации, семестр
ВВЕДЕНИЕ	1	-	1		1	-	-	-	-
Раздел 1. Социально-быто	Раздел 1. Социально-бытовая сфера								
Тема 1. 1 Повседневная жизнь, быт, семья.	9	-	9		9	-	-	-	-
Тема 1.2 Межличностные отношения.	6	-	6		6	-	-	-	-
Тема 1.3 Здоровье и забота о нем.	16	-	16	-	16	-	-	-	-
ИТОГО по разделу 1	31	-	31		31	-	-	-	-
Раздел 2. Социально-культурная сфера									
Тема 2.1 Жизнь в городе и сельской местности.	14	-	14		14	-	-	-	-
Тема 2.2 Научно- технический прогресс.	16	-	16		16	-	-	-	-

Тема 2.3.Природа и	16	-	16		16	-	-	-	-
экология.									
Тема 2.4 Молодежь в	13	3	10		10	-	-	-	-
современном									
обществе.									
Тема 2.5 Страна/страны	20	-	20		20	-	-	-	-
изучаемого языка, их									
культурные особенности,									
достопримечательности.									
Тема 2.6 Путешествия по	30	-	30		32	-	-	-	-
своей стране и за									
рубежом.									
ИТОГО по разделу 2	109	3	106		106				
Раздел 3. Учебно-трудовая	сфер	a	I			I			
Тема 3.1 Роль	6	-	6		6	-	-	-	-
иностранного языка в									
современном мире.									
Тема 3.2 Современный	10	1	10		10	-	-	-	-
мир профессий.									
Тема 3.3 Планы на	29	1	28		28	-	-	-	-
будущее, проблема									
выбора профессии.									
ИТОГО по разделу 3	45	1	44		44	-	-	-	-
ВСЕГО:	186	4	182	-	182	-	-	-	1,3
									семестры
									– другие
									2, 4
									семестры
									диф.зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Содержание общего учебного предмета

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета:

Введение. Цели и задачи изучения общего учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: $\Pi 1$, $\Pi 3$, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 10

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья. Домашние обязанности. Покупки.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Общение в семье и в школе. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: Π 1- Π 4, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Тема 2.2. Научно-технический прогресс.

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Тема 2.3. Природа и экология.

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Тема 2.4. Молодежь в современном обществе.

Современная молодежь

Tема 2.5. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тема 2.6. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: $\Pi 3$, $\Pi 4$, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 10

Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире.

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

Тема 3.2. Современный мир профессий.

Профессии. Современные профессии. Образование и профессии.

Тема 3.3. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

4.2 Объем общего учебного предмета и виды учебной работы

		Учебная нагрузка обучающихся, ч										
Наименование циклов				Спре	подава в том	телем числе		OB	межуточной семестр, курс			
разделов, учебных предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем ОП	Самост.	Всего	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб.занятия	Курс.проектир	Промежут. аттестация, часов	Формы промежуточной аттестации, семестр, кур	обяз. часть	вар. часть	
Очная форма обучения ОУП.03 Иностранный язык	186	4	182	-	182	-	-	-	1,3 семестры – другие;	186	-	
(английский)									2,4 семестры – диф. зачет			

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ***

- 1. Английский язык язык мирового общения.
- 2. Сходства и различия грамматического строя английского и русского языков.
- 3. Фразеологизмы сходство и различие в русском и английском языках.
- 4. Распространение английских слов в русском языке.
- 5. Русские и английские народные сказки: сходства и различия.
- 6. Рождественские традиции в США и в России.
- 7. Английские и русские традиции чаепития.
- 8. Многозначность слов в английском языке.
- 9. Популярные праздники в России и Великобритании.
- 10. Числительные в русских и английских поговорках.
- 11. Американская еда (Фастфуд в США).
- 12. Американский и британский английский.
- 13. Животные в английских пословицах и поговорках.
- 14. История английского автобуса.
- 15. День Святого Валентина.
- 16. Человек в пословицах и поговорках английского и русского языков.
- 17. Язык SMS общения.
- 18. Поттермания.
- 19. Сленг англо-американской и русской молодежи.
- 20. Музыка в Англии и США.
- 21. Национальный характер: русские и американцы.
- 22. Говорящие футболки. Английские надписи на одежде.
- 23. Рэп: история развития музыкального стиля.
- 24. Использование сокращенных английских реплик в социальных сетях.
- 25. Сравнительный анализ семейных традиций англичан и русских.
- 26. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия.
- 27. Сравнительный анализ английских свадебных традиций и свадебных традиций мира.
 - 28. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели?
 - 29. Анализ примет и суеверий Великобритании и России.
- 30. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на английский язык.
 - 31. Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков.
 - 32. Изучение методов запоминания английских слов.
 - 33. Сравнительный анализ моральных ценностей подростков XXI века.
 - 34. Отражение характера народа в русских и английских пословицах и поговорках.

- 35. Изучение происхождения английских фамилий.
- 36. Стереотипы об Англии.
- 37. Формы обращения в английском языке.
- 38. Образ России и ее президента в английской прессе.
- 39. Английские произведения в русском кино (по фильмам о Шерлоке Холмсе и по произведениям Агаты Кристи).
 - 40. Английское чувство юмора понимает ли кто-нибудь еще?
- 41. Мистические загадки Великобритании (Стоунхендж, Лох Несское чудовище и др.).
- 42. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
- 43. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.
- 44. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).
- 45. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет.
- 46. Сравнительная характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах.
- 47. Выявление особенностей выражения благодарности в английском и русском языках.
- 48. Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова.
 - 49. Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.
 - 50. Сравнительный анализ традиций и питания в Великобритании и США.
- *** Разработка, оформление и защита индивидуального проекта осуществляется согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам, разработанного и утвержденного Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (от 25.05.2021 г).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Учебно-методическое обеспечение общего учебного предмета

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-012363-9 // ЭБС «Znanium». —URL: http://znanium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 29.05.2022).— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. Москва: ИНФРА-М, 2020. 252 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014535-8 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 29.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. Москва: ИНФРА-М, 2021. 223 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014149-7 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441 (дата обращения: 29.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие / В.А. Радовель. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. 344 с. (Среднее профессиональное образование). DOI: https://doi.org/10.29039/01813-2. ISBN 978-5-369-01813-2. // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1423484 (дата обращения: 29.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

- 1. *И*нтернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.— URL: http://study-english.info/ (дата обращения: 29.05.2022). Текст: электронный.
- 2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.— URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 29.05.2022). Текст: электронный.
- 3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.— URL: www.macmillanenglish.com (дата обращения: 29.05.2022). Текст: электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение общего учебного предмета

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует $\Phi\Gamma$ ОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

- 1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся для занятий учебноисследовательской и проектной деятельностью и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся.
- 2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по общему учебному предмету

Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение универсальных учебных действий по учебному предмету личностных, метапредметных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. На уровне освоения общего учебного предмета оценка данных результатов осуществляется с целью выявлении динамики личностного роста обучающихся посредством наблюдения и документально не фиксируется.

обучающихся посредством наблю,	обучающихся посредством наблюдения и документально не фиксируется.							
Планируемые результаты освоения общего учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения общего учебного предмета							
Личностных (личностные, коммуникативные универсальные учебные действия):								
Л 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	 сформированность основ гражданской идентичности: осознание себя гражданином России, проявление гордости за свою родину, народ, культуру, духовные традиции; знание знаменательных для Отечества исторических событий; проявление ценностного отношения к символике страны 	 оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественнополезной деятельности 						
Л 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	 выражение любви к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально 	 оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; оценка наблюдения за поведением обучающихся во 						
осознание своего места в	положительном отношении	время проведения						

образовательному учреждению

обучающегося к

поликультурном мире

внеаудиторных

мероприятий;

Л 6. Толерантное сознание и	– ориентация на	оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно- полезной деятельности оценка наблюдения
поведение в поликультурном мире, готовность и способность	содержательные моменты образовательного процесса —	за поведением обучающихся во
вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер	время занятий; – оценка наблюдения за поведением
общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	взаимодействия с преподавателем и	обучающихся во время проведения
противостоять идеологии экстремизма, национализма,	одногрупниками и ориентация на образец поведения	внеаудиторных мероприятий;
ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	«хорошего обучающегося» как пример для подражания; — проявление способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	- оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 9. Готовность и способность к образованию, в том числе	- сформированность самооценки, включая осознание	оценканаблюдения за
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои	поведением обучающихся во время занятий; оценка наблюдения за поведением
профессиональной и общественной деятельности	достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех	обучающихся в общественно- полезной деятельности
Метапредметных (коммуникат действия):	ивные, познавательные универс	альные учебные
М 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	 проявление готовности и активности в самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; владение знаниями, умениями целеполагания, планирования, 	- оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в т. ч. числе проектной)

деятельности;

использовать все возможные

ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- анализа учебно- познавательной деятельности; - умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию; - умение осуществлять контроль, соотносить цели и достигнутые результаты; - умение вносить корректировки в результаты своей деятельности; - умение представлять результаты деятельности; - наличие общей эрудиции	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	 умение аргументировано высказывать свою точку зрения; проявление уважительного отношения к мнению других; проявление доброжелательности в процессе совместной деятельности; принятие различных ролей в процессе совместной деятельности; владение способами адекватного выхода из конфликта; умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий 	- оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, в совместной деятельности; - оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	 проявление готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников умение работать с большими объемами информации; 	- оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; - оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности

		,
М 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологи (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм, норм информационной безопасности.	 целесообразность применения выбранных средств ИКТ для решения конкретной задачи; корректность применения выбранных средств ИКТ 	- оценка результатов выполнения практических задач с применение ИКТ (в том числе проектной деятельности)
М 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свок точку зрения, использовать адекватные языковые средства	средства, адекватные	 оценка представления обучающимися результата собственной деятельности (в том числе проекта); анализ высказываний
Предметных (коммуникатив учебные действия)	ные, познавательные и регулятивн	ные универсальные
П 1 — сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	– умение владения коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	- оценка результатов устного и письменного опроса; -оценка выполнения письменной работы; - оценка результатов дифференцированного зачета
П 2 — владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны	- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны	- оценка результатов устного и письменного опроса; -оценка выполнения письменной работы; - оценка результатов дифференцированного зачета
П 3 — достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам	 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной 	- оценка результатов устного и письменного опроса;

общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	-оценка выполнения письменной работы; - оценка результатов дифференцированного зачета
П 4 — сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- оценка результатов устного и письменного опроса; -оценка выполнения письменной работы; - оценка результатов дифференцированного зачета