Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«___» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

**ПОО.04 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профессия:

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 _____2022 г.

Автор-составитель:
Л.В. Стрежкова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебного предмета ПОО.04 Проектная деятельность составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 695 и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями).

**Содержание**

1. Пояснительная записка ..... 4
1.1 Область применения ..... 4
1.2 Место учебного предметав структуре программы подготовки подготовки квалифицированных рабочих и служащих ..... 4
1.3 Цель и задачи учебного предмета ..... 4
1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета ..... 5
2. Требования к результатам освоения ..... 5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО ..... 5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО ..... 5
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО ..... 6
3. Тематическое планирование ..... 7
4. Содержание учебного предмета ..... 7
4.1 Содержание учебного предмета ..... 7
4.2 Объем учебной учебного предмета и виды учебной работы ..... 9
4.3 Порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта ..... 9
5. Информационное обеспечение обучения ..... 9
5.1 Учебно-методическое обеспечение учебного предмета ..... 9
5.2 Материально-техническое обеспечение учебного предмета ..... 9
5.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету ..... 10

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной учебного предметаПОО.04 Проектная деятельность предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа учебной учебного предметаПОО.04 Проектная деятельность » составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 695, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355».

## 1.2 Место учебного предметав структуре программы подготовки подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебный предмет «Проектная деятельность» представляет относится к предметной области «Индивидуальный проект» ФГОС СОО (п. 11), и входит в состав интегрированного курса общеобразовательных предметов, который является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

## 1.3 Цель и задачи учебного предмета

**Цель** программы – освоение обучающимися содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

**Задачи** (п. 11 ФГОС СОО)**:**

– сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– сформировать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– сформировать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### 1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;

– самостоятельная работа – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр – другие.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Содержание учебной учебного предметаПОО.04 Проектная деятельность направлено на развитие универсальных учебных действий и освоения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

### 2.1 Общие компетенции выпускника СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В программе учебного предмета в лекционном материале предусмотрено профессионально ориентированное содержание с учетом соответствующего профиля освоения ОПОП.

### 2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

| Требования к результатам освоения освоения учебной учебного предметав соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|---|---|
| **Личностные:** | |

| | |
|---|---|
| **Л 4** − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ОК 1, ОК 2, ОК 3 |
| **Л 5** – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 6 |
| **Л 7** − навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ОК 6 |
| **Метапредметные:** | |
| **М 1** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | ОК 1, ОК 2, ОК 3 |
| **М 3** − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | ОК 4, ОК 5 |
| **М 4** − готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | ОК 4, ОК 5 |

**2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО**

| **Предметные результаты** | **Номера разделов, тем** | **Общие компетенции ФГОС СПО** |
|---|---|---|
| **П 1** − сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления | Раздел 1<br>Тема 1.1-1.6 | ОК 1 ОК 2, ОК 3 |
| **П 2** − способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности | Раздел 1<br>Тема 1.1-1.6 | ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| **П 3 –** сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей) | Раздел 1<br>Тема 1.1-1.6 | ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **П 4 –** способность постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов | Раздел 1<br>Тема 1.1-1.6 | ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6 |

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №№ разделов | Наименование разделов, тем | Учебная нагрузка обучащихся, ч | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Максимальная | Самостоятельная работа | ВСЕГО | в том числе | |
| | | | | | лекции | ПЗ |
| **Раздел 1** | Основы проектно-исследовательской деятельности | **48** | **16** | **32** | **32** | - |
| **Тема 1.1** | Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности | 6 | 2 | 4 | 4 | |
| **Тема 1.2** | Этапы и методы проектно-исследовательской деятельности | 12 | 4 | 8 | 8 | |
| **Тема 1.3** | Источники информации и работа с ними | 6 | 2 | 4 | 4 | |
| **Тема 1.4** | Методы сбора данных | 6 | 2 | 4 | 4 | |
| **Тема 1.5** | Реализация индивидуальных и групповых проектов | 8 | 2 | 6 | 6 | |
| **Тема 1.6** | Публичное выступление и его основные правила | 10 | 4 | 6 | 6 | |
| | **ИТОГО** | **48** | **16** | **32** | **32** | **-** |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1 Содержание учебного предмета

**Тема 1.1 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности**
Требования к результатам освоения: П1, П2 ОК 1 ОК 2, ОК 3

Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Понятие проекта. Виды проектов. Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Создание кейса.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Технологическая карта проекта (исследования). Устав (паспорт) проекта.

**Тема 1.2 Этапы и методы проектно-исследовательской деятельности**
Требования к результатам освоения: П3, П4 ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6

Выполнение проекта (исследования): выбор темы, обоснование ее актуальности, постановка целей проекта, определение задач, выбор критериев оценки результатов.

Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.

Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта».

**Тема 1.3 Источники информации и работа с ними**

Требования к результатам освоения: П1, П2, П3, П4 ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование. Правила оформления цитат.

Работа с научной литературой и переработка информации. Конспектирование. Правила написания конспекта.

Правила оформления библиографического списка.

**Тема 1.4 Методы сбора данных**

Требования к результатам освоения: П1,П2, ОК 01-ОК 06, ОК 09

Виды опроса. Анкетный опрос. Составление анкеты для опроса. Подготовка материала для проведения опроса. Проведение опроса. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Анализ информации.

**Тема 1.5 Реализация индивидуальных и групповых проектов**

Требования к результатам освоения: П1-П4, ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Оформление пояснительной записки к проекту.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Реализация проекта.

**Тема 1.6 Публичное выступление и его основные правила**

Требования к результатам освоения: ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6

Использование информационных технологий и Интернет ресурсов в проектной деятельности.

Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Правила оформления презентации.

Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.

Подготовка авторского доклада к защите проекта (исследования). Выступление. Критерии оценки презентации индивидуального проекта.

### 4.2 Объем учебной учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практические занятия | - |
| Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр: другие | |

### 4.3 Порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта

Порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта, включающий в себя календарный план, требования к содержанию и оформлению презентации, порядок организации и защиты проектов, а также критерии их оценки регламентированы локальным актом образовательной организации «Положение о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам» от 25.05.2021 г.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

**Основные источники:**

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/ Б.Р.Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с. – ISBN 978-5-4475-9655-2 – URL https://fileskachat.com/view/68273_15c839a088905ae5cf5dab5080b8aa8f.html (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Редько, С.Г. Основы проектной деятельности: учебное пособие / С.Г. Редько, Т.А.Итс, Н.А.Цветкова, Сурина А.В. – Санкт- Петербург; ЭБ СПбП, 2018. – 84 с.– URL: elib.spbstu.ru›dl/2/s18-134.pdf/info (дата обращения: 31.05.2022). – Свободный доступ из сети Интернет (чтение) – Текст электронный.
2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042547 (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

### 5.2 Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и курсами внеурочной деятельности по выбору

обучающихся.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

### 5.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету

Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебному предмету осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение универсальных учебных действий по учебному предмету личностных, метапредметных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. На уровне освоения учебного предмета оценка данных результатов осуществляется с целью выявлении динамики личностного роста обучающихся посредством наблюдения и документально не фиксируется.

| **Требования к результатам освоения** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета** |
|---|---|---|
| **Личностных (личностные, коммуникативные универсальные учебные действия)**: | | |
| **Л 4.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | – выражение любви к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира;<br>– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению | – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;<br>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий;<br>– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности |
| **Л 5**. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского | – проявление готовности к участию в самостоятельной внеаудиторной и творческой деятельности; | – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; |

| | | |
|---|---|---|
| общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | – умение разумно планировать и организовывать свою деятельность с целью собственного развития | – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий;<br>– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности |
| **Л 7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | – проявление готовности к различным видам деятельности;<br>– проявление сформированности коммуникации с людьми различного возраста и общественного статуса (умение вступать в диалог, организовывать и включаться в совместную деятельность, аргументировать свою и принимать чужую точку зрения) | – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий;<br>– оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности;<br>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной (проектной) деятельности; |
| **Метапредметных (коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия):** | | |
| **М 1.** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | – проявление готовности и активности в самостоятельной (в том числе проектной) деятельности;<br>– владение знаниями, умениями целеполагания, планирования,<br>– анализа учебно-познавательной деятельности;<br>– умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию; | - оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в т. ч. числе проектной) деятельности;<br>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во |

| | | |
|---|---|---|
| | – умение осуществлять контроль, соотносить цели и достигнутые результаты;<br>– умение вносить корректировки в результаты своей деятельности;<br>– умение представлять результаты деятельности;<br>– наличие общей эрудиции | внеаудиторной деятельности |
| **М 3.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | – умение видеть приложение знаний, полученных при изучении различных учебных предметов для решения практических задач;<br>– умение работать с большими объемами информации;<br>– умение самостоятельно осуществлять поиск, отбор, анализ информации в учебниках, справочниках, интернете необходимой для решения конкретной практической задачи;<br>умение решать проблемы учебной направленности | – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности;<br>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности |
| **М 4.** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | – проявление готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;<br>– умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников<br>– умение работать с большими объемами информации; | – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности;<br>– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности |
| **Предметных (коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия)** | | |
| **П 1** − сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления | – освоение навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления | - оценка результатов устного опроса;<br>-оценка выполнения тестовых заданий; |

| | | |
|---|---|---|
| | | -оценка результатов практического занятия |
| **П 2** – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности | – овладение способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности | -оценка результатов устного опроса;<br>-оценка выполнения тестовых заданий;<br>-оценка результатов выполнения индивидуального задания;<br>-оценка результатов практического занятия |
| **П 3 –** сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей) | – овладение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей) | -оценка результатов устного опроса;<br>-оценка выполнения тестовых заданий;<br>-оценка результатов выполнения индивидуального задания;<br>-оценка результатов практического занятия |
| **П 4 –** способность постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов | – овладение способностью постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов | оценка результатов устного опроса;<br>-оценка выполнения тестовых заданий;<br>-оценка результатов выполнения индивидуального задания;<br>-оценка результатов практического занятия |