Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

Председатель _____ Клинцева Т.Л.

Протокол № 9 от 11.06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:
Клинцева Т.Л., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: 4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 12
3.2. Информационное обеспечение обучения 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного 21.12.2015 № 1079н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1 основные понятия метрологии;

З2 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З3 формы подтверждения качества;

З4 терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

З5 структуру и содержание профессионального стандарта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

У2 оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У4 приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

У5 на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития.

Должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
1	**2**	**3**
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ОК 02** **ОК 03**	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 09** **ОК 04**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 6	**ОК 04**	– демонстрация навыков межличностного

1	2	3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ОК 01** **ОК 05**	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ОК 06**	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ОК 08**	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ОК 07** **ОК 02**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ОК 04** **ОК 05**	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **32 часа**, в том числе:

по очной форме обучения:

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма обучения)**
Объем образовательной программы	**32**
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	**32**
в том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**
Форма промежуточной аттестации	Другие формы – 7 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	**Краткий исторический обзор развития метрологии, стандартизации и сертификации**. Значение и роль метрологии в ветеринарной деятельности. Значение и роль стандартизации в ветеринарной деятельности. Значение и роль проверки качества в ветеринарной деятельности	**2**	1	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 02, ОК 04, ОК 05, 31, 32, 33, 34, ЛР 3, ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Раздел 1. Метрология		**10**		
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии	**Содержание учебного материала**	2	2	ПК 2.2., ОК 04, ОК 02, ОК 05, 31, 34, ЛР 3, ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
	1 Триада приоритетных составляющих метрологии. Объект и предмет метрологии. **Основные понятия метрологии.** Правовые основы, цели, задачи и объекты. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности.			
	2 Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Роль метрологии в формировании качества продукции.			
Тема 1.2. Измерения при проведении испытаний	**Содержание учебного материала**	2	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05, ОК 07, ОК 08, 31, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9
	1 Испытания продукции для подтверждения её качества. Основные виды испытаний и их особенности.			
	2 **Классификация и метрологические характеристики средств измерений.** Измерение и физические величины. Виды измерений. Виды средств измерений. Эталоны и стандартные образцы. Шкалы измерений. Точность измерений. Качество измерений. Методики выполнения измерений.			
	Практические занятия: ПР № 1. Перевод национальных единиц измерения в единицы измерения СИ. Изучение видов измерений в области ветеринарии	2		ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05, ОК 07, ОК 08, 31, У4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 10, ЛР 9

1	2		3	4	5
Тема 1.3. Основы метрологического обеспечения различных видов работ	**Содержание учебного материала**		2		
	1	**Нормативные основы метрологического обеспечения.** Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.		2	ПК 1.2., ПК 2.2., ОК 05, ОК 02, ОК 03, ОК 06, З1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16
	2	Технические основы метрологического обеспечения: утверждение типа и регистрация средств измерений; поверка средств измерений; калибровка средств измерений. Аттестация средств измерений и испытательного оборудования.			
	3	Государственная метрологическая служба. Метрологические службы государственных органов управления РФ и юридических лиц			
Тема 1.4. Метрологический контроль и надзор	**Содержание учебного материала**		2		ПК 1.2., ПК 2.2., ОК 02, ОК 03, ОК 05, З1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13 ЛР, 2, ЛР 14, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
	Цель, объекты и сферы распространения государственного метрологического контроля и надзора			2	
	Характеристика видов государственного метрологического контроля. Характеристика государственного метрологического надзора				
Раздел 2. Стандартизация			**14**		
Тема 2.1. Сущность стандартизации	**Содержание учебного материала**		2		
	1	**Сущность и содержание стандартизации.**		3	ПК 1.2. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, З2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
	2	Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.			
	3	Цели, принципы, функции, задачи стандартизации, ее экономическая эффективность.			
	Практические занятия: ПР № 2 Изучение структуры стандартов.		2		ПК 1.2. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, З2, У1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
Тема 2.2. Государственная система стандартизации	**Содержание учебного материала**		2		ПК 1.2. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, З2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
	1	**Система стандартизации.** Цели, задачи и основные принципы стандартизации. Концепция национальной системы стандартизации и её совершенствование.		2	
	2	Органы и службы стандартизации. Информационное обеспечение в области стандартизации в России.			
	3	Порядок разработки, обновления и отмены государственных стандартов.			
	4	Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов.			
Тема 2.3. Стандартизация и	**Содержание учебного материала**		4		
	1	**Стандартизация продуктов животного происхождения.**		2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК

1	2		3	4	5
качество продукции	2	**Стандартизация в области ветеринарных услуг.** Качество продукции. Показатели качества, их классификация. Методы оценки уровня качества продукции.			2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 03, ОК 05, ОК 06, З2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16
	3	**Классификация видов контроля качества продукции.** Комплексная система управления качеством продукции.			
Тема 2.4. Профессиональные стандарты	1	**Содержание учебного материала**	2		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 03, ОК 05, З5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
	2	**Структура и содержание профессионального стандарта.** Профессиональные стандарты, их назначение, основные понятия и требования. Обобщенная трудовая функция, трудовая функция, трудовые действия, уровень квалификации. Профессиональный стандарт 13.019 Ветеринарный фельдшер. Содержание и основные требования к профессиональным параметрам специалистов.		2	
	3	**Практические занятия:** ПР № 3 Построение траектории профессионального развития ветеринарного фельдшера на основе профессионального стандарта.	2		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 03, ОК 05, З5, У5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
Раздел 3. Подтверждение качества			**6**		
Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия	**Содержание учебного материала**		2		
	1	**Сертификация, основные термины и понятия**.		2	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, З3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 10, ЛР 9
	2	**Законодательная база сертификации, области применения** и объекты сертификации			
	Практические занятия: ПР № 4 Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой («Оформление бланка ветеринарной справки»; «Оформление бланка ветеринарного свидетельства» и т.д.).		2		ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05, ОК 07, ОК 08, З3, У2, У3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 10, ЛР 9
Тема 3.2. Правила проведения сертификации продукции и услуг. Формы подтверждения качества	**Содержание учебного материала**		2		
	1	Принципы, правила и порядок проведения сертификации продукции и услуг. Обязательная и добровольная сертификация.		3	ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, З3, У3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 10, ЛР 9
	2	Российские схемы сертификации работ и услуг. Применение схем сертификации работ и услуг.			
	3	**Российская система аккредитации.** Процедура аккредитации.			
		Всего:	**32**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Организации ветеринарного дела».

Кабинет «Организации ветеринарного дела», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся, учебная доска, наглядные пособия (муляжи животных), весы, инфракрасный анализатор, комплект реактивов, анализатор влажности, сухожаровой шкаф, методическая и справочная литература, плакаты, слайды, стандарты, ГОСТы, комплекты учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 415 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106237-1 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/560216 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106237-1 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/767649 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.

3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.

4. СП 2.3.6.959-00 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200005917 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.

5. СП 2.3.6.1066-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://docs.cntd.ru/document/901797161 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.

6. Федеральный закон от 12 июня 2008 г. N 88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: https://rg.ru/2008/06/20/reglament-dok.html (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по стандартизации. – URL: http://standard.gost.ru/wps/portal (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.
2. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – URL: https://www.gost.ru/portal/gost (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – URL: http://standard.gost.ru/wps/portal (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – структуру и содержание профессионального стандарта.	– полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач; – формулирует задачи стандартизации и её экономическую эффективность; – рассказывает формы подтверждения качества; – знает терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	взаимоконтроль, тестирование индивидуальные задания устный опрос выполнение заданий в тестовой форме
Умения: – применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; – оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития.	– применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использует в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – использует основные понятия метрологии.	тестирование, взаимоконтроль оценка выполнения практических работ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год по учебной дисциплине ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

Преподаватель: М.С. Макарова

Председатель ЦК: К.В. Немченко