Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«_16_» _06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «11» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:
А.С. Бабина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1079н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ... 4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 9
3.2. Информационное обеспечение обучения 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности от 2021 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **освоить** следующие **общие компетенции** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **следующие умения и знания**.

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-07	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной

	устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	направленности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Учебная нагрузка обучающихся, ч

Объем ОП – 172 часа,

очная форма обучения
с преподавателем, всего – 170 часов,
практические занятия – 170 часов,
самостоятельная работа – 2 часа

Формы промежуточной аттестации
8 семестр – дифференцированный зачет
3-7 семестр – другие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Учебная нагрузка обучающихся, ч**
	очная форма обучения
Объем ОП	172
Самостоятельная работа обучающегося	2
С преподавателем (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Форма промежуточной аттестации	3-7 – другие 8 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		**58**		**58**	
Тема 1.1 ***Система образования в России и за рубежом***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite	**14**		**14**	2,3
Тема 1.2 ***Путешествия***	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Progressive/Continuous	**14**		**14**	2,3
Тема 1.3 ***Здоровье и спорт***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов.	**14**		**14**	2,3
Тема 1.4 ***Моя будущая профессия, карьера***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование новых слов с помощью основных спо-собов словообразования в английском языке: слово-сложения, конверсии, аффиксации.	**16**		**16**	2,3
Раздел 2 Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс		**58**		**58**	
Тема 2.1 ***Ветеринария, как наука***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи.	**4**		**4**	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 2.2 ***Проблемы экологии и животноводство***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	**18**		**18**	2,3
Тема 2.3 ***Разведение животных***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Составление вопросительных предложений по четырем типам. Составление общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов.	**20**		**20**	2,3
Тема 2.4 ***Питание животных***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect.	**16**		**16**	2,3
Раздел 3 Разведение и породы животных		**28**		**28**	
Тема 3.1 ***Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием	**6**		**6**	2,3
Тема 3.2 ***Разведение и породы свиней***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции	**6**		**6**	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 3.3 ***Разведение и породы овец***	Практические занятия Грамматический материал: - бессоюзные определительные придаточных предложений; - употребление слова which в предложениях.	**4**		**4**	2,3
Тема 3.4 ***Разведение птицы***	Практические занятия Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива	**6**		**6**	2,3
Тема 3.5 ***Разведение лошадей***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - практика перевода предложений с вводящим словом there; - выполнение упражнений с использованием инфинитивной конструкции с предлогом for	**6**		**6**	2,3
Раздел 4	**Болезни животных**	**28**	**2**	**26**	
Тема 4.1 ***Болезни животных***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивная конструкция «Сложное дополнение» и инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее» - выполнение упражнений с использованием сложных форм инфинитива, герундия и причастия.	**26**	**2**	**26**	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад: «Признаки и профилактика бешенства»		**2**		
	Всего	**172**	**2**	**170**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Таблицы.
4. Плакаты.
5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
6. Технические средства обучения: (компьютер, принтер, сканер, колонки, MP-3 плеер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —– ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 06.05.2021). – ISBN 978-5-16-105321-8. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454 (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/472803 (дата обращения: 06.05.2021). –Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL:http://study-english.info/ (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.
2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.– URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL www.macmillanenglish.com (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	**Формы контроля обучения:** - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. **Методы оценки результатов обучения:** - наблюдение за выполнением практических работ. -оценка устных и письменных ответов; – дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	**Формы контроля обучения:** - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. **Методы оценки результатов обучения:** - наблюдение за выполнением практических работ. - оценка устных и письменных ответов; – дифференцированный зачет