Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А. Римша
«16» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «11» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 _____2021 г.

Автор-составитель:
М.В. Васильчук, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1079н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения рабочей программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

Председатель ЦК _____Е.А. Лысенкова
Протокол № _____ от «____»_____2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09-10	**Уметь:** У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	**Знать:** З1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). З2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

	социально-экономических, политических и культурных проблем;	политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся, ч.

Объем ОП – **50** часов,
в том числе:
с преподавателем – **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем ОП	**50**
С преподавателем	**48**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
Формы промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение. **Россия и мир в новейшее время**	**Содержание учебного материала**	**2**	2	
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.			ОК 02, 04-06, 09 31,32
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века		**10**		
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.			ОК 02, 04-06, 09 31,32
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора Правовые ограничения. Шаньдунский вопрос. Ограничения, наложенные на Германию, и аннексия её территорий. Передел германских колоний. Репарации и ограничения на вооружённые сил. По отношению к России. Соблюдение договора			ОК01- 02, 04-06, 09 31, 32
Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30 гг.	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.			ОК 02, 04-06, 09 31,32
	Содержание учебного материала			

Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.	2		ОК 02, 04-06, 09 З1-З3
Тема 1.5. Вторая мировая война.	**Содержание учебного материала**	2		
	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.			ОК 02-06, 09 З1,З2,З4
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века		**18**		
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны»	**Содержание учебного материала**			
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.		2	ОК 02-06, 09-10
	Практическое занятие № 1 Крушение колониальных империй	2		У1,У2
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны	**Содержание учебного материала**	2		ОК 02-06, 09-10 З1,З2
	Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.			
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**			ОК 02-06, 09-10

Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.			
	Практическое занятие № 2 Распад СССР и создание СНГ	2		У1,У2
	Самостоятельная работа: Ответить на вопрос: какие важнейшие внешнеполитические задачи появились перед РФ после распада СССР?	2		ОК 02, ОК 09
Тема 2.4. Развитие суверенной России	**Содержание учебного материала**			
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Углубление конституционного кризиса 1993 г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		2	ОК 02-06,09 З1,З2
Тема 2.5. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	**Содержание учебного материала**	2		
	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг XX века. ООН, основные направления деятельности.		2	ОК 02-06,09 З1-З4, З6
Тема 2.6 Европейский союз (ЕС) и его развитие	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза			ОК 02-06,09 З1-З4, З6

Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Советский Союз в борьбе за разоружение. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения			ОК 02-06, 09 З1,З2
Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.			ОК 02-06,09 З1-З3
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры		4		
Тема 3.1.Научно – техническая революция и культура	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.			ОК 02-06,09 З1,З2,З5
Тема 3.2. **Этапы развития духовной жизни второй половины XX века**	**Содержание учебного материала**			
	Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			ОК 02-06, 09-10
	Практическое занятие№ 3 Влияние массовой культуры на национальные традиции,	2	2	У1, У2
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		**16**		
Тема 4.1 Происхождение глобальных проблем современности	**Содержание учебного материала**		2	
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.			ОК 02-06,09-10
	Практическое занятие № 4 Глобализация общества.	2		У1,У2
	Содержание учебного материала			

Тема 4.2 Международная безопасность и суверенитет	Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Международная безопасность и суверенитет Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	2	2	ОК 02-06, 09 З1,З2
Тема 4.3 НАТО	**Содержание учебного материала**			
	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО.		2	ОК 02-06, 09 З1,З2,З4
Тема 4.4 Международные политические и экономические организации	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Направления работы политических и экономических организаций. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.			ОК 02-06,09 З1-З3
Тема 4.5 Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка			ОК 02-06,09 З1-З3
Тема 4.6 Обеспечение национальной безопасности страны	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.			ОК 02-06, 09 З1,З2
Тема 4.7 Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.			ОК 02-06, 09 З1,З2,З5
Тема 4.8 Наука, культура и религия и их роль в 21 веке	Содержание учебного материала	2	2	
	Наука, культура и религия и их роль в 21 веке.			ОК 02-06, 09 З1,З2,З5
	Всего	**50**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (интерактивный комплекс, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет). Политическая карта мира; Атласы новейшей зарубежной истории; Атласы по истории России XX - начала XXI вв.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т. А. Фидирко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-4339-2 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869455 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1208469 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Макардл, М. Всемирная история в вопросах и ответах / Мередит Макардл; пер.с англ. - Москва:Альпина нон-фикшн, 2019. - 226 с. - ISBN 978-5-00139-167-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https:// znanium.com/catalog/product/1220235 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. История Холодной войны – URL:http://www.coldwar.ru / (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация
знать: З1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). З2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос, тестирование, письменный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация