Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«_16_» _06_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Авторы-составители:
Е.В. Обманова, преподаватели ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4
1.4. Количество часов на освоение программы учебное дисциплины..... 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 9
3.2. Информационное обеспечение обучения 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке по профессиям данного профиля при наличии профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебное дисциплины

Объем ОП - 50 часов,
в том числе:
с преподавателем - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
Практические занятия	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Написание эссе	**2**
Форма промежуточной аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Предмет и история философии			**24**		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**				
	1	*Становление философии её характерные черты.*	2	2	З1
	2	*Предмет и определение философии.*	2	2	З1, ОК 01
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**				
	1	*Философские школы Древнего Китая и Индии.*	2	2	З1
	2	*Философия Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.*	2	2	З1
		Практическое занятие № 1 «Философские школы Древней Греции».	2		У1
	3	*Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.*	2	2	З1
Тема 1. 3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**				
	1	*Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.*	2	2	З6, ОК 06
	2	*Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.* **Практическое занятие № 2** «Основные понятия немецкой классической философии»	2		З1, У1, ОК 03, ОК 04
	3	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2	З2 ОК 05
Тема 1.4. **Современная философия**	**Содержание учебного материала**				
	1	*Основные направления философии XX века: неопозитивизм, неотомизм, прагматизм и экзистенционализм.* **Практическое занятие № 3** «Основные направления философии XX в.»	2		З1, У1, ОК 03

		Философия экзистенционализма и психоанализ» - работа с философским словарем			
	2	*Психоанализ. Философия бессознательного*	2	2	ОК 04
	3	*Особенности русской философии. Русская идея.*	2	2	З2
Раздел 2. Структура и основные направления философии			**26**		
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	**Содержание учебного материала**				
	1	*Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средние века), научная (Новое время, XX век).*	2	2	З5 ОК 02
	2	*Основные направления философии. Методы и строение философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.*	2	2	З1 ОК 02
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**				
	1	*Онтология – учение о бытии.* Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. *Гносеология – учение о познании*. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	3	З3, ОК 05
	2	Понятие истины, ее критерии.	2	3	ОК 04 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие № 4 Понятие истины, ее критерии. (Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин).		2		У1, ОК 04
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**				
	1	*Общезначимость и проблемы этики.* Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	3	З6 З7
	2	*Влияние природы на общество.* Философия и глобальные	2	2	У1, З6 З7

		проблемы современности.			
	3	*Социальное развитие общества.* Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	2	З7
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2		У1, З6 З7, ОК 02 ОК 09 ОК 10
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	**Содержание учебного материала**				
	1	*Философия как отрасль духовной культуры.*	2	3	З6, ОК 04
	2	*Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.*	2	3	З2
	3	*Структура философского творчества.* Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	3	З5, ОК 04
	4	*Роль философии в современном мире. Будущее философии.*	2	3	З7, ОК 04
		Всего:	**50**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете социально-экономических дисциплин (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству студентов.
3. Учебно-методическое обеспечение:
- комплект учебно-методической документации, раздаточный материал;
- плакаты по темам занятия.
4. Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141802 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1150309 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1044405 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека «Гумер» — философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php (дата обращения: 21.05.2022). – Текст: электронный.
2. Все о философии http://www.filosofa.net. (дата обращения: 21.05.2022). –Текст: электронный.

3. Философия: студенту, аспиранту, философу (дата обращения: 21.05.2022). – http://philosoff.ru –Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, контрольных и письменных работ, а также выполнение самостоятельной работы во внеурочное время.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - **У1**ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - **З1**основные категории и понятия философии;	устный опрос, тестирование, письменный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточная аттестация
-**З2** роль философии в жизни человека и общества;	
- **З3** основы философского учения о бытии;	
- **З4**сущность процесса познания;	
- **З5** основы научной, философской и религиозной картин мира;	
- **З6** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
- **З7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	