Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А. Римша
«_16_» _06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «11» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«16» 06 2021 г.

Авторы-составители:
И.Г. Филимонова, К.В. Ожогина, Н.Н. Прокудина, преподаватели ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1079н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум» и ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум» в 2021 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК-07,ОК-09. ПК1.2, ПК2.1, ПК 2.3	У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; У2 - распознавать информационные процессы в различных системах; У3 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; У4 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; У5 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; У6 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; У7 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; У8 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; У9 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); У10 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании	З1 - различные подходы к определению понятия «информация»; З2 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; З3 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); З4 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; З5 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; З6 - назначение и функции операционных систем.

	средств ИКТ; У11 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем ОП – 54 часа,
в том числе:
– с преподавателем – 52 часа;
– самостоятельная работа – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	**54**
с преподавателем	52

в том числе:	
лекции	10
практические занятия	42
Формы промежуточной аттестации: 3 семестр – другие; 4 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		**8**		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	1	З1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	В том числе практические занятия	**2**		
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	2	З1,У1, У1, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	1	З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	В том числе практические занятия	**2**		
	Практическое занятие №2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Порталы государственных услуг.	2	1,2	З1, З3, У1, У2 У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Раздел 2.Информация и информационные процессы.		**8**		
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	**В том числе практические занятия**	**2**		
	Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	1,2	З1, З2, У4, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1. Принцип обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных	2	1	З3, З5, ОК 02, ОК 03, ОК 06

обработка, хранение, поиск и передача информации.	носителей информации. Архив информации.			
	В том числе практические занятия	**4**		
	Практическое занятие №4. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Практическое занятие №5. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2 2	1,2	З3, З4, З5, У4, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Раздел 3.Средства информационных и коммуникационных технологий		**8**		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	***Самостоятельная работа***	**2**		
	1. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств.	2	3	З1, З6, ОК 02, ОК 03
	В том числе практические занятия	**2**		
	Практическое занятие №6. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2	З3 ,З6, У2, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	**В том числе практические занятия**	**2**		
	Практическое занятие №7. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	2	З3 ,З6, У2, У10, У11, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	**В том числе практические занятия**	**2**		
	Практическое занятие №8. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	2	З1, З3, З6, У1, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 4.Технология создания и преобразования информационных объектов.		**22**		

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	**В том числе практические занятия**	**6**		
	Практическое занятие №9. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Практическое занятие №10. Создание и форматирование таблиц. Границы и заливка. Практическое занятие №11. Создание комплексного текстового документа. Печать.	2 2 2	1,2	З3, У5, У6, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	**В том числе практические занятия**	**6**		
	Практическое занятие №12. Ввод и редактирование данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Практическое занятие №13. Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Практическое занятие №14. Средства графического представления статистических данных – деловая графика.	2 2 2	1,2	З3, У5, У6, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.3
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	**В том числе практические занятия**	**6**		
	Практическое занятие №15. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами. Практическое занятие №16. Использование мастера подстановок. Сортировка. Формирование отчетов. Практическое занятие №17. Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.	2 2 2	1,2	З3, У7, У8, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2.
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	**В том числе практические занятия**	**4**		
	Практическое занятие №18. Создание документа с элементами векторных графических изображений. Практическое занятие №19. Создание и редактирование	2	1,2	З3, У3, У5, У9, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

	графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**8**		
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы в СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов). 2. Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта.	4	1,2	З1, З2, З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	В том числе практические занятия	**4**		
	Практическое занятие №20. Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	1-3	З1, З3, У1, У4, У8, У10, У11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

	Формирование адресной книги. Практическое занятие №21. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	2		У1-У11, З1-З6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Всего:		**54**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика имеет в наличии учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по информатике, размещенными в электронно-библиотечной системе «Znanium».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1190684 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – https://doi.org/10.12737/11561. – ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/http://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В.

Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7 // ЭБС «Znanium» – URL:https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. Виртуальный компьютерный музей: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL http://www.computer-museum.ru (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

2. Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: http://sitito.cs.msu.ru (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

3. Информационно – образовательный сайт учителя информатики и ИКТ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: http://www.klyaksa.net (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

4. Информатика и образование: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: https://info.infojournal.ru (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать: – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения тестовых заданий, наблюдение и оценка выполнения практических работ, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, промежуточная аттестация
Уметь: – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной	наблюдение и оценка выполнения практических работ, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, промежуточная аттестация

техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	