Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

PACCMOTPEHO

на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель 608 А.С. Бабина

Протокол № <u>Э</u> от «<u>///</u>» <u>06</u> 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

Е.И. Яковлева

2021 г.

Автор-составитель:

М.В. Васильчук, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ФУМО в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательно	й
программы	4
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	8
2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История очная форма обучения	
2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История заочная форма обучения	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ1	6
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению1	6
3.2. Информационное обеспечение обучения	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 1	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), с учетом: профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление в 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (отраслям).

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умения: распознавать задачу и/или	актуальный профессиональный и
	проблему в профессиональном и/или	социальный контекст, в котором
	социальном контексте; анализировать	приходится работать и жить;

задачу и/или проблему и выделять её основные источники информа составные части; определять этапы ресурсы для решения зад	
составные части; определять этапы ресурсы для решения зад	
решения задачи; выявлять и проблем в профессиональном	и/или
эффективно искать информацию, социальном контексте;	_
необходимую для решения задачи алгоритмы выполнения раб	
	жных
составить план действия; определить областях; методы работ	
необходимые ресурсы; профессиональной и сме	
владеть актуальными методами сферах; структуру плана	для
работы в профессиональной и решения задач; порядок о	ценки
смежных сферах; реализовать результатов решения	задач
составленный план; оценивать профессиональной деятельно	сти
результат и последствия своих	
действий (самостоятельно или с	
помощью наставника)	
ОК 02 определять задачи для поиска номенклатура информацио	онных
информации; определять источников применяемых	
необходимые источники информации; профессиональной деятельн	
планировать процесс поиска; приемы структуриро	
структурировать получаемую информации; формат оформ	
информацию; выделять наиболее результатов поиска информац	
значимое в перечне информации;	,
оценивать практическую значимость	
результатов поиска; оформлять	
результаты поиска	
- · ·	льной
правовой документации в нормативно-правовой	лынои
профессиональной деятельности; документации; соврем	iennaa
применять современную научную научная и профессиона	
	жные
определять и выстраивать траектории траектории профессионал	
	івної о
профессионального развития и развития и самообразования	
ок 04 организовывать работу коллектива и психологические об	сновы
команды; взаимодействовать с деятельности колле	-
коллегами, руководством, клиентами психологические особен	
	ктной
деятельности деятельности	
ОК 05 грамотно излагать свои мысли и особенности социального	
	авила
профессиональной тематике на оформления документов	И
государственном языке, проявлять построения устных сообщени	И
толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 проявлять гражданско- сущность гражда	
патриотическую позицию, патриотической поз	виции,
патриотическую позицию, патриотической позидию, демонстрировать осознанное общечеловеческих ценно	остей;
патриотическую позицию, патриотической позицию, демонстрировать осознанное общечеловеческих ценно поведение на основе традиционных значимость профессиона	остей; льной
патриотическую позицию, патриотической позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; патриотической позицию, патриотической позициюнности по профессиона деятельности по проф	остей;
патриотическую позицию, патриотической позицию, демонстрировать осознанное общечеловеческих ценно общечеловеческих ценностей; деятельности по проф (специальности);	остей; льной рессии
патриотическую позицию, патриотической позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; деятельности по проф (специальности); ОК 09 применять средства информационных современные средства и устро	остей; льной рессии
патриотическую позицию, патриотической позицию, демонстрировать осознанное общечеловеческих ценно общечеловеческих ценностей; деятельности по проф (специальности);	остей; льной рессии

	использовать современное	обеспечение в профессиональной
	программное обеспечение	деятельности
OK 10	программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
	У1 - ориентироваться в современной	31 - основные направления
	экономической,	развития ключевых регионов мира
	политической и культурной ситуации	на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	в России и мире;	100
	У2 - выявлять взаимосвязь	32 - сущность и причины
	отечественных, региональных,	локальных, региональных,
	мировых социально-экономических,	межгосударственных конфликтов в
	политических и культурных проблем;	конце XX - начале XXI вв.;
		33 - основные процессы
		(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
		политического и экономического
		развития ведущих государств и
		регионов мира;
		34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и
		других организаций и основные
		направления их деятельности;
		35 - о роли науки, культуры и
		религии в сохранении и
		укреплении национальных и
		государственных традиций;
		36 - содержание и назначение
		важнейших нормативных
		правовых и законодательных актов
		мирового и регионального
		значения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся, ч.

Объем ОП – 50 часов,

очная форма обучения С преподавателем – 50 часов; в том числе:

практические занятия – 8 часов;

заочная форма обучения

с преподавателем — 10 часов; в том числе: практические занятия — 4 часа; самостоятельная работа — 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
Объем ОП	50	50	
С преподавателем	50	10	
в том числе:			
лекции	42	6	
практические занятия	8	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	40	
в том числе:			
Составление конспекта		26	
Составление подборки плакатов, фотодокументов		2	
Составление таблицы		4	
Написание эссе		2	
Подготовка сообщений		2	
Подготовка доклада		4	
Форма промежуточной аттестации:	3 семестр –	1 курс-	
	другие	другие	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История – очная форма обучения

Наименование	Содержание учебного материала, практических занятий и	Объём	Уровень
разделов и тем	самостоятельной работы обучающихся	часов	освоения
Раздел 1. Введение. Общая характери	стика и периодизация новейшей истории	6	
Тема 1.1. Послевоенное	Содержание учебного материала		
мирное	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.	2	2
урегулирование в	Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания»		
Европе	Трумэна. Начало «холодной войны».		
Тема 1.2 Первые конфликты	Содержание учебного материала		
и кризисы холодной	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская	2	2
войны	война, как первый опыт «холодной войны».		
Тема 1.3 Страны «третьего	Содержание учебного материала		
мира»: крах колониализма и борьба	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых		
против отсталости	государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
	Практическое занятие № 1.		
	Крушение колониальных империй		
Раздел 2. Основные социально-эконом	лические и политические тенденции развития стран во второй половине XX	24	
века			
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира.	Содержание учебного материала		
США	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.		
	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического		
	лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		
	Практическое занятие № 2.	2	
	США – великая сверхдержава		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира.	Содержание учебного материала		
Германия	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской	2	2
	Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		
Тема 2.3. Развитие стран	Содержание учебного материала		
Восточной Европы во торой	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование	2	2
половине XX века	социалистического лагеря.		
Тема 2.4. Образование	Содержание учебного материала		

социалистического лагеря	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	
	Практическое занятие № 3 Образование СЭВ и ОВД.	2	
Тема 2.5. Социально- экономическое	Содержание учебного материала		
и политическое развитие государств	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой	2	2
Восточной и Южной Азии во второй	войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.		
половине XX века. Япония			
Тема 2.6. Социально- экономическое	Содержание учебного материала		
и политическое развитие государств	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на	2	2
Восточной и Южной Азии во второй	коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
половине XX века. Китай			
Тема 2.7. Социально-	Содержание учебного материала		
экономическое и политическое	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс	2	2
развитие государств Восточной и	Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		
Южной Азии во второй половине			
XX века. Индия			
Тема 2.8. Латинская Америка.	Содержание учебного материала		
Проблемы развития во второй	Особенности социально-экономического и политического развития стран	2	2
половине XX- начале XXI	Латинской Америки во второй половине XX века.		
века			
Тема 2.9. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала		
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и	2	2
	политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД.		
Тема 2.10. Советская концепция	Содержание учебного материала		
«нового политического мышления»	Распад СССР и конец «холодной войны».	2	
	Практическое занятие № 4		
	Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.		
Тема 2.11. От двухполюсной	Содержание учебного материала		
системы к новой политической	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в	2	2
модели	отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США.		
Тема 2.12. Международные	Содержание учебного материала		
<u> </u>	-		

отношения во второй половине XX века	Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	2
Раздел 3. Новая эпоха в развитии наук	ки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века	8	
Тема 3.1. Научно-	Содержание учебного материала		
Техническая революция и	НТР и социальные сдвиги в западном обществе.	2	2
культура			
Тема 3.2. Развитие образования	Содержание учебного материала		
	Развитие образования.	2	2
Тема 3.3. Характерные особенности	Содержание учебного материала		
современной культуры	Кризис традиционных и национальных культур.	2	2
Тема 3.4. Духовная жизнь в	Содержание учебного материала		
советском и российском обществах	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй	2	2
	половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и		
	государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Гло	бальные проблемы человечества.	12	
Тема 4.1. Глобализация	Содержание учебного материала		
	Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества.	2	2
	Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и		
	постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая		
	специализация регионов мира, её противоречия.		
Тема 4.2. Глобальные вызовы	Содержание учебного материала		
человеческой цивилизации	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое	2	2
	положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
Тема 4.3. Международные	Содержание учебного материала		
отношения в области	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2	2
национальной, региональной и	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы		
глобальной безопасности	международной безопасности.		
Тема 4.4. Противодействие	Содержание учебного материала		
Международному терроризму и	Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема	2	2
идеологическому экстремизму	терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и		
	искоренению международного терроризма.		
Тема 4.5. Российская Федерация-	Содержание учебного материала		

проблемы социально-	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.	2	2
экономического и культурного	Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в		
развития	условиях открытого общества.		
	Международные культурные связи. Основные направления внешней политики	2	2
	современной России. Россия как член международных и региональных		
	структур.		
	Всего	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История – заочная форма обучения

Наименование	Содержание учебного материала, практических занятий и	Объём	Уровень
разделов и тем	самостоятельной работы обучающихся	часов	освоения
Раздел 1. Введение. Общая характери	стика и периодизация новейшей истории	6	
Тема 1.1. Послевоенное	Содержание учебного материала		
мирное	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.	2	2
урегулирование в	Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания»		
Европе	Трумэна. Начало «холодной войны».		
Тема 1.2 Первые конфликты	Самостоятельная работа обучающихся		
и кризисы холодной	Содержание учебного материала		
войны	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская	2	
	война, как первый опыт «холодной войны».		
Тема 1.3 Страны «третьего	Самостоятельная работа обучающихся		
мира»: крах колониализма и борьба	Содержание учебного материала		
против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых		
	государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
	Практическое занятие № 1.		
	Крушение колониальных империй		
Раздел 2. Основные социально-эконом	ические и политические тенденции развития стран во второй половине XX	24	
века			

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира.	Содержание учебного материала		
США	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	2	2
	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического		
	лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		
	Практическое занятие № 2.	2	
	США – великая сверхдержава		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира.	Самостоятельная работа обучающихся		
Германия	Содержание учебного материала	2	
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской		
	Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		
Тема 2.3. Развитие стран	Самостоятельная работа обучающихся		
Восточной Европы во торой	Содержание учебного материала	2	
половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование		
	социалистического лагеря.		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 3		
	Образование СЭВ и ОВД.		
Тема 2.4. Образование	Самостоятельная работа обучающихся		
социалистического лагеря	Содержание учебного материала	2	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование		
	социалистического лагеря.		
Тема 2.5. Социально- экономическое	Самостоятельная работа обучающихся		
и политическое развитие государств	Содержание учебного материала		
Восточной и Южной Азии во второй	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой	2	
половине XX века. Япония	войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.		
Тема 2.6. Социально- экономическое	Самостоятельная работа обучающихся		
и политическое развитие государств	Содержание учебного материала	2	
Восточной и Южной Азии во второй	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на		
половине XX века. Китай	коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
Тема 2.7. Социально-	Самостоятельная работа обучающихся		
экономическое и политическое	Содержание учебного материала	2	

- ·			
развитие государств Восточной и	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс		
Южной Азии во второй половине	Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		
XX века. Индия			
Тема 2.8. Латинская Америка.	Самостоятельная работа обучающихся		
Проблемы развития во второй	Содержание учебного материала	2	
половине XX- начале XXI	Особенности социально-экономического и политического развития стран		
века	Латинской Америки во второй половине XX века.		
Тема 2.9. Перестройка в СССР	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и		
	политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД.		
Тема 2.10. Советская концепция	Самостоятельная работа обучающихся		
«нового политического мышления»	Содержание учебного материала	2	
	Распад СССР и конец «холодной войны».		
	Практическое занятие № 4		
	Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.		
Тема 2.11. От двухполюсной	Самостоятельная работа обучающихся		
системы к новой политической	Содержание учебного материала	2	
модели	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в		
	отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США.		
Тема 2.12. Международные	Самостоятельная работа обучающихся		
отношения во второй половине XX	Содержание учебного материала	2	
века	Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии наук	ки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века	8	
Тема 3.1. Научно-	Самостоятельная работа обучающихся		
Техническая революция и	Содержание учебного материала	2	
культура	НТР и социальные сдвиги в западном обществе.		
Тема 3.2. Развитие образования	Самостоятельная работа обучающихся		
_	Содержание учебного материала	2	
	Развитие образования.		
Тема 3.3. Характерные особенности	Самостоятельная работа обучающихся		
современной культуры	Содержание учебного материала	2	

	Кризис традиционных и национальных культур.		
Тема 3.4. Духовная жизнь в	Самостоятельная работа обучающихся		
советском и российском обществах	Содержание учебного материала	2	
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй		
	половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и		
	государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		12	
Тема 4.1. Глобализация	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества.		
	Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и		
	постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая		
	специализация регионов мира, её противоречия.		
Тема 4.2. Глобальные вызовы	Содержание учебного материала	_	
человеческой цивилизации	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое	2	2
	положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
Тема 4.3. Международные	Самостоятельная работа обучающихся		
отношения в области	Содержание учебного материала	2	
национальной, региональной и	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		
глобальной безопасности	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы		
	международной безопасности.		
Тема 4.4. Противодействие	Самостоятельная работа обучающихся	_	
Международному терроризму и	Содержание учебного материала	2	
идеологическому экстремизму	Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема		
	терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и		
	искоренению международного терроризма.		
Тема 4.5. Российская Федерация-	Самостоятельная работа обучающихся		
проблемы социально-	Содержание учебного материала	2	
экономического и культурного	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.		
развития	Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в		
	условиях открытого общества.		
	Международные культурные связи. Основные направления внешней политики	2	
	современной России. Россия как член международных и региональных		

структур.		
Всего	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (интерактивный комплекс, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет). Политическая карта мира. Атласы новейшей зарубежной истории. Атласы по истории России XX - начала XXI вв.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. 528 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016200-3 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 06.05.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. 276 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01833-0 // ЭБС «Znanium». URL https://znanium.com/catalog/product/ 1247109 (дата обращения: 06.05.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Макардл, М. Всемирная история в вопросах и ответах / Мередит Макардл; пер.с англ. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. - 226 с. - ISBN 978-5-00139-167-8 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1220235 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. «Открытый текст». Электронное периодическое издание: официальный сайт. – Mockba. – URL: http://opentextnn.ru/ (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; эффективно **ВЫЯВЛЯТЬ** искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности»

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения,

на практических занятиях (работа с атласами; анализ документов).

Оценка написания эссе.

Тестовый контроль.

Устный опрос.

Письменный опрос.

знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;