Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16»06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общего учебного предмета

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисцилин

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «11» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:
А.Н. Амзина, преподаватели ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа общего учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
1.1 Область применения 4
1.2 Место общего учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3 Цель и задачи общего учебного предмета 4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общего учебного предмета 5
2. Планируемые результаты освоения общего учебного предмета 5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО 5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО 6
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО 8
3. Тематическое планирование 9
4. Содержание общего учебного предмета 10
4.1 Содержание общего учебного предмета 10
4.2 Объем общего учебного предмета и виды учебной работы 16
5. Примерные темы для индивидуальных проектов *** 16
6. Информационное обеспечение обучения 18
6.1 Учебно-методическое обеспечение общего учебного предмета 18
6.2 Материально-техническое обеспечение общего учебного предмета 19
6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по общему учебному предмету 20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения

Рабочая программа общего учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа общего учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017) (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место общего учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО (п. 9.7) – базовый уровень – и к блоку общих учебных предметов общеобразовательной подготовки в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3 Цель и задачи общего учебного предмета

Цель программы – освоение обучающимися содержания общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общего учебного предмета

Учебная нагрузка обучающихся, ч

Объем ОП – 82 часа

очная форма обучения
- с преподавателем, всего – 80 часов,
в том числе:
лекции – 50 часов;
практические занятия – 30 часов;
самостоятельная работа – 2 часа.
Формы промежуточной аттестации:
– 1 семестр – другие;
– 2 семестр – дифференцированный зачет.
заочная форма обучения
с преподавателем, всего – 8 часов,
в том числе
лекции – 4 часа;
практические занятия – 4 часа;
самостоятельная работа – 74 часа;
Форма промежуточной аттестации:
1 курс – дифференцированный зачет.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание общего учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.1 Общие компетенции выпускника СПО

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета освоения общего учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
Л 1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 06, ОК 07
Л 2 – гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Л 3 – готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06 , ОК 08
Л 4 − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Л 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Л 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Л 7 − навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Л 8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Л 9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 03
Л 10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Л 11 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков	ОК 07, ОК 08

Л 12 – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 02, ОК 07, ОК 08
Л 13 – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Л 14 − сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 06, ОК 07
Л 15 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятие ценностей семейной жизни	ОК 06
Метапредметные:	
М 1 − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02, ОК 03, ОК 04
М 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 02, ОК 04
М 3 − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
М 4 − готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02, ОК 04, ОК 09
М 5 − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
М 6 – умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 02, ОК 03
М 7 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
М 8 – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 02, ОК 04
М 9 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов,	ОК 02, ОК 03

их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	

2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера разделов, тем	Общие компетенции ФГОС СПО
П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Раздел (далее-Р) -1, темы (Т) 1.3; Р.2 – Т 2.1-2.3	ОК 02, ОК 04,ОК 06,ОК 07
П2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Р.1 – Т. 1.3 Р.2 – Т. 2.1-2.3 Р.3 – Т. 3.1-3.2	ОК 02, ОК 09
П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Р. 2 – Т. 2.3	ОК 02, ОК 04, ОК 06
П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Р.1 – Т.1.1 Р. 2 – Т. 2.3	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК 09
П5 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Р.2 – Т. 2.1-2.3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
П6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Р.1 – Т.1.1	ОК 02-3, ОК 08
П7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Р.1 – Т. 1.3 Р.2 – Т. - 2.1-2.2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
П8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Р.1 – Т. 1.3 Р.2 – Т. - 2.1-2.3	ОК 02-4, ОК 06
П9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Р.1 – Т. 1.3 Р.2 – Т. - 2.1-2.3	ОК 02-4, ОК 06-7
П10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов,	Р.3 – Т. 3.1-3.2 Р. 4. – Т.4.1-4.6, Р. 4 – Т. 4.8-4.9	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

строевой, огневой и тактической подготовки;		
П11 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Р. 3 – Т. 3.2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Р. 1 – Т. 1.2 Р. 4 - Т. 4.7	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование циклов, разделов, учебных предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Формы промежуточной аттестации, семестр
	Объём ОП	Самост.	С преподавателем					Промежут. аттестация, часов	
			Всего	в том числе					
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.		
ВВЕДЕНИЕ	**2**	**-**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**		
Раздел 1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	**18**	**-**	**18**	**16**	**2**	**-**	**-**		
Тема 1.1 Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности	6	-	6	6	-	-	-		
Тема 1.2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10	-	10	8	2	-	-		
Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения	2	-	2	2	-	-	-		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	**18**	**-**	**18**	**16**	**2**	**-**	**-**		
Тема 2.1 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	8	-	8	6	2	-	-		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	-	2	2	-	-	-		
Тема 2.3 Гражданская оборона	6	-	6	6	-	-	-	-	
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения	2	-	2	2	-	-	-	-	-

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	**14**	**2**	**12**	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Тема 3.1 Организационная структура вооруженных сил РФ	4	-	4	4	-	-	-	--	
Тема 3.2 Воинская обязанность граждан РФ	4	-	4	4	-	-	-	--	
Тема 3.3 Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ.	4	2	2	2	2	-	-	-	-
Тема 3.4 Защита Отечества – долг и обязанность граждан России	2	-	2	2	-	-	-	-	-
Раздел 4 Элементы начальной военной подготовки	**30**	**-**	**30**	**4**	**26**	**-**	**-**	**-**	**-**
Тема 4.1 Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2	-	2	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Организация внутренней службы («Устав внутренней службы ВС РФ»)	2	-	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4.3 Организация караульной службы («Устав гарнизонной и караульной служб вооруженных сил ВС РФ»)	4	-	4	2	2	-	-	-	-
Тема 4.4 Строевая подготовка («Строевой устав ВС РФ»)	4	-	4	-	4	-	-	-	-
Тема 4.5 Огневая подготовка	4	-	4	-	4	-	-	-	-
Тема 4.6 Тактическая подготовка	2	-	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4.7 Медицинская подготовка	4	-	4	2	2	-	-	-	-
Тема 4.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	2	-	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4.9 Физическая подготовка	6	-	6	-	6	-	-	-	-
ВСЕГО:	**82**	**2**	**80**	**50**	**30**	**-**	**-**	**-**	1 семестр – другие 2 семестр – диф. зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Содержание общего учебного предмета

Введение

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П1, П5, П7, П8, ОК 04, ОК 06, ОК 07

Актуальность изучения общего учебного предмета «Основы безопасности

жизнедеятельности», цели и задачи общего учебного предмета. Основные теоретические положения общего учебного предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Тема 1.1 Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П 4, П6 ОК 02, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П 12, ОК 04, ОК 08, ОК 09

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическое занятие №1

«Отработка навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».

Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П1-2, П7-9, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П1,2,3 П 5, П7-9 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Основные положения концепции национальной безопасности РФ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств

Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Практическое занятие №2

«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника».

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П 2, П5, П7-9 ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 07

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П1-2, П5, П7-9, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П1-3, П5, П8-9 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Организационная структура вооруженных сил РФ

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П2, П10 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил России.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Национальная Гвардия Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Тема 3.2. Воинская обязанность граждан РФ

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П2, П10 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского обследования и освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие обязанности и права военнослужащих.

Тема 3.3. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П2, П10-11 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Государственная и военная символика Российской Федерации. Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите.

Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге.

Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих,

уволенных в запас или отставку.

Тема 3.4. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П2, П10 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина, её сущность и значение.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Раздел 4. Элементы начальной военной подготовки.

Тема 4.1. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П10-11 ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Содержание учебного материала

Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов

Осмотр казармы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.

Практическое занятие № 3

Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.

Тема 4.2. Организация внутренней службы («Устав внутренней службы ВС РФ»).

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П10 ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Содержание учебного материала

Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.

Практическое занятие №4

Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы

Тема 4.3. Организация караульной службы («Устав гарнизонной и караульной служб вооруженных сил ВС РФ»)

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П10 ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Содержание учебного материала

Организация караульной службы, обязанности часового. Несение караульной службы.

Практическое занятие №5
Несение караульной службы.

Тема 4.4. Строевая подготовка («Строевой устав ВС РФ»)
Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П10 ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Содержание учебного материала
Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.

Практическое занятие №6
Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия

Практическое занятие № 7
Передвижение строем

Тема 4.5. Огневая подготовка
Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П10 ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Содержание учебного материала
Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба.

Практическое занятие № 8
Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата

Практическое занятие №9
Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба

Тема 4.6. Тактическая подготовка
Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П10 ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Содержание учебного материала
Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.

Практическое занятие №10
Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою

Тема 4.7. Медицинская подготовка
Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П12 ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Содержание учебного материала.
Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.

Практическое занятие № 11

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя

Тема 4.8. Радиационная, химическая и биологическая защита

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П7 ОК 04, ОК 06, ОК 08

Содержание учебного материала

Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности.

Практическое занятие №12

Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности

Тема 4.9. Физическая подготовка

Планируемые результаты освоения общего учебного предмета: П4 ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Содержание учебного материала.

Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.

Практическое занятие №13

Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание.

Практическое занятие №14

Метание гранаты.

Практическое занятие №15

Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.

4.2 Объем общего учебного предмета и виды учебной работы

Наименование циклов разделов, учебных предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч								Формы промежуточной аттестации, семестр, курс	Объем ОП	
	Объем ОП	Самост.	С преподавателем					Промежут. аттестация, часов		обяз. часть	вар. часть
			Всего	в том числе							
				Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб.занятия	Курс.проектир				
Очная форма обучения ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	82	2	80	50	30	-	-	-	1 семестр – другие 2 семестр – диф. зачет	82	-
Заочная форма обучения ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	82	74	8	4	4	-	-	-	1 курс – диф. зачет	82	-

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ***

1. Анализ ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

2. Анализ ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
3. Исследование причин возникновения экстремизма.
4. Выявление факторов снижения риска для жизни и здоровья при террористическом акте.
5. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся ПОО.
6. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС.
7. Анализ истории возникновения новых родов войск.
8. Анализ современного состояния и проблем института семьи и брака в РФ.
9. Выявление сформированности системы знаний о здоровом образе жизни у обучающихся.
10. Анализ характеристик факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации.
11. Исследование влияния газированных напитков на здоровье человека.
12. Исследования опасных природных явлений.
13. Выявление психологических аспектов деятельности человека в чрезвычайных ситуациях.
14. Исследование влияния стресса на организм человека.
15. Исследование влияния компьютерных игр на организм подростка.
16. Энергетические напитки: вред или польза? Анализ проблемы.
17. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
18. Оценка экологической ситуации нашей области. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере Кузбасса.
19. Анализ путей сохранения репродуктивного здоровья общества.
20. Выявление особенностей национального терроризма.
21. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Анализ проблемы.
22. Наша безопасность в наших руках. Анализ проблемы.
23. Практико–ориентированный проект: «Инженерная защита населения от оружия массового поражения» (макет убежища).
24. Как стать долгожителем?. Анализ проблемы.
25. Исследование самых весомых проблем общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
26. Исследование стратегических направлений выживания человечества.
27. Формирование здорового человека как функция воспитания. Исследование проблемы.
28. Космические опасности: мифы и реальность. Сравнительный анализ.
29. Анализ рейтинга здорового образа жизни среди других ценностей.
30. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя? Анализ социологического исследования.

*** Разработка, оформление и защита индивидуального проекта осуществляется согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам, разработанного и утвержденного Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (от 25.05.2021 г).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Учебно-методическое обеспечение общего учебного предмета

Основные источники:

1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/ 1064078 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков.2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/ catalog/product/959395 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Сивочалова, О. В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: учебник / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова; под ред. О.В. Сивочаловой. — Москва, ИНФРА-М, 2018. — 328 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-011989-2 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/946466 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/148233 (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Зелинская, Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 74 с. — (Дополнительное образование медсестер). - www.dx.doi.org/10.12737/742. - ISBN 978-5-16-009153-2 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/769878 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье: учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Зименкова Ф.Н. - Москва, Прометей, 2016. - 168 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9907123-8-6 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/557072 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 102 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170991 (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/976629 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва, РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-105260-0 // ЭБС «Znanium». –

URL:http://znanium.com/catalog/product/929758 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Прохорова, Э. М. Валеология: учеб. пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13650. - ISBN 978-5-16-010472-0// ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/928393 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. «Военные знания»: официальный сайт. – Москва. – URL:http://www.icvz.ru. (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

2. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. – Москва. – URL:обж.рф (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

3. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mchs.gov.ru (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

4. «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» города Москвы: официальный сайт. – Москва. – URL:umcgochs.mos.ru (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение общего учебного предмета

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенная компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

№№ п/п	Наглядные пособия
1.	Стенд «Терроризм»
2.	Стенд «Пожарная безопасность»
3.	Стенд «Вооруженные силы РФ»
4.	Видеофрагменты «Вредные привычки»
5.	Видеофрагменты на тему: «Защитные сооружения гражданской обороны»
6.	Видеофрагменты на тему: «Прохождение военной службы по призыву и контракту»
7.	Видеофрагменты на тему: «Терроризм – угроза обществу»
8.	Видеофрагмент на тему: «Первая помощь при остановке сердца и дыхания»
9.	Индивидуальные средства защиты
10.	Презентация на тему: «Здоровый образ жизни»
11.	Презентация на тему: «Первая медицинская помощь при остановке сердца»
12.	Презентация на тему: «Характеристика вероятных техногенных ЧС в Кемеровской области»
13.	Презентация на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»
14.	Презентация на тему: «Структура ВС РФ»

15.	Презентация на тему «Вредные привычки»
16.	Презентация на тему «Репродуктивное здоровье человека»
17.	Презентация на тему: «Первая помощь при солнечных и тепловых ударах»
18.	Презентация на тему: «Классификация ЧС природного и техногенного происхождения»
19.	Презентация на тему: «Структура ГО»
20.	Презентация на тему «Прохождение военной службы по призыву»
21.	Презентация на тему «Прохождение военной службы по контракту»
22.	Презентация на тему «Альтернативная гражданская служба»
23.	Презентация на тему «Символы, ритуалы, традиции ВС РФ»
24.	Презентация на тему: «Первичные средства пожаротушения»
25.	Презентация на тему: «Первая помощь при ранения и травмах»
26.	Тренажер для легочной и сердечной реанимации «Максим»
27.	Тренажер для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути

6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по общему учебному предмету

Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по общему учебному предмету осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение универсальных учебных действий по общему учебному предмету личностных, метапредметных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. На уровне освоения общего учебного предмета оценка данных результатов осуществляется с целью выявлении динамики личностного роста обучающихся посредством наблюдения и документально не фиксируется.

Планируемые результаты освоения учебного предмета	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета**
Личностных (личностные, коммуникативные универсальные учебные действия):		
Л 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	– сформированность основ гражданской идентичности: осознание себя гражданином России, проявление гордости за свою родину, народ, культуру, духовные традиции; – знание знаменательных для Отечества исторических событий; – проявление ценностного отношения к символике страны	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности

Л 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	– соблюдение определенных моральных норм, осознание прав и обязанностей обучающегося ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина; – участие в проведении мероприятий, имеющих гражданскую направленность; – добросовестное выполнение общественных поручений; – проявление потребности делать добрые дела и приносить пользу обществу	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	– проявление обучающимися мировоззренческих установок к защите Отечества; – осознание причастности к военной службе; – участие в спортивных мероприятиях;	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	– выражение любви к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; – сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и	– проявление готовности к участию в самостоятельной внеаудиторной и творческой деятельности; – умение разумно планировать и организовывать свою деятельность с целью	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением

ответственной деятельности	собственного развития	обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	– ориентация на содержательные моменты образовательного процесса — занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер взаимодействия с преподавателем и одногрупниками и ориентация на образец поведения «хорошего обучающегося» как пример для подражания; – проявление способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	– проявление готовности к различным видам деятельности; – проявление сформированности коммуникации с людьми различного возраста и общественного статуса (умение вступать в диалог, организовывать и включаться в совместную деятельность, аргументировать свою и принимать чужую точку зрения)	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной (проектной) деятельности;

Л 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	– развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; – знание моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения нарушения моральной нормы	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	- проявление эстетического восприятия предметной среды в творческой, внеаудиторной (проектной) деятельности; – соответствие внешнего вида обучающегося требованиям ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина; – поддержание чистоты учебного заведения	– оценка наблюдения за поведением обучающихся; – оценка внешнего вида; – оценка результата внеаудиторной (проектной) деятельности
Л 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	– проявление ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;ик – занятия в спортивных секциях и кружках; – активное участие в спортивных мероприятиях; – соблюдение правил охраны труда на занятиях и во время проведения внеаудиторных	– оценка наблюдения за поведение обучающихся; – оценка решения ситуационных задач; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности

	мероприятий; – знание алгоритма поведения при любой возможной чрезвычайной ситуации; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами	
Л 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	– отношение к человеческой жизни и здоровью как высшей ценности; – осознание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих; – организация и (или) участие в профилактических мероприятиях	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
Л 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	– сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
Л 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	– понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – анализ взаимодействия общества и природы в региональном, национальном и глобальном масштабах;	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности

	– предвидение ближайших и отдаленных последствий воздействия человека на природу и окружающую его среду	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
Л 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	– проявление понимания ценности семьи для общества в целом и для отдельной личности; – проявление ценностного отношения к традициям семьи; – проявление чувства гордости за свою семью; – проявление уважительного отношения к старшим, заботливого отношения к младшим членам семьи	– оценка наблюдения за поведением обучающихся; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
Метапредметных (коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия):		
М 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	– проявление готовности и активности в самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – владение знаниями, умениями целеполагания, планирования, – анализа учебно-познавательной деятельности; – умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию; – умение осуществлять контроль, соотносить цели и достигнутые результаты; – умение вносить корректировки в результаты своей деятельности; – умение представлять результаты деятельности; – наличие общей эрудиции	- оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в т. ч. числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной	– умение аргументировано высказывать свою точку	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	зрения; – проявление уважительного отношения к мнению других; – проявление доброжелательности в процессе совместной деятельности; – принятие различных ролей в процессе совместной деятельности; – владение способами адекватного выхода из конфликта; – умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий	занятий, в совместной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	– умение видеть приложение знаний, полученных при изучении различных учебных предметов для решения практических задач; – умение работать с большими объемами информации; – умение самостоятельно осуществлять поиск, отбор, анализ информации в учебниках, справочниках, интернете необходимой для решения конкретной практической задачи; умение решать проблемы учебной направленности	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	– проявление готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной

получаемую из различных источников	источников – умение работать с большими объемами информации;	деятельности
М 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	– активное использование средств ИКТ для выполнения учебных заданий; – целесообразность применения выбранных средств ИКТ для решения конкретной задачи; – корректность применения выбранных средств ИКТ	– оценка результатов выполнения практических задач с применение ИКТ (в том числе проектной деятельности)
М 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	– сформированность первичных представлений о социальных связях – определение назначений и функций различных социальных институтов	– оценка представления обучающимися результата собственной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	– умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; – умение проявлять инициативу и самостоятельность в обучении	– оценка представления обучающимися результата собственной деятельности; – анализ высказываний
М 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; – проявление целенаправленного развития своих коммуникативных способностей	– оценка представления обучающимися результата собственной деятельности (в том числе проекта); – анализ высказываний

М 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	– готовность использования различных видов познавательной деятельности для решения учебных задач и средств их достижения	– оценка наблюдения за обучающимися при выполнении учебных заданий (в том числе проекта); – анализ высказываний
Предметных (коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия)		
П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	– формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	– усвоение основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов контрольного среза; – оценка результатов дифференцированного зачета
П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	– формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного

		зачета
П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	– формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	- оценка результатов устного опроса; – оценка результатов дифференцированного зачета
П5 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	– формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	– усвоение знаний факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения тестовых заданий; – оценка результатов дифференцированного зачета
П7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	– усвоение знаний об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П9 - умение применять	– умение применять	- оценка результатов

полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
П10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	– усвоение знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; – оценка результатов контрольного среза; – оценка результатов дифференцированного зачета
П11 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	– усвоение основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; – оценка результатов дифференцированного зачета
П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	– овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	- оценка результатов устного опроса; - оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета