Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А. Римша
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2020

СОГЛАСОВАНО
И. о. заместителя директора
по производственному обучению

_____ А.В. Боярский

«08» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель _____ М.С. Макарова

Протокол № 9 от «05» 06 2020 г.

Авторы-составители:
Т.Л. Клинцева, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;
М.С. Макарова, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н, и с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля 4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: 4
1.4. Использование часов вариативной части ОПОП 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
3.1. Тематический план профессионального модуля 3
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 20
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению 20
4.2. Информационное обеспечение обучения 20
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 21
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *36.02.01 Ветеринария* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

– проводить зоотехнический анализ кормов;

– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

– готовить дезинфицирующие препараты;

– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

– проводить ветеринарную обработку животных;

– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

– биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

– внутренние незаразные болезни;

– меры профилактики внутренних незаразных болезней;

– инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

– внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **552 часа**, в том числе:

очная форма обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **444 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **296 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **148 часов**;
учебной практики – **108 часов.**

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п\п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование Темы
1.	ДПК 1.1. Предупреждать заболевания животных	ДЗ 1. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. ДЗ 2. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов Д З3. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Тема 4.1 Понятие об эпизоотическом процессе ПР 13. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против насекомых. ПР 4. Проведение дегельминтизации животных при цестодозах ПР 7. Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах Тема 3.3. Акантоцефалёзы. ПР 10. Взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей
2.	ДПК 1.2. Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	ДЗ 4. Методы стерилизации ветеринарного инструментария ДЗ 5. Правила сборов и утилизации трупов животных и биологических отходов ДЗ 6. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства ДУ 1. Пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации ДУ 2. Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Тема 4.2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация ПР 19. Приготовление растворов. Техника безопасности при проведении дезинфекции ПР 20. Методы утилизации трупов. Оформление документации.
3.	ДПК 1.3. Проводить иммунизацию животных	ДЗ 7. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов ДЗ 8. Постановка аллергических проб у животных ДУ 3. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению ДУ 4. Пользоваться техникой введения биопрепаратов	ПР 16. Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных ПР 17. Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий ПР 19. Приготовление растворов. Техника безопасности при проведении дезинфекции

Количество часов по междисциплинарному курсу МДК.01.02. Паразитология и инвазионные болезни увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, профессиональных компетенций, которые помогли бы обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 192 часа отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», в том числе профессиональными (ПК, ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ДПК 1.1.	Предупреждать заболевания животных.
ДПК 1.2.	Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
ДПК 1.3.	Проводить иммунизацию животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 1.1 – ПК 1.2	**МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**	Другие формы– 3, 4 семестр, Дифф. зачет – 5 семестр	**204**	**136**	**68**	–	**68**	–	**72**	**–**
ПК 1.1	Раздел 1. Зоогигиена и кормление сельскохозяйственных животных		**48**	**32**	16	–	16	–	36	**–**
ПК 1.1 - 1.2	Раздел 2. Внутренние незаразные болезни. Меры профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных		**156**	**104**	52		52		36	**–**
ПК 1.3., ДПК 1.1.-1.3.	**МДК.01.02. Паразитология и инвазионные болезни**	Дифф. зачет – 3 семестр, Экзамен – 4 семестр	**240**	**160**	**72**	–	**80**	–	**36**	**–**
ДПК 1.1., ДПК 1.3.	Раздел 1. Инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудители, переносчики, профилактика). Внешние и внутренние паразиты сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)		**111**	**74**	32	–	37	–	18	**–**
ДПК 1.1., ДПК 1.2., ДПК 1.3.	Раздел 2. Инфекционные болезни животных (их симптомы, возбудители, переносчики). Профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных		**129**	**86**	40	–	43	–	18	**–**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 – ПК 1.2	**Учебная практика** УП.01.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Дифф.-зачет – 4, 5 семестр	**72**							**72**
ПК 1.3, ДПК 1.1.-1.3.	**Учебная практика** УП.01.02. Осуществление профилактики инвазионных болезней	Дифф.-зачет – 5 семестр	**36**							**36**
ПК 1.1-1.3, ДПК 1.1.-1.3.	**Квалификационный экзамен**	5 семестр	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:		**–**	**552**	**296**	**140**	**–**	**148**	**–**	**108**	**–**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях			**204**	
Раздел 1. Зоогигиена и кормление сельскохозяйственных животных			**32**	
Тема 1.1.Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений	**Содержание**		4	
	1.	Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельско-хозяйственных животных. Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных и птицы.		2
	2	Световой режим для с/х животных и птицы. Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов		2
	Практические занятия		2	
	1.	Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений		
Тема 1.2. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птиц	**Содержание**		2	
	1.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии. Нормы потребления воды. Влияние внешних и внутренних факторов на потребление воды. Режим поения сельско-хозяйственных животных и птицы.		2
	2	Системы водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Санитарно-гигиенические требования предъявляемые к питьевой воде по физическим, химическим и биологическим показателям. Способы и средства очистки и обеззараживания воды.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Отбор проб воды для лабораторного анализа.		

1	2		3	4
Тема 1.3. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.	**Содержание дисциплины**		6	2
	1.	Полноценное кормление. Контроль за качеством заготовки кормов.		
	2.	Питательность корма. Химический состав кормов.		
	3.	Биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных.		
	Практические занятия:		8	
	1.	Оценка питательности кормов по химическому составу		
	2.	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам		
	3.	Определение кальция и фосфора в кормах		
	4.	Определение качества силоса и сенажа, каротина в кормах		
Тема 1.4 Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию животных	**Содержание дисциплины**		2	2
	1.	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза. Системы вентиляции и отопления. Освещение. Гигиенические требования к подстилке		
	Практические занятия:		2	
	1.	Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.		
Тема 1.5. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными	**Содержание дисциплины**		2	2
	1.	Гигиена ухода за животными и его значение. Источники загрязнения кожи животных в зимний и летний периоды содержания. Приемы ухода за кожей животных. Уход за конечностями и копытами животных. Правила подковывания лошадей. Гигиена содержания сельско-хозяйственной птицы		
	Практические занятия:		2	
	1.	Мероприятия и приемы ухода за животными.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов. 2. Разработка плана мероприятий по санитарной охране водоисточников. 3. Болезни, вызываемые употреблением недоброкачественной воды. 4. Болезни, вызываемые употреблением недоброкачественных кормов. 5. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, системы вентиляции. 6. Санитарно-гигиенические требования к подстилке.			16	

1	2	3	4
7. Проведение мероприятий по предупреждению травматизма и отравлений животных в пастбищный период. 8. Значение моциона животных для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата и репродуктивной системы.			
Учебная практика. **Виды работ:** 1. Контроль качества кормов с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ. Отбор проб. 2. Проведение зоотехнического анализа кормов. 3. Исследование воздушной среды животноводческих помещений. 4. Исследование воды. 5. Исследование почвы 6. Исследование животноводческих помещений.		**36**	
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни. Меры профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных		**104**	
Тема 2.1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней	**Содержание дисциплины**	2	3
	1. Основы общей профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней. Гигиена содержания животных		
	Практические занятия:	4	
	1 Зоогигиеническая оценка пастбищ		
Тема 2.2. **Болезни органов сердечно-сосудистой системы**	**Содержание дисциплины**	6	2
	1 Классификация болезней органов сердечно сосудистой системы. Пороки сердца. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда. Болезни сосудов. Эндокардит.		
	Практические занятия:	4	
	1. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы		
Тема 2.3. Болезни органов дыхания	**Содержание дисциплины**	4	2
	1 Классификация заболеваний органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни легких и плевры Гиперемия и отек легких		
	Практические занятия:	4	
	1 Профилактика заболеваний органов дыхания		

1	2		3	4
Тема 2.4.Болезни органов пищеварения	**Содержание дисциплины**		6	
	1	Классификация заболеваний органов пищеварения. Болезни полости рта, глотки и пищевода. Болезни преджелудков и сычуга. Болезни желудка и кишок. Абомазит. Язвенная болезнь желудка. Химостаз. Копростаз Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Профилактика заболеваний органов пищеварения		2
	Практические занятия:		4	
	1.	Профилактика заболеваний органов пищеварения		
Тема 2.5. Болезни печени и брюшины	**Содержание дисциплины**		4	
	1 2	Классификация болезней печени и брюшины. Гепатодистрофия. Профилактика заболеваний печени и брюшины. Цирроз печени. Асцит		2
	Практические занятия:		4	
	1	Профилактика заболеваний печени и брюшины		
Тема 2.6. Болезни системы мочевыделения	**Содержание дисциплины**		2	
	1	Классификация болезней системы мочевыделения. Паралич и парез мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Цистит. Профилактика заболеваний органов мочевыделения		2
	Практические занятия:		4	
	1	Профилактика заболеваний органов мочевыделения		
Тема 2.7. Болезни системы крови	**Содержание дисциплины**		4	
	1 2	Классификация болезней системы крови. Гемолитическая анемия. Аллергические болезни. Крапивница. Профилактика заболеваний системы крови		3
	Практические занятия:		4	
	1	Профилактика заболеваний системы крови		
Тема 2.8. Болезни нервной системы	**Содержание дисциплины**		2	
	1	Классификация болезней нервной системы. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Профилактика заболеваний нервной системы		2
	Практические занятия:		2	
	1	Профилактика заболеваний нервной системы		

1	2		3	4
Тема 2.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	**Содержание дисциплины**		4	
	1 2	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Миоглобинурия. Вторичная остеодистрофия. Гипомагниемия. Уровская болезнь. Ожирение. Гипокупроз. Отравления		2
	Практические занятия:		6	
	1	Проведение профилактической витаминизации		
Тема 2.10. Болезни кожи	**Содержание дисциплины**		2	
	1	Классификация болезней кожи**.** Синдром алопеции. Гипертрофия кожи. Профилактика заболеваний кожи		2
	Практические занятия:		4	
	1	Профилактика заболеваний кожи		
Тема 2.11. Болезни молодняка	**Содержание дисциплины**		8	
	1 2 3 4	Классификация болезней молодняка. Заболевания органов пищеварения и печени. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь. Заболевания органов дыхания. Заболевания обмена веществ. Гипоксия и асфиксия новорожденных. Бронхопневмония Основы общей профилактики. Профилактика заболеваний органов пищеварения и печени у молодняка		2
	Практические занятия:		4	
	1	Профилактика заболеваний органов пищеварения и печени у молодняка		
Тема 2.12. Болезни птиц	**Содержание дисциплины**		4	
	1	Классификация болезней птиц. Болезни органов дыхания птиц. Болезни обмена веществ у птиц. Пневмоаэроцистит. Гиповитаминозы		2
	Практические занятия:		4	
	1	Профилактика болезней птиц		
Тема 2.13. Болезни пушных зверей и кроликов	**Содержание дисциплины**		4	
	1 2	Классификация болезней органов пищеварения и печени, обмена веществ у пушных зверей. Болезни органов пищеварения и печени. Болезни обмена веществ и их профилактика. Гиповитаминозы		3
	Практические занятия:		4	
	1	Профилактика заболеваний органов пищеварения и печени, гиповитаминозов		

1	2	3	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов, составление кроссвордов, презентаций. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в пастбищный период. 2. Гигиена летнего содержания животных. 3. Пороки сердца и болезни сосудов. 4. Ларингит. Бронхит. 5. Гиперемия и отек легких. 6. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Абомазит. Язвенная болезнь желудка. Химостаз. Копростаз. 7. Гепатодистрофия. Цирроз печени. Асцит. 8. Паралич и парез мочевого пузыря 9. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. 10. Миоглобинурия. Вторичная остеодистрофия. Гипомагниемия. 11. Уровская болезнь. Ожирение. Гипокупроз. 12. Синдром алопеции 13. Гипертрофия кожи 14. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь. 15. Гипоксия и асфиксия новорожденных. Бронхопневмония. 16. Классификация болезней органов пищеварения и печени, обмена веществ у пушных зверей.		52	
Учебная практика. **Виды работ:** 1. Участие в профилактических мероприятиях внутренних незаразных болезней. 2. Проведение профилактических мероприятий болезней пищеварительной системы. 3. Проведение профилактики пищевых отравлений. 4. Участие в мероприятиях по профилактики хирургических болезней. 5. Проведение профилактических мер и послеродовых осложнений у животных. 6. Приготовление и применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств.		**36**	

1	2		3	4
МДК.01.02. Паразитология и инвазионные болезни			**240**	
Раздел 1. Инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудители, переносчики, профилактика). Внешние и внутренние паразиты сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)			**74**	
Тема 1.1. Трематоды	**Содержание дисциплины**		6	2
	1 2 3	*Трематодозы. Систематика трематод. Морфология и биология трематод.* Комплекс мероприятий по профилактике трематодозов. Общие данные о гельминтах и диагностика гельминтозов Фасциолезы животных. Дикроцелиоз животных. Описторхоз плотоядных. Эхиностоматидозы и простогонимозы птиц. Дискокотилез рыб. Тетраонхоз.		
	Практические занятия:		**4**	
	1	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами	2	
	2	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах	2	
Тема 1.2. Цестодозы.	**Содержание дисциплины**		4	2
	1 2	Цестодозы. Систематика, морфология и биология цестод. *Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод.* Лярвальные цестодозы. Имагинальные цестодозы. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов		
	Практические занятия:		**4**	
	1	Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах	2	
	2	Проведение дегельминтизации животных при цестодозах	2	
Тема 1.3. Акантоцефалёзы.	**Содержание дисциплины**		4	2
	1 2	Акантоцефалёзы.Систематика, морфология и биология скребней. Полиморфоз и филиколлез уток. Эхиноринхоз рыб. Меры профилактики при акантоцефалёзах.		
	Практические занятия:		2	
	1	Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах		
Тема 1.4. Нематодозы.	**Содержание дисциплины**		8	2
	1 2	Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод. *Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы животных.* Стронгилоидозы молодняка, лошадей,		

1	2		3	4
	3 4	жвачных животных. Эзофагостомоз свиней. *Диктиокаулезы жвачных.* Протостронгилидозы овей и коз. Метастронгилезы свиней. Оксиуроз лошадей. Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей. *Аскаридиоз кур. Пассалуроз кроликов*, гетеракиоз птиц. Телязиоз крупного рогатого скота. Эхинуриоз уток и гусей. Тетрамироз уток. Стрептокороз уток. *Онхоцеркозы животных.* Филометроидоз карпов. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных. Оллуланоз свиней. Дирофиляриоз плотоядных. Парафиляриоз лошадей. *Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов*		
		Практические занятия:	**4**	
	1	Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах	2	
	2	Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах	2	
Тема 1.5. Энтомозы.	**Содержание дисциплины**		6	2
	1 2 3	*Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых.* Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эдемагеноз северных оленей. Эстроз овец. Маллофагозы птиц. Браулез пчел. Мелеоз. Сенотаниоз. Липоптеноз оленей. *Гастрофилез непарнокопытных.* Вольфартиоз. Мелофагос овец. Сифункулятозы. *Бовиколезы крупного рогатого скота, лошадей.* Вредоносное значение мух, гнуса. Блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли. Комплекс мероприятий по профилактике энтомозов		
	Практические занятия:		**8**	
	1	Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах	2	
	2	Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах	2	
	3	Взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей	2	
	4	Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах	2	
Тема 1.6. Арахнозы.	**Содержание дисциплины**		4	2
	1 2	*Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбодителей арахнозов.* Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз). Нотоэдроз плотоядных. Демодекоз крупного рогатого скота и собак. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных. *Кнемидокоптоз птиц. Крустацеозы рыб.* Хейлетиоз собак и кроликов. Эпидермоптоз кур.		

1	2		3	4
		Варрооз иакарапидоз пчел. *Комплекс мероприятий по профилактике арахнозов.*		
	Практические занятия:		**4**	
	1	Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазоидных клещей на препаратах	2	
	2	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против насекомых.	2	
Тема 1.7. Пироплазмидозы.	**Содержание дисциплины**		4	
	1 2	Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид. *Франсанеллез.* Тейлериоз крупного рогатого скота. *Бабезиозы овец и коз*. Бабезиоз и нутталлиоз *лошадей*. Бабезиоз *собак*. Комплекс мероприятий по профилактике пироплазмадозов. Комплекс мероприятий по профилактике пироплазмадозов		2
	Практические занятия:		2	
	1	Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами.		
Тема 1.8. Кокцидиозы.	**Содержание дисциплины**		4	
	1 2	*Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология кокцидий.* Эймериозы кроликов, кур, крупного и мелкого рогатого скота. *Токсоплазмоз животных.* Саркоцистозы животных. Изоспорозы плотоядных. Эймериоз карпа и толстолобика. Ихтиободоз карпов. Оодиннумоз аквариумных рыб. *Комплекс мероприятий по профилактике кокцидозов*		2
Тема 1.9. Мастигофорозы	**Содержание дисциплины**		2	
	1	*Мастигофорозы. Систематика, морфология и биология возбодителей мастигофорозов* Трихомоноз, крупного рогатого скота. Трипаносомозы верблюдов и лошадей. Случная болезнь лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике мастигофорозов		2
	Практические занятия:		**4**	
	1	Определение строения тритрихомонаса на препаратах	2	
	2	Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы. Составление схем, таблиц, кроссвордов по материалу, вынесенному на самостоятельное изучение. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, и подготовка их к защите. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Заполнение таблицы по сравнительной характеристике лабораторных методов диагностики гельминтозов.			**37**	

1	2		3	4
2. Подготовка плана-конспекта по теме «Дикроцелиоз крупного рогатого скота». 3. Подготовка, выполнение работы в тетради по технике приготовления растворов, применяемых для флотационных методов гельминтоовоскопии. 4. Подготовка плана-конспекта по теме «Макраканторинхоз свиней». 5. Подготовка плана-конспекта по теме «Дикроцелиоз крупного рогатого скота». 6. Подготовка доклада по теме «Микрофилярии, паразитируя в коже животных и человека». 7. Подготовка таблицы по изучению морфологических признаков слепней, мошки и кровососущих насекомых. 8. Подготовка сообщения по теме Токсоплазмоз кошек. 9. Подготовка доклада по теме «Кокцидоз кроликов». 10. Подготовка доклада по теме «Описторхоз рыб и плотоядных». 11. Подготовка плана-конспекта по теме «Эхиностоматидоз птиц». 12. Подготовка и выполнение работы в тетради по изучению комбинированных методов гельминтоовоскопии. 13. Подготовка и выполнение работы в тетради по изучению гельминтолярвоскопии. 14. Подготовка сообщения по теме «Эстроз овец».				
Раздел 2. Инфекционные болезни животных (их симптомы, возбудители, переносчики). Профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных			**86**	
Тема 2.1. Понятие об эпизоотическом процессе	**Содержание дисциплины**		4	3
	1	Учение об инфекции. Эпизоотические процесс. Проявление эпизоотического процесса		
	2	*Профилактика и ликвидация инфекционных заболеваний.* Охрана территории РФ от заноса и распространения инфекций		
	Практические занятия:		**4**	
	1	Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий	2	
	2	Взятие патологического материала для лабораторных исследований.	2	
Тема 2.2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	**Содержание дисциплины**		2	2
	1	*Понятие дезинфекции, средства, объекты. Техника проведения дезинфекции.* Бактериологический метод. Дератизация, дезинсекция		
	Практические занятия:		**4**	
	1	Приготовление растворов. Техника безопасности при проведении дезинфекции	2	
	2	Методы утилизации трупов. Оформление документации.	2	
Тема 2.3. Зооантропонозы.	**Содержание дисциплины**		6	2
	1	Методы изучения зооантропонозных болезней. *Сибирская язва,* пастереллезы, *туберкулез, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.*		
	2	*Бруциллез, сальмонеллез, листериоз*, лептоспироз, *тулеримия, определение их возбудителей,*		

1	2		3	4
		симптомов болезни, и методы их профилактики		
	3	*Симптомы болезни и методы их профилактики: бешенства, болезнь Ауески*, ящура, оспы, актиномикоза, аспергиллеза, дерматомикозов.		
	Практические занятия		**10**	
	1	Определение возбудителя, профилактика и ликвидация сальмонеллеза и клостридиозов	2	
	2	Определение возбудителя, профилактика и ликвидация чумы и бешенства	2	
	3	Определение возбудителя, профилактика и ликвидация бруцеллеза, микотоксикозов, дерматомикозов, лептоспироза, листериоза	2	
	4	Определение возбудителя, профилактика и ликвидация пастереллеза, болезни Ньюкасла, гриппа птиц, инфекционного ларинготрахеита и инфекционного бронхита птиц	2	
	5	Определение возбудителя, профилактика и ликвидация болезни Ауески в свиноводческих и звероводческих хозяйствах	2	
Тема 2.4. Болезни жвачных	**Содержание дисциплины**		8	
	1	*Методы изучения болезней жвачных, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики* (эмфизематозный карбункул, ампилобактериоз, паратуберкулез, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, контагиозный пустулезный дерматит) Определение возбудителей, симптомов болезни, и методы профилактики инфекционного ринотрахеита КРС, чумы КРС, вирусной диареи КРС, эфемерной лихорадки КРС.		2
	2	Определение возбудителей, симптомов болезни, и методы профилактики: *инфекционная катаральная лихорадка овец, инфекционный мастит овец, инфекционная агалоктия овец и коз*. Медленные инфекции животных. Чума верблюдов.		
	3	Определение возбудителей, *симптомы болезни, и методы профилактики: контагиозной плевропневмонии КРС, лейкоза КРС, парагриппа*		
	Практические занятия		**8**	
	1	Определение возбудителя, профилактика и ликвидация эмфизематозного карбункула (эмкара)	2	
	2	Определение возбудителя, профилактика и ликвидация туберкулеза, паратуберкулеза, сибирской язвы и ящура	2	
	3	Определение возбудителя парагриппа-3, инфекционного ринотрахеита, вирусной диареи и аденовирусной инфекции крупного рогатого скота	2	
	4	Определение возбудителя, профилактика и ликвидация лейкоза крупного рогатого скота.	2	
Тема 2.5. Болезни	**Содержание дисциплины**		6	

1	2		3	4
свиней	1	*Классическая и африканская чума свиней, рожа, везикулярная болезнь и везикулярная экзантема.* Возбудители, симптомы болезни, и методы их профилактики		2
	2	*Энзоотическая пневмония, грипп, инфекционный атрофический ринит, дизентерия, вирусный гастроэнтерит.* Возбудители, симптомы болезни, и методы их профилактики		
	3	*Энзоотический энцефаломиелит, гемофилезные болезни, респираторно-репродуктивный синдром.* Возбудители, симптомы болезни, и методы их профилактики		
	Практические занятия		**4**	
	1	Определение возбудителей, профилактика и ликвидация рожи, столбняка, оспы	2	
	2	Определение возбудителей, профилактика и ликвидация трансмиссивного гастроэнтерита дизентерии, энзоотической пневмонии и инфекционного атрофического ринита	2	
Тема 2.6. Болезни лошадей	**Содержание дисциплины**		6	
	1	*Сап, эрлихиоз, эпизоотический контагиозный метрит, лимфангит. Определение возбудителя* болезней лошадей, симптомов болезни, и методы их профилактики		2
	2	*Ринопневмония, грипп, инфекционный инцефаломиелит, мыт*, африканская чума инфекционная анемия. Определение возбудителя болезней лошадей, симптомов болезни, и методы их профилактики.		
	Практические занятия		**4**	
	1	Определение возбудителей, профилактика сапа, мыта и эпизоотического лимфангита, гриппа, ринопневмонии лошадей	2	
	2	Определение возбудителей, профилактика моноцитарный эрлихиоз и контагиозный метрит лошадей	2	
Тема 2.7. Болезней молодняка	**Содержание дисциплины**		6	
	1	*Колибактериоз, отечная болезнь поросят, диплококковая инфекция. Методы* изучения болезней молодняка, определение их возбудителей. Симптомы болезни и методы их профилактики		3
	2	*Анаэробная дизентерия ягнят, энтеротоксемия телят и анаэробная дизентерия поросят.* Определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.		
	3	Вирусные пневмоэнтериты молодняка. Определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики		
	Практические занятия		**4**	
	1	Определение возбудителей, профилактика и ликвидация бактериальных инфекций молодняка и инфекционной анемии	2	
	2	Определение возбудителей, профилактика и ликвидация миксоматоза и вирусной	2	

1	2		3	4
		геморрагической болезни кроликов		
Тема 2.8. Болезни птиц.	**Содержание дисциплины**		4	2
	1	Сальмонеллез, колибактериоз, оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный гепатит утят. *Методы изучения болезней птиц определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.* Вирусный гепатит гусят, вирусный синусит, грипп, ньюкаслская болезнь, лейкоз птиц, болезнь Марека, респираторный микоплазмоз. Определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики		
	2	*Орнитоз, инфекционный бурсит, синдром литья яиц, инфекционный инцефоломиелит, чума уток.* Определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики		
Тема 2.9. Болезни пчел, рыб	**Содержание дисциплины**		4	2
	1	*Методы изучения болезней пчел, рыб определение их возбудителей*, симптомов болезни, и методы их профилактики (Болезни пчел: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз)		
	2	*Методы изучения болезней пчел, рыб определение их возбудителей*, симптомов болезни, и методы их профилактики (Болезни прудовых рыб: аэромоноз (краснуха) и оспа карпов, бранхиомикоз)		
	Практические занятия		**2**	
	1	**Эпизоотологическое обследование пасек и рыбоводческих хозяйств.** Профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб и пчел		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы. Составление схем, таблиц, кроссвордов по материалу, вынесенному на самостоятельное изучение. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Заполнение таблицы по сравнительной характеристике лабораторных методов диагностики гельминтозов. 2. Подготовка плана-конспекта по теме «Дикроцелиоз крупного рогатого скота». 3. Подготовка к выполнению работы в тетради по технике приготовления растворов, применяемых для флотационных методов гельминтоовоскопии. 4. Подготовка плана-конспекта по теме «Макраканторинхоз свиней». 5. Подготовка плана-конспекта по теме «Дикроцелиоз крупного рогатого скота». 6. Подготовка доклада по теме «Микрофилярии, паразитируя в коже животных и человека». 7. Подготовка таблицы по изучению морфологических признаков слепней, мошки и кровососущих насекомых.			**43**	

1	2	3	4
8. Подготовка сообщения по теме Токсоплазмоз кошек. 9. Подготовка доклада по теме «Кокцидоз кроликов». 10. Подготовка доклада по теме «Описторхоз рыб и плотоядных». 11. Подготовка плана-конспекта по теме «Эхиностоматидоз птиц». 12. Подготовка выполнение работы в тетради по изучению комбинированных методов гельминтоовоскопии. 13. Подготовка и выполнение работы в тетради по изучению гельминтолярвоскопии 14. Подготовка сообщения по теме «Эстроз овец». 15. Составить диаграмму «Динамика развития эпизоотического процесса» 16. Аденовирусная инфекция собак 17. Организация и техника проведения массовых диагностических исследований животных. 18. Подготовить сообщение на тему: Принципы изготовления вакцин, правила их хранения, транспортировки и применения. 19. Методы посмертной диагностики инфекционных болезней 20. Токсикобиологический, гематологический и биологический методы диагностики инфекционных болезней животных. 21. Подготовить сообщение на тему: Периодичность и сезонность проявления некоторых эпизоотий и их объяснение. 22. Подготовить сообщение на тему: Специальные мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных. 23. Подготовить сообщение на тему: Профилактические мероприятия против инфекционных болезней животных. 24. Разработка плана наложение карантина и ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях. 25. Разработка схемы утилизации трупов животных павших от инфекционных заболеваний, обеззараживания навоза. 26. Изучить проведение плановых противоэпизоотических мероприятий на примере предприятия агропромышленного комплекса 27. Подготовить презентацию на тему «Стрептококкоз молодняка сельскохозяйственных животных» 28. Провести эпизоотологическое обследование животноводческого помещения хозяйства и написать акт обследования. 29. Подготовить презентацию на тему «Колибактериоз пчел». 30. Подготовить презентацию на тему «Вирусные болезни рыб». 31. Подготовка презентации по теме: «Болезни прудовых рыб».		
Учебная практика. Виды работ: 1. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. 2. Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта. 3. Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветдокументации. 4. Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.	**36**	

1	2	3	4
5. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных. 6. Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.			
Всего:		**552**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: «Кормления животных», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Паразитологии и инвазионных болезней».

Базой для прохождения практики являются: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой и ветеринарная клиника ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- справочная и нормативная документация, ГОСТы на корма;
- набор образцов кормов, гербарии;
- комплект плакатов, слайдов;
- фиксационные станки для животных;
- набор инструментов для приготовления мазков;
- комплект инструментов, приспособлений; рулетка бытовая;
- увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда, психрометр, люксметр, комнатные термометры;
- психрометр, люксметр, комнатные термометры;
- сухо-жарочный шкаф;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 467 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107204-2 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/999924 (дата обращения: 28.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Николаев, С.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк, М.А. [и др.] - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. - 80 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007911 (дата обращения: 28.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 172 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8114-2407-8 // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com/book/91284 (дата обращения: 28.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107204-2 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/960114 (дата обращения: 28.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Кочарян, В. Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. Д. Кочарян, Г. С. Чижова, Ю. Г. Шабашева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 100 с. - (Высшее образование: Специалитет) // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/618012 (дата обращения: 06.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Новицкий, А. А. Инфекционные болезни животных: курс лекций: учебное пособие / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск: Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0. - Текст: непосредственный.

3. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА- М, 2017. - 954 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст: непосредственный.

Информационные ресурсы:

1. Ветеринария и жизнь. Федеральная отраслевая ежемесячная газета [Электронный ресурс] / Режим доступа: // https://www.vetandlife.ru, свободный.

2. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии [Электронный ресурс] / www.veterinarka.ru – Режим доступа – http://www.veterinarka.ru, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного модуля неразрывно связано с изучением дисциплин ОП.01. Анатомия и физиология животных, ОП.04. Основы зоотехнии, ОП.03. Основы микробиологии, ОП.12. Основы ветеринарии.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является освоение в полном объёме запланированного количества практических занятий по данному разделу.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.01.02 Ветеринария.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Наблюдение и оценка выполненного задания на практических занятиях и учебных практиках. Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных	
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	
ДПК 1.1.	Предупреждать заболевания животных	
ДПК 1.2.	Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	
ДПК 1.3.	Проводить иммунизацию животных	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области содержания и ухода за животными; - оценка эффективности и качества выполнения	-умение организовать деятельность с выбором типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания и ухода за животными	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, обучающимися, представителями работодателя.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- взятие ответственности за работу подгруппы, группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области содержания и ухода за животными	- анализ инноваций в области технологии производства продукции общественного питания.

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Добавить по МДК.01.01

Внесены изменения в рабочую программу:

1. Актуализирован список информационного обеспечения обучения – пункт **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1 Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. – ISBN 978-5-8114-6823-2 // ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/153636 (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2 Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7058-7 // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com/book/154396 (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3 Федоренко, И. С. Основы ветеринарии и зоогигиены: учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 128 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com/book/100783 (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4 Ястребова, О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных / О. Н. Ястребова. – Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. – 119 с. – (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/123413 (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1 Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 467 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014697-3 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093730 (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2 Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА- М, 2020. - 954 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214055 (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3 Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие / В.С. Токарев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 592 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011198-8 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013694 (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1 Ветеринария и жизнь. Федеральная отраслевая ежемесячная газета. – URL: https://www.vetandlife.ru (дата обращения: 27.08.2021). – Текст: электронный.

2 Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных: сайт содержит актуальные

научные статьи об исследованиях в области ветеринарии. – URL: http://www.veterinarka.ru (дата обращения: 27.08.2021). – Текст: электронный.
Преподаватель: М.Ю. Макарова
Председатель ЦК: Т.Л. Клинцева