Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А. Римша
06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель _____ М.С. Макарова

Протокол № 9 от «05» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

« 09 » 06 2020 г.

Автор-составитель:
Т.Л. Клинцева, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы ветеринарии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н, и с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание ОП.12. Основы ветеринарии 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 9
3.2. Информационное обеспечение обучения 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Основы ветеринарии

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.12. Основы ветеринарии введена за счет часов вариативной части и входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина предусматривает приобретение обучающимися знаний, навыков в сфере контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием объектов животноводства и кормов, осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, предупреждения заболеваний животных.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н, и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выявлять заболевших животных;
– планировать оздоровительные мероприятия;
– вводить лекарственные вещества в организм животных;
– диагностировать заболевания животных и выполнять несложные ветеринарные назначения;
– осуществлять отбор и оправку патологического материала;
– заполнять ветеринарную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основы общей патологии;
– основы фармакологии;
– внутренние незаразные болезни животных;
– травматизм в животноводстве и его профилактику;
– кормовые отравления;
– организацию и проведение эпизоотологического обследования;
– болезни, общие для человека и животных.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 час**, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе: подготовка доклада проработка учебной и специальной литературы составление таблиц составление кроссворда составление плана профилактических мероприятий написание конспекта	 2 4 4 1 2 4
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 3 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание ОП.12. Основы ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения)	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Общая патология**	***8***	
Введение	**Содержание учебного материала**		
	Введение. Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки специалистов среднего звена. Обязанности ветеринарного фельдшера. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии.	*2*	*2*
Тема 1. 1. Основы общей патологии	**Содержание учебного материала**	*2*	*3*
	1 **Основы общей патологии** и основные патологические процессы.		
	Практическая работа: Выявление патологических процессов	*2*	
	Самостоятельная работа: Доклад. Методы исследования патологических процессов в ветеринарной медицине.	*2*	
Раздел 2	**Незаразные болезни животных**	***29***	
Тема 2.1. Основы фармакологии	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	1 **Основы фармакологии.** Механизмы действия лекарственных веществ на организм. Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Классификация лекарственных веществ. Лекарственные отравления.		
	Практическая работа: Введение лекарственных веществ в организм животных.	*2*	
	Самостоятельная работа: Кроссворд. Лекарственные формы	*1*	
Тема 2.2. Внутренние незаразные болезни животных	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	1 **Закупорка пищевода. Атония и тимпания рубца.** Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.		
	Лабораторная работа: Диагностика и лечение болезней органов пищеварения у жвачных животных. Методы лечения болезней органов пищеварения у жвачных животных	*4*	
	Самостоятельная работа: Таблица. Фармакотерапия болезней органов пищеварения.	*2*	

1	2		3	4
Тема 2.3. Внутренние незаразные болезни молодняка	**Содержание учебного материала**			
	1	Диспепсия. Алиментарная анемия поросят. Рахит.	*2*	*3*
	Лабораторная работа: Составление схемы лечения болезней молодняка		*2*	
	Самостоятельная работа: Составление плана: «Профилактика нарушения обмена веществ у телят».		*2*	
Тема 2.4. Травматизм в животноводстве и его профилактика	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Кормовой травматизм. Травмы и болезни дистальной части конечностей.		*3*
	Самостоятельная работа: Конспект: Открытые и закрытые механические повреждения.		*2*	
Тема 2.5. Кормовые отравления.	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	**Кормовые отравления.** Основные клинические признаки различных кормовых отравлений, меры профилактики и оказание помощи.		
	Лабораторная работа: Отбор и отправка патологического материала. Составление сопроводительного свидетельства.		*2*	
	Самостоятельная работа: Таблица. Антидоты токсических веществ.		*2*	
Раздел 3.	**Инфекционные болезни**		***14***	
Тема 3.1. Эпизоотологическое обследование	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	**Эпизоотологическое обследование.** Организация и проведение эпизоотологического обследования. Ведение учета и отчетности по инфекционным заболеваниям.		*3*
	Лабораторная работа: Заполнение отчета по инфекционным болезням животных		*2*	
	Самостоятельная работа: Конспект «Перечень карантинных и особо опасных болезней животных». Проработка учебной и специальной литературы по дисциплине.		*6*	
Тема 3.2. Зооантропонозные заболевания	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	**Болезни общие для человека и животных.** Возбудитель, пути передачи, симптомы, лечение, профилактика. **Дезинфекция.**		*2*
	Лабораторная работа: Планирование оздоровительных мероприятий.		*2*	
		Всего:	***51***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации ветеринарного дела».

Кабинет «Организации ветеринарного дела», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся, учебная доска, наглядные пособия (муляжи животных), весы, инфракрасный анализатор, комплект реактивов, анализатор влажности, сухожаровой шкаф, методическая и справочная литература, плакаты, слайды, стандарты, ГОСТы, комплекты учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107204-2 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/960114 (дата обращения: 26.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Федоренко, И. С. Основы ветеринарии и зоогигиены [Текст]: учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 128 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com/book/100783 (дата обращения: 26.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии: учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 476 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8114-1451-2 // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com/book/103136 (дата обращения: 26.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Самородова, И.М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учеб. пособие для СПО / И.М. Самородова, М.И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-534-00074-0. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Исторический портал: сайт содержит исторические справки о выдающихся отечественных и зарубежных ученых. – Москва. – URL: http://www.histrf.ru (дата обращения: 26.05.2020). – Текст: электронный.

2. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии. – Москва. – URL: http://www.veterinarka.ru (дата обращения: 26.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
– выявлять заболевших животных; – планировать оздоровительные мероприятия; – вводить лекарственные вещества в организм животных; – диагностировать заболевания животных и выполнять несложные ветеринарные назначения; – осуществлять отбор и оправку патологического материала; – заполнять ветеринарную документацию.	Оценка выполнения практических работ, лабораторных работ. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование.
Знания:	
– основы общей патологии; – основы фармакологии; – внутренние незаразные болезни животных; – травматизм в животноводстве и его профилактику; – кормовые отравления; – организацию и проведение эпизоотологического обследования; – болезни, общие для человека и животных.	