Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А.Римша
«15» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель _____ Е.А. Лысенкова

Протокол № 10 от «05» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

Автор-составитель:
А.Н. Амзина, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н, и с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения рабочей программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Содержание учебной дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 12
3.2. Информационное обеспечение обучения 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н, и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
по очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма обучения)**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	11
подготовить проведение инструктажа по технике безопасности	2
создание электронных презентаций	5
проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	7
составление алгоритмов действия по оказанию первой помощи пострадавшим	3
составление кроссворда	4
составление таблицы	2
Формы промежуточной аттестации: другие формы – 5 семестр, дифференцированный зачет – 6 семестр.	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов (очная форма обучения)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			**22**	
Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	1
	2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. ЧС военного времени. ЧС социального характера. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	1
	3	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Основа организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	1,2
	Практические занятия		**4**	
	1. Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		2	
	2. Отработка навыков пользования основными способами пожаротушения.		2	

1	2		3	4
	Самостоятельная работа		**2**	
	1. Подготовка докладов, сообщений: ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Прогнозирование природных и техногенных катастроф», «Современные средства поражения», «Новые виды современных средств поражения. Высокоточное оружие» по выбору обучающихся.		2	
Тема 1.2 Понятие и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при ЧС. Повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства.	2	2,3
	Практическое занятие		**2**	
	1. Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.		2	
	Самостоятельная работа		**6**	
	1. Подготовка доклада, сообщения по выбору обучающегося на тему: «Протекание ЧС на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электротранспорте, хранение и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой ЧС).		2	
	2. Создание электронной презентации на тему «Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС».		2	
	3. Подготовить проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей специальностью).		*2*	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			**67**	
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	4	2,3
	2	Воинская организация государства. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, их функции и задачи. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	6	2,3

1	2		3	4
	Самостоятельная работа		**7**	
	1. Составление таблицы «Организационная структура ВС РФ»		2	
	2. Подготовка доклада, сообщения на тему «Основные законы и нормативные правовые акты РФ, определяющие порядок несения военной службы», «Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающие защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющие правила поведения военнослужащих в бою» по выбору обучающихся.		2	
	3. Создание электронной презентации на тему «Другие войска, их предназначение».		3	
Тема 2.2 Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службы».	2	1
	2	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2	1
	3	Обязанности граждан по воинскому учету. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.	2	1
Тема 2.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.	2	2
	2	Сроки призыва на военную службу. Организация призыв. Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.	2	2
	3	Контракт о прохождении военной службы. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2
	Самостоятельная работа		**2**	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).		2	
Тема 2.4. Воинская дисциплина ее сущность и значение	**Содержание учебного материала**		**12**	
	1	Воинская дисциплина ее значение и сущность. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	1
	2	Общевоинские уставы ВС РФ. Повседневная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих.	2	1

1	2		3	4
	3	Обязанности и права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Строевой устав. Строи, отделения, взвода.	2	1
	4	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях венной службы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	1,2
	5	Сроки военной службы. Военная форма и знаки различия военнослужащих. Воинские звания.	2	1,2
	6	Увольнение с военной службы. Военные сборы.	2	1
	Самостоятельная работа		**12**	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя);		3	
	- подготовка сообщений и докладов по темам: «Общевоинские уставы», «Уголовная и административная ответственность военнослужащих» по выбору обучающегося;		3	
	- подготовка сообщений и докладов на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»;		2	
	- составление кроссворда «Основы военной службы».		4	
Тема 2.5. Огневая подготовка	**Практическое занятие**		**6**	
	1	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	2	2,3
	2	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	2,3
	3	Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.	2	3
Тема 2.6. Тактическая подготовка	**Практическое занятие**		**6**	
	1	Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя.	2	*2*
	2	Передвижения на поле боя. Выбор места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	*2*
	3	Отработка практических навыков по тактической подготовке.	2	*2*
Раздел 3. Основы медицинских знаний			**13**	
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания.	4	2,3

1	2		3	4
	2	Первая помощь при кровотечениях. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Травмы и ранения и первая помощь. Виды повязок. Правила наложения повязок.		
	Практические занятия		**4**	
	1	Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
	2	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях (наложение повязок).		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**5**	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя); - составление алгоритмов действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмах на производственном участке.			
Всего:			***102***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет «Безопасности и охраны труда» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся, рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова и др. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/972438 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-103698-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/780649 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум: Инфра-М, 2017. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102451-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/792861 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Селихин. – Москва: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. – 416 с. – (Высшее

образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-91134-681-2 (ФОРУМ); 978-5-16-006131-3 (ИНФРА-М) // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/923955 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Мархоцкий Я.Л. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 416 с. – ISBN 978-985-06-2492-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010007 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. – 4-е изд., перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006581-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/952101 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Морозова, О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д. Кудрявцев. – Красноярск: Сиб.фед. ун-т, 2016. – 266 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01233-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/966664 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельность: учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106878-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/961964 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности: учебное пособие / А.И. Овчинникова, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2017. – 224с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105260-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/559521 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В. С. Сергеев. – Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 480 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-906992-88-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1052606 (дата обращения: 28.05.202020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106826-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/977011 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 28.05.2020). – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Военные знания: официальный сайт. – Москва. – URL: www.icvz.ru/ (дата обращения: 28.05.2020). – Текст: электронный.

2. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mchs.gov.ru/ (дата обращения: 28.05.2020). – Текст: электронный.

3. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. – Москва. – URL: обж.рф / (дата обращения: 28.05.2020). – Текст: электронный.

4. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. – Москва. – URL: https://umcgochs.mos.ru / (дата обращения: 28.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
применять первичные средства пожаротушения;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
1	**2**

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
оказывать первую помощь пострадавшим.	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
основы военной службы и обороны государства;	- оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	- оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.

1	2
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	- оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольной порядке;	- оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.