Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А.Римша
«06» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10. ОХРАНА ТРУДА

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
специальных технических дисциплин

Председатель _____ О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «05» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

Автор-составитель:
О.А. Солдатенко, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н, и с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.1. Требования материально-техническому обеспечению 10
3.2. Информационное обеспечение обучения 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н, и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:
по очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма обучения)**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений, презентаций	6
проработка конспектов, специальной литературы, подготовка к практическим занятиям	5
выполнение тестовых заданий в системе Moodle	6
Форма промежуточной аттестации: в 7 семестре - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная форма обучения)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Охрана труда и производственная санитария			**30**	
Тема 1. 1 Охрана труда на предприятии	**Содержание учебного материала**		2	
	1	**Основы законодательства об охране труда**. Системы управления охраной труда в организации. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности		2
	2	**Производственный травматизм и профессиональные заболевания**. Обязанности работников в области охраны труда Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	2	2
	3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	№1. Производственный травматизм		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- работа над конспектами, специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			

1	2		3	4
Тема. 1.2 Производственная санитария.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Микроклимат в производственных помещениях.		2
	2	Производственное освещение.	2	2
	3	Защита от шума и вибрации.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	№2. Освещение и вентиляция производственных помещений		
	Самостоятельная работа		4	
	- подготовка доклада/ презентации по теме «Микроклимат производственных помещений» по выбору обучающихся			
Тема 1. 3 Организация труда и отдыха работников	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Основы трудового законодательства о рабочем времени		2
	2	Режим труда и отдыха, условия труда в ветеринарных клиниках	2	2
	Самостоятельная работа:		2	
	-работа над конспектами, специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий			
Раздел II Требования безопасности к производственным помещениям			**21**	
Тема 2.1 Требования безопасности к помещениям и оборудованию	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Требования к техническому состоянию помещений и оборудованию ветеринарных клиник		3
	2	Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах	2	2
	3	Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	№3. Оказание первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях		
	Самостоятельная работа		2	
	-подготовка докладов, сообщений/ презентаций по темам «Требования безопасности к помещениям, оборудованию и инструментам в ветеринарных клиниках», «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты».			

1	2		3	4
Тема 2.2. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Организация пожарной безопасности в ветеринарных клиниках, лабораториях		3
	Практические занятия		2	
	1	№4. Составление алгоритма действий при использовании огнетушителя		
	Самостоятельная работа		2	
	- подготовка доклада/презентации по теме «Первичные средства тушения пожаров» по выбору обучающихся			
Тема 2.3. Охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	**Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности ветеринарных клиник, лабораторий**. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		
	Самостоятельная работа		3	
	-подготовка докладов, сообщений/презентаций по темам «Санитарные и экологические аспекты в ветеринарии» по выбору обучающихся			
	Всего:		**51**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет «Безопасности и охраны труда» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся, рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Графкина, М.В. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012544-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/read?id=339847 (дата обращения: 30.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для студентов средне профессионального образования / А.К. Тургиев. – Москва: ИЦ Академия, 2016. – 255 с. – ISBN 978-5-4468-2898-2 – Текст: непосредственный.

2. Правила по охране труда в сельском хозяйстве: официальное издание: утверждены Приказом Минтруда России от 25.02.2016 N 76н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2016 N 41558): введены в действие 30.06.16. – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603300027 (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

3. ТОИ 017-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Крупный рогатый скот: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 06.07.1998 № 426: введена в действие 1998-07-06 – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200116310 (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

4. ТОИ Р 97300-14-97 Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство: официальное издание: Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 29 апреля 1997 г. № 208 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357019#09113199326314558 (дата обращения: 30.08.2019) – Текст: электронный

5. ТОИ Р-019-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Свиноводство: официальное издание: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 05.11.1997 № 426. – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200058369 (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Отд-лаб.ру - международный сайт по охране труда/– URL: http://www.otd- lab.ru , (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

2. Охрана труда в России – URL.: http://ohranatruda.ru/ (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

3. Охрана труда и БЖД, раздел «Охрана труда в сельском хозяйстве» информационный ресурс. – URL: http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html. (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

Trudohrana.ru – информационный сайт – URL: http://www.trudohrana.ru (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе

	Moodle
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
1	**2**
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
обязанности работников в области охраны труда	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе

	Moodle
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
1	**2**
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle