Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«10» 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель _____ Е.А. Лысенкова

Протокол № 10 от «05» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

Автор-составитель:
Е.В. Обманова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Обществознание составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительнаязаписка 4
1.1 Область применения 4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3 Цель и задачи дисциплины 4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 5
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины 5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО 5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО 5
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО 7
3. Тематическоепланирование 7
4. Содержание учебной дисциплины 10
4.1 Содержание учебной дисциплины 10
4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 19
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ *** 19
6. Информационное обеспечение учебной дисциплины 21
6.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины 21
6.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины 21
6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебной дисциплине 21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей..

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Обществознание составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.06 Обществознание относится к дисциплинам предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО (п. 9.4) – базовый уровень – и является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3 Цель и задачи дисциплины

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины БД.06 Обществознание и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **106** часов,
в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки –**106** часов;
Форма промежуточной аттестации:
1 семестр – другие;
2 семестр – дифференцированный зачёт.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины БД.06 Обществознание направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.1 Общие компетенции выпускника СПО

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
Л 1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 02, ОК 05
Л 2 – гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 02, ОК 05, ОК 07
Л 6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ОК 04, ОК 06

цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям	
Л 9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 05, ОК 07
Л 13 – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Л 15 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятие ценностей семейной жизни	ОК 02
Метапредметные:	
М 1 − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
М 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04, ОК 06
М 3 − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
М 4 − готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 05, ОК 07
М 6 – умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 02
М 7 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
М 8 – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 06

2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера разделов, тем	Общие компетенции ФГОС СПО(
П 1 − сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Разделы 1,3,4, 5 Темы 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1.	ОК 02
П 2 − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Разделы 1,3,4, 5,6 Темы 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	ОК 02
П 3 − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Разделы 1,2,3,4 Темы 1.1, 2.1, 3.1, 4.1,4.3, 4.4	ОК 02, ОК 05
П 4 − сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Разделы 3,6 Темы 3.1,3.4, 3.5, 6.1, 6.3, 6.6	ОК 02, ОК 05
П 5 − сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Раздел 1 Темы 1.5, 1.6, 1.7	ОК 03
П 6 − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Разделы 3,4, 5,6 Темы 3.8,312, 3.13, 4.2, 5.3, 6.5	ОК 04, ОК 06
П 7 − сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Разделы 1,3,4, 5 Темы 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.5.	ОК 02, ОК 03, ОК 05

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№№ разделов	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану				
		Максимальная		Всего	в том числе	
					лекции	ПЗ
	Введение. Обществознание как система знаний об обществе	**2**		**2**	**2**	
Раздел 1	**Человек. Общество. Познание.**					
Тема 1.1	Общество и природа. Взаимосвязь природы и общества.	2		2	2	
Тема 1.2	Сферы общественной жизни. Социальные институты.	2		2	2	
Тема 1.3	Общественное развитие.	2		2	2	
Тема 1.4	Человек. Индивид. Личность.	2		2	2	

Тема 1.5	Деятельность человека и её виды.	2		2	2	
Тема 1.6	Познавательная деятельность человека.	2		2	2	
Тема 1.7	Научное познание. Методы научного познания.	2		2	2	
ИТОГО по разделу 1		**18**	**14**	**14**	**14**	**0**
Раздел 2	**Духовная сфера жизни общества**					
Тема 2.1	Понятие и формы культуры.	2		2	2	
Тема 2.2	Наука в системе духовной культуры.	2		2	2	
Тема 2.3	Роль образования в жизни человека и общества	2		2	2	
Тема 2.4	Мораль. Понятие и функции морали.	2		2	2	
Тема 2.5	Искусство и его виды. Духовная жизнь Кузбасса.	2		2	2	
ИТОГО по разделу 2		**17**	**10**	**10**	**10**	**0**
Раздел 3	**Экономическая сфера жизни общества**					
Тема 3.1.	Экономика как наука и хозяйство.	2		2	2	
Тема 3.2	Производство. Факторы производства.	2		2	2	
Тема 3.3	Экономические явления и процессы общественной жизни. Типы экономических систем.	2		2	2	
Тема 3.4	Рыночные отношения в современной экономике.	2		2	2	
Тема 3.5	Организационные формы предпринимательской деятельности.	2		2	2	
Тема 3.6	Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Структура семейного бюджета и экономика семьи.	2		2	2	
Тема 3.7	Инфляция. Виды, причины, последствия. Страхование и его виды.	2		2	2	
Тема 3.8	Занятость и безработица.	2		2	2	
Тема 3.9	Рациональный потребитель. Правовые нормы для защиты прав потребителей.	4		4	4	
Тема 3.10	Государственный бюджет.	2		2	2	
	Понятие ВВП и его структура.					

Тема 3.11	Роль государства в экономике. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	4		4	4	
Тема 3.12	Мировая экономика. Экономика Кузбасса.	2		2	2	
Тема 3.13	Экономическая сфера жизни общества. Повторение.	2		2	2	
ИТОГО по разделу 3		**34**	**30**	**30**	**30**	**0**
Раздел 4	**Социальная сфера жизни общества.**					
Тема 4.1	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли личности.	2		2	2	
Тема 4.2	Семья как социальный институт и малая социальная группа.	2		2	2	
Тема 4.3	Этнические общности и группы. Национальная политика государства.	2		2	2	
Тема 4.4	Социальные конфликты: причины и пути их разрешения.	2		2	2	
Тема 4.5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2		2	2	
Тема 4.6	Социальная политика государства.	2		2	2	
ИТОГО по разделу 4		**16**	**12**	**12**	**12**	**0**
Раздел 5	**Политическая сфера жизни общества**					
Тема 5.1	Государство: его основные признаки и функции.	2		2	2	
Тема 5.2	Типология политических режимов	2		2	2	
Тема 5.3	Выборы и референдум. Типы избирательных систем	2		2	2	
Тема 5.4	Политические партии и движения, их типы.	2		2	2	
Тема 5.5	Гражданское общество и правовое государство	2		2	2	
Тема 5.6	Органы государственной власти в РФ и их функции.	2		2	2	
Тема 5.7	Роль СМИ в политической жизни общества.	2		2	2	
	ИТОГО по разделу 5	**14**		**14**	**14**	**0**
Раздел 6	**Право и правоотношения**					

Тема 6.1	Право в системе социальных норм	2		2	2	
Тема 6.2	Законотворческий процесс в РФ	2		2	2	
Тема 6.3	Гражданство Российской Федерации. Правовой статус личности.	2		2	2	
Тема 6.4	Конституционные права и обязанности граждан в России.	4		4	4	
Тема 6.5	Юридическая ответственность: понятие и виды.	2		2	2	
Тема 6.6	Отрасли российского права.	8		8	8	
Тема 6.7	Правоохранительные органы и судебная система РФ.	2		2	2	
Тема 6.8	Административное право. Особенности административной юрисдикции.	2		2	2	
Тема 6.9	Международное право. Международная защита прав человека.	2		2	2	
	ИТОГО по разделу 6	**26**		**26**	**26**	**0**
	ВСЕГО	**106**	**-**	**106**	**106**	-

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание учебной дисциплины

Введение. Обществознание как система знаний об обществе. Предмет обществознание.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П2, ОК 02

Раздел 1. Человек. Общество. Познание.

Тема 1.1 **Общество и природа. Взаимосвязь природы и общества.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь подсистем общества. Влияние человека и общества на природу. Системное строение общества: элементы и подсистемы.

Тема 1.2 **Сферы общественной жизни. Социальные институты.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы

глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Тема 1.3 **Общественное развитие.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Многовариантность общественного развития.

Эволюция и революция как формы социального изменений. Особенности социального познания.

Тема 1.4 **Человек. Индивид. Личность.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Мышление, формы и методы мышления.

Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Потребности и интересы.

Тема 1.5 **Деятельность человека и её виды.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Мотивация деятельности, потребности и интересы. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Духовная жизнь человека и духовный мир человека. Самосознание индивида и социальное поведение.

Виды человеческих знаний. Мировоззрение.

Тема 1.**6 Познавательная деятельность человека.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Познание мира. Формы познания. Мировоззрение, его типы. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

Тема 1.**7 Научное познание. Методы научного познания.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Наука. Мышление и деятельность. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Мышление, формы и методы мышления.

Особенности научного познания.

Раздел 2. Духовная сфера жизни общества.

Тема 2.1 **Понятие и формы культуры.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,6,7 ОК 02, 05

Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы.

Мораль. Нравственная культура.

Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура.

Многообразие и диалог культур. Человек как творец и творение культуры. Общественное и индивидуальное сознание.

Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Духовная жизнь и духовный мир человека. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Тема 2.2 **Наука в системе духовной культуры.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,6,7 ОК 02, 05

Понятие наука. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. *Особенности социального познания.*

Тема 2.3 **Роль образования в жизни человека и общества.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,6,7 ОК 02, 05

Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Тема 2.4 **Мораль. Понятие и функции морали.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,6,7 ОК 02, 05

Мораль. Нравственная культура. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Тема 2.5 **Искусство. Искусство, его основные функции.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,6,7 ОК 02, 05

Искусство, его виды, основные функции. Духовная жизнь Кузбасса.

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества

Тема 3.1 **Экономика как наука и хозяйство.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Понятие «экономика». Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Тема 3.2 **Производство. Факторы производства.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Прибыль и издержки производства. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.

Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса.

Тема 3.3 **Экономические явления и процессы общественной жизни. Типы экономических систем.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Экономические циклы. Сравнительная характеристика командной и рыночной экономики.

Тема 3.4 **Рыночные отношения в современной экономике.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике.

Тема 3.5 **Организационные формы предпринимательской деятельности.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок.*

Понятия бизнес и предпринимательство. Правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательской деятельности. Основные источники финансирования бизнеса.

Тема 3.6 **Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Прямые и косвенные налоги. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Фондовый и валютный рынки и специфика их деятельности. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовые институты.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Тема 3.7 **Инфляция.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Виды, причины и последствия инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции.

Страхование и его виды.

Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы

дистанционного банковского обслуживания. Сферы применения различных форм денег. Виды платежных средств. Функции денег. Денежно – кредитная политика государства.

Тема 3.8 **Занятость и безработица.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Безработица и государственная политика в области занятости. Причины безработицы и её социально – экономические последствия.

Тема 3.9 **Рациональный потребитель.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Защита прав потребителя. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Потребитель как субъект рынка товаров и услуг. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тема 3.10 **Государственный бюджет. Понятие ВВП, и его структура.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Понятие государственный бюджет и его структура. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.*

Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Бюджетная политика правительства. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Тема 3.11 **Роль государства в экономике.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Внешние эффекты.* Налоги, уплачиваемые предприятиями. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Внешние эффекты. Основные направления экономической политики государства. Меры по борьбе с несовершенствами рынка.

Тема 3.12 **Мировая экономика. Экономика Кузбасса.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Россия в современной мировой экономике. Международные экономические связи России и Кузбасса. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. *Тенденции экономического развития России.*

Тема 3.13. **Экономическая сфера жизни общества.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,4,5,6 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Экономика и экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Роль экономики в жизни человека и общества.

Раздел 4 Социальная сфера жизни общества.

Тема 4.1. **Социальная структура общества. Социальные статусы и роли личности.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П4,5,6,7 ОК 03, 04, 05, 06, 07

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Тема 4.2. **Семья как социальный институт и малая социальная группа.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П4,5,6,7 ОК 03, 04, 05, 06, 07

Основные институты общества. Типы семей. Функции семьи. Семья и брак. Социализация индивида. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Тема 4.3. **Этнические общности и группы. Национальная политика государства.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П4,5,6,7 ОК 03, 04, 05, 06, 07

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Тема 4.4. **Социальные конфликты: причины и пути их разрешения.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П4,5,6,7 ОК 03, 04, 05, 06, 07

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Пути предотвращения социальных конфликтов. Процессы глобализации. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Тема 4.5. **Социальные нормы и отклоняющееся поведение.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П4,5,6,7 ОК 03, 04, 05, 06, 07

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Свобода и ответственность. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная роль. Отклоняющееся поведение и его типы. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение.

Тема 4.6. **Социальная политика государства.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П4,5,6,7 ОК 03, 04, 05, 06, 07

Российская Федерация как социальное государство. Социальная политика в Кемеровской области.

Раздел 5 Политическая сфера жизни общества.

Тема 5.1 **Государство: его основные признаки и функции.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

Тема 5.2 **Типология политических режимов.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политический режим в современной России.

Тема 5.3 **Выборы и референдум. Типы избирательных систем.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Избирательная система. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство РФ о выборах.

Тема 5.4 **Политические партии и движения, их типы.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения.

Понятие политическая партия и их типология. Политическая идеология.

Тема 5.5 **Гражданское общество и правовое государство.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Гражданское общество и правовое государство. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Тема 5.6 **Органы государственной власти РФ и их функции.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

РФ как федеративное, правовое, демократическое государство с республиканской формой правления.

Тема 5.7 **Роль СМИ в политической жизни общества.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,6,7 ОК 02, 03, 05, 06

Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.* Функции СМИ. СМИ как «четвёртая власть».

Раздел 6 Право и правоотношения

Тема 6.1 **Право в системе социальных норм.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Право. Правовая сфера жизни общества. Функции права. Правовое регулирование общественных отношений. Система российского права.

Тема 6.2 **Законотворческий процесс в РФ.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Понятие.

Стадии законотворческого процесса и их особенности: законотворческая инициатива, разработка и принятие законопроекта, одобрение законопроекта, подписание законопроекта и обнародование закона и введение его в действие.

Тема 6.3 **Гражданство Российской Федерации. Правовой статус личности.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Тема 6.4 **Конституционные права и обязанности граждан в России.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Система прав и свобод человека и гражданина в РФ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Обязанности граждан РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. *Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Тема 6.5 **Юридическая ответственность: понятие и виды.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.*

Особенности дисциплинарной, административной и уголовной ответственности. Порядок привлечения гражданина к юридической ответственности. Экологические правонарушения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

***Тема 6.6* Отрасли российского права.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство.

Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

***Тема 6.7* Правоохранительные органы и судебная система РФ.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Правоохранительные органы: полиция, прокуратура, суды, Федеральная служба безопасности, Следственный комитет РФ, Федеральная служба исполнения наказаний и др.

Судебная система России: Конституционный суд, Верховный суд, суды общей юрисдикции (федеральные суды), арбитражные суды субъектов РФ, мировые суды.

***Тема 6.8* Административное право и особенности административной юрисд икции.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Административная юрисдикция. Административная ответственность. Административное наказание. Виды административных наказаний.

***Тема 6.9* Международное право. Международная защита прав человека.**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1,2,3,5,6,7 ОК 02, 03, 04, 05, 06, 07

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. (1948). Женевская Конвенция (1867). Петербургская декларация (1868). Гаагская конвенция (1899 и 1937).

4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**106**
в том числе:	
лекции	**106**
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – другие; 2 семестр – дифференцированный зачёт.	

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ***

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Проблема познаваемости мира в трудах учёных.
3. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
4. Современная массовая культура: достижение или деградация?
5. Роль искусства в обществе.
6. Структура современного рынка товаров и услуг
7. Я и социальные роли.
8. Современные социальные конфликты.
9. Семья как ячейка общества. Проблемы современной семьи и пути их решения.
10. Этносоциальные конфликты в современном мире.
11. Политическая власть: история и современность.
12. Политическая система современного российского общества.
13. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
14. Формы участия граждан в политической жизни общества и государства.
15. Право и социальные нормы.
16. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
17. Эволюция политической системы Российского государства.
18. Этика, мораль и политика.
19. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
20. Политические партии в современной России.
21. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
22. Органы местного самоуправления в моём регионе.
23. Способы и пути предупреждения преступлений.
24. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
25. Смертная казнь: за и против.
26. Подростковая преступность.
27. Проблемы современной демократии.
28. Тенденции духовной жизни современной России.

29. Свобода совести и вероисповедания в современном мире.
30. Основные направления социальной политики современного российского государства.
31. Развитие самосознания в подростковом возрасте.
32. Современная демографическая ситуация в России.
33. Роль образования для достижения успеха в жизни.
34. Толерантность как важный фактор стабильности в поликультурном обществе.
35. Роль государства в экономической жизни общества.
36. Современная семья – гармония и конфликты.
37. Влияние религии на мировоззрение и поведение людей.
38. Политика и мораль. Совместимы ли эти понятия.
39. Быть личностью. Что это значит?
40. Роль СМИ в жизни современных людей.
41. Глобальные проблемы человечества в XXI веке.

*** Разработка, оформление и защита индивидуального проекта осуществляется согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам, разработанного и утвержденного Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (от 17.03.2020 г).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основные источники:

1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В. В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. — (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-012362-2. // ЭБС «Znanium». — URL:http://znanium.com/catalog/product/672944 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-00091-459-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/913326 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А. Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-00091-478-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020461 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М. Б. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 230 с. – ISBN 978-5-369-01561-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020833 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. - URL:http://school-collection.edu.ru. (дата обращения: 06.05.2020).- Текст электронный.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам Москва - URL:http://window.edu.ru/, (дата обращения: 06.05.2020).- Текст электронный.
3. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. - URL:http://www.openclass.ru, (дата обращения 06.05.2020).– Текст электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенная компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

6.3 Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебной дисциплине

Контроль и оценка освоения и применения универсальных учебных действий по учебной дисциплине по выбору осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение универсальных учебных действий по учебной дисциплине личностных, метапредметных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. На уровне освоения учебной дисциплины по выбору оценка данных результатов осуществляется с целью выявлении динамики личностного роста обучающихся посредством наблюдения и документально не фиксируется.

Планируемые результаты освоения учебного предмета	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета**
Личностных (личностные, коммуникативные универсальные учебные действия):		
Л 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	– сформированность основ гражданской идентичности: осознание себя гражданином России, проявление гордости за свою родину, народ, культуру, духовные традиции; – знание знаменательных для Отечества исторических событий; – проявление ценностного отношения к символике страны	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	– соблюдение определенных моральных норм, осознание прав и обязанностей обучающегося ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина; – участие в проведении мероприятий, имеющих гражданскую направленность; – добросовестное выполнение общественных поручений; – проявление потребности делать добрые дела и приносить пользу обществу	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением

		обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	– ориентация на содержательные моменты образовательного процесса — занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер взаимодействия с преподавателем и одногрупниками и ориентация на образец поведения «хорошего обучающегося» как пример для подражания; – проявление способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во время проведения внеаудиторных мероприятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности
Л 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	– сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности;

	способностей	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
Л 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	– проявление понимания ценности семьи для общества в целом и для отдельной личности; – проявление ценностного отношения к традициям семьи; – проявление чувства гордости за свою семью; – проявление уважительного отношения к старшим, заботливого отношения к младшим членам семьи	– оценка наблюдения за поведением обучающихся; – оценка наблюдения за поведением обучающихся в общественно-полезной деятельности – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
Метапредметных (коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия):		
М 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	– проявление готовности и активности в самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – владение знаниями, умениями целеполагания, планирования, – анализа учебно-познавательной деятельности; – умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию; – умение осуществлять контроль, соотносить цели и достигнутые результаты; – умение вносить корректировки в результаты своей деятельности; – умение представлять результаты деятельности; – наличие общей эрудиции	- оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в т. ч. числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	– умение аргументировано высказывать свою точку зрения; – проявление уважительного отношения к	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, в

позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	мнению других; – проявление доброжелательности в процессе совместной деятельности; – принятие различных ролей в процессе совместной деятельности; – владение способами адекватного выхода из конфликта; – умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий	совместной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	– умение видеть приложение знаний, полученных при изучении различных учебных предметов для решения практических задач; – умение работать с большими объемами информации; – умение самостоятельно осуществлять поиск, отбор, анализ информации в учебниках, справочниках, интернете необходимой для решения конкретной практической задачи; умение решать проблемы учебной направленности	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	– проявление готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников – умение работать с большими объемами информации;	– оценка наблюдения за поведением обучающихся во время занятий, самостоятельной (в том числе проектной) деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 6. Умение определять	– сформированность	– оценка

назначение и функции различных социальных институтов	первичных представлений о социальных связях – определение назначений и функций различных социальных институтов	представления обучающимися результата собственной деятельности; – оценка наблюдения за поведением обучающихся во внеаудиторной деятельности
М 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	– умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; – умение проявлять инициативу и самостоятельность в обучении	– оценка представления обучающимися результата собственной деятельности; – анализ высказываний
М 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; – проявление целенаправленного развития своих коммуникативных способностей	– оценка представления обучающимися результата собственной деятельности (в том числе проекта); – анализ высказываний
Предметных (коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия)		
П 1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	- оценка результатов письменного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов дифференцированного зачета

П 2 − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук	- оценка результатов письменного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета
П 3 − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	–умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	- оценка результатов письменного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета
П 4 − сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета
П 5 − сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	− формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов дифференцированного зачета
П 6 − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; -оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов дифференцированного зачета
П 7 − сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного	– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	- оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов дифференцированного зачета

развития		