Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«25» 05 2021

Положение
о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам

п. Металлплощадка

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3

2. Задачи Проекта 3

3. Календарный план выполнения проекта 4

4. Требования к содержанию проекта 4

5. Общие требования к оформлению проекта 6

6. Требования к презентации проекта 6

7. Порядок организации защиты проектов 6

8. Критерии оценки проекта 7

Приложения 9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регулирует порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта (далее – Проекта) по учебным предметам в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина (далее – Техникум).

Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 24.03.2021 г.);

– с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017) (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.);

– с Уставом техникума.

1.2 Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3 Проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством руководителя.

1.4 Проект выполняется всеми обучающимся в течение одного или двух лет в рамках времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта – информационного, творческого, социального, прикладного, информационного, конструкторского, инженерного.

1.5 Итоговым результатом выполнения Проекта могут быть следующие работы:

– материальный объект (макет, стенд или иное конструкторское изделие);

– письменная работа (реферат, аналитические и обзорные материалы, отчет о проведенных исследованиях и пр.);

– отчетные материалы по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты и пр.

1.6 Выполнение Проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.7 Темы Проектов рассматриваются и утверждаются цикловыми комиссиями техникума, представляются на выбор обучающимся, при этом обучающийся вправе предложить свою тему.

1.8 Приказ о закреплении тем проектов подписывается директором техникума на основании письменных заявлений обучающихся (Приложение Б).

2. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Выполнение Проекта направлено на решение следующих задач:

– сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– сформировать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– сформировать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Срок выполнения	Этапы работы
Ноябрь	Определение темы проекта. Закрепление за обучающимся руководителя проекта. Постановка цели и задач исследования, выдвижение гипотезы. Выбор методов исследования, частных методик. Разработка плана работы над проектом.
Декабрь	Работа с источниками информации (библиотека, архивы, ЭБС, Интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации. Работа над основной частью проекта.
Январь	Описание проведенной работы, исследования. Представление промежуточных результатов работы.
Февраль	Обработка результатов основной части работы. Получение и формулировка выводов.
Март	Формирование общего представления материалов в соответствии с выбранной формой. Написание пояснительной записки к работе.
Апрель	Корректировка текста работы. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций. Окончательное оформление работы. Сдача работы руководителю. Доработка материалов проекта.
Май-июнь	Подготовка к публичной защите. Подготовка презентации. Защита проекта

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА

4.1 Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной и научной точки зрения.

4.2 В пояснительной записке к представленной работе должны быть: отражены все этапы работы над проектом:

- исходный замысел, цели, задачи, назначение проекта, актуальность;
- описание хода выполнения проекта, используемых методов исследования и полученных результатов;
- сформулированный вывод;
- список использованных источников и приложения.

4.3 Структура проекта включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание

- введение
- основная (практическая) часть
- список литературы.
- приложения.

Титульный лист – это первая страница оформления проекта. Номер страницы на ней не ставится, но включается в общую нумерацию. Титульный лист должен содержать полное наименование профессиональной образовательной организации, тему проекта, фамилию, имя, отчество обучающегося, наименование специальности (профессии), группу, фамилию, имя, отчество руководителя проекта, город, год. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с приложением А.

Содержание – включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Введение – включает обоснование темы проекта, ее актуальность, краткую характеристику современного состояния научной проблемы (вопроса), которой посвящен проект, а также необходимость описать: цели проекта, объект, предмет исследования, тип проекта, образовательную область, учебную дисциплину, методы, использованные в работе над проектом, форму представления проекта, организацию или учреждение, на базе которого выполнялся проект. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру проекта, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании разделы. Рекомендуемый объем – 1-2 страницы.

Актуальность проекта – это аргументация необходимости исследования темы проекта, раскрытие реальной потребности в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций.

Объект исследования – это определенная область реальности, социальное явление, которое существует независимо от исследователя.

Предмет исследования – это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта.

Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. Каждый объект исследования содержит несколько предметов исследования.

Цель проекта показывает то, чего хочет достичь обучающий при выполнении проекта.

Для определения цели можно использовать следующие слова: *изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.*

Задачи раскрывают путь к достижению цели. Каждой задаче, как правило, посвящена глава проектной работы, поэтому обычно формулируются 3-4 задачи. Формулировки задач могут начинаться словами: *выявить, раскрыть, изучить, разработать, исследовать, проанализировать, систематизировать, уточнить и т.д.*

Методы исследования – это способы, приемы познания объекта исследования.

В проекте можно использовать следующие методы:

- методы для изучения конкретных явлений: *наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, сравнение*;
- методы сбора фактов, проверки, систематизации, зависимости и определения причины и следствия: *эксперимент, лабораторный опыт, анализ, моделирование, исторический, логический синтез, индукция, дедукция, гипотетический;*
- методы для исследования, обобщения и выводов: *изучение и обобщение, синтез и анализ.*

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

5.1 Объем работы зависит от выбранной формы и составляет от 15 до 25 страниц. Оформление текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал – полуторный; поля: слева – 3 см, сверху, снизу и слева – по 2 см.

5.2 Все схемы, таблицы, рисунки и графики должны быть подписаны, страницы пронумерованы.

5.3 Работа может быть иллюстрирована фотографиями.

5.4 При использовании фраз из научных и других источников должны быть сделаны ссылки на цитированную литературу по тексту в квадратных скобках.

5.5 Реферативная работа должна базироваться не менее чем на шести научно-литературных источниках, которые обязательно должны быть указаны в списке использованной литературы в конце работы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА

Презентация работы должна содержать следующие сведения.

1. Тема, автор работы, руководитель.
2. Актуальность проведенной работы и ее основные этапы.
3. Цель работы, задачи работы.
4. Методы исследования.
5. Основное содержание и результаты работы.
6. Практическая значимость.
7. Выводы.

7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ

7.1 За 14 дней до начала защиты приказом директора техникума назначается аттестационная комиссия по защите проектов, в которую входит заместитель директора по УР, методист, преподаватели-предметники, не являющиеся руководителями проектов.

7.2 За 10 дней до начала защиты составляется график с учетом занятости обучающихся и руководителей проектов.

7.3 Не позднее чем за 10 дней до защиты руководители проектов передают материалы в аттестационную комиссию.

7.4 Для защиты проекта представляются:

– печатный экземпляр и электронная версия материалов;
– мультимедийная презентация.

7.5 Защита проекта проводится в форме публичного выступления с мультимедийной презентацией в соответствии с требованиями к презентации (защите) проекта (п. 6).

7.6 Регламент выступления – не более 5-7 минут, ответы на вопросы – до 5 минут.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

Конечной целью проектной деятельности является освоение обучающимися комплекса проектных умений, навыков и предметных знаний, формирование у них компетенций, предусмотренных в рабочей программе учебной дисциплины. Эта цель находит свое отражение в критериях оценивания проектов обучающихся.

Критерии оценки проекта представлены в таблице.

Критерии оценивания проекта	**Содержание критерия оценивания**	**Количество баллов**
Актуальность поставленной проблемы	Цель не сформулирована	0
	Цель сформулирована нечетко	2
	Цель сформулирована, но не обоснована	4
	Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	**6**
Теоретическая и/или практическая ценность	Соответствует заявленной теме, целям и задачам проекта	1
	Автор указал теоретическую и/или практическую значимость	2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной области	2
	Возможность применения на практике результатов проекта	3
	Максимальное количество баллов	**8**
Качество содержания проектной работы	Выводы проекта соответствуют поставленным целям	1
	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	4
	Максимальное количество баллов	**7**
Оформление работы, в т.ч. аннотации	Оформление титульного листа	1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	1
	Оформление информационных источников согласно стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018	3
	Форматирование текста, нумерации и параметры страниц	2
	Максимальное количество баллов	**8**
Защита проекта	Соблюдение регламента времени	3
	Грамотность речи	2

	Владение специальной терминологией	3
	Научность речи	2
	Максимальное количество баллов	**10**
Слайдовая презентация проекта на основе ИКТ	Презентация отсутствует	**0**
	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента	**4**
	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор в целом отвечает на вопросы	**6**
	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией: отвечает на вопросы, уверенно доказывает свою точку зрения	**11**
	ВСЕГО:	**50**

Таблица перевода баллов в оценку

Баллы индивидуального проекта	**Оценка по пятибалльной системе**
45-50	«отлично»
36-44	«хорошо»
30-35	«удовлетворительно»
Меньше 30	«неудовлетворительно»

Оценка выставляется по результатам выполнения проекта и процедуры публичной защиты в установленном порядке в соответствии с графиком учебного процесса по решению комиссии по защите.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Оформление титульного листа

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Специальность / профессия _____

ПРОЕКТ

по дисциплине (нам):
«МАТЕМАТИКА»

по теме:
«Симметрия вокруг нас»

Обучающийся _____ Иванов Иван Иванович
(подпись) (ФИО)

Группа _____

Руководитель проекта _____Павлов Павел Павлович, должность
(подпись) (ФИО)

п. Металлплощадка 20

Приложение Б

Форма заявления обучающегося

Директору
ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина
В.А. Римше
обучающегося 1 курса
группы_____
_____
_____
ФИО (полностью)

Заявление

Прошу утвердить тему индивидуального проекта
«_____
_____
_____
_____»

Руководителем индивидуального проекта прошу назначить
_____
_____.
(ФИО руководителя, должность)

Дата_____

Подпись_____

Приложение В

Форма протокола оценки результатов выполнения и защиты проекта

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

ПРОТОКОЛ

защиты Индивидуального проекта
20_____ учебный год, 1 курс обучения

Учебный предмет «_____»

Группа:_____

Специальность:_____

Руководитель проекта:_____

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	Оценка	Дата защиты

Члены комиссии: _____ _____

_____ _____

_____ _____