Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«10» 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель _____ Е.А. Лысенкова

Протокол № 10 от «05» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

Авторы-составители:
Е.В. Обманова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке по профессиям данного профиля при наличии профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10	У1 –ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; У2 – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	З1 - основные категории и понятия философии; З2 - роль философии в жизни человека и общества; З3 - основы философского учения о бытии; З4 - сущность процесса познания; З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира; З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; З8 - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**	**10**
в том числе:		
практические занятия	**8**	**4**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**	**62**
Работа с философским словарем Составление сравнительных таблиц Работа с текстами Написание эссе	**4** **8** **4** **8**	**14** **18** **20** **10**
Форма промежуточной аттестации	в 6 семестре – дифференцированный зачет	2 курс – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированиию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		**34**	
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	***Философская картина мира.*** -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста Основной вопрос философии. Функции философии	2	
Тема 1.2. Древневосточная философия	***Древневосточная философия*** -Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая. -Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Философия Античности	***Эллинский период развития античной философии*** -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №1. Философские школы Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	2	

Тема 1.4. Философия Средних веков	***Философия Средних веков*** -Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	***Философия Нового времени и Просвещения*** -Философия Нового времени. -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. -Философия эпохи Просвещения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	Немецкая философия XIX века -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше -Основные направления современной философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №2. Немецкая классическая философия Основные понятия немецкой классической философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: Философские школы и учения о первоначалах	4	
Тема 1.6. Русская философия	***Русская философия*** Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическаяфилософия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	Практическое занятие №3 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, неотомизм, прагматизм, экзистенциолизм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв. (3 – 4 по выбору). Отличия рационализма и эмпиризма как философских явлений	8	

	Составление конспекта Э. Фромм «Душа человека», В. С. Соловьев «Русская идея»		
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		**18**	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	***Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии*** Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность**.** Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Тема 2.2. Материя	***Материя*** Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе: «Философская система нашего времени: основные черты»	4	
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	***Сознание, его структура и свойства*** Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: 1. «Онтология М. Хайдеггера»; 2. «Бытие и ничто Жана Поля Сартра».	4	
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	***Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания*** Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия		**12**	
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	***Аксиология (теория ценностей)*** Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные ивторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	Практическое занятие №4 Понятие истины, ее критерии.		

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	***Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования*** Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека.От индивида к личности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	***Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия*** Счастье. Свобода.Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе: «Россия в эпоху глобализации»	4	
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека		**8**	
Тема 4.1. Философия и культура	***Философия и культура*** Материальная идуховная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Тема 4.2. Социальная философия	**Философия общества** Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества.Историческое будущее России	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Самостоятельная работа		**24**	
Всего		**72**	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированиию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира			
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	***Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста*** -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии **Самостоятельная работа обучающихся**	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Древневосточная философия	***Древневосточная философия*** -Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая. -Конфуцианство. Даосизм. Легизм **Самостоятельная работа обучающихся**	 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Философия Античности	***Эллинский период развития античной философии*** -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии. **Самостоятельная работа обучающихся:**	 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №1. Философские школы Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	2	

Тема 1.4. Философия Средних веков	***Философия Средних веков*** -Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии. **Самостоятельная работа обучающихся:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	***Философия Нового времени и Просвещения*** -Философия Нового времени. -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. -Философия эпохи Просвещения **Самостоятельная работа обучающихся:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	Немецкая философия XIX века -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше -Основные направления современной философии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: Философские школы и учения о первоначалах	8	
Тема 1.6. Русская философия	***Русская философия*** Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическаяфилософия **Самостоятельная работа обучающихся** Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв. (3 – 4 по выбору). Отличия рационализма и эмпиризма как философских явлений Составление конспекта Э. Фромм «Душа человека», В. С. Соловьев «Русская идея»	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания			
Тема 2.1. Основные категории	***Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии***	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05,

и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность**.** Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия **Самостоятельная работа обучающихся:**		ОК 06,К 07, ОК 09
Тема 2.2. Материя	***Материя*** Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи. ***Самостоятельная работа обучающихся*** Написание эссе: «Философская система нашего времени: основные черты»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	***Сознание, его структура и свойства*** Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм. ***Самостоятельная работа обучающихся*** Составление конспекта: 1. «Онтология М. Хайдеггера»; 2. «Бытие и ничто Жана Поля Сартра».	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	***Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания*** Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания **Самостоятельная работа обучающихся:**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия			
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	***Аксиология (теория ценностей)*** Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные ивторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности. **Самостоятельная работа обучающихся:**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	Практическое занятие №2 Понятие истины, ее критерии.	2	

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	***Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования*** Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека.От индивида к личности **Самостоятельная работа обучающихся:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	***Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия*** Счастье. Свобода.Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание эссе: «Россия в эпоху глобализации»	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека			
Тема 4.1. Философия и культура	***Философия и культура*** Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура **Самостоятельная работа обучающихся:**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09, ОК 10
Тема 4.2. Социальная философия	Философия общества. Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России **Самостоятельная работа обучающихся:**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09, ОК 10
Самостоятельная работа		**62**	
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

1. Учебный кабинет социально-экономических дисциплин (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).
2. Рабочее место преподавателя.
3. Посадочные места по количеству студентов.
4. Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации, раздаточный материал;
- плакаты по темам занятия.

5. Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/915794 (дата обращения: 06.05.2020)/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.- методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/945590 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Сычев, А.А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М) ; ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online) // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/550328 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1 Электронная библиотека «Гумер» — философия. – URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php(дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

2 Все о философии. – URL: http://www.filosofa.net(дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

Философия: студенту, аспиранту, философу. – URL: http://philosoff.ru(дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
З1 - основные категории и понятия философии; З2 - роль философии в жизни человека и общества; З3 - основы философского учения о бытии; З4 - сущность процесса познания; З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира; З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; З8 - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	- основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Написание эссе, Составление сравнительных таблиц Карточки-задания Дифференцированный зачет
Умения:		
У1 –ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; У2 – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Практические занятия Дифференцированный зачет