Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____В.А. Римша

«10» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель _____ Е.А. Лысенкова

Протокол № 10 от «05» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

Авторы-составители:
А.С. Бабина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык (английский) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание

1. Пояснительная записка 4
1.1 Область применения 4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3 Цель и задачи дисциплины 4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины 4
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины 5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО 5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО 5
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО 6
3. Тематическое планирование 7
4. Содержание учебной дисциплины 8
4.1 Содержание учебной дисциплины 8
4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 10
5. Примерные темы для индивидуальных проектов *** 10
6. Информационное обеспечение обучения 12
6.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины 12
6.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины 12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык (английский) предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык (английский) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО (п. 9.3) – базовый уровень – и к блоку базовых дисциплин общеобразовательной подготовки в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3 Цель и задачи дисциплины

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 156 часов,
очная форма обучения
- обязательной учебной нагрузки – 78 часов,
в том числе
практические занятия – 78 часов;
самостоятельная работа – 78 часов.
Формы промежуточной аттестации:
– 1 семестр – другие;
– 2 семестр – дифференцированный зачет.
заочная форма обучения
- обязательной учебной нагрузки – 14 часов,
в том числе
практические занятия – 14 часов.
самостоятельная работа – 142 часа.
Форма промежуточной аттестации:
1 курс – дифференцированный зачет.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык (английский) направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО.

2.1 Общие компетенции выпускника СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
Л 1 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 05, ОК 06
Л 2 сформированность мировоззрения, соответствующего	ОК 03, ОК 04, ОК 05,

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 06, , ОК 10
Л 3 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Л 4 − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Метапредметные:	
М 1 − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
М 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
М 3 − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
М 4 − владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
М 5 − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	ОК 02, ОК 04, ОК 06, , ОК 09

2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера разделов, тем	Общие компетенции ФГОС СПО
П 1 − сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Разделы 1, 2; Темы 1.1 , 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
П 2 − владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	Раздел 2; Темы 2.5, 2.6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

П 3 – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Разделы 1, 2, 3; Темы 1.1 , 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
П 4 – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Разделы 2, 3; Темы 2.2, 2.4, 3.3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план					
№№ разделов	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану			
		Максимальная	ВСЕГО	в том числе	
				лекции	практические
	Введение	1	1		1
Раздел 1	**Социально-бытовая сфера**	23	23		23
Тема 1.1	Повседневная жизнь, быт, семья.	7	7		7
Тема 1.2	Межличностные отношения.	6	6		6
Тема 1.3	Здоровье и забота о нем.	10	10		10
	ИТОГО по разделу 1	**24**	**24**		**24**
Раздел 2	**Социально-культурная сфера**	40	40		40
Тема 2.1	Жизнь в городе и сельской местности.	4	4		4
Тема 2.2	Научно-технический прогресс.	12	12		12
Тема 2.3	Природа и экология.	2	2		2
Тема 2.4	Молодежь в современном обществе.	4	4		4
Тема 2.5	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.	12	12		12
Тема 2.6	Путешествия по своей стране и за рубежом.	6	6		6
	ИТОГО по разделу 2	**40**	**40**		**40**
Раздел 3	**Учебно-трудовая сфера**	14	14		14
Тема 3.1	Современный мир профессий.	6	6		6
Тема 3.2	Планы на будущее, проблема выбора профессии.	4	4		4
Тема 3.3	Роль иностранного языка в современном мире.	4	4		4
	ИТОГО по разделу 3	**14**	**14**		**14**

ВСЕГО	**78**	**78**	**-**	**78**

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание учебной дисциплины

Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1, П3, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10

Описание людей. Транскрипция. 1, 2-й типы слога. Семья.

Распорядок рабочего дня. 3, 4-й типы слога.

Домашние обязанности.

Дом и быт.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1, П3, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10

Этикет. Существительное.

Семейные отношения. Множественное число существительных.

Поведение в учебном заведении.

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1, П3, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10

Виды спорта. Введение ЛЕ.

Олимпийские игры. Местоимения.

Экстремальные виды спорта. Глагол to be. Оборот there is/are.

Наименование тем и разделов программы

Спорт в Британии. Упражнения на глагол to be.

Спорт в России. Глагол to have.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1, П3, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10

Город. Введение ЛЕ. Упражнения на глагол to have.

Деревня. Предлоги.

Тема 2.2. Научно-технический прогресс.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П1, П4, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10

Научно-технический прогресс. Типы вопросительных предложений.
Роль техники в нашей жизни. Упражнения на типы вопросительных предложений.
Функции компьютера. Present Continuous.
Андроный коллайдер. Упражнения на Present Continuous.
Отрасли промышленности Кузбасса.
Компьютеризация производства. Тест на грамматический материал.

Тема 2.3. Природа и экология.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П3, ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10

Природные явления на Земле. Введение ЛЕ.

Тема 2.4. Молодежь в современном обществе.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П4, ОК 01, 02, 03, 09, 10

Увлечения и интересы молодежи.
Наименование тем и разделов программы
Проблемы молодежи.

Тема 2.5. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П2, ОК 01, 02, 05, 06, 09, 10

Великобритания. Введение ЛЕ.
США.Present Simple.
Канада. Упражнения на Present Simple.
Австралия. Past, Future Simple.
Новая Зеландия. Упражнения на Past, Future Simple.
Тест «Англоязычные страны»

Тема 2.6. Путешествия по своей стране и за рубежом.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П2, ОК 01, 02, 05, 06, 09, 10

Путешествие. Введение ЛЕ. Артикль.
Москва - столица России. Упражнения на артикль.
Золотое кольцо России.

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера

Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П2, ОК 01, 02, 05, 06, 09, 10

Современные профессии. Введение ЛЕ. Степени сравнения прилагательных.
Наименование тем и разделов программы
Профессия - техник. Упражнения на степени сравнения прилагательных.
Профессия – бухгалтер. Тест на грамматический материал.

Тема 3.2. Современный мир профессий.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П3, ОК 01, 02, 04, 05, 09,10

Планы на будущее.

Моя будущая профессия.

Тема 3.3. Планы на будущее, проблема выбора профессии.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: П3, ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10

Иностранный язык в современном мире.
Повторение изученного материала.

4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего)	156	156
Обязательная учебная нагрузка обучающихся (всего)	78	14
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	78	14
самостоятельная работа	78	142
Формы промежуточной аттестации	1 семестр – другие; 2 семестр – дифференцированный зачет	1 курс – дифференцированный зачет

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ***

1. Slang as a part of the language of teenagers.
2. Sms - новая форма общения
3. Some rules of security about chatting in the internet. Advantage and disadvantage of communicating there.
4. The greatest discovery of our times.
5. The influence of great depression
6. The right to be different.
7. The world of idioms
8. Time tense activity
9. Welcome to sakha magic land.
10. What are the historical and cultural meaning of traditions and national holidays of great britan.
11. William shakespeare, a sweet swan of avon.
12. Азы английского сленга и особенности употребления фразеологических единиц в разговорной речи и в молодёжной среде.
13. Английские заимствования в современном русском языке
14. Английские пословицы и поговорки учат, воспитывают, помогают жить.
15. Англицизмы как один из способов образования компьютерного сленга.

16. Англоязычные заимствования в русской прессе
17. Взаимное влияние русского и английского языков.
18. Влияние мифологии на культуру англоязычных стран
19. Влияние языка сми на языковую культуру общества.
20. Газета как зеркало современного языка
21. Градостроительство в лондоне.
22. Деловой английский в практическом применении.
23. Другие страны, другие нравы и обычаи
24. Загадочные места мира
25. Загадочные места великобритании.
26. Загадочные места шотландии.
27. Заимствования из английского языка русским языком новейшего времени. Иностранные слова в молодежном жаргоне.
28. Заимствования. Причины заимствований англицизмов в современном русском языке.
29. Иноязычная лексика в периодических изданиях 80-х - 90-х гг. Хх в. И ее использование для создания комического эффекта.
30. Иноязычная речевая деятельность как составляющая коммуникативной компетенции.
31. Использование песенных материалов на уроках английского языка. Лексико-грамматический аспект.
32. Исторические аспекты заимствований в английском языке.
33. История и традиции шотландии.

***Разработка, оформление и защита индивидуального проекта осуществляется согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла, разработанного и утвержденного Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (от 30.11.2018 г).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —– ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/672960 (дата обращения 06.05.2020). – ISBN 978-5-16-105321-8. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян., П.И. Коваленко – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. *И*нтернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: http://study-english.info/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.
2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.– URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: www.macmillanenglish.com (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенная компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.