Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А. Римша
«18» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональной подготовки

Председатель _____ Л.В. Стрежкова

Протокол № 10 «05» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

Автор-составитель:
Г.В. Никифорович, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности относится к блоку дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (вариативная часть) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, заемщика, инвестора, члена семьи и гражданина;
- характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоги, согласно общему и специальным режимам налогообложения, принятым в РФ.

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- понимать сущность кредита, его основные свойства и роль в личном финансовом плане;
- способы сбережений, роль депозита в личном финансовом плане;
- основные элементы кредитной и банковской системы;
- рассчетно-кассовые операции;
- виды ценных бумаг, инвестиции;
- принципы страхования, виды страховых продуктов;
- понятие и формы предпринимательства;
- варианты пенсионного обеспечения;

- виды и элементы налогов;
- основные права потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества в отношении физических лиц.

Освоить соответствующие **общие компетенции**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

– максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа (вариативная часть), в том числе:

– обязательная – 36 часов;

– самостоятельная – 18 часов.

1.4.1 Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания	№ , название темы	Дополнительные умения	№ , название темы
ДЗ1. Экономические явления и процессы общественной жизни	Разделы 1-6	ДУ 1.Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.	Тема 1.1 Личное финансовое планирование. Тема 1.4 Финансовые риски заемщика Тема 1.5. Инфляция Тема 1.6. Банки и банковские продукты
ДЗ 2. Структуру семейного бюджета и экономику семьи	Тема 1.1 Личное финансовое планирование	ДУ 2. Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	Тема 1.5. Инфляция Тема 4.3.Паевые инвестиционные фонды
ДЗ 3. Понимать сущность кредита, его основные свойства и роль в личном финансовом плане	Тема 1.3 Принципы и условия кредитования. Тема 1.4 Финансовые риски заемщика	ДУ 3. Применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, заемщика, инвестора, члена	Тема 1.4 Финансовые риски заемщика Тема 1.5. Инфляция Тема 1.6. Банки и банковские продукты Тема 4.3.Паевые инвестиционные фонды

		семьи и гражданина	Тема 3.2. Виды страхования
ДЗ 4. Способы сбережений, роль депозита в личном финансовом плане	Тема 1.5. Инфляция Тема 1.6. Банки и банковские продукты	ДУ 4. Характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности	Тема 6.2. Предпринимательство.
ДЗ 5. Основные элементы кредитной и банковской системы	Тема 1.2. Кредитная система РФ	ДУ 5. Рассчитывать налоги, согласно общему и специальным режимам налогообложения, принятым в РФ.	Тема 5.2. Налоговый кодекс РФ Тема 5.3.Элементы налогов и сборов
ДЗ 6. Рассчетно-кассовые операции	Тема 2.1. Валюта и валютный курс. Тема 2.2. Банковские карты		
ДЗ 7.Виды ценных бумаг, инвестиции	Тема 4.1. Ценные бумаги Тема 4.2. Денежный рынок и рынок капиталов Тема 4.3.Паевые инвестиционные фонды		
ДЗ 8. Принципы страхования, виды страховых продуктов;	Тема 3.1. Система страхование Тема 3.2. Виды страхования		
ДЗ 9. Понятие и формы предпринимательства	Тема 6.2. Предпринимательство.		
ДЗ 10. Варианты пенсионного обеспечения	Тема 5.1. Пенсии		
ДЗ 11.Виды и элементы налогов	Тема 5.2. Налоговый кодекс РФ Тема 5.3.Элементы налогов и сборов		
ДЗ 12. Основные права потребителей финансовых услуг.	Тема1.4. Финансовые риски заемщика Тема 1.6. Банки и банковские продукты		
ДЗ 13. Признаки мошенничества в отношении физических лиц.	Тема 6.1. Мошенничество на финансовом рынке.		

Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 54 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2. Составление кроссворда по теме «Виды денег» 3. Составление конспекта по теме «Особенности банковской системы» 4. Подготовка доклада по теме «Роль налогов в стабилизации экономики» 5. Подготовка реферата по теме «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации». 6. Составление кроссворда по теме «Рынок ценных бумаг». 7. Решение ситуационных задач 8. Составление кроссворда по теме «Валюта и валютный курс»	4 2 1 2 2 1 4 2
Форма промежуточной аттестации в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Финансы и кредит			***16***	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Функции и виды денег		*2*
	2.	Состав и структура семейного бюджета		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
	Составление кроссворда по теме «Виды денег»			
Тема 1. 2. Кредитная система РФ	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Кредитная и банковские системы РФ		*2*
	2.	Виды и формы кредита		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
	2. Составление конспекта по теме «Особенности банковской системы»			
Тема 1.3. Принципы и условия кредитования	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Принципы кредита		*2*
	2.	Кредитный договор		*2*
	3.	Процентные ставки и виды платежей по кредиту		*2*
Тема 1.4. Финансовые риски заемщика	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Финансовые риски и кредитная история заемщика		*2*
	2.	Защита прав потребителя		*2*
Тема 1.5. Инфляция	**Содержание материала**		*2*	
	1.	Виды и типы инфляции		*2*
	2.	Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику		*2*
Тема 1.6. Банки и банковский продукты	**Содержание материала**		*2*	
	1.	Виды банков		*2*
	2.	Виды депозитов		*2*
Раздел 2. Рассчетно-кассовые операции			***6***	
Тема 2.1. Валюта и валютный курс	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Конвертируемость валюты. Валютный курс.		*2*

	2.	Валютно-обменные операции		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
	2 Составление кроссворда по теме «Валюта и валютный курс»			
Тема 2.2. Банковские карты	**Содержание учебного материала**			
	1.	Виды банковских карт		*2*
	2.	Электронные деньги.		*2*
Раздел 3. Страхование			**6**	
Тема 3.1. Система страхования	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Страхование и страховые риски		*2*
	2.	Участники страхового процесса		*2*
	3.	Договор страхования		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
	2. Решение ситуационных задач			
Тема 3.2. Виды страхования	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Виды страхования		*2*
	2.	Страховые продукты.		*2*
Раздел 4. Инвестиции			***8***	
Тема 4.1. Ценные бумаги	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Виды ценных бумаг		*2*
	2.	Доходность ценных бумаг		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
	2. Составление кроссворда по теме «Рынок ценных бумаг».			
Тема 4.2. Денежный рынок и рынок капиталов	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Функции финансовых рынков		*2*
	2.	Виды рынков		*2*
Тема 4.3. Паевые инвестиционные фонды	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Структура и виды инвестиционных фондов		*2*
	2.	Особенности работы инвестиционных фондов		*2*

Раздел 5. Пенсии и налоговая система			***10***	
Тема 5.1. Пенсии	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции.		*2*
	2.	Виды пенсий и инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений		*2*
Тема 5.2. Налоговая система РФ.	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Сущность и функции налоговой системы		*3*
	2.	Виды налогов и сборов		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 2. Подготовка доклада по теме «Роль налогов в стабилизации экономики»			
Тема 5.3. Элементы налогов и сборов	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Элементы налогов		*3*
	2.	Порядок расчета и уплаты налогов.		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
	2. Решение ситуационных задач по налогообложению			
Раздел 6. Мошенничество на финансовом рынке. Предпринимательство			***8***	
Тема 6.1. Мошенничество на финансовом рынке	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Финансовые пирамиды.		*3*
	2.	Правила личной финансовой безопасности		*3*
Тема 6.2. Предпринимательство	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Бизнес-план		*3*
	2.	Экономические показатели деятельности предприятия.		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся		*4*	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 2. Подготовка реферата по теме «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации».			
Всего			***54***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономическим дисциплинам.

1. Оборудование учебного кабинета:
комплект учебно-методической документации;
учебная мебель.
2. Технические средства обучения: мультимедиа, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Слагода, В.Г. Экономика: учебное пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105537-3. – ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/882810 (дата обращения 06.05.2020 г). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013913-5 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/960127 (дата обращения: 06.05.2020) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность: учеб. пособие / В. Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-434-2 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/780634 (дата обращения: 06.05.2020) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – Москва: «Просвещение», 2019. – 272 с. – ISBN: 978-5-09-071908-7. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет журнал о бизнесе, недвижимости и финансах. – URL: https://biznesmenam.com. – Режим доступа: https://biznesmenam.com/informatsiya/chto-takoe-finansovaja-gramotnost-osnovy-dlja-nachinajushhih.html (дата обращения 06.05.2020). – Текст: электронный.
2. Что такое финансовая грамотность и как ее повысить? – URL: https://www.kadrof.ru/articles/617 (дата обращения 06.05.2020). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - тестовый контроль; - выполнение домашней работы.
Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - тестовый контроль; - выполнение домашней работы.
Применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, заемщика, инвестора, члена семьи и гражданина;	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - тестовый контроль; - выполнение домашней работы.
Характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности;	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - выполнение домашней работы; - написание и защита реферата.
Рассчитывать налоги, согласно общему и специальным режимам налогообложения, принятым в РФ	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - тестовый контроль; - выполнение домашней работы; - написание и защита доклада.
Знания:	
Экономические явления и процессы общественной жизни;	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - устный контроль; - тестовый контроль; - выполнение и защита конспектов; - составление и защита кроссворда; - написание и защита доклада; - написание и защита реферата.
Структуру семейного бюджета и экономику семьи;	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - тестовый контроль.

Понимать сущность кредита, его основные свойства и роль в личном финансовом плане;	-Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - тестовый контроль.
Способы сбережений, роль депозита в личном финансовом плане	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - устный контроль; - тестовый контроль.
Основные элементы кредитной и банковской системы;	- Тестовый контроль; - выполнение и защита конспектов.
Рассчетно-кассовые операции	- Устный контроль; - составление и защита кроссворда
Виды ценных бумаг, инвестиции	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - устный контроль; - тестовый контроль; - составление и защита кроссворда.
Принципы страхования, виды страховых продуктов	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - устный контроль; - тестовый контроль.
Понятие и формы предпринимательства	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - устный контроль; - написание и защита реферата.
Варианты пенсионного обеспечения	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - устный контроль; - тестовый контроль.
Виды и элементы налогов	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - устный контроль; - тестовый контроль.
Основные права потребителей финансовых услуг	- Оценка результатов выполнения ситуационных заданий; - написание и защита доклада; - тестовый контроль.
Признаки мошенничества в отношении физических лиц.	-Устный контроль