Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А. Римша
«_16_» _06_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2020

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель _____ Е.А. Лысенкова

Протокол №10 от «05» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

Автор-составитель:
А.С. Бабина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), с учетом профессионального стандарта "Ветеринарный фельдшер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н, и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЗ.03 Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **освоить следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **следующие умения и знания:**

Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 1-9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 146 часов;
самостоятельной работы обучающихся 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
Проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	10
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	34
Форма промежуточной аттестации в 7 семестре	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1	Вводно-коррективный курс*	**18**		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глаголами, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	*8*	продуктивный
	в т.ч. контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде» Собери подборку фотографий, подготовь мини-сообщение. Портфолио обучающегося.	2		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	*8*	продуктивный	
	в т.ч. контрольные работы	-		
Раздел 2.	Развивающий курс	**172**		

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - числительные; - притяжательный падеж	***6***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Хобби» Портфолио обучающегося.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности; - исчисляемые и неисчисляемые существительные.	***8***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни» Портфолио обучающегося.	4	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктуры.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past/Future Simple/Indefinite	***6***	продуктивный
	в т.ч. контрольные работы	-	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when)	***6***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Проект «Любимый фильм (журнал)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио обучающегося.	4	
Тема 2.5. Новости средства массовой информации.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect. - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объективные.	***8***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why - понятие согласование времен и косвенная речь - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения - наречия в сравнительной и превосходной степенях	***8***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Проект: «Студенческая экологическая тропа» Портфолио обучающегося.	4	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	***4***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	1	
Тема 2.8. Документы (письма, контракты)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past - признаки инфинитива и инфинитивный оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	***8***	продуктивный репродуктивный

	в т.ч. контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание делового письма Портфолио обучающегося.	4	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение: конструкции с причастием. - независимый причастный оборот.	***10***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России» Портфолио обучающегося.	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения - предложения с союзами neither… nor, either… or - сложноподчиненные предложения - основные типы придаточных предложений	***10***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни» Портфолио обучающегося.	4	
Тема 2.11. Профессия, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would… - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	***14***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь». Портфолио обучающегося.	4	

Тема 2.12. Сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - глаголы в страдательном залоге	***10***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «С/х животные и условия их содержания» Портфолио обучающегося.	6	
Тема 2.13. Сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past (повторение) - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here - предложения с союзами neither… nor, either… or - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	***6***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить кроссворды по теме «С/х продукция и сырье» Портфолио обучающегося.	4	
Тема 2.14. Информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	***10***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	-	
Тема 2.15. Ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	***8***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить руководство по эксплуатации оборудования.	4	

Тема 2.16. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний по пройденным темам	***8***	продуктивный репродуктивный
	в т.ч. контрольные работы	-	
Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения Подготовка экскурсии по учебному заведению Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран Подготовка эссе об избранной профессии Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой информации) Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны Подготовка программы деловой поездки Создание проектов и сайтов учебных заведений Создание проспектов и сайтов родных городов и сел			
	Всего	***190***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон;
- телевизор;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплекс технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-012363-9 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/672960 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария»: English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник для студ. зоотех. и ветерин. фак. высш. учеб. заведений / Е.Н. Комарова.- 2-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2015. - 384 с. – ISBN 978-5-7695-7520-4. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. – URL: http://study-english.info/ (дата обращения: 06.05.2020). –Текст: электронный.

2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей. – URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков URL: www.macmillanenglish.com. (дата обращения: 06.05.2020). –Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)		**Коды форм общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		ОК 1-9	Формы контроля обучения: - составление ситуационных диалогов; - устные рассказы на бытовые и профессиональные темы заданной тематики; - составление руководств, инструкций. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов