Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А. Римша
«10» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2020

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель _____ Е.А. Лысенкова

Протокол № 10 от «05» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

Автор-составитель:
Л.В. Стрежкова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015).

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У 2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У 3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З2 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З3 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З4 - принципы и методы рационального природопользования;

З5 - методы экологического регулирования;

З6 - принципы размещения производств различного типа;

З7 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З8 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З9 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З10 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З 11 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З12 - охраняемые природные территории.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий,

субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка сообщения - подготовка презентации - написание реферата - составление схемы, рисунка - составление конспекта - самостоятельное ознакомление с актами	16 4 2 2 4 2 2
Формы промежуточной аттестации (6 семестр) – другие	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Экология, охрана природы, природопользование как науки, их и цели и задачи. Современное состояние окружающей среды. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Воздействие экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение.		**2**	*1*
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			**32**	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала		8	
	1	*Природа и общество.* Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования		*2*
	2	*Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.* Утилизация промышленных и бытовых отходов. Утилизация отходов животноводства. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		*2*
	3	*Признаки экологического кризиса.* Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения.		*2*
	4	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. *Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.*		*2*
	Практическое занятие № 1 Ознакомление с порядком переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов		2	
	Самостоятельная работа №№ 1, 2 Подготовить сообщение на тему: «Планетарные экологические проблемы, пути ликвидации экологических катастроф» (по индивидуальному заданию преподавателя) Подготовить презентацию «Проблема бытовых промышленных отходов, их утилизация» Подготовить презентацию «Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		4	

	Глобальная проблема – исчезновение видов» Подготовить сообщение: «Экология человека и социальные проблемы» (по индивидуальному заданию)			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание учебного материала**		2	
	1	*Природные ресурсы, их классификация.* Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. *Пищевые ресурсы человечества.* Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Экологическое равновесие окружающей среды. Признаки экологического равновесия. Особенности и вмешательство человека в экологическое равновесие, последствия.		*2*
	Практическое занятие № 2 1. Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации.		2	
	Самостоятельная работа №№ 3,4 Дать анализ социальным проблемам потребления природных ресурсов: изобразить в рисунках и схемах социальные проблемы экологии человека. Подготовить сообщение: «Демографические проблемы России» Проанализировать перспективы создания разрушающих природу производств (сообщения, схемы) (по индивидуальному заданию преподавателя)		4	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными веществами	**Содержание учебного материала**		6	
	1	*Загрязнение биосферы.* Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их источники и классификация. Основные пути миграции и аккумуляции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		*2*
	2	*Сельскохозяйственное загрязнение среды. «Зеленая революция» и ее последствия.* Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений. Загрязнение среды отходами животноводства и сельскохозяйственной техникой. Животноводческие комплексы как потенциальные загрязнители окружающей среды.		*2*
	3	*Основные задачи мониторинга окружающей среды:* наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		*2*
	Практическое занятие № 3 Установление норм ПДК и ПДВ		2	
	Самостоятельная работа № 5 Чрезвычайные ситуации – источники мощного воздействия на окружающую среду (составить схему и		2	

	написать реферат) Отметить на контурной карте территории загрязненные радиоактивными веществами		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		**14**	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	**Содержание учебного материала**	2	
	1 *Природоохранное просвещение. Органы управления и надзора по охране природы.* Природоохранные постановления, принятые законодательными органами РФ, Конституция РФ. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Закон «Об охране окружающей природной среды». Природоохранный надзор. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение		*3*
	Практическое занятие № 4 1. Анализ экологических проблем населенного пункта и разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации (по выбору студента) 2. Анализ производственных ситуаций с применением закона «Об охране окружающей среды»	4	
	Самостоятельная работа №№ 6,7 Подготовить конспект: «Государственная экологическая политика в РФ» Ознакомление с Государственными актами по охране природы с составлением опорных схем, тезисов. Подбор производственных ситуаций на тему: «Правовая ответственность предприятий за загрязнение окружающей среды» Подготовить сообщение: «Экономические и правовые механизмы обеспечения экологической безопасности страны» (по индивидуальному заданию преподавателя)	4	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих	**Содержание учебного материала**	2	
	1 *Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.* Понятие об экологической оценке производств и предприятий.		*2*
	Самостоятельная работа № 8 Составление искового заявления	2	

окружающую среду			
	Всего:	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, оснащенного компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий», видео- и кинофильмы, видеоролики;
- основные Государственные акты по охране природы;
- учебно-методические материалы: комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов, заданий для тестирования.

3. Технические средства обучения: телевизор – 1шт., DVD проигрыватель- 1 шт., видеомагнитофон – 1 шт., комплекты оборудования и инструментов для практических работ.

4. Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0716-0 // ЭБС «Znanium». — URL: http://znanium.com/catalog/product/1006203 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091706 (дата обращения 06.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

3. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

4. Об особо охраняемых природных территориях Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://

www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

5. Лесной кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

6. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

7. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-Ф // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

8. О недрах (в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 г № 27- ФЗ) Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

9. О животном мире Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

10. Об охране атмосферного воздуха Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

11. Об охране окружающей среды Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

12. Водный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

13. Об отходах производства и потребления Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии: официальный сайт.- Москва.- URL: biodat.ru (дата обращения 06.05.2020). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретических вопросов и проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка тестирования

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	- устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций; -оценка выполнения самостоятельной работы; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка тестирования
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
Знания	
принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;	- тестирование, устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	- устный (письменный) опрос; - анализ решения проблемных задач
принципы и методы рационального природопользования;	- устный (письменный) опрос, решение задач; - оценка выполнения самостоятельной работы; - наблюдение и оценка выполнения практических работ
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	- устный (письменный) опрос, решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
принципы размещения производств различного типа;	- устный (письменный) опрос,
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы; - наблюдение и оценка выполнения практических работ
методы экологического регулирования;	- устный (письменный) опрос; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	- устный (письменный) опрос
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	- устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы; - наблюдение и оценка выполнения практических работ;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	- устный (письменный) опрос,

природоресурсный потенциал РФ	- письменная проверка (тестирование); - наблюдение и оценка выполнения практических работ
охраняемые природные территории.	- устный (письменный) опрос