Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

PACCMOTPEHO

На заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель Инсен Е.А. Лысенкова

Протокол № 10 от «05 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

__ Е.И. Яковлева

«09» 06

2020 г.

Автор-составитель:

А.Н. Амзина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 504 (ред. от 09.04.2015), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1 Область применения	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов звена	
1.3 Цель и задачи дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дис	циплины5
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО	5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО	
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образо программы СОО с компетенциями ФГОС СПО	
3. Тематическое планирование	8
4. Содержание учебной дисциплины	9
4.1 Содержание учебной дисциплины	9
4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
5. Информационное обеспечение обучения	15
5.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	15
5.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основы Рабочая программа учебной БД.08 дисциплины безопасности жизнедеятельности составлена В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности относится к дисциплинам предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО (п. 9.7) – базовый уровень – и является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3 Цель и задачи дисциплины

Цель программы — освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 70 часов;
 Форма промежуточной аттестации: во 2 семестре – дифференцированный зачет.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов $\Phi\Gamma$ OC COO, а также общих компетенций $\Phi\Gamma$ OC СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2.1 Общие компетенции выпускника СПО

- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в	Общие компетенции
соответствии с ФГОС СОО	ФГОС СПО
Личностные:	
Л 1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);	OK 6, OK 7
Л 2 - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	OK 4, OK 6, OK 7
Л 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;	OK 7, OK 8
Л 4 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	OK 4, OK 6, OK 7
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1

гражданского общества; готовность и способность к	
самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
Л 5 - толерантное сознание и поведение в поликультурном	ОК 4, ОК 6
мире, готовность и способность вести диалог с другими	
людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	
цели и сотрудничать для их достижения, способность	
противостоять идеологии экстремизма, национализма,	
ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,	
расовым, национальным признакам и другим негативным	
социальным явлениям;	
Л 6 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми	OK 4, OK 6
младшего возраста, взрослыми в образовательной,	
общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной	
и других видах деятельности;	
Л 7 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения	OK 4, OK 6
общечеловеческих ценностей;	
Л 8 - принятие и реализация ценностей здорового и	OK 4, OK 6, OK 7
безопасного образа жизни, потребности в физическом	
самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	
деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	
употребления алкоголя и наркотиков	
Л 9 - бережное, ответственное отношение к физическому и	OK 9
психологическому здоровью, как собственному, так и других	
людей, умение оказывать первую помощь;	
Л 10 - ответственное отношение к созданию семьи на основе	OK 6, OK 7, OK 8
осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
Метапредметные:	OK 7, OK 8
•	
М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и	OK 7, OK 8
составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	
контролировать и корректировать деятельность; использовать	
все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	
<u>,</u>	
реализации планов деятельности; выбирать успешные	
стратегии в различных ситуациях;	OVE 4. OVE 6
стратегии в различных ситуациях; М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в	OK 4, OK 6
стратегии в различных ситуациях; М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других	OK 4, OK 6
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	,
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-	OK 4, OK 6 OK 6, OK 7
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	,
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	,
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	,
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	OK 6, OK 7
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; M4 - готовность и способность к самостоятельной	,
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; M4 - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение	OK 6, OK 7
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; M4 - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,	OK 6, OK 7
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; M4 - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	OK 6, OK 7
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; M4 - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	OK 6, OK 7 OK 6
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; M4 - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; M5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	OK 6, OK 7
стратегии в различных ситуациях; M2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; M3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; M4 - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	OK 6, OK 7 OK 6

2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера	Общие
	разделов, тем	компетенции ФГОС СПО
П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Раздел (далее-Р) -1, темы (Т) 1.3; Р.2 – Т 2.1-2.3	OK 4, OK 6, OK 7
П2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	P.1 – T. 1.3 P.2 – T. 2.1-2.3 P.3 – T. 3.1-3.2	OK 8
ПЗ - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	P. 2 – T. 2.3	OK 4, OK 6, OK 8
П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	P.1 – T.1.1 P. 2 – T. 2.3	OK 6, OK 8
П5 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	P.2 – T. 2.1-2.3	OK 4, OK 6, OK 7, OK 8
П6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	P.1 – T.1.1	ОК 8
П7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	P.1 – T. 1.3 P.2 – T 2.1-2.2	OK 4, OK 6, OK 8
П8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	P.1 – T. 1.3 P.2 – T 2.1-2.3	OK 4, OK 6, OK 8
П9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	P.1 – T. 1.3 P.2 – T 2.1-2.3	OK 4, OK 6, OK 7, OK 8
П10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	P.3 – T. 3.1-3.2 P. 4. – T.4.1-4.6, P. 4 – T. 4.8-4.9	OK 4, OK 6, OK 8

П11 - знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и	P. 3 – T. 3.2	OK 4, OK 6, OK 8
пребывания в запасе;		
П12 - владение основами медицинских знаний и		OK 4, OK 8
оказания первой помощи пострадавшим при	P. 4 - T. 4.7	
неотложных состояниях (травмах, отравлениях и		
различных видах поражений), включая знания об		
основных инфекционных заболеваниях и их		
профилактике		

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тематический план	T			
N <u>o</u> No		Количество часов по учебном плану		ному	
раздело	Наименование разделов, тем			в том числе	
В		Максим альная	ВСЕГ О	лекции	практ ическ ие
	Введение	2	2	2	-
Раздел 1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	10	10	8	2
Тема 1.1	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	2	2	2	-
Тема 1.2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6	6	4	2
Тема 1.3	Правила и безопасность дорожного движения	2	2	2	-
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	16	16	14	2
Тема 2.1	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	6	6	4	2
Тема 2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	2	2	-
Тема 2.3	Гражданская оборона	6	6	6	-
Тема 2.4	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	2	2	2	-
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	12	12	12	-
Тема 3.1	Организационная структура вооруженных сил РФ	4	4	4	-
Тема 3.2	Воинская обязанность граждан РФ	4	4	4	-
Тема 3.3	Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ.	2	2	2	-
Тема 3.4	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России	2	2	2	-
Раздел 4	Элементы начальной военной подготовки	30	30	4	26
Тема 4.1	Основы безопасности военной службы	2	2	_	2
Тема 4.2	Организация внутренней службы («Устав внутренней службы ВС РФ»).	2	2	-	2

Тема 4.3	Организация караульной службы («Устав	4	4	2	2
	гарнизонной и караульной служб вооруженных				
	сил ВС РФ»)				
Тема 4.4	Строевая подготовка («Строевой устав ВС РФ»)	4	4	-	4
Тема 4.5	Огневая подготовка	4	4	-	4
Тема 4.6	Тактическая подготовка	2	2	-	2
Тема 4.7	Медицинская подготовка	4	4	2	2
Тема 4.8	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	-	2
Тема 4.9	Физическая подготовка	6	6	-	6
ВСЕГО		70	70	40	30

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание учебной дисциплины

Введение

Актуальность изучения дисциплины БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Планируемые результаты: П1, П5, П7, П8, ОК4, ОК 6, ОК7

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Тема 1.1 Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности

Планируемые результаты: П 4, П6 ОК6, ОК8

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Планируемые результаты: П 12, ОК4, ОК8

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическое занятие №1

«Отработка навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».

Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения

Планируемые результаты: П1-2, П7-9, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера Планируемые результаты: П1,2,3 П 5, П7-9 ОК4, ОК6-7

Основные положения концепции национальной безопасности РФ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Практическое занятие №2

«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника».

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Планируемые результаты: П 2, П5, П7-9 ОК4, ОК6-7

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона

Планируемые результаты: П1-2, П5, П7-9, ОК4, ОК6-7

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1. Организационная структура вооруженных сил РФ

Планируемые результаты: П2, П10 ОК4-5, ОК8

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил России.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Национальная Гвардия Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Тема 3.2. Воинская обязанность граждан РФ

Планируемые результаты: П2, П10 ОК4-5, ОК8

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского обследования и освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие обязанности и права военнослужащих.

Тема 3.3. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ Планируемые результаты: П2, П10-11 ОК4-5, ОК8

Государственная и военная символика Российской Федерации. Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите.

Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге.

Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тема 3.4. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России

Планируемые результаты: П2, П10 ОК4-5, ОК8

Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина, её сущность и значение.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Раздел 4. Элементы начальной военной подготовки.

Тема 4.1. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы

Планируемые результаты: П10-11 ОК4, ОК6, ОК8

Содержание учебного материала

Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов

Осмотр казармы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.

Практическое занятие № 3

Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.

Тема 4.2. Организация внутренней службы («Устав внутренней службы ВС РФ»). Планируемые результаты: П10 ОК4, ОК6, ОК8

Содержание учебного материала

Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.

Практическое занятие №4

Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы

Тема 4.3. Организация караульной службы («Устав гарнизонной и караульной служб вооруженных сил ВС РФ»)

Планируемые результаты: П10 ОК4, ОК6, ОК8

Содержание учебного материала

Организация караульной службы, обязанности часового. Несение караульной службы.

Практическое занятие №5

Несение караульной службы.

Тема 4.4. Строевая подготовка («Строевой устав ВС РФ»)

Планируемые результаты: П10 ОК4, ОК6, ОК8

Содержание учебного материала

Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.

Практическое занятие №6

Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия

Практическое занятие № 7

Передвижение строем

Тема 4.5. Огневая подготовка

Планируемые результаты: П10 ОК4, ОК6, ОК8

Содержание учебного материала

Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборкасборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба.

Практическое занятие № 8

Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата

Практическое занятие №9

Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба

Тема 4.6. Тактическая подготовка

Планируемые результаты: П10 ОК4, ОК6, ОК8

Содержание учебного материала

Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.

Практическое занятие №10

Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою

Тема 4.7. Медицинская подготовка

Планируемые результаты: П12 ОК4, ОК6, ОК8

Содержание учебного материала.

Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.

Практическое занятие № 11

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя

Тема 4.8. Радиационная, химическая и биологическая защита

Планируемые результаты: П7 ОК4, ОК6, ОК8

Содержание учебного материала

Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности.

Практическое занятие №12

Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности

Тема 4.9. Физическая подготовка

Планируемые результаты: П4 ОК4, ОК6, ОК8

Содержание учебного материала.

Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.

Практическое занятие №13

Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание.

Практическое занятие №14

Метание гранаты.

Практическое занятие №15

Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.

4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	30
Форма промежуточной аттестаци: во 2-ом семестре — ∂t	ифференцированный зачёт

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основные источники:

- 1. Бондаренко В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., 2-е изд. Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 224 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/972438 (дата обращения: 06.05.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. 384 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-106874-8 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1012527 (дата обращения: 06.05.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. 2-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. 224 с. + Доп. Материалы (Высшее образование). ISBN 978-5-16-105260-0— https://doi.org/10.12737/21448 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/929758 (дата обращения: 06.05.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 2. Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: учебник / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова ; под ред. О.В. Сивочаловой. Москва: ИНФРА-М, 2017. 328 с. + Доп. материалы (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-104620-3 // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/549425 (дата обращения: 06.05.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

- 1. «Военные знания»: официальный сайт. Москва. URL: http://www.icvz.ru (06.05.2020 г). Текст: электронный.
- 2. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. Москва URL: обж.рф (06.05.2020 г.). Текст: электронный.
- 3. МЧС России: официальный сайт. URL: http://www.mchs.gov.ru (дата обращения: 06.05.2020 г). Текст: электронный.
- 4. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. Москва. URL: https://umcgochs.mos.ru (дата обращения: 06.05.2020 г). Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует $\Phi\Gamma$ OC СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

- 1. Рабочее место преподавателя, компьютер- 1 шт., лицензионное программное обеспечение.
 - 2. Рабочие места по количеству студентов.
- 3. Технические средства обучения: интерактивная доска; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; лицензионное программное обеспечение.
 - 4. Учебно-метолическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;наглядные пособия;раздаточный материал.

No	Наглядные пособия (НП)
Π/Π	
1	Стенд «Терроризм»
2	Стенд «Пожарная безопасность»
3	Стенд «Вооруженные силы РФ»
4	Видеофрагменты «Вредные привычки»
5	Видеофрагменты на тему: «Защитные сооружения гражданской обороны»
6	Видеофрагменты на тему: «Прохождение военной службы по призыву и контракту»
7	Видеофрагменты на тему: «Терроризм – угроза обществу»
8	Видеофрагмент на тему: «Первая помощь при остановке сердца и дыхания»
9	Индивидуальные средства защиты
10	Презентация на тему: «Здоровый образ жизни»
11	Презентация на тему: «Первая медицинская помощь при остановке сердца»
12	Презентация на тему: «Характеристика вероятных природных и техногенных ЧС в
	Кемеровской области»
13	Презентация на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»
14	Презентация на тему: «Структура ВС РФ»
15	Презентация на тему «Вредные привычки»
16	Презентация на тему «Репродуктивное здоровье человека»
17	Презентация на тему: «Первая помощь при солнечных и тепловых ударах»
18	Презентация на тему: «Концепция национальной безопасности РФ»
19	Презентация на тему: «Структура ГО»
20	Презентация на тему «Прохождение военной службы по призыву»
21	Презентация на тему «Прохождение военной службы по контракту»
22	Презентация на тему «Альтернативная гражданская служба»
23	Презентация на тему «Символы, ритуалы, традиции ВС РФ»
24	Презентация на тему: «Правила поведения при угрозе терракта»
25	Презентация на тему: «Первая помощь при ранения и травмах»
26	Презентация на тему: «Введение»
27	Тренажер для легочной и сердечной реанимации «Максим»
28	Тренажер для оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние
	дыхательные пути