Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А.Римша
«10» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2020

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель _____ Е.А. Лысенкова

Протокол №10 от «05» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

Авторы-составители:
А.С. Бабина, Е.А. Лысенкова, преподаватели ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
1.1 Область применения 4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 4
1.3 Цель и задачи дисциплины 4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины 4
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины 5
2.1 Общие компетенции выпускника СПО 5
2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО 5
2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО 6
3. Тематическое планирование 7
4. Содержание учебной дисциплины 8
4.1 Содержание учебной дисциплины 8
4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
6. Информационное обеспечение обучения 10
6.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины 10
6.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины 10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык (английский) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина БД.04 Иностранный язык (английский) относится к дисциплинам предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО (п. 9.3) – базовый уровень – и к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 36.02.01 Ветеринария.

1.3 Цель и задачи дисциплины

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 156 часов,
в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 78 часов;

Форма промежуточной аттестации: во 2 семестре – дифференцированный зачет.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык (английский) направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2.1 Общие компетенции выпускника СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Корреляция личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
Л 1 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК4, ОК9
Л 2 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК2, ОК4, ОК8, ОК9
Л 3 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
Л 4 − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ОК1, ОК3, ОК9

успешной профессиональной и общественной деятельности	
Метапредметные:	
М 1 − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК1, ОК3, ОК9
М 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК2, ОК3, ОК9
М 3 − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК2, ОК3, ОК9
М 4 − владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК2, ОК3, ОК9
М 5 − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

2.3 Корреляция предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО с компетенциями ФГОС СПО

Предметные результаты	Номера разделов, тем	Общие компетенции ФГОС СПО
П 1 − сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Разделы 1, 2; Темы 1.1 , 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9
П 2 − владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	Раздел 2; Темы 2.5, 2.6	ОК1, ОК3, ОК9
П 3 − достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Разделы 1, 2, 3; Темы 1.1 , 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
П 4 − сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Разделы 2, 3; Темы 2.2, 2.4, 3.3	ОК1, ОК4, ОК3

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план						
№№ разделов	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану				
		Максимальная	Сам. работа	ВСЕГО	в том числе	
					лекции	ПЗ
	Введение	1	-	1		1
Раздел 1	**Социально-бытоая сфера**	23	-	23		23
Тема 1.1	Повседневная жизнь, быт, семья.	7	-	7		7
Тема 1.2	Межличностные отношения.	6	-	6		6
Тема 1.3	Здоровье и забота о нем.	10	-	10		10
	ИТОГО по разделу 1	**24**	**-**	**24**		**24**
Раздел 2	**Социально-культурная сфера**	40	-	40		40
Тема 2.1	Жизнь в городе и сельской местности.	4	-	4		4
Тема 2.2	Научно-технический прогресс.	12	-	12		12
Тема 2.3	Природа и экология.	2	-	2		2
Тема 2.4	Молодежь в современном обществе.	4	-	4		4
Тема 2.5	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.	12	-	12		12
Тема 2.6	Путешествия по своей стране и за рубежом.	6	-	6		6
	ИТОГО по разделу 2	**40**	**-**	**40**		**40**
Раздел 3	**Учебно-трудовая сфера**	14	-	14		14
Тема 3.1	Современный мир профессий.	6		6		6
Тема 3.2	Планы на будущее, проблема выбора профессии.	4	-	4		4
Тема 3.3	Роль иностранного языка в современном мире.	4	-	4		4
	ИТОГО по разделу 3	**14**	**-**	**14**		**14**
	Индивидуальный проект	**78**	**78**	**-**		**-**
	ВСЕГО	**156**	**78**	**78**	**-**	**78**

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание учебной дисциплины

Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.

Планируемые результаты: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.
Тема 1.2. Межличностные отношения.
Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.
Планируемые результаты: П1, 3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9

Раздел 2. Социально-культурная сфера
Планируемые результаты: П1-4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности.
Тема 2.2. Научно-технический прогресс.
Тема 2.3. Природа и экология.
Тема 2.4. Молодежь в современном обществе.
Тема 2.5. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.
Тема 2.6. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера
Планируемые результаты: П3, 4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9

Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире.
Тема 3.2. Современный мир профессий.
Тема 3.3. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**156**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	78
Форма промежуточной аттестации – во 2 семестре – дифференцированный зачёт	

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Исследование языковых особенностей текстов английских песен различных музыкальных жанров.
2. Этимология английских географических названий.
3. Изучение влияния английских надписей на одежде на культуру современной молодежи.
4. Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков.
5. Малые фольклорные жанры как отражение специфики Британского национального характера.
6. Изучение методов запоминания английских слов.
7. Анализ бессмыслиц: старые и новые лимерики.
8. Анализ англоязычного сленга в русской речи.
9. Сравнительный анализ моральных ценностей подростков XXI века.
10. Отражение характера народа в русских и английских пословицах и поговорках.
11. Рэп: история развития стиля.
12. Изучение происхождения английских фамилий.
13. Стереотипы об Англии.
14. Формы обращения в английском языке.
15. Образ России и ее президента в английской прессе.
16. Английские произведения в русском кино (по фильмам о Шерлоке Холмсе и по произведениям Агаты Кристи).
17. Английское чувство юмора – понимает ли кто-нибудь еще?
18. Мистические загадки Великобритании (Стоунхендж, Лох - Несское чудовище и др.).
19. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
20. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.
21. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).
22. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет.
23. Сравнительная характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах.
24. Выявление особенностей выражения благодарности в английском и русском языках.
25. Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова.

Разработка, оформление и защита индивидуального проекта осуществляется согласно Положения о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла, разработанного и утвержденного Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (от 30.11.2018 г).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —– ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/1063336 – (дата обращения 06.05.2020). – ISBN 978-5-16-105321-8. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов / И.П. Агабекян., П.И. Коваленко – Изд. 15-е. стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 413 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-24642-9. – Текст: непосредственный.
2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/967602 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. *И*нтернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL.: http://study-english.info/- (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.
2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.– URL.: www.english-to-go.com – (Дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL.: www.macmillanenglish.com (дата обращения: 06.05.2020). – Текст: электронный.

6.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Рабочие места по количеству студентов.
4. Технические средства обучения: колонки – 2 шт.
5. Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.