

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАСТЕРА
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610, Приказом Министерства образования РФ и Государственного комитета РФ по высшему образованию от 31 августа 1995 г. № 463/1268 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников образовательных учреждений...» и Положением о мастере производственного обучения профессионально-технического заведения, утвержденного Госпрофобром СССР, Госкомтрудом СССР, Минфином СССР, ВЦСПС 15 сентября 1978 г. педагогические работники образовательных учреждений, занимающиеся подготовкой трактористов, должны проходить повышение квалификации не реже, чем один раз в пять лет. Лица, не имеющие педагогического образования, должны пройти курсовую подготовку по педагогическим основам деятельности в течение первого года работы.

Для организации повышения квалификации мастеров производственного обучения (инструкторов), ведущих подготовку трактористов, образовательное учреждение должно иметь возможность выполнения программы по управлению и необходимые средства измерений качества управления трактором.

Программа обучения включает два цикла: педагогический и специальный - по основам управления тракторов.

Слушателям, успешно прошедшим курс обучения по обоим циклам программы, выдается свидетельство установленного образца.

Допускается прохождение программы в два этапа: на первом этапе организуется обучение по первому циклу с отрывом и без отрыва от работы. По завершении обучения слушателям выдается удостоверение о краткосрочном обучении, которое они предъявляют при зачислении на обучение по специальному циклу на втором этапе обучения.

По завершении второго этапа обучения слушателям выдается взамен удостоверения свидетельство о повышении квалификации.

Второй - специальный цикл обучения проводится только с отрывом от работы.

Обучение по первому циклу проводится с целью получения педагогическими работниками, ведущими обучение трактористов, знаний по основам психологии, педагогики и методики обучения.

В результате освоения программы слушатель курсов должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний обучающихся.

После проработки программы слушатель должен выполнить итоговую письменную работу по каждому разделу программы.

Итоговая письменная работа имеет цель выявить успешное освоения программы слушателями, объем и глубину приобретенных знаний, степень самостоятельности при изложении материала, их умение использовать творческую инициативу и свой педагогический опыт.

Задание может содержать требование как теоретического изложения вопроса, так и практических разработок (методика проведения урока, организация текущего, тематического и рубежного контроля знаний и др.).

Для получения положительной оценки при раскрытии вопроса необходимо изложить наиболее существенные знания, непосредственно относящиеся к данному вопросу, показать связь содержания излагаемого с практикой подготовки трактористов, желательно приводить примеры из собственного педагогического опыта слушателя.

Изложение должно быть достаточно полным, соответствовать объему программы педагогической подготовки, правильно раскрывать содержание основных понятий психологии труда, психологии тракториста, профессиональной педагогики, методики обучения.

Изучение второго раздела программы по основам выполнения механизированных работ имеет целью получение педагогическими работниками знаний и умений, которые позволяют подойти к подготовке трактористов с квалификацией, обеспечивающей заданный уровень безопасности дорожного движения.

Теоретические знания, полученные слушателями, должны быть закреплены в процессе практических занятий по управлению тракторов.

В конце обучения слушатели сдают теоретический экзамен. Оценка умений по управлению тракторов проводится в процессе обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Педагогические основы деятельности
мастера производственного вождению транспортных средств»

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов		
		всего	лекции	практ. занятия
Психолого-педагогический цикл				
ОП.	Общепрофессиональные дисциплины	72	40	32
ОП.1	Основы психологии	14	14	
ОП.2	Основы профессиональной педагогики	14	14	
ОП.3	Основы методики производственного обучения	44	12	32
	Экзамен	12		
Специальный цикл				
П	Профессиональный цикл	30	10	20
ПМ.1	Выполнение механизированных работ			
Раздел 1.	Управление трактором при выполнении механизированных работ			
Тема 1.1.	Основы управления и безопасность движения	30	10	20
	Экзамен	12		
Всего:		126		
Вождение трактора*		5		

*) Вождение трактора проводится вне сетки учебного времени в объеме 5 часов.

Программа

предмета «Основы психологии»

Тема 1. Психологические процессы и состояния

Психология как наука о психике. Сущность психических процессов. Познавательные процессы: ощущения, восприятие, память, воображение, мышление. Органы чувств.

Внимание и его свойства.

Понятие об эмоциональных состояниях.

Тема 2. Личность. Сознание

Понятие о личности. Сущность сознания как важнейшей характеристики личности. Проявления сознания. Речь.

Понятие о волевой регуляции деятельности. Потребности и мотивы. Влечения.

Понятие о характере и его структуре. Понятие о темпераменте, его типы.

Межличностные отношения.

Тема 3. Психология труда

Понятие о трудовом действии. Знания, умения и навыки.

Роль мышления в трудовом процессе. Развитие психических процессов в трудовой деятельности.

Тема 4. Психология обучения

Основные условия формирования знаний, умений и навыков.

Процесс упражнения. Взаимосвязь знаний, умений и навыков.

Понятие об ориентировочной основе действий.

Процесс усвоения. Понятие об учении. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приемов.

Психологические основы педагогического мастерства мастера производственного обучения.

Тема 5. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств

Время реакции. Восприятие
движения. Распределение
внимания.

Наглядно-действенное мышление в труде водителя. Утомление и работоспособность. Психический стресс. Медицинские противопоказания для занятия водительской деятельностью.

Тематический план
предмета «Основы психологии»

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Психологические процессы и состояния	2
2.	Личность. Сознание	2
3.	Психология труда.	2
4.	Психология обучения	2
5.	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств	6
ВСЕГО		14

Программа

предмета «Основы профессиональной педагогики»

Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике.

Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения.

Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности

профессионального обучения. Обучение взрослых.

Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2. Формы и методы обучения

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним.

Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся.

Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ.

Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.)

Методические приемы в деятельности преподавателя.

Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения.

Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль.

Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Тема 3. Особенности профессионального обучения

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тематический план
предмета «Основы профессиональной педагогики»

№	Темы	Количество часов
1.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	4
2.	Формы и методы обучения	2
3.	Особенности профессионального обучения	4
4.	Воспитание в процессе обучения	4
ВСЕГО		14

Программа

предмета «Основы методики производственного обучения»

Тема 1. Подготовка мастера к занятию

Права и обязанности мастера производственного обучения управлению тракторов.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения управлению.

Учебная документация мастера производственного обучения. Перечень учебных занятий. Составление плана-конспекта урока.

Тема 2. Проведение занятий производственного обучения

Вводный инструктаж. Показ и объяснение приемов.

Текущий инструктаж. Предупреждение и объяснение ошибок. Организация упражнений.

Заключительный инструктаж. Анализ результатов учебной деятельности учащихся. Контроль и оценка практических знаний и навыков учащихся.

Особенности методики обучения управлению тракторов категорий «B», «C», «D», «E», «F».

Основы методики проведения контрольных проверок навыков управления тракторов.

Особенности методики обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного обслуживания тракторов.

Тематический план
предмета «Основы методики производственного обучения»

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Подготовка мастера к занятию	12
2.	Проведение занятий производственного обучения	32
ВСЕГО		44

Программа

предмета «Основы управления и безопасность движения»

1. Техника управления трактором

Посадка тракториста.

Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах, с небольшим и интенсивным движением.

Проезд ж/д переездов.

2. Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и др. странах. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактористу.

3. Психофизиологические и психические качества тракториста.

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направление взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение время реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: компетентность.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Эмоциональное состояние. Соблюдение правил дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного

движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

4. Эксплуатационные показатели тракторов.

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных ситуаций, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормаза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения.

Влияние дорожных условий на движение. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.
Статистика дорожно-транспортных происшествий.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

8. Безопасная эксплуатация тракторов

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

9. Правила производства работ при перевозке грузов.

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

Тематический план
предмета «Основы управления и безопасность движения»

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Техника управления трактором	4
2.	Дорожное движение	4
3.	Психофизиологические и психические качества тракториста	2
4.	Эксплуатационные показатели тракторов	2
5.	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	4
6.	Дорожные условия и безопасность движения	4
7.	Дорожно-транспортные происшествия	4
8.	Безопасная эксплуатация тракторов	4
9.	Правила производства работ при перевозке грузов	2
ВСЕГО		30

Программа

предмета: «Индивидуальное вождение тракторов»

Тема 1. Вождение гусеничных тракторов

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами и педалями. Изучение показаний контрольных приборов.

Тренировка приемов пускового и дизельного двигателей. Пуск трактора с работающим двигателем.

Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования рычагами управления трактора. (Управление проводится на первой, затем на второй, а в конце урока на третьей передаче).

Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провещенной линиям, проезд через условные ворота.

Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.

Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через ворота.

Тема 2. Вождение колесных тракторов

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами и педалями. Изучение показаний контрольных приборов.

Тренировка приемов пускового и дизельного двигателей. Пуск трактора. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования рычагами управления трактора. (Управление проводится на первой, затем на второй, а в конце урока на третьей передаче).

Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провещенной линиям, проезд через условные ворота.

Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.

Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через ворота.

Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

Вождение трактора по дорогам общего пользования.

Тематический план
предмета: «Индивидуальное вождение тракторов»

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Тема 1. Вождение гусеничных тракторов	12
1.1	Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами и педалями. Изучение показаний контрольных приборов. Тренировка приемов пускового и дизельного двигателей. Пуск трактора с работающим двигателем.	2
1.2.	Тренировка приемов пускового и дизельного двигателей. Пуск трактора с работающим двигателем.	
1.3.	Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования рычагами управления трактора. (Управление проводится на первой, затем на второй, а в конце урока на третьей передаче).	2
1.4.	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провещенной линиям, проезд через условные ворота.	2
1.5	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.	2
1.6.	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через ворота.	2
2.	Тема 2. Вождение колесных тракторов	12
2.1.	Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами и педалями. Изучение показаний контрольных приборов.	1
2.2.	Тренировка приемов пускового и дизельного двигателей. Пуск трактора. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования рычагами управления трактора. (Управление проводится на первой, затем на второй, а в конце урока на третьей передаче).	2
2.3.	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провещенной линиям, проезд через условные ворота.	2
2.4.	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	2
2.5.	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через ворота.	2
2.6.	Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	1
2.7.	Вождение трактора по дорогам общего пользования.	2