

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша  
« 03 » 09 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном проекте обучающихся**

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности/ профессии среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакциях изменений и дополнений);
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/ профессиям;
- Уставом и другими локальными актами техникума.

1.3 Положение подлежит исполнению педагогическими работниками, обучающимися в пределах осваиваемых ППССЗ, ППКРС.

## 2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, техникум – государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

СПО – среднее профессиональное образование;

СОО – среднее общее образование;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

## 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

3.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет (на протяжении изучения дисциплины) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным

планом и самостоятельной внеаудиторной работы, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.4 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, осваивающего ППССЗ, ППКРС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися техникума самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

4.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

4.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4.4 За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, председатели цикловых комиссий.

Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается преподавателями цикловых комиссий, утверждается протоколом заседания цикловых комиссий и доводится до сведения обучающихся за два месяца до начала их выполнения, назначаются руководители проектной деятельности.

4.5. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к защите проекта;
- оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов;
- составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;
- организация защиты обучающимися выполненными индивидуальными проектами;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

4.6 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

посещение консультаций по индивидуальному проекту;

выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;

соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

## 5. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности/ профессии и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

- творческая работа (сценарий тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.2. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

5.3 Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

5.4 Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра.

5.5 Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;

- научно-теоретическим и практическим значением темы;

- уровнем доступности задач для обучающихся;

- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

5.6 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта, краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников;

- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- тезисы доклада (объемом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, (в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности, включая динамику отношения к выполняемой работе; исполнительской дисциплины). При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

## 6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на внеаудиторную самостоятельную работу.

6.2 Для проведения защиты индивидуальных проектов приказом директора создается комиссия из числа педагогических работников техникума.

6.3 При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться: персональным компьютером (с выходом в Интернет) презентационным оборудованием.

6.4 Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

6.5 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (приложение 1).

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

6.6 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заместителем директора по УР.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

6.7 Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения конференции создаётся оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели и иные квалифицированные работники.

6.8 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

## Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

| Критерии оценки содержания проекта                        | Содержание критерия оценки  | Кол- во баллов |
|---|---|----------------|
| Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)          | Аргументированность актуальности  | От 0 до 1      |
|   | Определение целей   | От 0 до 1      |
|   | Определение и решение поставленных задач  | От 0 до 1      |
|   | Новизна работы  | От 0 до 1      |
| Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов) | Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.                    | От 0 до 2      |
|   | Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта                                     | От 0 до 2      |
|   | Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | От 0 до 2      |
|   | Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость                       | От 0 до 1      |
| Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)        | Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 2      |
|   | Выводы работы соответствуют поставленным целям  | От 0 до 2      |
|   | Наличие исследовательского аспекта в работе   | От 0 до 2      |
| Оформление работы (до 9 баллов)                           | Титульный лист  | От 0 до 1      |
|   | Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов                                   | От 0 до 2      |
|   | Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений                                   | От 0 до 2      |
|   | Информационные источники  | От 0 до 2      |
|   | Форматирование текста, нумерация и параметры страниц                                      | От 0 до 2      |
| Итого:  |   | До 26          |

| Критерии оценки защиты проекта  | Содержание критерия оценки         | Кол- во баллов |
|---|------------------------------------|----------------|
| Презентация проекта (до 7 баллов)   | Структура презентации              | От 0 до 2      |
|   | Оформление слайдов                 | От 0 до 2      |
|   | Представление информации           | От 0 до 3      |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 9 баллов) | Грамотность речи                   | От 0 до 3      |
|   | Владение специальной терминологией | От 0 до 3      |
|   | Ответы на вопросы                  | От 0 до 3      |
| Итого:  |                                    | До 16          |



Таблица соответствия

| Баллы индивидуального проекта | Оценка по пятибалльной системе |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 35-42                         | «отлично»                      |
| 31-34                         | «хорошо»                       |
| 26-30                         | «удовлетворительно»            |
| Меньше 26                     | «неудовлетворительно»          |

Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта

ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

| № п/п | Ф. И.О. обучающегося | Тема индивидуального проекта | Оценка |
|-------|----------------------|------------------------------|--------|
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |
|       |                      |                              |        |

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /